

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГБОУ СОШ №14  
 «Центр образования» г.о. Сызрань  
 Е.Б. Марусина  
 «31» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**План реализации  
 внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №14  
 «Центр образования» г.о. Сызрань в 5-9-х классах  
 на 2017-2018 учебный год**

Направление	Формы реализации внеурочной деятельности	Класс / Количество часов															
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мастерская стихосложения»					1											
	Художественная студия «Графический язык делового общения»						1	1		1	1	1	1	1	1	1	
	Клуб «Экономика-искусство. Право-это принцип»										2	2	2	2	2	2	
	Кружок «Графика и дизайн»										2	2	2				
	Математический клуб «Что? Где? Когда?»			1													
	Кружок «Весёлая информатика»			1													
	Кружок «Инфознайка»				1												
	Кружок «Математика вокруг нас»				1												
	Кружок «Увлекательная математика»								1	1							
	Кружок «Увлекательный мир информатики»								2								
	Кружок «Магия математики»													1			



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ №14  
«Центр образования» г.о. Сызрань  
Е.Б. Марусина  
« 21 » 2017 г.

**Пояснительная записка  
к плану реализации внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань  
в 5-9-х классах на 2017-2018 учебный год**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования<sup>1</sup>.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом пожеланий учащихся, на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9-х классах в 2017-2018 учебном году организуется по таким направлениям развития личности, как общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-7-х классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждение являются:

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296

- соответствие возрастным особенностям обучающихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в Учреждении через:

- реализацию программ, разработанных учителями Учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел.

Реализуются программы по внеурочной деятельности, включающие разные направления воспитания и социализации личности школьников.

В рамках внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ№14 «Центр образования» г.о.Сызрань реализуется программа «Духовные родники», которая предусматривает духовно-нравственное воспитание личности на основе сопряжения народных традиций, православной культуры.

Максимально допустимая учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, распространяется только на учебный план.

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228).

Таким образом, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.