


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф.  
ШУТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования» г.Сызрань  
Е.Б.Марусина  
Приказ № 691 от 01.09.2017г



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Авиация»**

Возраст: 10-14,15-17 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Тип программы: модифицированная, комплексная  
Вид программы: предпрофессиональная

Составили:  
Карамышев А.В.  
Киселев И.И.  
педагоги дополнительного  
образования

Программа принята на основании  
Решения методического совета  
Структурного подразделения «ДТДиМ»  
Протокол № 1 от 01.09.2017

г.о.Сызрань

## **Пояснительная записка.**

Военно-патриотическое воспитание – является одним из направлений воспитания, оно выступает неотъемлемой частью всей деятельностью по подготовке подрастающего поколения к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни. Становится все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что актуальностью данной программы является в участии курсантов ВПО «Щит» отделения Авиации в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы». В настоящее время сформировалась острая необходимость в поиске новых и активизации ранее существующих объединении по интересам детей. При этом их деятельность должна иметь как социальную, так и личностную значимость. Результаты этой деятельности должны способствовать дальнейшему продвижению подростка в интеллектуальном, физическом, нравственном развитии.

Вскоре после первых полетов советских космонавтов появились центры, клубы, школы юных космонавтов. Сызранская ШЮК была организована по примеру Оренбургской военно-патриотической школы. Декабрь 1964 - дата ее рождения. За это время собрано много положительного и поучительного. Определена цель школы, разработаны и опробованы учебные программы, сложились определенные обычаи и традиции. Вся история школы убедительно доказывает, что здесь удачно сочетается комплекс нравственного и физического воспитания. Накоплен богатый опыт военно-патриотической работы с молодежью. В 2001 году Школа юных космонавтов была преобразована в отделение авиации военно-патриотического «Щит».

Отличительной особенностью программы от уже существующих дополнительная образовательная программа «Авиация» включает в себя дисциплины, не изучаемые в образовательных учреждениях. Повышает интерес к изучению военных дисциплин, помогает осуществлять целенаправленную подготовку команд для участия в военно-патриотических мероприятиях различных уровней, а также пред. профильную подготовку.

### **Цели и задачи программы.**

#### **Цель программы:**

- ✓ Способствовать выявлению у старшекурсников возможностей самоопределения и профессиональной деятельности на основе самопознания, ориентированности в мире профессий и соотношения личностных возможностей с требованиями профессии.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть потенциал личности ребенка, воспитать его патриотом, гражданином, высоконравственной личностью; развивать у него природные задатки и творческие способности.
2. Приобщать детей к трудовой деятельности в сочетании с глубоким осознанием исторических традиций Родины, прививать им чувство гордости за Отечество, за свой народ.
3. Воспитание нового поколения с широким мировоззрением, которое бы заботилось о сохранении мировой и национальной культуры.

Отличительными особенностями данной программы являются стоящая перед курсантами задача — выбор профессии. Период обучения совпадает со сложным процессом социального и личностного самоопределения курсантов. Юношеское самоопределение исключительно важный этап формирования личности. Он предполагает развитие умственных способностей и специальных интересов, без которых невозможен выбор профессии. Программы обучения помогают старшеклассникам в самоопределении и выборе профессии. В процессе изучения каждой дисциплины предусмотрена информация для курсантов об учебных заведениях, в которых готовят

специалистов по данной профессии и где эта специальность может быть использована.

Программа рассчитана **на подростков в возрасте 15-17 лет**. В этом возрасте интенсивно развиваются моральные качества человека, определяются черты характера, происходит становление мировоззрения, проявляется специфический интерес к той или иной науке, отраслям знания. Курсанты военно-патриотического отдела «Щит» отделения «Авиация» знакомятся с воинскими уставами, историей и видами современного оружия, учатся ходить строем, делать перестроение, изучают специальные дисциплины, парашютную подготовку, развиваются физически.

**Срок реализации** программы - 2 года. Тематическое планирование используется от простого к сложному.

**Занятия организованы следующим образом:**

- ✓ на I курсе 2 занятия в неделю - 1 раз в ДТД и М, - 1 в спортзале СВВАУЛ;
- ✓ на II курсе 3 раза в неделю: 2 раз в ДТД и М, 1 раза - в учебном отделе СВВАУЛ.

**Основные формы проведения занятий:**

- Беседы
- Тренинги
- Деловые, имитационные и сюжетно-ролевые игры
- «Уроки Мужества»
- Проектная деятельность
- Практикумы
- Экскурсии, походы.
- Лекции

На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по выполнению упражнений на основном оборудовании. Одним их основополагающих принципов работы педагогов является принцип смены деятельности, чередование теоретических и практических занятий, требующих интеллектуальных усилий и двигательной активности. Теоретические знания учебного материала закрепляются на практических занятиях, семинарах для выполнения контрольных работ и зачетов. Практикуются развивающие и комплексные занятия по физической, строевой и огневой подготовке.

**Ожидаемые результаты**

Результативность обучения проверяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса (по карточкам) или эстафетно экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года ребята сдают зачеты, тесты по всему курсу обучения, участвуют в спортивных состязаниях и сюжетно-ролевых играх на местности.

### **К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать:**

- систему электроснабжения;
- электрооборудование;
- приборы и датчики давления, температуры, угловой скорости вращения вала, количества топлива;
- аэрометрические приборы и системы;
- общую характеристику авиационного вооружения;
- бомбардировочное вооружение вертолетов. Авиационные прицелы;
- ракетное и артиллерийское вооружение вертолетов;
- об основных физических свойствах и параметрах воздуха;
- о методах исследований, применяемых в современной аэродинамике;
- о перспективах развития вертолетостроения;
- о динамических и статических закономерностях в природе;
- законы войны, вооруженной борьбы и принципы военного искусства;
- историю развития военной техники;
- специфику военной истории стран-союзников России в годы совместных боевых действий;
- историю создания, развития и боевого применения отечественной военной авиации;
- военно-служебные и боевые традиции в русской армии, их развитие в современных Вооруженных Силах Российской Федерации;
- основные причины и способы развязывания войн;
- важнейшие события отечественной военной истории, содержание военных реформ на различных этапах развития общества;
- особенности развития военного искусства во время и после второй мировой войны;
- направления развития средств и способов вооруженной борьбы;
- эволюцию тактики своего вида Вооруженных Сил, рода войск;
- формы и методы военно-исторической работы в войсках и на флоте;
- основные исторические факты покорения воздушного океана, даты, события и имена исторических деятелей России;
- славные традиции своего Отечества;
- методику работы с научной, мемуарной, художественной и другой литературой.

### **К концу первого года обучения, обучающиеся должны уметь:**

- читать топографические, аэронавигационные карты, выполнять измерения на них, определять координаты целей;
- быстро и точно выполнять штурманские расчеты на счетно-измерительных инструментах и приближенно в уме;
- ориентироваться в политической, экономической, духовной жизни общества, анализировать военно-политическую обстановку в мире, стране, регионе;
- анализировать факты военной истории и использовать результаты анализа в интересах совершенствования деятельности военных кадров;
- использовать формы и методы научного познания при изучении военной истории;
- использовать военно-исторический опыт в практической работе, в привитии личному составу качеств патриотизма, верности Конституции, Военной присяге, воинским традициям и Вооруженным Силам Российской Федерации;
- пользоваться основами исторического мышления;
- способностью понять и объективно оценить достижения космонавтики;

Кроме того, на основе интереса к истории, получить дополнительный стимул к развитию таких черт как способность к аналитическому мышлению, стремление к расширению своей общей эрудиции. Основным способом получения обучаемыми новых знаний по дисциплине является их самостоятельная систематическая работа по изучению литературы. В ходе проведения занятий в, качестве их элементов предусмотрено внедрение активных форм обучения:

- элементов диалога;
  - круглых столов, деловых игр, дискуссий;
  - контрольных вопросов-летучек.
- точно выполнять требования уставов по взаимоотношениям между военнослужащими на занятиях, строго соблюдать правила ношения формы одежды;
  - выполнять воинские ритуалы при проведении занятий и торжественных мероприятий с участием курсантов отделения авиации.

**К концу второго года обучения, обучающиеся должны знать:**

- требования Строевого устава ВС РФ;
- методику проведения занятий по строевой подготовке;
- обязанности командира взвода и солдата перед построением и в строю;
- строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- действия в строю в составе отделения, взвода.
- материальную часть автоматов, гранатометов, пистолета, ручных и противотанковых гранат;
- требования курса стрельб, меры безопасности, порядок организации стрельб из стрелкового оружия;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным целям.
- классификацию летательных аппаратов и авиационных двигателей;
- существующие конструктивно-компоновочные схемы вертолетов;
- назначение и устройство основных частей конструкции вертолета;
- назначение и принципы работы основных систем вертолета;
- принцип работы вертолетного газотурбинного двигателя;
- основы теории и техники прыжка с парашютом;
- назначение, устройство и принцип работы тренировочных, запасных парашютных систем;
- характерные аварийные ситуации и минимальные высоты покидания воздушного судна;
- порядок действий на этапе парашютного спуска и при приземлении.
- назначение, основные ТТД, состав ДИСС-15, АРК-15, РВ-5;
- принцип действия ДИСС-15, АРК-15, РВ-5;
- органы управления и настройки ДИСС-15, АРК-15, РВ-5;

**К концу второго года обучения, обучающиеся должны уметь:**

- постановку в строй и перестроения на месте;
- подход и отход от начальника;
- строевые приемы одиночно и в составе подразделения;
- управление строевой подготовкой отделения;
- уверенно поражать из табельного оружия неподвижные цели;
- выживать в различных климатогеографических условиях;
- преодолевать стрессовое состояние, вызванное экстремальной ситуацией;
- проверять и готовить парашюты к прыжкам;
- выполнять программные упражнения и нормативы по физической подготовке для курсантов.

## **Определение результативности программы:**

Изучение дисциплины **“Авиационное оборудование вертолета”** дает глубокие знания оборудования вертолетов, правил его летной эксплуатации. У курсантов она расширяет кругозор в вопросах техники и прививает стремление к службе в Вооруженных силах РФ.

Изучение дисциплины базируется на знаниях математики, физики, информатики. Авиационное оборудование вертолета состоит из четырех тем. Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции. На лекциях изучаются теоретические основы устройства и функционирования приборов и систем авиационного оборудования вертолета. Отчетность по дисциплине: письменный зачет с оценкой после изучения темы N4.

Изучение дисциплины **“Воздушная навигация”** базируется на знаниях высшей математики, физики. Воздушная навигация состоит из девяти тем. Основными видами проводимых занятий являются лекции. На лекциях по принципу последовательности, важности и полноты излагается учебный материал программы, дается ясное представление о стержневых вопросах изучаемых тем. Отчетность по дисциплине письменный зачет с оценкой после изучения темы 9.

Практические занятия по выживанию проводятся сначала на тренажной площадке (подготовленном участке местности, водоеме), затем на специально разработанных маршрутах и участках безлюдной местности. Все занятия на местности проводятся под контролем руководителя занятий с соблюдением мер безопасности.

### **Основные формы подведения итогов реализации программы:**

- Соревнования и Олимпиады (спортивные и интеллектуальные)
- Зачеты, сдача нормативов
- Полевые сборы

## Учебный план

Учебный план предусматривают изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование дисциплин	1 курс	2 курс	В сего
1	Авиационное оборудование		12	12
2	Авиационное вооружение		6	6
3	Аэродинамика		20	20
4	Воздушная навигация		24	24
5	Военная история	37	37	74
6	История авиации и космонавтики	37	38	75
7	Космическая техника	-	20	20
8	Метеорология	-	10	10
9	Начальная военная подготовка	8	38	46
		-	10	10
	<i>- Общевоинские уставы</i>	8	18	26
	<i>- Строевая подготовка</i>	-	10	10
	<i>- Огневая подготовка</i>			
10	Основы конструкции вертолетов и двигателей	-	20	20
11	Основы выживания в экстремальных ситуациях	-	40	40
12	Парашютная подготовка	37	38	75
13		-	12	12
14	Радиоэлектронное оборудование			
15	Радиосвязная подготовка	37	37	74
16	Тактика	-	12	12
17	Физическая подготовка	74	76	150
	<b>ИТОГО:</b>	<b>230</b>	<b>440</b>	<b>670</b>

### НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Дисциплины “АВИАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВЕРТОЛЕТА” и “РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВЕРТОЛЕТА” являются одними из основных дисциплин специальной подготовки курсантов. Их изучение дает представление об авиационном и радиоэлектронном оборудовании вертолетов о правилах его летной эксплуатации. Изучение их курсантами способствует расширению их кругозора в вопросах техники и прививает стремление к службе в Вооруженных Силах РФ.

Дисциплина “АВИАЦИОННОЕ ВООРУЖЕНИЕ” предусматривает ознакомление курсантов с вооружением современных самолетов и вертолетов, с его конструкцией и возможностями по поражению объектов противника.

Целью изучения дисциплины “АЭРОДИНАМИКА” является приобретение курсантами теоретических знаний о законах движения воздуха и газов, аэродинамических силах и коэффициентах.

Дисциплина “ВОЗДУШНАЯ НАВИГАЦИЯ” является важной составной частью специальной подготовки курсантов и дает представление о перспективах развития автоматизированных средств навигации, о теории воздушной навигации и авиационной



картографии.

Дисциплина “ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ” призвана сформировать у курсантов целостное представление об основных этапах истории Российских Вооруженных Силах, героических подвигах Российских солдат и офицеров. Расширить знания военной истории.

История развития авиации и космонавтики охватывает большой временной период от создания первых аппаратов легче воздуха до периода интенсивного освоения космоса. Дисциплина “ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ” призвана сформировать у курсантов целостное представление об основных этапах этой истории, умение понимать, анализировать, делать для себя практические выводы из важнейших исторических событий, расширить диапазон их исторического кругозора, эрудиции; сделать упор на роль отечественной науки” и практики во всемирной истории освоения человеком пятого океана.

Дисциплина “КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА” – направлена на изучение основных этапов развития космической техники, от первых ракетных образцов до создания новейших космических орбитальных станций.

Дисциплина “МЕТЕОРОЛОГИЯ” предназначена - для ознакомления курсантов со строением земной атмосферы, с воздушными массами, атмосферными фронтами, барическими системами, опасными для авиации явлениями погоды и методами прогнозирования погоды.

“НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА” складывается из трех общевоинских дисциплин:

“СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА” является важной составляющей военной подготовки курсантов ШЮК и имеет целью формирования у них строевой выправки, высокой исполнительности, умения четко выполнять одиночные строевые приемы без оружия, сложных действий в составе подразделения в пешем порядке. В процессе изучения дисциплины курсантам прививается аккуратность, дисциплинированность; формируется у них внутреннее убеждение и моральная готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Учебная дисциплина “ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ” представляет собой основу общевойсковой подготовки курсанта как призывника и предназначена для формирования у него чувства патриотизма, дисциплинированности, стремления к инициативности, четкость и ясность мышления, честности, высокого чувства коллективизма и товарищества, требовательности к себе и другим.

Учебная дисциплина “ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА” предназначена для формирования у курсантов глубокого знания устройства и принципа работы современного штатного стрелкового оружия, навыков ухода и сбережения оружия и боеприпасов; привития любви к военному делу и профессии офицера. Последним этапом изучения данной дисциплины является выполнение стрельб из табельного оружия.

Дисциплина “ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ВЕРТОЛЕТОВ И ИХ ДВИГАТЕЛЕЙ” предназначена для формирования у курсантов общего представления об устройстве вертолетов и их двигателей, об истории становления и перспективах развития российской вертолетной авиации.

“ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ” направлен на формирование у курсантов практических навыков, физической и психологической готовности к выживанию в экстремальных природных условиях как в мирное, так и в военное время. Воспитательная цель дисциплины - выработка эмоциональной устойчивости, самостоятельности, чувства ответственности, умения быстро и четко действовать в аварийной ситуации, уверенности в средствах спасения и жизнеобеспечения.

Дисциплина “ПАРАШЮТНАЯ ПОДГОТОВКА” - направлена на формирование у курсантов практических навыков, физической и психологической готовности к выполнению парашютных прыжков и безопасному приземлению на сушу. Воспитательная цель дисциплины - выработка эмоциональной устойчивости, самостоятельности.

Дисциплина “РАДИОСВЯЗНАЯ ПОДГОТОВКА” призвана расширить кругозор, и знания курсантов в вопросах радиоэлектроники - отрасли науки и техники,

занимающейся изучением и практическим применением способов передачи информации из одной точки пространства в другую посредством электромагнитных волн. Курсанты изучают сигналы радиотелеграфной азбуки и практически осваивают их приём на слух. В процессе прохождения дисциплины у курсантов должны быть выработаны побудительные мотивы к дальнейшему и более глубокому изучению радиоэлектроники. Задача дисциплины - пробудить интерес к службе в армии и дать первоначальные навыки в работе телеграфиста.

Изучение дисциплины “ТАКТИКА” обеспечивает формирование у курсантов школы юных космонавтов первоначальных представлений и знаний по истории развития военного дела, структуре и назначении Вооруженных Сил Российской Федерации и передовых иностранных государств, боевым возможностям техники и вооружения. Она способствует воспитанию у курсантов патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, веры в русское оружие и военное искусство, а также укреплению желания курсантов посвятить себя службе в авиации ВС РФ

Занятия по “ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ” являются неотъемлемой частью начального воинского обучения и воспитания.

Учебной и воспитательной целью дисциплины является подготовка курсантов с разносторонним уровнем физической подготовленности, способных. Переносить физические нагрузки и психологические напряжения без снижения работоспособности. Дисциплина призвана улучшить физическое развитие, укрепить здоровье и повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов природы. Юноши должны быть способны успешно сдать вступительные экзамены по физической подготовке в военные учебные заведения.

**Учебно-тематический план 1-го года обучения.**  
**Дисциплина “АВИАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВЕРТОЛЕТА”**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Системы электроснабжения.	2	1	1
2.	Электрооборудование.	4		4
3.	Приборы и датчики давления, температуры, угловой скорости вращения вала, количества топлива.	2		2
4.	Аэрометрические приборы и системы.	2		2
5.	Письменный зачет с оценкой.	2		2
	Всего:	12		12

**Дисциплина “АВИАЦИОННОЕ ВООРУЖЕНИЕ”**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Общая характеристика авиационного вооружения.	2		2
2.	Бомбардировочное вооружение вертолетов. Авиационные прицелы.	2		2
3.	Ракетное и артиллерийское вооружение вертолетов.	2		2
4.	Всего:	6		6

**Дисциплина “АЭРОДИНАМИКА”**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Основные свойства и законы движения воздуха.	2		2
2.	Аэродинамические силы и их коэффициенты.	2		2
3.	Общие сведения о вертолетных винтах.	2		2
4.	Аэродинамика вертолетных винтов при осевом обтекании.	2		2
5.	Аэродинамика вертолетных винтов при косом обтекании.	6		6
6.	Аэродинамика вертолетных винтов соосной схемы.	1		1
7.	Аэродинамическая компоновка и аэродинамические характеристики основных частей учебного вертолета.	1		1
8.	Основы динамики полета	2		2
9.	Перспективы развития вертолетов.	2		2
10	ИТОГО:	20		20

**Дисциплина “ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ”**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Принципы полета в воздушном пространстве и история их реализации.			2
2.	Зарождение и развитие воздухоплавания и авиации в России.			4
3.	И.И. Сикорский – русский авиаконструктор.			2
4.	П.И. Нестеров – выдающийся русский авиатор.			2
5.	Воздушный флот России в Первой мировой войне.			4
6.	Советская авиация и воздухоплавание в межвоенный период.			6
7.	Гордость советской авиации – В.П.Чкалов.			3
8.	Советская авиация в годы Великой Отечественной войны.			6
9.	Выдающиеся летчики Великой Отечественной войны А.И. Покрышкин, И.Н. Кожедуб и другие.			4
10	Творцы оружия Победы.			2
11.	Итого:			2
				3
				7

**Учебно-тематический план 2-го года обучения  
Дисциплина “ИСТОРИЯ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ”**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1.	Тема 11. Развитие воздушного флота и ВВС после Великой Отечественной войны.			8
2.	Тема 12. Зарождение и развитие космонавтики в СССР. К.Э. Циолковский – основатель космонавтики как науки.			4
3.	Тема 13. Развитие и создание первых ракет. Роль С.П. Королева в освоении космоса.			6
4.	Тема 14. В.П. Глушко – главный конструктор ракетных двигателей.			4
6.	Тема 15. Рождение реактивной авиации.			6
7.	Тема 16. Взаимосвязь авиации и космонавтики.			8
8.	Итого:			2
				3
				8

**Методическое обеспечение**

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия объединения проходят в светлых просторных кабинетах, отвечающем требованиям техники безопасности и оформленном необходимым наглядным материалом – стенды с информацией, учебное оружие, пневматические винтовки, плащ-палатки, знамена

объединения, перевязи, кабины вертолета, учебные парашюты, стенды с историей парашютизма, макеты вертолетов и приборы необходимые для изучения дисциплин

Имеются технические средства обучения и оборудование (телевизор, видеоманитофон, диапроектор, аудио-магнитофон, компьютер, фотоаппарат, бинокль, книги общевоинских уставов, учебное оружие, пневматические винтовки, плащ-палатки, знамена, , учебные парашюты, стенды с историей парашютизма, макеты вертолетов и приборы необходимые для изучения дисциплин).

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, схемы, плакаты, настольные игры, карточки, набор аудио и видеокассет, диафильмы, слайды, дидактический и контрольно-диагностический материал (викторины, игры, задания, кроссворды, карточки), раздаточный материал, различные памятки, макеты приборов, компаса, снаряжение.

#### **Дидактический материал, используемый в работе**

Общевоинские уставы

Информационный материал по теме: изучение общевоинских уставов

Информационный материал по теме: изучение оружия

Материал по оружию России

Игра «Изучение уставов»

Кроссворд «Основы военного дела»

Разработка занятия «Вводное занятие»

Иллюстративный материал

Урок-путешествие «Десантирование»

Задания «Сдача зачетов»

Кроссворд «Снаряжение Автомата»

Кроссворды «Меткий стрелок»

Кроссворд «История оружия»

Тест «Я и моя будущая профессия»

Даты и периоды военного календаря.

Методики проведения показательных выступлений военных.