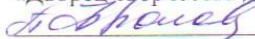


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф.
ШУТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения
«Дворец творчества детей и молодежи»

 П.А. Фролов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о.Сызрань
Е.В.Марусина

Приказ № 691 от 01.09.2017г

Дополнительная общеобразовательная программа
«Зеленый огонечек»

Возраст: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: авторская

Вид программы: общеразвивающая

Составил:

Трошина Я.И.

педагог дополнительного
образования

Программа принята на основании

Решения методического совета

Структурного подразделения «ДТДиМ

Протокол № 1 от 01.09.2017

г. о.Сызрань
2017 г.

Пояснительная записка

В рамках образовательной программы, рассчитанной на младший школьный возраст, осуществляется *пропаганда Правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения на улице*, даются практические рекомендации не только для детей, но и педагогов, воспитателей, родителей.

Актуальность и практическая значимость обучения по представленной программе, обусловлено высокими статистическими показателями. Ежегодно в Российской Федерации происходит более 23 тыс. дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают почти 24 тыс. детей и подростков до 16 лет. Каждое 8 ДТП происходит с участием юных граждан. При этом более половины (57,8%) пострадавших дети – пешеходы. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (рекомендованная МО и ПО РФ и МЧС России от 04.02.1994г № 15-М /22-201-10) предусматривает 1 час в месяц на изучение Правил и Безопасности дорожного движения. На сегодняшний день эффективность обучения дорожной безопасности во многом обусловлена отсутствием педагогически совершенных учебно – методических пособий для начальной школы. Используемая в этих целях литература не всегда соответствует современным требованиям организации учебно-методического процесса.

Имея большой опыт в профилактике транспортного травматизма автор предлагает интегрированную дополнительную образовательную программу для

Авторская образовательная программа «Зеленый огонечек» *реализуется в условиях временного детского объединения с 2006года*. Способствует созданию информационного пространства, обеспечивающего *личностно-ориентированный подход*, как в процессе обучения, так и в процессе внеучебного информационного обеспечения безопасности детей на дорогах города.

Программа *рассчитана на 20 часов* и предусматривает проведение тематических занятий по безопасности дорожного движения *2 раза в месяц по 30 минут для детей начальной школы в возрасте 7- 9 лет*. Так же даны рекомендации для родителей и педагогов.

Новизна подхода в реализации предлагаемой программы в рассмотрении вопроса снижения детского дорожно-транспортного травматизма не только с точки зрения изучения правил дорожного движения, но и *развития прочных навыков безопасного поведения на улице через ролевые игры, решение ситуативных задач, развитие транспортной культуры, умение предвидеть и избегать опасность*.

Педагогическая целесообразность очевидна, учитывая, что заложенные в юном возрасте знания и нормы поведения способствуют формированию в дальнейшем законопослушных граждан. Работа по привитию детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является одной из приоритетных. «Зеленый огонечек» позволит научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации.

Отличительными особенностями данной программы является не только обучение детей Правилам дорожного движения (это школьный курс), но и воспитание правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Цель:

- Создание условий для формирования знаний, умений и навыков по безопасности движения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Научить навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развить умение ориентироваться и принимать решения в сложной дорожной обстановке.
- Воспитать правопослушного участника дорожного движения.

Программа предусматривает проведение занятий, используя следующие современные формы и методы обучения:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| -коллективный (игры) | -тренинг на макетах |
| -индивидуальный | |
| -беседа | |
| -групповой | - видео и мультимедийный просмотр |

Технологии, применяемые для реализации программы «Зеленый огонечек»

- технология объяснительно - иллюстративного обучения
- личностно - ориентированные технологии обучения
- технология развивающего обучения
- здоровьесберегающая технология
- информационно-коммуникационная
- игровая технология

Использование игровых технологий является ведущим звеном в обучении детей младшего школьного возраста. *Игровая технология* обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. Современная педагогика признает большую роль игры, позволяющей активно включать ребенка в деятельность, улучшающей его позиции в коллективе, создающей доверительные отношения и усвоение общественного опыта.

Результативность реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся начальной школы, но принимая во внимание возрастные особенности детей требования к *ожидаемым результатам* имеют следующий алгоритм:

Учащиеся 1 класса

Должны знать:	Должны уметь:
– Основные части улицы и дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. – Где должны двигаться пешеходы и транспорт. – Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасности ее перехода. – Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. – Виды светофоров. Значение световых сигналов. – Правила перехода улиц и дорог.	– Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. – Определять, где не следует переходить дорогу. – При необходимости обращаться за помощью к взрослым.

Учащиеся 2 класса

Должны знать:	Должны уметь:
– Наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов, приводящие к ДТП. – Название, назначение, места установки дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. – Дорожную разметку в местах пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. – Правила безопасности на городских и загородных дорогах. – Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов. – Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов. – Перекрестки и их виды. – Предупредительные сигналы водителей.	– Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц. – Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых. – Пользоваться общественным транспортом, выполняя парила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе

Учащиеся 3 класса

Должны знать:	Должны уметь:
– Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двухсторонним движением транспортных средств. – Названия и назначения дорожных знаков, изученных в 1,2,,3 классах, и места их установки. – Опасные и безопасные участки улиц и дорог в городе и за городом и правила безопасного поведения на них пешеходов. – Как должны вести себя пассажиры в общественном транспорте. – Чем опасны улицы и дороги осенью и зимой, в дневное и вечернее время, как должны вести себя пешеходы в этих условиях. – Где и как можно играть детям в подвижные игры. – Правила перехода широких улиц и дорог. – Что такое тормозной путь, как он изменяется в зависимости от состояния проезжей части и от скорости движения транспортных средств (легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус).	– Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств. – Определять безопасное для пешехода расстояние до движущихся транспортных средств. – Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу в местах остановок общественного транспорта. – Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

Учащиеся 4 класса

Должны знать:	Должны уметь:
– Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и общественном транспорте. – Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно – указательные знаки и их названия и места установки на улицах и дорогах. – Назначение и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах. – Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге. – Школьникам какого возраста разрешается выезжать на улицу и дорогу на велосипеде и мопеде. – Основные требования правил безопасности при езде на велосипедах. – Название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека. – Значение световых и звуковых сигналов, подаваемых водителями рукой.	– Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог. – Пользоваться наземными видами транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников. – Анализировать и оценивать поведение на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств. – Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как вести себя в общественном транспорте.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Командные и личные конкурсы.
- Смотры.
- Соревнования.
- Игры (ролевые и сюжетные).
- Турниры.
- Обучение организаторов и специалистов по данному направлению.
- Создание методической базы.

Способы определения результативности:

методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение
- педагогический анализ
- мониторинг отслеживания результатов.
- индивидуальные образовательные маршруты планы занятий

Учебно – тематический план и содержание разделов программы «Зеленый огонечек»

«Пешеходы»	«По улице, по городу не ходят просто так».	Места, разрешенные для движения пешеходов. Правила движения по тротуару. Порядок движения по тротуару в зоне выезда со двора дома. Места, разрешенные для движения автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Работа на макетах, игры на закрепление пространственной ориентации. М/П «Энциклопедия ОБЖ»	1	1	-	Ролевая игра «Я-лучший пешеход»
	«Советы бабушки зебры»	Места для перехода проезжей части. Подземные переход. Наземный переход. Сигналы светофора. Выбор времени перехода проезжей части. Сигналы регулировщика.	1	-	1	Игра-соревнование «В гостях у светофора»
	«А вдруг успею...»	Тормозной путь автомобиля. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за другого препятствия. Игры на развитие глазомера.	1	1	-	Викторина «Веселая математика»
	«Веселый калейдоскоп»	Игры на закрепление навыков безопасного поведения на улицах Ролевая игра «Улицы родного города»	1	-	1	

Раздел	Тема	Содержание	Кол-во часов			Методы контроля
			всего	теор	практ	
«Музей старухи Аварии» (5 часов)	«Откуда пошли дороги?»	Понятие улица, тротуар, проезжая часть, транспорт, пешеход, водитель. Работа с макетами, плакатами.	1	1	-	Беседа
	«Что рассказал светофор»	Состояние ДДТТ. Статистика аварийности. Разбор конкретных ДТП с участием детей младшего школьного возраста. Схема безопасного подхода к школе.	1	1	-	Домашнее задание: совместно с родителями нарисовать и принести на следующее занятие схему безопасного маршрута «Дом-школа»
	«Почему у меня болит нога?»	Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах (неумение наблюдать: осматривать проезжую часть, замечать автотранспортные средства, оценивать скорость и направление их движения, предвидеть возможность появления транспортных средства из-за других транспортных средств, деревьев, кустов; невнимательность и беспечность (особенно мальчиков); недостаточный надзор взрослых за поведением детей. Игры на развитие внимания, осмотрительности. Мультимедийная презентация. (далее М/П) «Дорожные ловушки»	2	1	1	Рисование сюжетов «Дорожных ловушек»
	«Я любимого бульдожку вывел погулять»	Наиболее распространенные нарушения детьми ПДД (неожиданное появление на проезжей части, выход из-за транспортного средства или другого предмета, закрывающего обзор, игра на проезжей части). Игры на развитие координации движения. М/П «Закрытый обзор»	1	1	-	Викторина «А если так?..»

«ПДД наизусть» «ПДД наизусть» «ПДД наизусть» «ПДД наизусть» «ПДД наизусть»	«Шагая осторожно – по улице иди»	Навыки безопасного поведения на улицах и дорогах - основа выполнения ПДД. Просмотр ролика по БД, беседа о сюжете.	1	1	-	Рисование дорожных ситуаций на тему «Как правильно и как не правильно вести себя на улицах и дорогах»
	«Внимание! Дорога!»	Навык переключения на улицу (умение различать границу, за которой кончаются привычки, действующие в быту, и начинается транспортная среда). Игры на переключение внимания, ситуативные игры	1	-	1	Решение тематических задач
	«Школа безопасности для йогов»	Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице (умение спокойно отреагировать в дорожно-транспортной ситуации и принимать правильные решения). Навык переключения на самоконтроль (умение автоматически следить за своим поведением, контролировать правильность оценки дорожно-транспортной ситуации).	2	1	1	Тренинг на развитие самоконтроля
	«Очевидно, это так – а на самом деле как?»	Навык предвидения опасности (умение видеть все предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья).	1	1	-	Работа с пазлами
	«Беседы Дяди Степы»	Навык наблюдения (умение осматривать проезжую часть, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление будущего их движения, предвидеть возможность появления транспортного средства из-за других транспортных средств. Игры на развитие наблюдательности, осмотрительности, принятия решения.	1	-	1	Рисование дорожных ситуаций

«Что за чудо – желтый дом!»	«Вежливый пассажир»	Порядок посадки и высадки, поведение в общественном транспорте — автобусе, троллейбусе.	1	-	1
	« И на остановках общественного транспорта тебя ждет опасность»	Знаки и разметка на обозначенных остановках маршрутных транспортных средств. Местонахождение пассажиров. Поведение на остановках общественного транспорта. Какие опасности могут поджидать на остановках маршрутных транспортных средств.	1	-	1
	«Маленький пассажир – большая забота»	Место расположения ребенка в салоне автомобиля. Удерживающие устройства, кресла. Поведение ребенка во время движения автомобиля.	1	-	1
	«По дороге я лечу – двумя педалями кручу»	Правила дорожного движения для велосипедистов. Перевозка детей на велосипеде. Меры безопасности.	1	-	1
	Тренинг «Я и дорога»	Просмотр видео роликов. Тренинг.	-	1	1

Методическое обеспечение.

Для организации занятий по ПДД с детьми и привитию им навыков безопасного движения на улицах и дорогах используются следующие учебно-методические и наглядные пособия:

1. Игры на развитие пространственной ориентации.
2. Игра «Кто самый внимательный?»
3. Игра «Внимание, пешеход».
4. Игра «Тише едешь - дальше будешь».
5. Игры на развитие внимания, осмотристельности, глазомера
6. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
7. Игра по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов
8. Игра-соревнование для детей начальной школы по ПДД
9. Дорожные зарядки
10. Брейн – ринг.
11. Беседа с детьми «Вы вернулись после летнего отдыха домой».
12. Беседа «Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!»
13. Мультимедийные презентации: «Светофор», «Железнодорожные переезды. Правила поведения и движения», «Дорожные ловушки», «Закрытый обзор», «Безопасность пассажиров».
14. CD «Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности» 1 часть. Безопасность на улицах и дорогах.

Обучение детей Правилам безопасного поведения на дороге – вопрос сложный. Кто и где должен обучать их? Должны ли родители нести ответственность за поведение детей на дорогах?

Анализируя эти вопросы, приходишь к выводу, что обеспечение детской безопасности на улицах и дорогах должно являться плодом совместной работы родителей и педагогов образовательных учреждений. И не даром родители стоят в этой формуле на первом месте.

Именно они проводят с ребенком – учеником начальной школы больше времени, мамы и папы встречают свое чадо и могут наблюдать за дорогой, беседовать о безопасности по пути домой, развивая внимание и осторожность. В представленной программе даются рекомендации для **работы с родителями** и оформления сменного классного уголка.

На электронных носителях предлагаются **беседы**:

1. О правилах дорожного движения.
2. Идет последний месяц летних каникул.
3. Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу.

Материалы для **оснащения уголков** дорожной безопасности:

1. «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)».
2. «Поездка на автобусе и троллейбусе».
3. «Где еще можно переходить дорогу».
4. «Где можно и где нельзя играть».
5. «Регулируемые перекрестки. Светофор».
6. «Ты — велосипедист».
7. «Нерегулируемые перекрестки».
8. «Дорожные знаки и дорожная разметка».
9. Примерные темы выступления для педагогов на родительских собраниях, анкеты для родителей – водителей.

Для привлечения и удержания внимания обучающихся, разнообразия форм и методов преподавания на занятиях используется следующий дидактический материал:

1. Набор макетов перекрестков.
2. Действующий макет светофора.
3. Комплект макетов транспортных средств.
4. Набор дорожных знаков.
5. Форма регулировщика, жезл, свисток.
6. Переносные элементы дорожной разметки.
7. Развивающие и сюжетные настольные игры.
8. Компьютерные игры, обучающие программы по БД.

В программе, в помощь педагогу, предлагаются методические рекомендации по следующим темам:

1. Система безопасности детей и подростков на дорогах.
2. Организация работы с родителями в образовательных учреждениях по воспитанию правопослушных участников дорожного движения.
3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе.
4. Интеграция общего среднего и дополнительного образования.
5. Проведение тематических мероприятий по Безопасности дорожного движения.

Основные термины и определения

ПДД — Правила дорожного движения.

ДТП — дорожно - транспортное происшествие.

ДДТТ - детский дорожно - транспортный травматизм.

РФ - Российская Федерация.

ГИБДД - Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Велосипед —транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а так же лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из транспортного средства.

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

Чрезвычайная ситуация - реализованная угроза, устранение последствий которой невозможно без применения специальных мер.

Система безопасности детей и подростков на дорогах -совокупность законодательных актов, содержания, формы, методы, средства обучения и на их основе специально разработанные учебные планы и программы, учебные пособия, учебники и механизмы их взаимодействия с целью обеспечения безопасности детей и подростков

Литература, используемая для составления программы

1. «Десять уроков школьнику по безопасности движения». ГИБДД ГУВД г.Екатеринбурга, 1998г.
2. «Дорожная азбука» Учебно - методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ООО Фирма «Хельга», 2000г.
3. «Учителю о правилах дорожного движения» М.: «Просвещение»; 1982г.
4. Бабина Р.В «Советы дяди степы» Учебное пособие для учащихся 4 класса. .М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.В. «Азбука дорожной безопасности». Учебное пособие для учащихся 1 класса. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
6. Бабина Р.В. «О чем говорит дорожный алфавит» Учебное пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
7. Газета «Добрая дорога детства». Москва.
8. Дети и дорога. Часть 1. “Дошкольник на улице”: Методический комплект для воспитателей детских садов. Москва, 1991г.
9. Жульнев Н.Я.Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов., М.: «Ливр»
10. Коваленко В.И.. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» -М.: «Вако».
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» - М.: Третий Рим. 2002г.
- 12.Методические материалы по ситуационному обучению детей правилам дорожного движения. УГАИ УВД Свердловской области, 1986
- 13.Методические рекомендации № 2 (обучение детей безопасности движения в школах и дошкольных учреждениях). Из опыта работы образовательных учреждений и ГИБДД г. Каменска-Уральского. г. Каменск- Уральский 2000 г.
14. Методические рекомендации для инспекторов по пропаганде отделов и отделений ГИБДД Самарской области по вопросам взаимодействия со средствами массовой

информации. ГИБДД УВД Самара; 1999г.

15. Организация работы по безопасности движения с учащимися младшего школьного возраста. Сборник методических рекомендаций. Екатеринбург, 1999.
16. Правила дорожного движения 2006г.
17. Роль игры в профилактике ДТП: Методические рекомендации по работе с учащимися по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, Оренбург, 1998.
18. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; Самара, 1998г.
19. Юрмин Г., «Светофор».- М.: Детская литература 1976г.
20. Якупов А.М., «Безопасность на улицах и дорогах», 1 класс. Методическое пособие для учителя. _ М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

Рецензия

на программу «Зеленый огонечек» клуба юных инспекторов движения
муниципального учреждения дополнительного образования
Дворца творчества детей и молодежи г. Сызрани

Программа «Зеленый огонечек», составленная Трошиной Я.И. - педагогом дополнительного образования, является актуальной и необходимой для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам безопасного поведения на улице и дороге.

Программа отвечает требованиям целевой Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в России», составлена с учетом региональных особенностей, направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Самарской области.

Программа направлена на решение проблемы безопасности детей как участников дорожного движения, создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице, воспитание транспортной культуры. Она учитывает возрастные особенности детей.

В программе представлен оригинальный и интересный материал, способствующий эффективному усвоению детьми правил поведения на улице, на дороге, в чрезвычайных ситуациях. С точки зрения методики преподавания программа составлена грамотно.

В программе содержатся материалы методического и информационного характера, которые должны оказать помощь в подготовке к занятиям и их проведении.

Представленная программа может быть рекомендована для практических работников учреждений дополнительного образования, занимающихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Начальник УВД г.Сызрани
полковник милиции
Начальник ГИБДД УВД
г.Сызрани майор милиции

