

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф.ШУТОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения
«Дворец творчества детей и молодежи»



П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань


Е.Б. Марусина
от 01.09.2015 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Школа выживания»

Возраст: 10-14, 15-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Тип программы: модифицированная, комплексная

Вид программы: предпрофессиональная

Составил:

Гришина И.А.

педагог дополнительного
образования

Программа принята на основании
решения методического совета
структурного подразделения «ДТДиМ»
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

г. Сызрань
2015г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа выживания» - предназначена для военно-патриотических объединений учреждений дополнительного образования детей.

Настоящая программа модифицированная и разработана в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и направлена на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности обучающегося, а также духовно-нравственных ценностей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа выживания» интегрирует пять образовательных направлений – курс выживания, курс спасатель, первая помощь пострадавшему и основы здорового образа жизни, начальная военная подготовка, воспитательный блок «Растим патриотов России». Она предусматривает повышение уровня подготовленности учащихся, готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня. Поэтому направленность программы социально-педагогическая.

Цель программы:

Формирование необходимых качеств личности обучающегося, обеспечивающих адаптацию к действиям в экстремальных ситуациях и условиям военной службы, воспитание патриотов своей Родины.

Задачи:

- формировать положительную мотивацию к воинской службе;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества;
- развивать основные (базовые) физические качества, укреплять здоровье;
- формировать жизненно важные умения и навыки;
- учить современным приемам обеспечения безопасности;
- учить передовым методам в области спасения, жизнеобеспечения и выживания в условиях природной среды;
- совершенствовать практические навыки и умения по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

Новизна и отличительная особенность программы:

За время обучения курсанты осваивают элементы программы подготовки профессиональных спасателей, Программа «Школа выживания» отличается набором дисциплин, которые определяет направленность программы – социально-педагогическая.

Программа вариативная, может использоваться как предпрофильная, социально-педагогической направленности, с курсом выживания – туристско-краеведческая.

В программу включен блок воспитательных мероприятий «Растим патриотов России», направленный на воспитание будущего гражданина и познавательного интереса к профессии спасателя.

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализует задачи по формированию сознательного отношения к воинской службе, общевоинской, физической подготовке, к личной безопасности и безопасности окружающих через участие в учебно-тренировочных сборах «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Актуальность заключается:

- в участии курсантов ВПО «Щит» в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

- в воспитании гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы выражается в формировании социальной компетентности обучающихся, выработке навыков безопасности жизнедеятельности.

Занятия с обучающимися проводятся, как в аудиториях Дворца творчества детей и молодежи, так и с выездом на объекты: муниципальное учреждение «Аварийно-спасательная служба» г.о.Сызрань, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования курсы гражданской обороны г.Сызрани.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа выживания» предназначена для детей и подростков в возрасте 13-17 лет. Комплектование учебной группы осуществляется на основе добровольного выбора подростком данного направления.

Количество учащихся в учебной группе – 15 человек.

Количество занятий в неделю, их продолжительность – 3 раза по 2 часа

Срок реализации программы – 2 года. Учебный год – 36 недель.

Программа предусматривает реализацию следующих педагогических технологий:

- технология коллективной творческой деятельности;
- технология социального воспитания;
- проектная технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги и т.д.);
- практические занятия (работа с наглядными пособиями, учения на местности, военно-спортивные игры и т.д.)
- комплексные, комбинированные формы (туристические лагеря, профильные смены, семинары, соревнования, походы)

Ожидаемые результаты

Результативность обучения проверяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса (по карточкам) или эстафетно экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года ребята сдают зачеты, тесты по всему курсу обучения и участвуют в спортивных состязаниях

В результате обучения по программе «Школа выживания» курсанты отделения должны:

По дисциплине «Курс выживания»

Знать:

- способы страховки и само страховки при преодолении препятствий;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- основы передвижения по различной местности;
- основы ориентирования на местности и военной топографии;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- виды современных средств поражения;
- устройство средств индивидуальной защиты;

Уметь:

- передвигаться по различным видам местности;
- организовывать переправы через реки, болота и овраги.
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях.
- оборудовать место ночлега и приготовить пищу на костре;

По дисциплине «Курс спасатель»:

Знать:

- технические средства, применяемые при ведении поисково-спасательных работ;
- основы ведения поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в особых условиях;
- способы извлечения пострадавших;
- меры безопасности при проведении поисково-спасательных работ в период ликвидации последствий аварий, катастроф техногенного характера

Уметь:

- использовать аварийно- спасательные инструменты;
- вязать одинарную и двойную спасательную петлю и основные узлы;
- проводить самоспасение по спасательной веревке и пожарной (штурмовой) лестнице;
- осуществлять поиск пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.).

По дисциплине «Первая помощь пострадавшему и основы здорового образа жизни»:

Знать:

- средства оказания первой помощи;
- способы транспортировки пострадавших;
- основы гигиенических знаний;
- основы анатомии и физиологии человека;

Уметь:

- оказывать первую помощь при переломах и вывихах;
- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- оказывать первую помощь при отсутствии пульса и остановке дыхания;

По дисциплине «Начальная военная подготовка»:

Строевая подготовка.

Знать:

- требования Строевого устава ВС РФ и Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обязанности командира взвода и солдата перед построением и в строю;
- строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- действия в строю в составе отделения, взвода.
- основные положения по укреплению воинской дисциплины и способы предупреждения правонарушений в войсках;
- права и обязанности военнослужащих;
- положения уставов по взаимоотношениям между военнослужащими в правилах ношения военной формы одежды.
- положения Дисциплинарного устава о мерах воздействия на военнослужащих для укрепления воинской дисциплины и порядка.

Уметь:

- выполнять постановку в строй и перестроения на месте;
- выполнять подход и отход от начальника;
- выполнять строевые приемы одиночно и в составе подразделения;
- управлять строем отделения.
- соблюдать требования уставов по взаимоотношениям между военнослужащими, строго соблюдать правила ношения формы одежды;
- выполнять воинские ритуалы при проведении занятий и торжественных мероприятий с участием курсантов отделения авиации.

Огневая подготовка

Знать:

- материальную часть автоматов, гранатометов, пистолета, ручных и противотанковых гранат;
- требования курса стрельб, меры безопасности, порядок организации стрельб из стрелкового оружия;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным целям.

Уметь:

- уверенно поражать неподвижные цели.

Физическая подготовка.

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека.

Уметь:

- выполнять программные упражнения и нормативы по физической подготовке.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ пп	Название дисциплины	Раздел	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Курс выживания		31	41	72
		Вводное занятие	1	1	2
		Пешеходный и спортивный туризм	12	28	40
		Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	8	4	12
		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	10	6	16
		Итоговое занятие	-	2	2
2	Начальная военная подготовка		14	54	68
		Общевоинские уставы	8	2	10
		Строевая подготовка	2	14	16
		Огневая подготовка	2	8	10
		Физическая подготовка	2	30	32
3	Первая помощь пострадавшему и основы здорового образа жизни		22	14	36
		Основы анатомии и физиологии человека	6	2	8
		Средства оказания первой помощи	2	2	4
		Первая помощь при ранениях	6	6	12
		Первая помощь при кровотечениях	2	2	4
		Первая помощь при вывихах и переломах костей	4	4	8
4	Растим		7	33	40

	патриотов России	Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию	2	6	8
		История Отечества	4		4
		История становления и развития войск МЧС	1		1
		Спортивные и игровые соревнования		3	3
		Ролевые и тактические игры на местности		4	4
		Участие в областных походах-семинарах.		20	20
Итого			74	142	216

Учебно-тематический план второго года обучения

№ пп	Название дисциплины	Раздел	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Курс спасатель		31	41	72
		Вводное занятие	1	1	2
		Специальная (техническая) подготовка	4	4	8
		Радиационная, химическая и биологическая защита	3	4	7
		Подготовка по связи	5	2	7
		Практико-специальная подготовка	18	28	46
		Итоговое занятие	-	2	2
2	Начальная военная подготовка		14	54	68
		Общевоинские уставы	8	2	10
		Строевая подготовка	2	14	16
		Огневая подготовка	2	8	10
		Физическая подготовка	2	30	32
3	Первая помощь пострадавшему и основы здорового образа жизни		22	14	36
		Первая помощь при острых заболеваниях	2	2	4
		Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	1	2
		Основы сердечно-легочной реанимации	1	2	3
		Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1	2

		Первая помощь при несчастных случаях	2	2	4
		Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами	1	1	2
		Первая помощь при радиационных поражениях	1	1	2
		Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2	1	3
		Основы гигиенических знаний	3	1	4
		Основы эпидемиологии	2	-	2
		Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2	4
		Итоговое занятие	2	2	4
4	Растим патриотов России		7	33	40
		Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию	2	6	8
		История Отечества	4		4
		История становления и развития войск МЧС	1		1
		Спортивные и игровые соревнования		3	3
		Ролевые и тактические игры на местности		4	4
		Участие в областных походах-семинарах.		20	20
Итого			76	140	216

Содержание программы

Дисциплина «КУРС ВЫЖИВАНИЯ»

Раздел 1: Пешеходный и спортивный туризм

Тема1 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

Тема2 Туристическое оборудование

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Тема 3 Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий

Виды страховки: групповая, самостраховка, комбинированная.

Приемы и способы страховки. Выбор места страховки. Подготовка места страховки. Самостраховка на месте и в движении. Узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический и др. Техника их вязания.

Переправы, виды переправ. Навесная с самонаведением и самосъемом.

Подъем, спуск, траверс. Маятник, переправа по бревну. Переправа по параллельным.

Тема 4 Топография и ориентирование

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет. Топографические знаки. Составление карты и схемы маршрута. Чтение карты. Ориентирование без компаса

Тема5 Передвижение по пересеченной местности различного характера

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники,

по камням, болоту. Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы). Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Раздел 2:

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения

Тема 1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема 2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Тема 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Тема 4 Классификация чрезвычайных ситуаций

По причинам возникновения. Техногенные, природные, эпидемиологические, социальные, экологические.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных

планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 3:

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Тема 3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях),

Тема 5 Средства индивидуальной защиты населения

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Дисциплина «КУРС СПАСАТЕЛЬ»

Раздел 1:

Специальная (техническая) подготовка

Тема 1 Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом. Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР. Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных, блокировочных и других. Приспособления всех видов и модификаций. Оборудование, применяемое при ведении ПСР в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Оборудование, используемое при ЛАРН. Организация хранения и обслуживания. Ознакомление с приборами поиска и разведки. Оборудование, применяемое при ведении ПСР и ЛАРН. Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом с различными источниками энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

Раздел 2:

Радиационная, химическая, биологическая защита

Тема 1 Аварийно химически опасные вещества

Перечень и общая характеристика АХОВ. Взрыво- и пожароопасность. Воздействие АХОВ на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Тема 2 Средства индивидуальной защиты

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом в условиях воздействия АХОВ при ЛАРН, авариях на химически опасных объектах и радиоактивных веществ при работе в условиях радиоактивного загрязнения. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Назначение, принцип действия и устройство воздушных дыхательных аппаратов (ВДА) Тренировка в пользовании фильтрующим, изолирующим противогазом и самоспасателями. Принцип работы и устройство ВДА АП-98 7К. Меры безопасности при работе в ВДА. Подготовка и порядок работы с ВДА. Оценка безопасного времени пребывания в ВДА. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Тренировка с использованием ВДА. Правила ухода за ВДА. Работа в ВДА на химически опасном объекте. Транспортировка пострадавших. Обработка защитных средств и ВДА после выхода из зоны заражения АХОВ. Понятие о концентрации АХОВ и предельно допустимой концентрации (ПДК). Приборы измерения концентрации АХОВ. Химическая разведка – порядок проведения и правила работы с измерительными приборами.

Тема 3 Действия спасателя на зараженной местности

Понятие о радиоактивности. Единицы измерения радиоактивности. Приборы радиационного контроля. Подготовка спасателя к действию на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из района заражения. Разведка зоны потенциально радиоактивного заражения.

Меры

безопасности.

Работа с дозиметрическими приборами. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне радиоактивного заражения. Транспортировка пострадавших. Дозиметрический контроль спасателей и пострадавших.

Раздел 3:

Подготовка по связи

Тема 1 Техника безопасности при эксплуатации средств связи

Техника безопасности при развертывании, эксплуатации и техническом обслуживании штатных средств связи.

Тема 2 Основы управления и связи в ПСФ

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения

обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в войсках ГО и в органах управления по делам ГОЧС.

Тема 3 Устройство и эксплуатация техники связи

Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 4 Связь при ведении поисково-спасательных работ

Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Тема 5 Сигналы и знаки управления

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации. Занятие 2. Практическое – 1 час. Тренировка в применении условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками, с помощью звуковой и световой сигнализации.

Раздел 4:

Практико -специальная подготовка

Тема 1 Организация спасательного дела в России

МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.

Тема 2 Организация повседневной деятельности ПСФ

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей, Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Тема 3 Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия

Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера. Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

Тема 4 Зона ответственности ПСФ

Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Зоны и объекты природной среды. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.

Тема 5 Требования безопасности

Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 6 Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач

Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение. Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя. Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.

Тема 7 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 8 Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде. Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и

проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место. Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Оповещение, сбор. Подготовка к ведению ПСР. Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. Получение задачи на ведение работ. Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ. Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и расчетами кинологов. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение по спасательной веревке и пожарной (штурмовой) лестнице. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице.

Тема 9. Меры безопасности.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой медицинской помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузка их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.

Занятие 8. Факультативно. Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работы. Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди. Взаимодействие с кинологическими расчетами. Определение состояния пострадавших, первая медицинская помощь при отморожении. Отработка различных способов транспортировки пострадавших. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод (вынос) пострадавших из опасной зоны, оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Меры

безопасности при работе в условиях задымления и пожара. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание первой медицинской помощи. Меры безопасности. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, а оказании им первой медицинской помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности при ведении ПСР. Формирование навыков спасателей в передвижении в различных ЧС и преодолении ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. Преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.). Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. Особенности передвижения в ночное время. Отработка различных способов передвижения. Организация страховки и самостраховки. Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды, продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации.

Дисциплина «Начальная военная подготовка»

Раздел 1. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы ВС РФ являются официальным нормативно-правовым документом, регламентирующим поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы лицами суточного наряда и караулами, а также поведение курсантов на занятиях. Общевоинские уставы представляет собой основу военной подготовки курсанта как призывника и предназначена для формирования у него чувства патриотизма, боевой активности, дисциплинированности, стремления к инициативности, четкость и ясность мышления, честности, высокого чувства коллективизма и товарищества, требовательности к себе и другим.

Тема 1. Общевоинские уставы - законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ.

Введение. Общевоинские Уставы ВС РФ как нормативно-правовой акт. Роль Устава в жизнедеятельности войск. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.

Тема 2. Права, обязанности и ответственности военнослужащих. Общие положения о воинской дисциплине.

Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Права и обязанности курсантов. Поощрения. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.

Тема 3. Взаимоотношения между военнослужащими.

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Тема 4. Размещение военнослужащих. Распределение времени в воинской

части и повседневный порядок.

Общие положения. Содержание помещений. Противопожарная защита. Требования пожарной безопасности. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Увольнение из расположения полка.

Тема 5. Суточный наряд, караулы.

Общие положения. Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Раздел 2. Строевая подготовка

Строевая подготовка является важной составляющей военной подготовки курсантов и имеет целью формирования у них строевой выправки, высокой исполнительности, умения четко выполнять одиночные строевые приемы без оружия, слаженных действий в составе подразделения, в пешем порядке. В процессе изучения дисциплины курсантам прививается аккуратность, дисциплинированность; формируется у них внутреннее убеждение и моральная готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам РФ. На занятиях по строевой подготовке у курсантов вырабатывается высокое чувство ответственности за выполнение команд и приказаний, за соблюдение правил ношения и уважения к военной форме.

Тема 1. Общие положения Строевого устава.

Введение. Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд “Вольно”, “Заправиться”, “Головные уборы –снять (надеть)”. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты – в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 3. Строи отделения, взвода.

Развернутый строй. Порядок построения, размыкание, смыкание, перестроение отделения, взвода. Походный строй. Порядок построения, перестроения отделения, взвода. Выполнение команд для перемены направления движения колонн. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка

Огневая подготовка предназначена для формирования у курсантов отделения глубокого знания устройства и принципа работы современного штатного стрелкового оружия, навыков ухода и сбережения оружия и боеприпасов привития любви к военному делу и профессии офицера.

Материальная часть оружия изучается в оборудованных классах с использованием оружия, приборов, плакатов и других наглядных пособий. Для обеспечения мер безопасности перед началом каждого занятия проводится осмотр оружия и боеприпасов, используемых на занятиях.

Тема 1. Принцип устройства современного стрелкового оружия.

Введение. Краткая история развития вооружения. Роль Российских конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Классификация и принцип устройства автоматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 2. Материальная часть автоматического оружия.

Назначение, боевые свойства автоматов АКМ, АК-74. Устройство автоматов. Разборка и сборка оружия. Уход за автоматом и его бережение. Подготовка и производство выстрела.

Тема 3. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.

Работа частей и механизмов. Обращение с гранатами, уход и бережение. Приемы и правила метания гранат.

Тема 4. Назначение, боевые свойства пистолета Макарова.

Назначение и боевые свойства. Устройство пистолета, разборка и сборка. Работа частей и механизмов. Подготовка и производство выстрела. Задержки при стрельбе и их устранение. Уход за пистолетом.

Тема 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб.

Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому прицеливанию. Корректирование стрельбы. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из автомата. Меры безопасности при выполнении стрельб. Стрелковые тренировки.

Тема 6. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из различных положений. Разряжание и осмотр оружия после стрельбы.

Раздел 4. Физическая подготовка

Учебной и воспитательной целью дисциплины “Физическая подготовка” является подготовка курсантов с разносторонним уровнем физической подготовленности, способных переносить физические нагрузки и психологические напряжения без снижения работоспособности. Дисциплина призвана улучшить физическое развитие, укрепить здоровье и повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов природы. Юноши должны быть способны успешно сдать вступительные экзамены по физической подготовке в военные учебные заведения. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи физической подготовки:

- развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- совершенствование основных двигательных и военно-прикладных навыков, в передвижении по пересеченной местности, преодолении препятствий, лыжной подготовке;
- укрепление здоровья, закаливание организма, поддержание, высокого уровня работоспособности.

Тема 1. Роль и место физической: подготовки в укреплении здоровья.

Введение. Общая характеристика физической подготовки и ее основные функции. Улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов природы.

Тема 2. Гимнастика.

Занятия по гимнастике направлены на развитие и совершенствование у курсантов координации движений, ловкости, силы, подвижности в суставах, силовой и статической выносливости, пространственной ориентировки, устойчивости к укачиванию, уверенности в своих силах, строевой выправки и подтянутости. В содержание занятий по гимнастике включаются строевые приемы, общеразвивающие упражнения на гимнастических и специальных снарядах, прыжки, акробатика, упражнения с гирями, упражнения в равновесии.

Упражнение N1. Подтягивание на перекладине.

Упражнение N2. Подъем переворотом на перекладине.

Упражнение N3. Прыжок ноги врозь через козла в длину.

Упражнение N4. Сгибание и разгибание рук в размахивании на брусках.

Упражнение N5. Сальто вперед (назад) на батуте.

Упражнение N6. Обороты на гимнастическом колесе.

Упражнение N7. Обороты на лопинге в обе стороны (20 оборотов).

Упражнение N8. Угол в упоре на брусках.

Тема 3. Спортивные и подвижные игры.

Занятия направлены на развитие и совершенствование тонкой двигательной координации, быстроты, ловкости, пространственной ориентировки, внимания, общей и скоростной выносливости, эмоциональной устойчивости, воспитание коллективизма, инициативы, находчивости, формирование сплоченности экипажей, звеньев. В содержание занятий включаются; баскетбол, футбол, мини-футбол, волейбол и подвижные игры.

Тема 4. Преодоление препятствий.

Занятия по преодолению препятствий направлены на формирование и совершенствование навыков преодоления препятствий, развитие силы и силовой выносливости, быстроты действий, на воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности. В содержание занятий включаются: пробегание отрезков до 200 м, способы преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений, безопорные и опорные прыжки, передвижения по узкой опоре на высоте, метание гранат.

Упражнение N9. ОКУ на единой полосе препятствий.

Тема 5. Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Занятия по ускоренному передвижению и легкой атлетике направлены на развитие общей и скоростной выносливости, быстроты, устойчивости к кислородному голоданию, совершенствованию навыков в технике бега на короткие, средние, длинные дистанции, воспитание высоких волевых качеств по преодолению больших физических нагрузок. В содержание занятий включаются прыжки, метания, эстафеты, упражнения в ходьбе, беге на короткие, средние и длинные дистанции.

Упражнение N10. Бег на 1 км,

Упражнение N11. Бег на 3 км.

Упражнение N12. Бег на 100м.

Упражнение N13. Челночный бег 10 x 10 м.

Тема 6. Комплексные занятия.

Занятия направлены на тренировку ранее изученных упражнений, воспитание высоких морально-волевых и психологических качеств,

совершенствование физических качеств. В содержание занятий включаются изученные физические упражнения, а также подвижные игры и эстафеты.

Тема 7. Лыжная подготовка.

Занятия направлены на формирование и совершенствование навыков передвижения на лыжах, строевые приемы с лыжами и на лыжах преодоление препятствий, развитие общей выносливости, устойчивости к гипоксии, воспитание волевых качеств, закаливание организма проводится изучение техники лыжных ходов, подъемов-спусков, поворотов, выполнение боевых приемов с лыжами и на лыжах, преодоление препятствий

Упражнение N14. Лыжная гонка на 5 км.

Тема 8. Специальная физическая подготовка спасателя.

Занятия направлены на формирование выносливости, силы, быстроты движений рук и ног, специальных навыков по преодолению препятствий, прохождению различных переправ. Развитие быстроты принятия решений в момент тяжелых физических нагрузок.

Дисциплина «Первая помощь пострадавшему и основы здорового образа жизни»

Тема 1 Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 2 Средства оказания первой медицинской помощи

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, лигнин, косынки, ИПП, салфетки.

Тема 3 Первая медицинская помощь при ранениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю

челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи, Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязки на верхние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопы. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 4 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Тема 5 Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжение и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей.

Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и газа. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 6 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая медицинская помощь.

Тема 7 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой медицинской помощи при них. Первая медицинская помощь при обморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем.

Тема 8 Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 9 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Виды компрессии: раздавливание, прямое и позиционное сдавливание их сочетание, локализация, повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 10 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Первая медицинская помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 11 Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 12 Первая медицинская помощь при радиационных поражениях

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Тема 13 Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 14 Основы гигиенических знаний

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

Тема 15 Основы эпидемиологии

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 16 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование, Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

По дисциплине «Растим патриотов России»

Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию.

Конкурсы, соревнования, слеты; Вахта памяти; Пост № 1; организация походов по местам боевой славы; организованное посещение музея боевой славы ДТДиМ; проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний; с ветеранами МЧС.

Участие в торжественных мероприятиях и праздниках, посвященных 23 февраля, Дню спасателя.

История Отечества

Дни воинской славы России - доблестные даты России. История наградной системы России. Ордена и медали. Примеры подвигов героев, удостоенных государственных наград. Характеристика городов-героев. Полководцы Великой Отечественной войны, их биография. Герои – сызранцы. «В жизни всегда есть место подвигу»- урок мужества. Военная политика страны. Международное гуманитарное право. Добровольная подготовка к службе в ВС РФ. Военные специальности. Профессиональная ориентация. Охрана общественного порядка. Эмоционально-психологическая защита. Высшие военные и гражданские учебные заведения.

Спортивные и игровые соревнования

Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях городского масштаба:

Игровая эстафета «Самый, самый»

Соревнования по спортивному туризму и ориентированию

Спортивная эстафета «Выше. Дальше. Сильнее.»

- Подтягивание на перекладине (юноши)

- Комплексное силовое упражнение (девушки)

- Кросс 3000 м. (лично-командные соревнования)

- Гладкий бег 100м (лично-командные соревнования)

- Соревнования по волейболу, футболу, армрестлингу.

Ролевые и тактические игры на местности

Комбинированная военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы»:

- Рубеж «Тропа разведчика»;
- Рубеж «Привал»;
- Рубеж «Защита»;
- Рубеж «Пожар»;
- Рубеж «Переправа»;
- Рубеж «Меткий стрелок»;
- Рубеж «Помоги себе сам»;
- На привале:

Проект «Защитник Отечества»

Конкурс солдатской песни «Военные песни живут в душе солдата»

Выезды и экскурсии к местам боевой славы

Выезды и экскурсии к местам боевой славы, к памятнику летчику Шутову Н.Ф., защищавшему Александровский мост через Волгу.

Участие в областных походах-семинарах.

Курсанты 1 курса участвуют в степенном походе по пешеходному туризму.

Курсанты 2 курса участвуют в степенном походе по лыжному туризму.

Методическое обеспечение

№	Вид	Название
1	Плакаты	- Дни Воинской Славы России - Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - Символы МЧС России; - Великая Отечественная война; - Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - Великая победа великого народа; - Первая медицинская помощь.
2	Стенды	- Выживание в экстремальных условиях; - информационный стенд «Школа выживания»
3	Карточки	- Виды и способы вязания узлов; - Топографические знаки; - Условные знаки для спортивных карт.
4	Памятки	- Измерение расстояний на местности; - Поиск и очистка воды в природе; - Разведение костра различными средствами; - Международные сигналы бедствия; - Способы ориентирования на местности.
5	Анкеты	- Мое отношение (курение, алкоголь, наркотики); - Ваш ребенок (для родителей); - Что для меня мое объединение? (для обучающихся); - Цените ли вы свое здоровье? - Ты в коллективе;

		- Твой тип личности и твоя профессия.
6	Тесты	- Оказание первой помощи; - Чрезвычайные ситуации природного характера; - Чрезвычайные ситуации техногенного характера; - Действия населения при пожаре; - Химическая защита.
7	Викторины	- Историческая; - Краеведческая по Сызрани; - Краеведческая по Самарской области; - Правовые основы военной службы.
8	Карты	- Топографические; - Спортивные; - Спутниковые.
9	Дополнительные методические материалы	- Рукопашный бой; - Устройство пистолета Макарова; - Организация связи при проведении поисково-спасательных работ; - Работа со специальными аварийно-спасательными инструментами; - История создания детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»
10	Нормативные документы	- Правила организации и проведения походов и экскурсий; - Регламент проведения соревнований по спортивному туризму. - Общевоинской устав

Диагностика

Дата	Диагностика, методика	Объект диагностики	Цель диагностики
Сентябрь	Методика выявления уровня воспитанности учащихся	Обучающиеся 1-2 года обучения	Выявить уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся
Январь	Методика «Краткая графическая запись состояния воспитанности и воспитуемости конкретного ученика, применяемая при фронтальной экспресс - диагностики	Обучающиеся 1 года обучения	Формировать представление о нравственных знаниях, убеждениях, поведении воспитанников
Апрель	Выявление уровня	Обучающиеся 1-2	Выявить уровень

	комфортности коллективным отношениям объединении	по в	года обучения	комфортности пребывания коллективе	в
--	---	---------	---------------	--	---

Список рекомендуемой литературы

для обучающихся:

1. Основы военной службы/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин- М: «Мастерство», 2001.
2. Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов / ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
4. Справочник спасателя: Книга 3: Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. /ВНИИ ГОЧС. М., 2006.
5. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию/ Б.И. Огородников, А.Л.Моисеенков – М: «Физкультура и спорт», 1980.
6. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.

для педагога:

1. Выживание в экстремальных условиях – М: «Русский раритет», 1993.
2. Духовно-нравственные основы военного служения/ Ю.Ф.Нуждин –М. 2004.
3. Методическое пособие по программе военно-патриотического воспитания молодежи «Во Славу Отечества» 1-4 часть. Дмитровograd. 2007.
4. Военно-патриотическое воспитание в школе/В.Ю. Микрюков- М: Вако, 2009.
5. Лето -2007, сборник в помощь руководителям, инструкторам и преподавателям, работающим с детьми школьного возраста – Дмитровograd, 2007.
6. Военизированные игры для скаутов. Сборник материалов – Дмитровograd, 2007.
7. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов / ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
8. Справочник спасателя: Книга 3: Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. /ВНИИ ГОЧС. М., 2006.
9. Учебник санитарного инструктора. М, ВИ, 1996.
Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М., 1992.
10. Учебник спасателя. МЧС России. М., 1997.
11. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М., «Большая Российская энциклопедия» 1994.