

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф.ШУТОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения
«Дворец творчества детей и молодежи»



П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань


Е.Б. Марусина
Приказ № 569 от 01.09.2015 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный пожарный – спасатель»

Возраст: 10-14, 15-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Тип программы: авторская, комплексная

Вид программы: предпрофессиональная

Составил:

Ташлинцев В.А.

педагог дополнительного
образования

Программа принята на основании
решения методического совета
структурного подразделения «ДТДиМ»
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

г. Сызрань
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка:
 - Направленность программы
 - Новизна и отличительная особенность программы
 - Актуальность программы
 - Педагогическая целесообразность программы
 - Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы
 - Сроки реализации программы
 - Цель программы
 - Задачи программы
 - Формы проведения занятий
 - Ожидаемые результаты
 - Формы подведения итогов реализации программы
 - Организационно-педагогические принципы
 - Диагностика
2. Учебно-тематический план программы
 - Учебно-тематический план первого года обучения
 - Учебно-тематический план второго года обучения
 - Учебно-тематический план третьего года обучения
3. Содержание программы
 - Содержание программы первого года обучения
 - Содержание программы второго года обучения
 - Содержание программы третьего года обучения
4. Методическое и материально-техническое обеспечение
5. Список использованной литературы.
6. Список литературы, рекомендуемый обучающимся и их родителям.

1. Пояснительная записка

Вхождение России в новое тысячелетие знаменовало принятие двух очень важных государственных документов: «Программа развития воспитания в системе образования России», «Программа патриотического воспитания».

Одной из составляющих этого заказа явилось воспитание граждан – членов гражданского общества. Результатом гражданского воспитания является готовность человека к осуществлению прав и реализации обязанностей гражданина и формирование гражданских чувств, качеств, гражданского поведения.

Дополнительная образовательная программа «Юный пожарный – спасатель» реализуется с 1999 года. С 2005 года программа признана авторской.

Тематически содержание включает в себя пять основных разделов: **Начальная военная подготовка, Пожарное дело, Оказание первой помощи пострадавшим, Пожарно-прикладной спорт, Мы страны – надежная защита** (воспитательный блок).

Программа **направлена** на патриотическое воспитание детей и молодежи, их физическое развитие, так как любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. **Направленность программы – военно-патриотическая.**

Новизна и отличительная особенность программы:

По окончании курса обучающиеся получают теоретические знания пожарно-технического профиля, а наиболее подготовленные выпускники отделения «Юный пожарный - спасатель» имеют льготы при поступлении в Сызранский политехнический техникум.

Программа «Юный пожарный спасатель» отличается набором дисциплин, включена Начальная военная подготовка, которая определяет направленность программы – военно-патриотическая, в отличие от программ, изучающих профессию пожарного-спасателя.

Программа вариативная, может использоваться как предпрофильная, социально-педагогической направленности, с дисциплинами НВП – военно-патриотическая, с пожарно-прикладным спортом – спортивно-техническая.

В программу включен блок воспитательных мероприятий направленный на воспитание будущего гражданина и познавательного интереса к профессии пожарного.

Актуальность заключается:

- в участии курсантов ВПО «Щит» в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

- в воспитании гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы выражается в формировании социальной компетентности обучающихся, выработке навыков безопасности жизнедеятельности.

Занятия с обучающимися проводятся, как в аудиториях Дворца творчества детей и молодежи, так и с выездом на объекты Федерального государственного казенного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы по Самарской области».

Программа рассчитана **на детей среднего и старшего школьного возраста, срок реализации - 3 года.**

Программа рассчитана:

- **1 год обучения** - 144 учебных часа из расчета 4 часа в неделю на группу;

- **2, 3 год обучения** – 216 учебных часов из расчета 6 часов в неделю на группу.

В ходе изучения обучающиеся формируют представление о военной службе, изучают оказание первой помощи пострадавшим, принципы организации и законодательную базу, виды и задачи пожарной охраны, порядок прохождения службы в органах МЧС, организацию гарнизонной и караульной службы.

Характерной чертой программы является практическая направленность, которая позволяет построить учебный процесс с учетом современных тенденций. Теоретические знания учебного материала закрепляются на практических занятиях и зачетах. Практикуются комплексные занятия по физической, строевой и пожарной подготовке.

Цель: Воспитание патриотов своей Родины, подготовка молодёжи к действиям в экстремальных ситуациях, формирование профессиональных качеств пожарных.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания по основным компетенциям пожарной подготовки;

Развивающие:

- способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ, в противопожарной службе, подразделениях МЧС;

Воспитывающие:

- провести профессиональную ориентацию на выбор специальности пожарного или воинской специальности, рода войск;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции.

Программа предусматривает реализацию следующих педагогических технологий:

- технология коллективной творческой деятельности;
- технология социального воспитания;
- проектная технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные формы проведения занятий:

- Лекции
- Тренинги
- Деловые, имитационные и сюжетно-ролевые игры
- «Уроки Мужества»
- Экскурсии, походы. .

Для углубления и закрепления знаний программного материала, проводятся совместно с 7 ОФПС разборы крупных пожаров, соревнования по пожарно-прикладному спорту, тематические вечера, демонстрируются кинофильмы, организуются встречи и выступления работников пожарной охраны.

Ожидаемые результаты

Результативность обучения проверяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса (по карточкам) или эстафетно экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года ребята сдают зачеты, тесты по всему курсу обучения и участвуют в спортивных состязаниях

В результате прохождения курса по программе «Юный пожарный - спасатель» курсанты отделения должны:

По дисциплине «Пожарное дело»:

знать:

- структуру, функции, задачи и особенности деятельности Государственной противопожарной службы в России;
- основные положения тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, действия подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и спасения людей;
- основные тактико – технические характеристики пожарных автомобилей и вывозимого на них пожарно-технического вооружения и оборудования;
- процесс развития пожара и способы его прекращения, правила пожарной безопасности, предъявляемые к различным зданиям и сооружениям.

уметь:

- использовать навыки несения караульной службы;
- применять на практике безопасные способы работы с пожарной техникой и вооружением;
- выполнять практическую работу по использованию средств пожаротушения при тушении пожаров;
- работать со средствами спасания и самоспасания;

По дисциплине «Начальная военная подготовка»:

Строевая подготовка.

знать:

- требования Строевого устава ВС РФ и Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обязанности командира взвода и солдата перед построением и в строю;
- строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- действия в строю в составе отделения, взвода.
 - основные положения по укреплению воинской дисциплины и способы предупреждения правонарушений в войсках;
 - права и обязанности военнослужащих;
 - положения уставов по взаимоотношениям между военнослужащими в правилах ношения военной формы одежды.
- положения Дисциплинарного устава о мерах воздействия на

военнослужащих для укрепления воинской дисциплины и порядка.

уметь:

- постановку в строй и перестроения на месте;
- подход и отход от начальника;
- строевые приемы одиночно и в составе подразделения;
- управление строевой подготовкой отделения.
- соблюдать требования уставов по взаимоотношениям между военнослужащими, строго соблюдать правила ношения формы одежды;
- выполнять воинские ритуалы при проведении занятий и торжественных мероприятий с участием курсантов отделения авиации.

Огневая подготовка

знать:

- материальную часть автоматов, гранатометов, пистолета, ручных и противотанковых гранат;
- требования курса стрельб, меры безопасности, порядок организации стрельб из стрелкового оружия;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным целям.

уметь:

- уверенно поражать неподвижные цели.

Физическая подготовка.

знать:

- о роли физической культуры в развитии человека.

уметь:

- выполнять программные упражнения и нормативы по физической подготовке для курсантов отдела

По дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим»:

знать:

- способы оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- практически выполнять приемы первой помощи пострадавшим.

По дисциплине «Мы страны надежная защита»:

знать:

Военную историю России:

- краткую летопись военной истории;
- Русская армия и военное искусство в истории страны. Великая Отечественная война, ее ход и последствия.
- Локальные войны, межнациональные конфликты.
- Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды.
- Героев-сызранцев, награжденных боевыми орденами и медалями.

Историю становления и развития пожарной охраны

уметь:

- работать в команде;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- в ролевых играх отрабатывать имитацию боевых действий, выполнять уставные обязанности.

По дисциплине «Пожарно-прикладной спорт»:

знать:

- Правила соревнования по пожарно-прикладному спорту;
- Технику штурмования учебно-тренировочной башни;
- Технику преодоления полосы препятствий.

уметь:

- Выполнять специальные пожарно-прикладные упражнения.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

- Соревнования и Олимпиады (спортивные и интеллектуальные)
- Зачеты, сдача нормативов
- Полевые сборы

Организационно – педагогические принципы

Образовательно-воспитательная деятельность базируется на следующих принципах:

- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- демократизм и гуманизм;
- опора на лучшее в человеке;
- системность воспитания.

Диагностика.

Диагностика представлена:

на момент входного контроля: выявление интересов обучающихся «Карта интересов», первоначальной сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела.

на протяжении всего цикла обучения: изучение изменений межличностных связей в группах, физических достижений и сдача нормативов по пожарно-прикладному спорту и сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела, тестирование, анкетирование.

контрольное отслеживание результатов обучающихся по разработанным в рамках программы нормативным показателям прикладного и теоретического характера.

2. Учебный план программы

Учебно-тематический план первого года обучения

№ пп	Название раздела	Тема	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Пожарное дело		29	38	67
		Вводное занятие	1	1	2
		Организация деятельности пожарной охраны	10	10	20
		Пожарная техника	10	10	20
		Пожарно-строевая подготовка	8	15	23
		Итоговое занятие	-	2	2
2	Начальная военная подготовка		15	42	57
		Общевоинские уставы	8	2	10
		Строевая подготовка	2	16	18
		Огневая подготовка	2	8	10
		Физическая подготовка	3	16	19
3	Мы страны – надежная защита		7	13	20
		Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию	2	4	
		История Отечества	4		
		История становления и развития пожарной охраны	1		
		Спортивные и игровые соревнования		3	
		Ролевые и тактические игры на местности		6	
Итого			51	93	144

Учебно – тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Пожарное дело		40	56	96
		Вводное занятие	1	1	2
		Пожарная профилактика	16	10	26
		Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	14	20	34
		Пожарно-строевая подготовка	8	22	30
		Итоговое занятие	1	3	4
2	Начальная военная подготовка		14	56	70
		Общевоинские уставы	8	2	10
		Строевая подготовка	2	16	18
		Огневая подготовка	2	8	10
		Физическая подготовка	2	30	32
3	Оказание первой помощи пострадавшим		16	14	30
		Скелет, кости, позвоночник, суставы	2		
		Оценка тяжести состояния пострадавшего	2	2	
		Травмы. Раны.	2	2	
		Кровотечения. Дисмургия.	2	4	
		Переломы и первая помощь при них. Общая транспортная иммобилизация.	2	2	
		Термические травмы	2	2	
		Электротравмы.	1	1	
		Отравления	2		

		Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
	Мы страны – надежная защита		7	13	20
		Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию	2	4	
		История Отечества	4		
		История становления и развития пожарной охраны	1		
		Спортивные и игровые соревнования		3	
		Ролевые и тактические игры на местности		6	
	Итого		77	139	216

Учебно – тематический план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Штурмование учебно-тренировочной башни		12	43	55
		Вводное занятие	1	1	2
		Техника приема низкого и высокого старта и стартового разбега.	3	3	6
		Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега при беге до башни.	4	12	16
		Обучение технике лаза	1	10	11

		по штурмовой лестнице.			
		Совершенствование техники лаза по штурмовой лестнице.	1	7	8
		Дальнейшее совершенствование техники лаза и финиша по ШЛ на 2 и 3 этажи учебной башни.	2	10	12
2	Преодоление полосы препятствий		15	76	91
		Обучение технике преодоления забора.	2	12	14
		Совершенствование техники преодоления забора.	1	6	7
		Обучение технике хвата рукавов после преодоления забора.	2	10	12
		Обучение технике бега с рукавами, преодоления бума с разворачиванием рукавов.	2	10	12
		Совершенствование техники преодоления бума.	2	6	8
		Обучение и совершенствование техники соединения гаек между собой, подхода к разветвлению и соединению гайки с разветвлением	4	14	18
		Обучение и совершенствование техники соединения гайки к стволу и финиш.	2	10	12
		Совершенствование техники преодоления полосы препятствий полностью.	-	8	8
3		Эстафетный бег 4x100м		7	33
	Работа на 1 этапе эстафеты. Обучение технике приема старта с лестницей-палкой.		2	8	10
	Обучение и		1	5	6

		совершенствование техники бега по домику и сход с него.			
		Обучение технике передачи ствола в зоне передачи эстафеты по всем этапам. Работа на 4(5) этапе эстафеты	1	6	7
		Обучение и совершенствование техники хвата огнетушителя.	2	8	10
		Совершенствование техники пробегания отрезков дистанции эстафеты и передачи ствола на всех этапах.	1	6	7
4	Боевое развертывание от мотопомпы МП-800Б.		4	26	30
		Обучение работе с мотопомпой.	1	6	7
		Обучение технике забора воды.	1	10	11
		Совершенствование технике выполнения боевого развертывания и отдельных элементов полностью со старта, с забором воды и поражением мишени.	2	10	12
Итого			37	179	216

3. Содержание программы.

Содержание программы первого года обучения По дисциплине «Пожарное дело»

1. *Организационное занятие:* Знакомство с историей отделения «Юный пожарный-спасатель». Правила техники безопасности. Требования к курсанту.

2. *Организация деятельности пожарной охраны*

Порядок прохождения службы в МЧС. Организация караульной службы личного состава в пожарной части. Обязанности и права должностных лиц караула. Исследование пожаров. Задачи и вопросы, подлежащие исследованию

Требования правил охраны труда к пожарной технике, ПТВ, оборудованию, боевой одежде, снаряжению и меры безопасности при работах с ними. Организация подготовки личного состава в подразделениях ГПС. Виды и задачи профессиональной подготовки. Специальное первоначальное обучение,

профессиональная подготовка, стажировка, повышение квалификации, самостоятельная подготовка. Требования правил охраны труда при спасении людей и самоспасании.

3. Пожарная техника

Пожарно-техническое оборудование. Основные виды оборудования. Правила эксплуатации. Испытания и уход за оборудованием. Мероприятия по охране труда при использовании оборудования. Средства и устройства пожаротушения. Основы пенного тушения. Огнетушители. Пожарные автомобили. Тактико-техническая характеристика основных пожарных автомобилей. Практическая работа на пожарных автомобилях. Упражнения с пожарным оборудованием.

4. Пожарно-строевая подготовка

Назначения и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП. Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами. Спасание и самоспасание. Упражнения по установке пожарных автомобилей на водоисточник. Вскрытие и разборка конструкций. Занятия на огневой полосе психологической подготовки пожарных. Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

5. Итоговое занятие: Спортивные соревнования. Зачет по основным разделам.

По дисциплине «Начальная военная подготовка»

Общевоинские уставы

Общевоинские уставы ВС РФ являются официальным нормативно-правовым документом, регламентирующим поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы лицами суточного наряда и караулами, а также поведение курсантов на занятиях. Общевоинские уставы представляет собой основу военной подготовки курсанта как призывника и предназначена для формирования у него чувства патриотизма, боевой активности, дисциплинированности, стремления к инициативности, четкость и ясность мышления, честности, высокого чувства коллективизма и товарищества, требовательности к себе и другим.

Тема 1. Общевоинские уставы - законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ.

Введение. Общевоинские Уставы ВС РФ как нормативно-правовой акт. Роль Устава в жизнедеятельности войск. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.

Тема 2. Права, обязанности и ответственности военнослужащих. Общие положения о воинской дисциплине.

Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Права и обязанности курсантов. Поощрения. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.

Тема 3. Взаимоотношения между военнослужащими.

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Тема 4. Размещение военнослужащих. Распределение времени в воинской

части и повседневный порядок.

Общие положения. Содержание помещений. Противопожарная защита. Требования пожарной безопасности. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Увольнение из расположения полка.

Тема 5. Суточный наряд, караулы.

Общие положения. Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Строевая подготовка

Строевая подготовка является важной составляющей военной подготовки курсантов и имеет целью формирования у них строевой выправки, высокой исполнительности, умения четко выполнять одиночные строевые приемы без оружия, слаженных действий в составе подразделения, в пешем порядке. В процессе изучения дисциплины курсантам прививается аккуратность, дисциплинированность; формируется у них внутреннее убеждение и моральная готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам РФ. На занятиях по строевой подготовке у курсантов вырабатывается высокое чувство ответственности за выполнение команд и приказаний, за соблюдение правил ношения и уважения к военной форме.

Тема 1. Общие положения Строевого устава.

Введение. Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд “Вольно”, “Заправиться”, “Головные уборы –снять (надеть)”. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты – в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 3. Строи отделения, взвода.

Развернутый строй. Порядок построения, размыкание, смыкание, перестроение отделения, взвода. Походный строй. Порядок построения, перестроения отделения, взвода. Выполнение команд для перемены направления движения колонн. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Огневая подготовка предназначена для формирования у курсантов отделения глубокого знания устройства и принципа работы современного штатного стрелкового оружия, навыков ухода и сбережения оружия и боеприпасов привития любви к военному делу и профессии офицера.

Материальная часть оружия изучается в оборудованных классах с использованием оружия, приборов, плакатов и других наглядных пособий. Для обеспечения мер безопасности перед началом каждого занятия проводится осмотр оружия и боеприпасов, используемых на занятиях.

Тема 1. Принцип устройства современного стрелкового оружия.

Введение. Краткая история развития вооружения. Роль Российских конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Классификация и принцип устройства автоматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 2. Материальная часть автоматического оружия.

Назначение, боевые свойства автоматов АКМ, АК-74. Устройство автоматов. Разборка и сборка оружия. Уход за автоматом и его сбережение. Подготовка и производство выстрела. Назначение и устройство пулеметов РПК, ПК, гранатомета.

Тема 3. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.

Работа частей и механизмов. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Приемы и правила метания гранат.

Тема 4. Назначение, боевые свойства пистолета Макарова.

Назначение и боевые свойства. Устройство пистолета, разборка и сборка. Работа частей и механизмов. Подготовка и производство выстрела. Задержки при стрельбе и их устранение. Уход за пистолетом.

Тема 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб.

Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому прицеливанию. Корректирование стрельбы. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из автомата. Меры безопасности при выполнении стрельб. Стрелковые тренировки.

Тема 6. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из различных положений. Разряжание и осмотр оружия после стрельбы.

Физическая подготовка

Учебной и воспитательной целью дисциплины “Физическая подготовка” является подготовка курсантов с разносторонним уровнем физической подготовленности, способных переносить физические нагрузки и психологические напряжения без снижения работоспособности. Дисциплина призвана улучшить физическое развитие, укрепить здоровье и повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов природы. Юноши должны быть способны успешно сдать вступительные экзамены по физической подготовке в военные учебные заведения. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи физической подготовки:

- развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости;

- совершенствование основных двигательных и военно-прикладных навыков, в передвижении по пересеченной местности, преодолении препятствий, лыжной подготовке;

- укрепление здоровья, закаливание организма, поддержание, высокого уровня работоспособности.

Тема 1. Роль и место физической: подготовки в укреплении здоровья.

Введение. Общая характеристика физической подготовки и ее основные функции. Улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов природы.

Тема 2. Гимнастика.

Занятия по гимнастике направлены на развитие и совершенствование у курсантов координации движений, ловкости, силы, подвижности в суставах, силовой и статической выносливости, пространственной ориентировки, устойчивости к укачиванию, уверенности в своих силах, строевой выправки и подтянутости. В содержание занятий по гимнастике включаются строевые приемы, общеразвивающие упражнения на гимнастических и специальных снарядах, прыжки, акробатика, упражнения с гирями, упражнения в равновесии.

Упражнение N1. Подтягивание на перекладине.

Упражнение N2. Подъем переворотом на перекладине.

Упражнение N3. Прыжок ноги врозь через козла в длину.

Упражнение N4. Сгибание и разгибание рук в размахивании на брусьях.

Упражнение N5. Сальто вперед (назад) на батуте.

Упражнение N6. Обороты на гимнастическом колесе.

Упражнение N7. Обороты на лопинге в обе стороны (20 оборотов).

Упражнение N8. Угол в упоре на брусьях.

Тема 3. Спортивные и подвижные игры.

Занятия направлены на развитие и совершенствование тонкой двигательной координации, быстроты, ловкости, пространственной ориентировки, внимания, общей и скоростной выносливости, эмоциональной устойчивости, воспитание коллективизма, инициативы, находчивости, формирование сплоченности экипажей, звеньев. В содержание занятий включаются; баскетбол, футбол, мини-футбол, волейбол и подвижные игры.

Тема 4. Преодоление препятствий.

Занятия по преодолению препятствий направлены на формирование и совершенствование навыков преодоления препятствий, развитие силы и силовой выносливости, быстроты действий, на воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности. В содержание занятий включаются: пробегание отрезков до 200 м, способы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений, безопорные и опорные прыжки, передвижения по узкой опоре на высоте, метание гранат.

Упражнение N9. ОКУ на единой полосе препятствий.

Тема 5. Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Занятия по ускоренному передвижению и легкой атлетике направлены на развитие общей и скоростной выносливости, быстроты, устойчивости к кислородному голоданию, совершенствованию навыков в технике бега на короткие, средние, длинные дистанции, воспитание высоких волевых качеств по преодолению больших физических нагрузок. В содержание занятий включаются прыжки, метания, эстафеты, упражнения в ходьбе, беге на короткие, средние и длинные дистанции.

Упражнение N10. Бег на 1 км,

Упражнение N11. Бег на 3 км.

Упражнение N12. Бег на 100м.

Упражнение N13. Челночный бег 10 x 10 м.

Тема 6. Комплексные занятия.

Занятия направлены на тренировку ранее изученных упражнений, воспитание высоких морально-волевых и психологических качеств,

совершенствование физических качеств. В содержание занятий включаются изученные физические упражнения, а также подвижные игры и эстафеты.

Тема 7. Лыжная подготовка.

Занятия направлены на формирование и совершенствование навыков передвижения на лыжах, строевые приемы с лыжами и на лыжах преодоление препятствий, развитие общей выносливости, устойчивости к гипоксии, воспитание волевых качеств, закаливание организма проводится изучение техники лыжных ходов, подъемов-спусков, поворотов, выполнение боевых приемов с лыжами и на лыжах, преодоление препятствий

Упражнение N14. Лыжная гонка на 5 км.

По дисциплине «Мы страны – надежная защита»

Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию.

Конкурсы, соревнования, слеты; Вахта памяти; Пост № 1; организация походов по местам боевой славы; организованное посещение музея боевой славы ДТДиМ и музея пожарного дела 7 ОФПС; проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний; с ветеранами пожарного дела.

Участие в торжественных мероприятиях и праздниках, посвященных 23 февраля, Дню спасателя, Дню пожарной охраны, Дню памяти сызранских пожарных.

История Отечества

Дни воинской славы России - доблестные даты России. История наградной системы России. Ордена и медали. Примеры подвигов героев, удостоенных государственных наград. Характеристика городов-героев. Полководцы Великой Отечественной войны, их биография. Герои – сызранцы. «В жизни всегда есть место подвигу»- урок мужества.

История становления и развития пожарной охраны:

Пожарная охрана России. История развития пожарной охраны. Сызранская пожарная охрана 16-19 веков.

Спортивные и игровые соревнования

Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости.

Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях городского масштаба:

Фестиваль «В здоровом теле — здоровый дух»

Игровая эстафета «Самый, самый»

Пожарная эстафета.

Ролевые и тактические игры на местности

Комбинированная военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы»:

- Рубеж «Тропа разведчика»;
- Рубеж «Привал»;
- Рубеж «Защита»;
- Рубеж «Пожар»;
- Рубеж «Переправа»;
- Рубеж «Меткий стрелок»;
- Рубеж «Помоги себе сам»;

- На привале:
Выпуск боевого листка
Конкурс строя и песни
- Военно-прикладная и спортивно-техническая эстафета

Содержание программ второго года обучения

По дисциплине «Пожарное дело»

1. Организационное занятие:

Медицинский осмотр.

Правила техники безопасности.

2. Пожарная профилактика

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

Задачи пожарной профилактики. Строительные материалы и их горючесть.

Общие меры пожарной безопасности на промышленных предприятиях.

Противопожарные мероприятия при производстве сварочных и других огневых работ.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей,

электро и газонагревательных приборов. Противопожарные требования к жилым

зданиям и зданиям повышенной этажности. Противопожарные требования к

детским, учебным и лечебным учреждениям. Противопожарные требования

объекта торговли, базам и складам общего назначения. Обеспечение безопасности

людей на пожаре.

3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.

Условия возникновения пожаров и способы их тушения. Пожарная тактика в

процессе развития пожара. Развертывание сил и средств. Спасание людей и

эвакуация материальных ценностей. Проведение необходимых работ по

ликвидации пожара. Задача и организация ППСГО. Современные оружия

нападения и его основные поражающие факторы, их влияние на пожарную

обстановку. Действия личного состава ППС ГО по сигналам ГО. Средства

индивидуальной защиты личного состава. Приборы радиационной, химической

разведки и дозиметрического контроля.

4. Пожарно-строевая подготовка

Сбор и выезд по тревоге. Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения.

Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и

принадлежностями. Упражнения с пожарными лестницами. Упражнения со

спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами. Спасание и

самоспасание.

5. Итоговое занятие

Зачет по специальности, физической и строевой подготовке. Обсуждение итогов

года.

По дисциплине «Начальная военная подготовка»

Содержание тем по дисциплине «Начальная военная подготовка» аналогична

содержанию первого года обучения, но изучение тем происходит углубленно.

По дисциплине «оказание первой помощи пострадавшим»

Тема 1: Скелет, кости, позвоночник, суставы

Скелет – структурная основа тела. Отделы позвоночника.

Тема 2: Оценка тяжести состояния пострадавшего.

Проверка наличия у пострадавшего сознания, дыхания и сердечной деятельности. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца.

Тема 3: Травмы. Раны.

Открытые и закрытые травмы. Раны колотые, резаные, рубленые, рваные, ушибленные, огнестрельные, раны, полученные от укуса животных, членистоногих, насекомых и пр.

Тема 4: Кровотечения. Дисмургия.

– Наружные и внутренние кровотечения. Артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения:

- пальцевым прижатием выше или ниже раны в зависимости от вида кровотечения;
- при помощи резинового или матерчатого жгута, а также закрутки;
- наложением давящей повязки.

Правила бинтования и виды повязок. Виды бинтовых повязок (круговые, спиральные, крестообразные, «черепашья», «чепец», пращевидная.).

Тема 5. Переломы, и первая помощь при них. Общая транспортная иммобилизация.

Оказание первой помощи при ушибах, растяжение и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы транспортировки при различных переломах. Правила переноски пострадавшего на носилках.

Тема 6: Термические травмы

Термические ожоги. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Тема 7: Электротравмы.

Действия электрического тока на человека. Электрический ток, как причина травм. Виды поражения электрическим током. Освобождение от действий электрического тока. Последовательность действий при электротравмах.

Тема 8: Отравления.

Помощь при отравлениях газами, хлором, испорченными продуктами, едкими веществами.

Тема 9: Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный. Предназначение, порядок и правила пользования.

По дисциплине «Мы страны – надежная защита»

Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию

Проект «Защитник Отечества»

Конкурс солдатской песни «Военные песни живут в душе солдата»

Городской конкурс военно-патриотической песни «Виктория»

Выезды и экскурсии к местам боевой славы

Выезды и экскурсии к местам боевой славы, к памятнику летчику Шутову Н.Ф., защищавшему Александровский мост через Волгу.

Экскурсия в музей 7 ОФПС .

История Отечества

Военная политика страны. Международное гуманитарное право. Добровольная подготовка к службе в ВС РФ. Военные специальности. Профессиональная ориентация. Охрана общественного порядка. Эмоционально-психологическая защита. Высшие военные и гражданские учебные заведения.

История становления и развития пожарной охраны:

Сызранская пожарная охрана. История создания 7 отряда ОФПС. Ветераны пожарного дела. Музей пожарного дела 7 ОФПС.

Спортивные и игровые соревнования

Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух»

Спортивная эстафета «Выше. Дальше. Сильнее.»

- Подтягивание на перекладине (юноши)
- Комплексное силовое упражнение (девушки)
- Кросс 3000 м. (лично-командные соревнования)
- Гладкий бег 100м (лично-командные соревнования)
- Соревнования по волейболу, футболу, армрестлингу.

Содержание программы третьего года обучения

Штурмование учебно-тренировочной башни

Тема 1 Беседа «Пожарно-прикладной спорт в Единой Российской классификации». Выход ППС на международную арену. Влияние ППС на развитие организма. Врачебный контроль: определение пульса и частоты дыхания у спортсмена: питание, сон, аппетит. Показатели тренированности. Посещение пожарно-технической выставки, посещение пожарного депо и знакомство с ведущими спортсменами-пожарными.

Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту:

Принятие нормативов и тестов по общей физической подготовке:

1. Бег -30м с низкого старта.
2. Бег – 300м.
3. Приседания за 60 с.
4. Прыжок в длину с места.

Тема 2 Обучение технике приема высокого и низкого старта и стартового разбега. Использование спортивных колодок и их правильная установка. Бег в высоком подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег. Многоскоки. Ускорение по 30 мн 60м. Ускорение по песку, мягкому грунту, в усложненных и облегченных условиях (в гору, под гору), с отягощением.

Тема 3 совершенствование техники низкого старта при беге до башни без лестницы, с лестницей. Подвеска штурмовой лестницы. Повторные старты. Подвеска лестницы с 10-62 м от башни. Старт и бег с лестницей, с подвеской ее к башне. Упражнения со штангой, на брусьях и перекладине. Специальные упражнения с облегченной и усложненной штурмовкой (подвеска).

Тема 4 Обучение технике лаза по штурмовой лестнице во 2-й и 1-11 этажи учебной башни различными способами. Развитие скоростных качеств в прыгучести. Кросс до 4 км. Общие развивающие упражнения. Силовые упражнения на снарядах. Прыжки по лестнице - длина до 15м. Различного рода многоскоки. Лаз по лестнице с места способами через одну и «хромающий» - через одну по каждой с места. Лаз по лестнице с небольшого набегания и полностью со старта. Подвеска и лаз с 10-15м.

Тема 5 Совершенствование техники лаза по штурмовой лестнице. Обучение и совершенствование выполнения техники седа и подготовки к выбросу. Разминка. Бег медленный до 3 км ОРУ. Специальные прыжковые упражнения. Старт (низкий) – 5-6 раз в занятие по сигналу. С 10-15м набегания лаз по штурмовке. Лаз с набегания по специальной лестнице. Лаз с отягощением (утяжеленный пояс и т.д.). С набегания лаз, сед, подготовка к выбросу. Упражнения на гимнастических снарядах (брусья, перекладина, шест и т.д.). С 15-17м подвеска, лаз, сед во 2-ой этаж. Выполнение выброса из положения седа, бег без лаза в 3-ий этаж. Выполнение выброса из положения седа, бег с лазом в 3-ий этаж. Упражнения с треп (выброс гири), с грифом от штанги (упражнения для перебора лестницы).

Тема 6 Совершенствование техники лаза и финиша по штурмовой лестнице во 2-ой этаж учебной башни. Дальнейшее совершенствование техники седа, выброса лестницы в 3-ий этаж с ее подвеской и выхода для лаза в 3-ий этаж. Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости, ловкости. С 15-20м на скорости лаз с финишем во 2-ой этаж. То же самое с полного старта. Упражнения с грифом от штанги для выброса. Спринтерские упражнения (с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег, многоскоки). Упражнения с отягощением и на гимнастических снарядах.

С 7-10м набегания лаз во 2-й этаж, сед, выброс в 3-ий этаж. Выход в 3-ий этаж и финиш. Упражнения с резиной для облегчения выброса.

Дальнейшее совершенствование техники штурмования учебной башни во 2-й и 3-й этажи со старта. Развитие двигательных качеств. Кросс, специальные спринтерские и прыжковые упражнения. Упражнения силового характера. Игры на песке и твердом грунте. Отработка по отдельности различных элементов техники: с низкого старта бег, лаз, финиш во 2-й этаж; с низкого старта бег, лаз, сед, выброс в 3-ий этаж, лаз, финиш.

Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения прикладника.

Преодоление полосы препятствий

Тема 1 Обучение технике преодоления забора. Подбор стартового разбега. Уход со старта, приземление после забора, уход от забора. Развитие быстроты стартовой реакции. Кросс, общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения атлета (с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег, многоскоки). С низкого старта старт по 30-40м, с набегания 5-6м подбор ноги, преодоление забора и уход от него. С низкого старта по сигналу бег до забор, его преодоление, приземление, уход от него.

Тема 2 совершенствование техники преодоления забора, старта по сигналу. Развитие скоростно-силовых качеств. Работа над развитием силы и силовой выносливости. Кросс, игры – футбол, баскетбол, ручной мяч. Упражнения на

гимнастических снарядах. Преодоление забора с 5-6м на время с приземлением и уходом от него.

С низкого старта по сигналу старт, преодоление забора, уход от него. Прыжковые упражнения на мягком грунте и упражнения спринтера.

Тема 3 Обучение технике хвата рукавов после преодоления забора, уход после хвата рукавов.

Разминка: общеразвивающие упражнения упражнения, направленные преимущественно на гибкость и быстроту сокращения мышц. С набегания преодоление забора, приземление, хват рукавов с небольшим пробеганием. Прыжки-многоскоки, упражнения со снарядами.

Тема 4 Обучение технике бега с рукавами, забегания, преодоления бума с разворачиванием рукавов. Развитие равновесия и координация движения. Кросс. Закрепляющий материал. Преодоление забора, хват рукавов. Хват рукавов и бег с рукавом с подбором ноги на бум. Вбегание на бум, бег по буму, сход с бума без рукавов. Ходьба по узкому спортивному бревну для гимнастики, брусу и т.д. на равновесие. Хват рукавов и преодоление бума с разворачиванием рукавов.

Тема 5 Совершенствование техники преодоления бума. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств. Бег по гимнастическому бревну. Бег по буму (взрослому и юношескому) на скорость без рукавов с учетом и без учета времени. Бег по буму на скорость с рукавом с учетом и без учета времени.

Прыжковые и специальные спринтерские упражнения. Преодоление забора и бума со старта.

Тема 6 Обучение и совершенствование технике соединения гаек между собой, подхода к разветвлению и соединения гайки между собой, подхода к разветвлению и соединения гайки с разворачиванием. Развитие общей и специальной выносливости. Кроссовый бег по среднепересеченной местности местности с ускорениями в подъем и под гору. Общеразвивающие и специальные прыжковые упражнения. Упражнения силового характера. Преодоление бума с небольшого разбега с рукавами, с разворачиванием рукавов и соединением гаек. Сход с бума и соединение двух гаек между собой, подход к разветвлению с 5-6м разбега и соединение гайки к разветвлению и уход от него. Преодоление бума с разворачиванием рукавов и соединением гайки к разветвлению.

Тема 7 Обучение и совершенствование соединения гайки к стволу и финишу. Развитие и совершенствование скоростно-силовых качеств. Кросс, общая физическая подготовка с акцентом на скоростно-силовые упражнения. Соединение гайки с разворачиванием на скорости. Соединение гайки к стволу и финиш с небольшого разбега. Соединение гайки к стволу и финиш после соединения с разворачиванием. Преодоление бума с соединением разветвления и ствола и финиш.

Тема 8 Совершенствование техники преодоления полосы препятствий полностью, с отработкой отдельных элементов. Прохождение отдельных отрезков дистанции на высокой скорости. Совершенствование техники соединения с разворачиванием. Работа на отдельных отрезках полосы на высокой и средней скорости. Преодоление полосы препятствий полностью. Работа у разворачивания.

Эстафетный бег 4x100 м и 5x80 м. Работа на 1 этапе эстафеты

Тема 1 и 2 Обучение технике приема старта с лестницей-палкой.

Обучение и совершенствование техники преодоления домика. Бег с низкого старта с ускорением с ускорением по 30-40 м.

Старт с лестницей-палкой без сигнала. Самостоятельно с сигналом старта.

С небольшого набегания постановка лестницы-палки к домику без лаза.

С небольшого набегания постановка лестницы-палки к домику с лазом

Бег с лестницей-палкой с ее постановкой и вбеганием на домик.

Тема 3 Обучение и совершенствование техники бега по домику и сход с него.

Совершенствование техники преодоления домика полностью со старта.

Бег со старта с лестницей-палкой с постановкой ее и взбегаания на домик.

Бег по домику, сход с него с пробеганием.

Со старта преодоление домика, дальнейшее пробегание отрезка до 30 м.

Тема 4 Обучение технике передачи ствола в зоне передачи эстафеты по всем этапам и дальнейшее совершенствование техники преодоления препятствий на этапах эстафеты.

Ускорение от 40 до 60 м. Общеразвивающие и специальные упражнения.

Передача произвольно ствола участниками с учетом зон. Работа на отдельных этапах (бум, забор, разветвление, преодоление домика).

Работа на IV и V этапах эстафеты.

Тема 5 Обучение и совершенствование техники хвата огнетушителя, бег и подход к горящему противню. Обучение и совершенствование техники тушения горячей жидкости. Ускорение по 40-60 м. Спринтерские упражнения, передача ствола (эстафетной палочки в коридорах).

Хват огнетушителя и бег с ним, подход к противню, имитация работы огнетушителем у противня, уход от противня и финиширование. Хват огнетушителя и тушение горячей жидкости с финишированием. Передача ствола участнику V этапа и работа на V этап эстафеты на скорости.

Тема 6 Совершенствование техники пробегания отрезков дистанции эстафеты и передача ствола на всех этапах. Развитие скоростных качеств. Ускорения различные (до 100-150 м) с передачей ствола. Повторение прохождения отрезков и в целом дистанции эстафеты каждого этапа. Пробегание эстафеты 4x100 и 5x80 м на результат.

Боевое развертывание от мотопомпы МП-800Б

Тема 1 Обучение работе с мотопомпой.

Принцип привода в действие и дальнейшее обращение.

Обучение технике способов укладки рукавов, где установлена мотопомпа.

Рассказ об устройстве и принципах действия мотопомпы.

Составные части, технические данные и виды мотопомпы, их применение.

Укладка рукавов различными способами.

Привод в действие мотопомпы и работа с ней в разных режимах.

Тема 2 Обучение технике забора воды.

Техника прикладки рукава линий (магистральной и рабочей) с соединением стволов и подходом к мишеням (без спуска воды – на сухую, с пуском воды).

Забор воды с места. Забор воды со старта.

Прокладка рукава линий (магистральной и двух рабочих) с расположением ствольщиков у линий около мишеней (без воды).

Прокладка рукава линий (магистральной и двух рабочих) с расположением ствольщиков у линии около мишеней с пуском воды.

Развертывание насухую полностью со старта выполнения.

Тема 3 Совершенствование техники боевого развертывания, отдельных элементов. Боевое развертывание. Выполнение забора воды и работы мотористов. Работа мотористов. Боевое развертывание со старта на результат.

Программа соревнований по пожарно-прикладному спорту

Подъем по подвешанной штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни (юноши 12-13 лет).

Подъем по штурмовой лестнице с ее подвеской на 2 этаж учебной башни (юноши 14-15 лет).

Подъем по штурмовой лестнице с ее подвеской на 2 этаж учебной башни (юноши 16-17 лет).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (юноши 14-15 лет- снаряды юношеские, юноши 16-17 лет – снаряды взрослые).

Пожарная эстафета 4x100 м.

Боевое развертывание от мотопомпы МП-800Б.

Соревнования проводятся в соответствии с положением о соревнованиях.

4. Методическое и материально - техническое обеспечение.

Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием, стенды с информацией.

Имеются технические средства обучения и оборудование (телевизор, видеоманитофон, диапроектор, аудио-магнитофон, компьютер, фотоаппарат, бинокль, книги общевоинских уставов, учебное оружие, пневматические винтовки, плащ-палатки, знамена.

Занятия с обучающимися по программе «Юный пожарный - спасатель» проводятся как в специально оборудованных кабинетах так и на открытых спортивных площадках и в спортивных залах ДТДиМ, 7 ОФПС, управления ГО и ЧС г.о. Сызрани РФ.

Широко используются демонстративные возможности пожарной техники, имеющейся на вооружении пожарных частей 7 ОФПС, специализированное пожарно-техническое вооружение и оборудование пожарных спасателей.

Все курсанты оснащены военной формой, спасательной амуницией пожарного-спасателя, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

В достаточном количестве имеется туристический инвентарь и оснащение для походов и проведения полевых сборов курсантов.

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, схемы, плакаты, настольные игры, карточки, набор аудио и видеокассет, диафильмы, слайды, дидактический и контрольно-диагностический материал (викторины,

игры, задания, кроссворды, карточки), раздаточный материал, различные памятки:

Дидактический материал, используемый в работе

- Сценарий игровой программы «Я б в пожарные пошел»;
- Кроссворды по пожарной тематике;
- Методические разработки викторин: «не шути с огнем», «пожарные улыбаются»;
- Обучающие стенды по оказанию первой помощи пострадавшим, по истории пожарной охраны г. Сызрани, по пожарным автомобилям, по правилам проведения проверок дыхательных аппаратов;
- Памятки: «по снаряжению магазина», по выполнению упражнения — разборка оружия», «правила ведения боя»;
- Обучающие стенды по огневой подготовке, по строевой подготовке, по форме одежды;
- Игры: «Общевойские уставы», «вопрос-ответ» :1)Уставы, 2) Автоматы, 3) Химзащита);
- Тест «Годность к военной службе»;
- Видеоматериалы гарнизонного полка (показательные выступления)
- Таблицы общевойских уставов;
- Таблица «История современного Российского оружия»

5. Список использованной литературы

1. «Боевой устав пожарной охраны» Приказ МВД России от 05.07.1995 №257
2. Величко В.М., Тимошенко С.И., Панков Ю.И. «Современный пожарно-прикладной спорт» - М.,1983
3. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» - М.,2000
4. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 1
5. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 2
6. Коренов А.П. «Основы управления в органах внутренних дел» М.,1998.
7. «Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД РФ» приказ МВД от 30.04.1996г. №234.
8. «Наставление по службе связи в ГПС МВД РФ» приказ МВД от №700.
9. «Наставление по технической службе ГПС МВД РФ» приказ МВД от №34.
10. Повзик Я.С. «Пожарная тактика» - М.,Стройиздат,1990.
11. Пособие по пожарно-прикладному виду спорта – М.,1971
12. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ» приказ МЧС от 31.12.2002. №630.
13. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ», М. 2003г.
14. «Современные пожарные автомобили», М. 1999г.
15. Строевой устав ВС, Дисциплинарный устав ВС, Устав гарнизонной и караульной службы ВС.
16. «Устав службы пожарной охраны» Приказ МВД России от 05.07.1995 №257
17. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994года
18. Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела» - М.,1988
19. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатации пожарной техники - М., Стройиздат, 1991

6. Список литературы, рекомендуемой обучающимся и их родителям

1. Болоннов Г.П. «Сценарий спортивно-театрализованных праздников», М.,2003, «Школьная пресса»
2. Дарман П.Н. «Выживание в экстремальных условиях» Формула-пресс, 1999.
3. Журналы «Внешкольник», М. 2003-2008г.
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» М.
5. Журналы «Пожарное дело», М.
6. Журналы «Флагман безопасности», М.
7. Кулакова В.Ф. «На службе отечеству» - М.,1999
8. Кулакова В.Ф. «Во Имя России» - М.,2000
9. «Современный справочник медицинской сестры», М. 2003.