

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф.ШУТОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения  
«Дворец творчества детей и молодежи»




П.А. Фролов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования» г.о. Сызрань

  
Е.Б. Марусина  
Приказ № 569 от 01.09.2015 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Перекресток»

Возраст: 10-14, 15-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Тип программы: авторская, комплексная

Вид программы: предпрофессиональная

Составил:

Трошина Я.И.

педагог дополнительного  
образования

Программа принята на основании  
решения методического совета  
структурного подразделения «ДТДиМ»  
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

г. Сызрань  
2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальные факторы, социальные условия жизни оказывают существенное влияние на здоровье и долголетие человека.

Внимание к здоровью часто служит показателем общей культуры человека. Причем, относительная ценность здоровья в глазах людей в последнее время растет.

К сожалению, ежегодное увеличение ДТП свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения, неумения в должной степени управлять своими поступками, предвидеть опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке.

Приоритетным *направлением* в работе Клуба юных инспекторов движения «Перекресток» по предупреждению дорожного транспортного травматизма, сохранению жизни и здоровья детей является *пропаганда знаний правил дорожного движения*.

Данная программа разработана в 2000 году, прошла апробацию, при этом использовались новые формы и методы работы, выверялся тематический план, нарабатывались методические разработки мероприятий и с 2006 года программа признана *авторской*.

Дополнительная образовательная программа городского клуба ЮИД «Перекресток» имеет 9 выпусков. За 12 лет работы по программе по итогам мониторинга, 21 человек выбрали профессии связанные с автомобилями (водители, автомеханики, диспетчера автомобильного транспорта, автомобилестроители).

30% обучающихся после выпуска продолжают занятия в других объединениях военно-патриотического отдела «Щит»

*Направленность* программы «Перекресток» - спортивно – техническая, так как, третья часть учебного плана отводится изучению устройства, мелкого ремонта, отработке навыков вождения вело-, мототехники и проведения соревнований по вождению велосипедов в велогородке.

*Новизна авторской программы* использование в воспитательно – образовательном процессе электронных тренажеров и компьютерных симуляторов, участие обучающихся в дистанционных Интернет – конкурсах, использование для проведения воспитательных мероприятий материально – технической базы социальных партнеров.

*Отличительная особенность программы* - в комплексном подходе к вопросу снижения детского дорожно-транспортного травматизма, *системой воспитания* и широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

*Актуальность программы* заключается в *формировании профессиональной компетентности* обучающихся, снижении детского дорожно – транспортного травматизма через пропаганду Безопасности дорожного движения.

Клуб ЮИД «Перекресток» - добровольные объединения школьников в возрасте от 10 лет, созданный с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного творческого подхода к проблемам современного мира, формированию активной жизненной позиции.

*Педагогическая целесообразность программы* в применении методики «подросток – подростку», где сверстники на доступном уровне объясняют своим ровесникам правила дорожного движения, прививают навыки поведения в сложных условиях современных дорог в городских условиях.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей через пропаганду Безопасности дорожного движения, снижения детского дорожно – транспортного травматизма, создание оптимальных условий, для личностного развития и профессионального самоопределения детей и подростков.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

- сформировать знания, умения и навыки поведения у школьников на улицах и дорогах
- пропагандировать ПДД через организацию и проведение городских массовых мероприятий.

#### **Развивающие:**

- развивать внимательность и наблюдательность,

- выработать навыки обращения с вело-, мото-техникой.

*Воспитывающие:*

- сформировать общую культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- воспитывать чувства товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- укреплять здоровье.

*Срок реализации программы - два года.*

*Режим организации занятий:*

- общее количество учебных часов в год: *144 часа - I курс, 216 часов - II курс;*

- количество часов и занятий в неделю:

I год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.

II год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа.

*Ожидаемые результаты реализации программы:* по завершению двухгодичного обучения воспитанники приобретают углубленные знания Правил дорожного движения, умение ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, оценивать и предвидеть опасность. Результатами реализации программы «Перекресток» можно считать получение законопослушных участников дорожного движения с активной жизненной позицией, способных осознанно выбрать дальнейшую профессию (автомеханик, водитель, сотрудник МВД), получение воспитанниками прав на управление транспортным средством категории А, В. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

*Выпускники КЮИД должны знать:*

1. Правила дорожного движения.
2. Способы оказания медицинской помощи.
3. Основы культуры речи и поведения.
4. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД движения ЮИД.

*Выпускники КЮИД должны уметь:*

1. Осознавать общественно опасные деяния.
2. Ориентироваться и оценивать общественные отношения.
3. Практически выполнять приемы первой помощи.
4. Пользоваться правилами культуры общения.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

ДАТА	ПРОВЕРЯЕМЫЙ МАТЕРИАЛ	ФОРМЫ ПРОВЕРКИ	ГОД ОБУЧЕНИЯ
сентябрь	Дорожные знаки	Викторина «Мы знаки дорожные» Устный опрос по теме	1 2
октябрь	Дорожные знаки	Решение тематических задач	1,2
ноябрь	Дорожная разметка	Викторина «Все улицы и площади мои» Решение задач по теме. Моделирование дорожных ситуаций	1 2
декабрь	История автомобилестроения	Диспут «Моя профессия - лучшая» Викторина «Мой друг - велосипед»	2 1
январь	Способы регулирования	Решение тематических задач. Моделирование ситуаций. Игра «Светофор»	2 1
февраль	Средства агитации и пропаганды	Изготовление плаката и листовки по ПДД.	1
Март	История милиции	Викторина «У моей милиции славные традиции»	2
апрель	Безопасность движения	Соревнование «Безопасное колесо»	1

май	Навыки оказания доврачебной помощи	Военно-спортивная игра «Зарница»	1, 2
-----	------------------------------------	----------------------------------	------

Одна из форм оценки ЗУН обучающихся – участие в создании и реализации проектов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

#### *Основные направления работы КЮИД*

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности Родине.
- Формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- Знакомство с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школах, д/садах, с использованием технических средств пропаганды.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организации деятельности школьных автоплощадок.
- Организация работы с юными велосипедистами.
- Создание необходимых условий к объединению отрядов ЮИД с целью повышения эффективности их деятельности, обмена опытом работы, координации и совершенствования материально технической базы.
- Воспитание здорового образа жизни, через проведение оздоровительных сеансов в бассейне ФОКа и спортивно – технических соревнований.

#### *Принцип деятельности КЮИД*

1. Создание лично-ориентированной системы учебно - воспитательного процесса.
2. Гуманизация образовательного процесса.
3. Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности.
4. Организация взаимодействия ученического и педагогического коллектива, совместное планирование этих процессов, их анализ, регулирование.
5. Самостоятельное движение воспитанников к решению жизненно важных задач вхождения в социально-профессиональную структуру общества.

#### *Структура управления клуба «Перекресток»*

Работа клуба осуществляется на основании Устава. Прием в члены клуба юных инспекторов движения производится на добровольной основе. Члены клуба делятся на отряды. По окончании обучения юные инспектора движения сдают зачет, и им вручается *удостоверение, значок* юного инспектора движения. Повседневное *руководство* работой отрядов юных инспекторов движения *осуществляет штаб ЮИД*, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командиров отрядов. Члены штаба ЮИД имеют следующие знаки различия: командир отряда - одну большую золотистую звездочку (20мм). Звездочка прикрепляется на левом рукаве форменной одежды юного инспектора движения под шевроном или на нарукавной повязке, если юному инспектору движения, выбранному в состав актива, еще не была вручена форменная одежда.

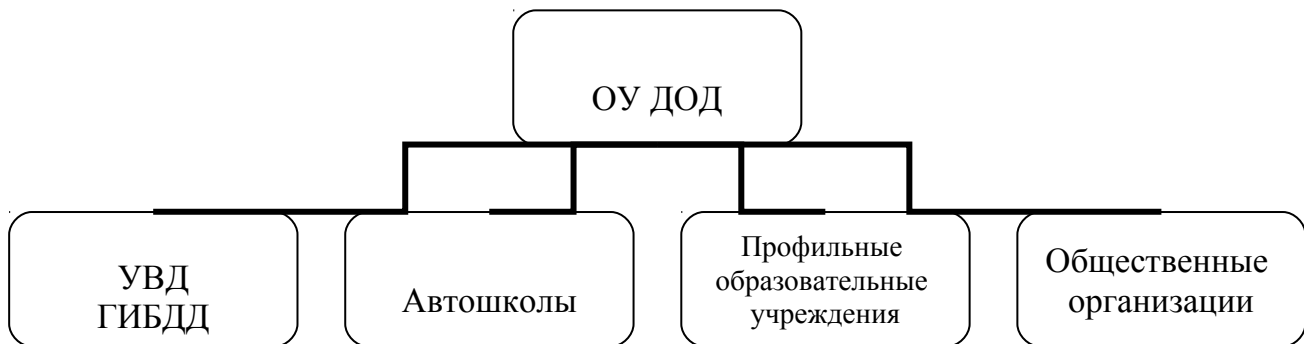
Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение предельного для членов ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улицах и дорогах.

После завершения обучения по программе «Перекресток» самым активным членам клуба выдается *удостоверение волонтера, с правом организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении*

#### *Социальное партнерство*

Для успешной реализации предложенной программы необходимо создание партнерской сети.



Помощь в реализации программы оказывают социальные партнеры. Одной из форм учебно - воспитательной работы является проведение мероприятий с обучающимися, в процессе которых они самостоятельно принимают решения и организуют самостоятельную деятельность при проведении походов, патрулирований, соревнований. За период учебного года в КЮИД, в рамках профориентации и расширения кругозора воспитанников, при поддержке социальных партнеров, проводятся следующие мероприятия:

1. Экскурсия в ГИБДД.
2. Экскурсия МРЭО.
3. Экскурсия в отдел криминалистики УВД г.Сызрани.
4. Экскурсия на КТВ ЛУЧ.
5. Встречи с ветеранами войны, труда. МВД.
6. Встречи с представителями СПТ. Губернского колледжа, ВОА.
7. Проведение оздоровительных сеансов в бассейне ФОКа.
8. Участие в конкурсных программах и соревнованиях различного уровня.
9. Участие в акциях.
10. Родительские собрания.
11. Дни именинника.
11. Спортивные мероприятия.
12. Военно-спортивная игра «Зарница».
13. Организация летнего отдыха в профильных лагерях.

#### ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПЕРЕКРЕСТОК»

Представленная программа включает в себя две возрастные группы 10-14 лет и 15-17 лет. В образовательном процессе используются следующие технологии:

- **технология объяснительно - иллюстративного обучения**, которая позволяет работать с плакатами, макетировать дорожные ситуации, использовать аудио и видео ряд, настольные, обучающие и развивающие игры;
- **лично - ориентированные технологии обучения, технология развивающего обучения, или проектная технология** - основная цель которой – научить ребенка мыслить. Сюда относится исследовательская, проектная деятельность, участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней;
- **технология социального воспитания** – при проведении патрулирований, встреч, уроков Безопасности, экскурсий ориентирует подростков на подготовку к будущей профессии;
- **здоровьесберегающая технология** помогает воспитывать у детей и подростков ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;
- **информационно-коммуникационная технология** применяется для закрепления полученных ЗУН с использованием компьютеров, мультимедийных мощностей, тренажеров и симуляторов.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов в неделю	
		1 год обучения	2 год обучения
1	Специальные предметы	2	4

	- История - Правила и безопасность дорожного движения - Средства агитации и пропаганды		
2	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	1	1
3	Устройство и вождение велосипеда и мопеда	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### I год обучения

№	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТ	ВСЕГО
<b>ИСТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ</b>		12 часов		
1	Откуда взялись дороги	2	-	2
2	История транспорта	6	-	6
3	История Правил дорожного движения	4	-	4
<b>ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>		52 часа		
1	Основные понятия Правил дорожного движения	2	2	4
2	Дорожные знаки	6	2	8
3	Дорожная разметка	2	2	4
4	Способы регулирования	6	2	8
5	Проезд перекрестков	4	2	6
6	Движение пешеходов и велосипедистов	2	2	4
7	Патрулирование, рейды.	4	14	18
<b>СРЕДСТВА АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ</b>		10 часов		
1	СМИ	2	-	2
2	Лозунг	2	-	2
3	Плакат	1	1	2
4	Стенная печать	2	2	4
<b>ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</b>		44 часа		
1	Травмы, раны	2	-	2
2	Кровотечения	1	1	2
3	Повязки	4	6	10
4	Ожоги, обморожения	2	2	4
5	Отравления	2	2	4
6	Извлечение инородных тел	2	2	4
7	Ушибы, вывихи, переломы	2	4	6
8	Иммобилизация переломов	2	2	4
9	Потеря сознания, обморок, кома, клиническая смерть	2	2	4
10	Методы реанимации.	2	2	4
<b>УСТРОЙСТВО И ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА</b>		26 часов		
1	Устройство велосипеда	3	1	4
2	Техническое обслуживание велосипеда	2	2	4
3	Вождение велосипеда	2	16	18
<b>ИТОГО за первый год обучения</b>				<b>144 часа</b>

### 2 год обучения

№	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ	ТЕОР.	ПРАКТ.	ВСЕГО
---	----------------	-------	--------	-------

ИСТОРИЯ			14 часов	
1	История ГАИ-ГИБДД	4	-	4
2	История ЮИД	4	-	4
3	Военная история	6	-	6
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			76 часов	
1	Обгон, объезд	2	4	6
2	Жд переезды	2	4	6
3	Движение по загородным дорогам	4	2	6
4	Маневрирование	6	2	8
5	Особые случаи вождения	3	1	4
6	Ответственность за нарушения ПДД	3	1	4
7	Условия обеспечения Безопасности движения	6	4	10
8	Профориентация	-	8	8
9	Патрулирование	4	20	24
РАБОТА ПРОПАГАНДИСТА			20 часов	
1	Агитпробеги	2	4	6
2	Выступление агитбригад Проведение тематических мероприятий	6	8	14
ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ			16 часов	
1	Туризм	4	6	10
2	Основы выживания в ЧС	4	2	6
УСТРОЙСТВО И ВОЖДЕНИЕ МОПЕДА (МОТОЦИКЛА)			26 часов	
1	Техника безопасности. Узлы и агрегаты	6	2	8
2	Ремонт и техническое обслуживание мопеда	4	6	10
3	Вождение мопеда.	2	6	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ			36 часов	
1	Медицина при ДТП	12	10	22
2	Организация безопасности движения	6	4	10
3	Профотбор	2	2	4
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА			28 часов	
1	Плавание	2	8	10
2	Стрельба	4	14	18
ИТОГО за 2 год обучения				216 часов

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

### ***1.История безопасности движения***

***1.1 Откуда взялись дороги*** - дороги Римлян, первые дороги России, дороги самые-самые, современное дорожное строительство.

***1.2 История транспорта*** - кто изобрел колесо, первые транспортные средства, развитие транспорта, автозаводы России, викторина по истории транспорта.

***1.3 История Правил дорожного движения*** - первые права, нарушения ПДД, светофоры, дорожные знаки, изменения в ПДД.

### ***2. Правила дорожного движения***

***2.1 Основные понятия и термины ПДД*** - общие положения, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

***2.2 Дорожные знаки*** Общая характеристика. Форма, цвет, условия установки. Характеристика групп. Классификация знаков. Дорожные знаки для пешеходов, велосипедистов. Зона действия. Закрепление изученного. Викторина «Мы - знаки дорожные».

2.3 Дорожная разметка Виды и назначения дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Продольная, поперечная. Вертикальная разметка. Надписи на проезжей части.

2.4 Способы регулирования Виды и назначения светофоров. Светофоры специального назначения. Жесты регулировщика. Аварийная сигнализация. Дополнительные жесты, подаваемые рукой. Сигналы регулировщика.

2.5 Движение на перекрестках Формы и виды перекрестков. Движение на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

2.6 Движение пешеход и велосипедистов пешеходные переходы, велосипедные дорожки, движение колонной, движение в темное время суток, движение по загородным дорогам.

2.7 Патрулирование Рейды - патрулирование в районах школ города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3 Средства агитации и пропаганды.**

3.1 СМИ Радио, телевидение, газеты.

3.2. Лозунг. Введение в тему. Виды агитации. Понятия «плакат», «слоган», «лозунг».

3.3 Плакат. Плакат, как средство пропаганды правил безопасного поведения на улице, изготовление плаката по БД.

3.4 Газета, стенгазета. Печатные издания. Как делается газета. Экскурсия в типографию.

Подбор материалов для изготовления стенгазеты. Макетирование. Выпуск стенгазеты.

### **4 Оказание первой доврачебной помощи при ДТП**

4.1 Раны. Травмы. Виды травм. Проникающие травмы. Поверхностные травмы.

4.2 Кровотечения. Наружное и внутренние кровотечения. Капельное, венозное, артериальное. Способы остановки кровотечения: прямое давление на рану, наложение тугей повязки, прижатие кровеносных сосудов, наложение жгута и закрутки.

4.3 Повязки. Стерильные и не стерильные. Круговая. Спиральная повязка. Прощевидная повязка. Колосовидная. Восьмиобразная. «Чепец».

4.4. Ожоги, обморожения. Степени повреждения. Первая помощь.

4.5. Отравления. Пищевые, угарным газом, отравленные раны.

4.6. Извлечение инородных тел. Извлечение ИТ из ран, полости носа, рта, уха и пр.

4.7 Ушибы, вывихи, переломы. Признаки ушиба, вывиха, перелома. Закрытый перелом. Открытый перелом.

4.8 Имобилизация переломов. «Шины», «Лангетки», подручные средства для наложения транспортных шин. Перевозка пострадавших с переломом таза, позвоночника, шеи, ребер.

4.9 Потеря сознания, обморок, кома, клин.смерть. Характерные признаки и различия. Методы оказания первой помощи.

4.10 Методы реанимации Искусственное дыхание изо рта в рот. Искусственное дыхание изо рта в нос. Непрямой массаж сердца.

### **5 Устройство и вождение велосипеда**

5.1 Устройство велосипеда

История создания велосипеда. Ознакомление с основными узлами велосипеда.

5.2 Техническое обслуживание.

Назначение и виды велосипедов. Техническое обслуживание. Смазка, замена деталей. Мелкий ремонт.

5.3 Вождение велосипеда.

Освоение навыков вождения велосипеда. Сигналы подаваемые рукой. Движение вело группой. Движение в авто городке.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

### **1. История**

1.1 История ОРУД, ГАИ, ГИБДД Страницы истории. Первые городовые. Сызранская комиссия по транспорту. Ветераны службы УВД г.Сызрани

1.2 История ЮИД Организация отрядов юных помощников ГАИ. История создания городского отряда. Устав и программа ЮИД.

1.3 Военная история Музей «Необъявленные войны». Памятные даты военных лет. Великие военачальники. Оружие времен ВОВ и современное оружие.



## **2 Правила дорожного движения**

2.1. Обгон, объезд. Выезд из занимаемого ряда. опережение. Двойной обгон.

2.2 Ж\Д переезды. Регулируемый и не регулируемый переезд. Правила перехода ж\д переезда. Сигналы экстренной остановки поезда.

2.3 Движение по загородным дорогам. Скоростной режим.. движение пешеходов и организованных колонн. Рекомендации по БД для пешеходов в темное время суток.

2.4 Маневрирование. Скорость. Порядок проезда перекрестков. Остановки общественного транспорта. Стоянка. Расположение транспортных средств на проезжей части.

2.5 Особые случаи движения. Движение в условиях недостаточной видимости. Пользование осветительными приборами. Движение в темное время суток. Буксировка. Перевозка людей и грузов.

2.6 Ответственность за нарушения ПДД. Виды ответственности за ДТП. Последствия ДТП. Наказание за ДТП.

2.7 Условия обеспечения Безопасности движения. Перечень неисправностей транспортных средств, при которых запрещена их эксплуатация. Тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля Оказание медицинской помощи при ДТП.

1.8 ПрофорIENTATION Знакомство с работой ГИБДД, МРЭО, СПАТП, СГАТП. Ознакомление с профильными учебными заведениями СПТ, Губернский колледж, школа милиции и т.д. Экскурсии на автомобильные предприятия, в подразделения МВД, встречи с представителями автомобильных профессий, преподавателями учебных заведений. Сотрудниками ГИБДД. Проведение рейдов и патрулирований совместно с ГИБДД.

1.9 Патрулирование Проведение рейдов по профилактике нарушений ПДД.

## **3 Работа пропагандиста**

3.1 Агитпробеги. Организация авто-велопробегов с распространением агитационных материалов по БД.

### 3.2 Агитбригада

Выступление агитбригады в образовательных заведениях, КТОСах. Проведение тематических мероприятий в начальных школах.

## **4. Основы выживания**

4.1 Туризм Ориентирование. Карты. Палатки. Разведение и сохранение огня. Вязание узлов. «Веревочный курс»

4.2 Основы выживания в ЧС. Виды ЧС. Поведение человека в бытовых, техногенных и природных ЧС. Терроризм.

## **5. Устройство и вождение мопеда (мотоцикла)**

5.1 ТБ. Узлы и агрегаты мопеда. Инструктаж по технике безопасности. Техническая характеристика мопеда. Ознакомление с основными узлами и деталями мопеда. Принципы работы двигателя, силовой передачи, тормозной системы, электрооборудования.

5.2 Ремонт и ТО мопеда. Обслуживание двигателя. Ремонт ходовой части мопеда. Регулировка. Заправка.

5.3. Вождение мопеда. Отработка навыков трогания и торможения. Движение по прямой. Маневрирование. Мотослалом.

## **6. Безопасность движения**

6.1 Медицина при ДТП Отличие оказания медицинской помощи в стационарных мед учреждениях от полевых условий. Очередность действий при ДТП использование подручных материалов при оказании помощи. Природная медицина. Перенос пострадавших одним человеком и несколькими людьми. Использование транспорта для доставки пострадавших в лечебное учреждение.

6.2 Организация безопасности движения Совместные с ГИБДД контрольные проверки состояния улично- дорожной сети. Разработка рекомендаций по оформлению школьных уголков по БДД.

6.3 Профотбор. Тестирование, работа с психологической службой.

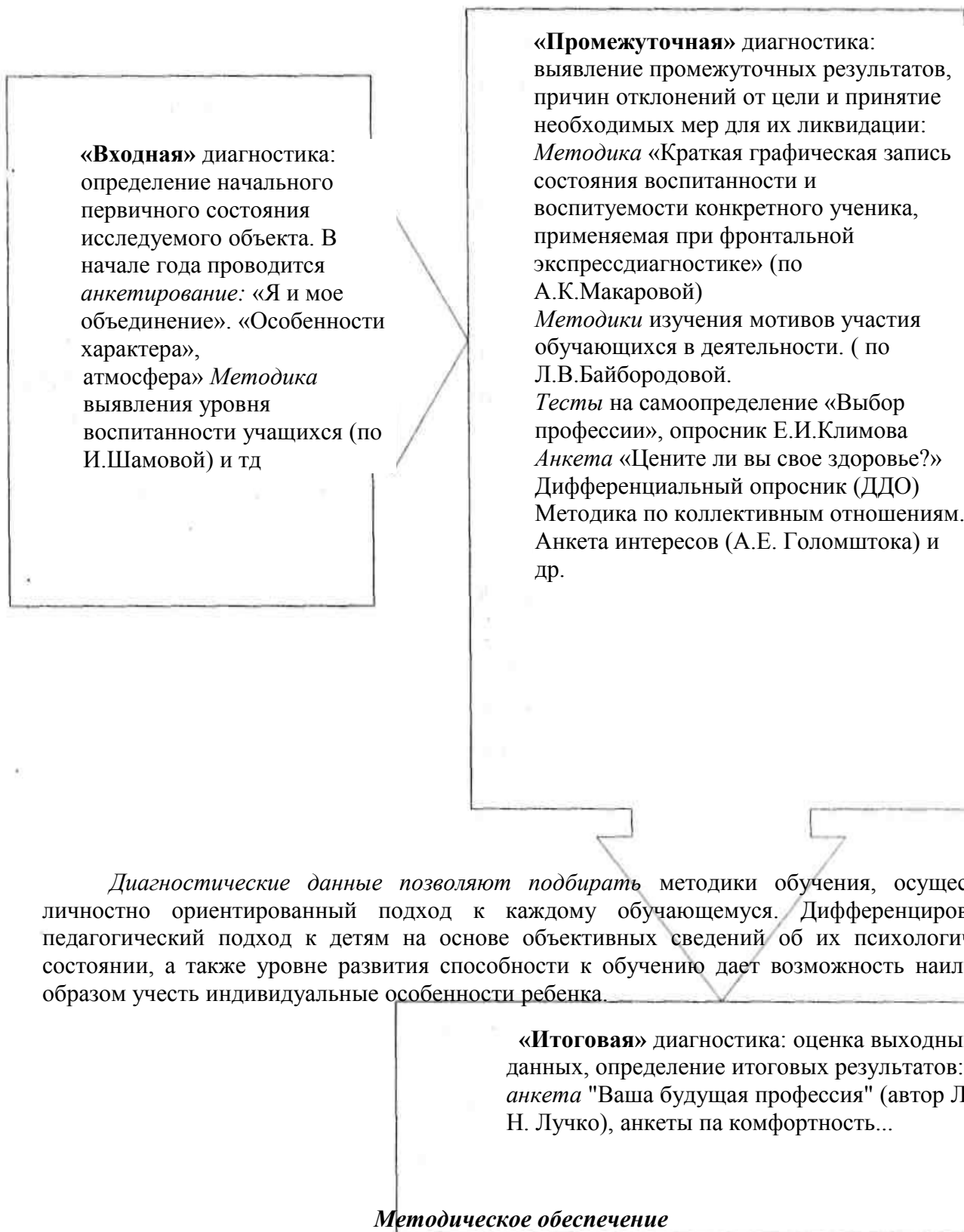
## **7. Общая физическая подготовка**

7.1 Плавание. Ознакомление с приемами плавания. Отработка нормативов.

## 7.2. Стрельба ТБ. Устройство пневматической винтовки. Способы прицеливания. Отработка стрельбы в положении лежа, сидя, стоя (5 метров, 10 метров)

### Диагностика

Диагностика является основой получения объективной информации об исследуемом объекте или субъекте в системе образования. Процесс диагностики можно представить следующим образом:



Для организации занятий по ПДД с детьми и привитию им навыков безопасного движения на улицах и дорогах используются следующие *методические разработки*:

#### *Развивающие игры*

1. Игра «Азбука дорожного движения»
2. Игра «Форд - ЮИД».
3. Игра «А+Б».
4. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
5. Игра по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов
6. Игра-соревнование для детей начальной школы по ПДД
7. Игра «Автомазайка».
8. Брейн - ринг.
9. Итоговая аттестация воспитанников городского клуба ЮИД «Перекресток».

#### *Игры, развивающие речь*

«Подскажи словечко»

«Светофор»

«Запрещается- разрешается»

«Если ты спешишь в пути...»

«ДА - НЕТ»

#### *Подвижные игры*

Игры на развитие внимания, осмотрительности, глазомера.  
Дорожные зарядки.

#### *Викторины*

«Знаешь ли ты правила безопасности и дорожного движения».

«Юный пассажир»

«Велосипед - твой друг».

#### *Анкеты для родителей:*

«Для родителей - водителей»

«Я и мой ребенок на улицах города»

#### *Беседы*

1. Беседа с детьми «Вы вернулись после летнего отдыха домой».
2. Беседа «Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!»
3. Беседа «Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу».
4. Рекомендации родителям.

#### *Мультимедийные презентации:*

1. «Светофор»
2. «Железнодорожные переезды. Правила поведения и движения»
3. «Дорожные ловушки»
4. «Закрытый обзор»
5. «Безопасность пассажиров».

#### *Компьютерные диски:*

1. «Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности» 1 часть. Безопасность на улицах и дорогах.
2. «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)».
3. «Регулируемые перекрестки. Светофор».
4. «Не игра»
5. «Правила дорожного движения»
6. «Первая медицинская помощь»

*Примерные темы выступления для педагогов на родительских собраниях:*

- « Родители — за безопасность движения».
- « Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях».
- « Профилактика безопасности дорожного движения».
- « Способы сохранения и сбережения здоровья школьников».
- « Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Наличие *исследовательских изысканий* позволяет педагогу собрать, проанализировать, систематизировать материалы по заданной теме. В программе, в помощь педагогу, предлагаются методические *рекомендации, разработанные автором* по следующим темам:

1. Система безопасности детей и подростков на дорогах.
2. Организация работы с родителями в образовательных учреждениях по воспитанию правопослушных участников дорожного движения.
3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе.
4. Интеграция общего среднего и дополнительного образования: ОБЖ, история, физическая культура.
5. Проведение тематических мероприятий по Безопасности дорожного движения.

Во ДТДиМ имеется специально оборудованный класс по безопасности дорожного движения, комплекты тематических плакатов, макеты, специальная литература, аудио - видео кассеты, компьютерные программы.

Для проведения практических занятий, выработки пространственной ориентации обучающихся, разнообразия форм и методов преподавания на занятиях используется следующий *дидактический материал*:

1. Набор макетов перекрестков.
2. Действующий макет светофора.
3. Комплект макетов транспортных средств.
4. Набор дорожных знаков.
5. Форма регулировщика, жезл, свисток

#### *Список используемой литературы*

1. «Дорожная азбука» Учебно - методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ООО Фирма «Хельга». 2000г.  
«Просвещение»2008.

2. Рыбин А.Л. Хренников Б.О., Маслов М.В.. «Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы». Методическое пособие, под общей редакцией Смирнова А.Т.; Москва. «Просвещение»2008.
  3. Бабина Р.В., «Азбука дорожной безопасности». Учебное пособие для учащихся 1 класса. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
  4. Бабина Р.В., «Советы дяди стены» Учебное пособие для учащихся 4 класса.
  5. Бабина Р.В.,«О чем говорит дорожный алфавит» Учебное пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - М.ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
  6. Волхов А.В., «Выбирай свой путь» - М. 1992г
  7. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый». ПДД во внешкольной работе. Издание второе. Ростов - на - Дону. «Феникс» 2006.
  8. Глушко О.В.. Ключев Н.В., «Труд и здоровье водителя». М.:«Транспорт»
  9. Гончарова Л.М.. Правила дорожного движения для начальной школы». Ростов - на -Дону. «Феникс» 2008
  10. Жульнев Н.Я., Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. М.: «Ливр»
  11. Коваленко В.И., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» -М.: «Вако» 2004г.
  12. Козловская Е.А., Козловский С.А.. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» - М.: Третий Рим. 2002г. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». 1997г.
  13. Методические рекомендации для инспекторов по пропаганде отделов и отделений ГИБДД Самарской области по вопросам взаимодействия со средствами массовой информации. ГИБДД УВД Самара: 2003г.
  14. Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. У ГИБДД УВД Самара 2005г.
- Методическое пособие, под общей редакцией Смирнова А.Т.; Москва
15. Правила дорожного движения 2008г.
  16. Рыбин А.Л. Маслов М.В.. «Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы».
  17. Рыбин А.Л. Хренников Б.О.. Маслов М.В.. «Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях 10-11 классы». Пособие для учащихся под редакцией Смирнова А.Т.; Москва. «Просвещение»2008.
  18. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Самара. 2005 г.
  19. Трошина Я.И. «Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца творчества детей и молодежи г. Сызрани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области. 2007.
  20. Якупов А.М., «Безопасность на улицах и дорогах», 1 класс. Методическое пособие для учителя. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». 1997г.

#### Литература, рекомендуемая детям и родителям.

1. Газета «Добрая дорога детства». Москва.
2. Доровских А. «Зеленый... Желтый... Красный!» Москва. «Эхо» 2005.
3. Запольский В. «Как по улице идти» песни о правилах уличного движения.
4. Ковалева Н.В., «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников». Ростов - на - Дону. «Феникс» 2005
5. Майдельман Д. « Скоро в школу! Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Ростов - на- Дону. «Донпечать» 1994.
6. Надеждана В., «Правила дорожного движения для детей». М.:АСТ;Мн.:Харвест, 2006.
7. Юрмин Г. «Светофор» Рассказы, стихи, сказки, очерки. Москва, «Детская литература» 1976.