

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф. ШУТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения
«Дворец творчества детей и молодежи»

 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о.Сызрань
Е.Б.Марусина
Приказ № 691 от 01.09.2017г



Дополнительная общеобразовательная программа
«Транспортная полиция»

Возраст: 10-14,15-17 лет
Срок реализации программы: 2 года
Тип программы: авторская, комплексная
Вид программы: предпрофессиональная

Составили:
Прохорова А.А.
Айнуллина Г.Д.
Никифорова С.Н.
Кузьмин И.Д.
педагоги дополнительного
образования

Программа принята на основании
Решения методического совета
Структурного подразделения «ДТДиМ»
Протокол № 1 от 01.09.2017

г. о.Сызрань
2017 г.

Пояснительная записка.

Из года в год возрастает социально - педагогическая роль военно-патриотического направления в работе учреждений дополнительного образования. И это на наш взгляд не случайно.

Интерес ребят к профессии сотрудника полиции военнослужащего или пожарного, как правило, осознан. Многие из подростков уже сейчас осознают необходимость укрепления государственности своей Родины, защите своего Отечества, как от внешних, так и от внутренних врагов, защите прав и свобод граждан России от различных противоправных административных и преступных посягательств.

Если военно - патриотических объединений будет больше, то можно с уверенностью будет говорить о создании социальной образовательной среды для более широкой и всесторонней подготовке профессионалов, настоящих патриотов России.

Неотъемлемой частью обеспечения общественного порядка, личной и имущественной безопасности граждан остаётся работа по сопровождению сотрудниками транспортной полиции поездов пригородного и дальнего сообщений. Сезонное увеличение пассажиропотока вносит определённые коррективы и в работу сотрудников транспортной полиции.

В частности, меняются маршруты патрулирования, увеличивается плотность нарядов в местах наибольшей концентрации людей - вокзалы и аэропорты, водные пристани, перроны и остановочные железнодорожные платформы.

Школа транспортной полиции - это одно из направлений работы военно - патриотического отдела «Щит» ДТДиМ. Реализуется данная программа с 2003 года . Настоящая программа определяет цели, задачи и содержание специального первоначального обучения слушателей этой школы, необходимые для подготовки к дальнейшему обучению по профилю будущих сотрудников правоохранительных органов связанных по специфике служебной деятельности железнодорожной, речной и воздушной милиции РФ.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

- создание условий для развития личностного, творческого подхода к профессии сотрудника транспортной полиции и формировать у подростков гражданское мировоззрение, активную жизненную позицию.

Задачи программы:

- способствовать развитию морально - психологических качеств, необходимых для выполнения работы сотрудника транспортной полиции по охране общественного порядка;
- прививать навыки в применении приемов самообороны при защите от нападения на себя и граждан, оказанию первой медицинской помощи при получении различных травм;
- создать условия для воспитания находчивости, ловкости, мужества и отваги.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Одним из основополагающих принципов работы педагогов, является принцип смены видов деятельности, чередование теоретических и практических занятий требующих интеллектуальных усилий и двигательной активности. Практикуется развивающие и комплексные занятия, которые представляют собой своеобразный «сплав» беседы, игры и художественно -выразительных средств. На таких занятиях учащиеся являются не пассивными слушателями, а активными участниками, умеющими не только слушать, но и задавать вопросы, дополнять товарища.

Внедрение интенсивных методов обучения неизбежно ведет к повышению качества и эффективности педагогического процесса.

Возраст детей участвующих в реализации программы.

Обучение проводится для детей среднего и старшего школьного возраста

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).
Программа рассчитана на 2 года обучения

Форма и режим занятий.

В данной программе применяются такие формы обучения, как:

- лекции;
- семинарские занятия с активным участием обучающихся в обсуждении темы занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

- свободные беседы, групповые обсуждения профессиональных тем;
- тестирование по темам;
- литературный час;
- познавательные, тематические игры;
- обучение работе со специальными пособиями, документами;
- индивидуальная подготовка информации;
- встреча со специалистами;
- зимние и летние спортивно - оздоровительные походы;
- ролевые игры;
- курсы мастерства;
- соревнования по группам.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результативность обучения определяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия можно проводить в форме индивидуального опроса (по карточкам).

К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- основные направления работы по криминалистике;
- криминалистическую характеристику преступлений;
- обучающие и социальные методы криминалистики;
- основы организации и планирования расследования;
- основы криминалистических техник;
- основы судебной баллистики;
- способы криминалистического расследования письма;
- как идентифицировать человека по признакам внешности;
- уголовный закон и принципы уголовного кодекса РФ;
- приемы и виды преступлений;
- определение лиц подлежащих уголовной ответственности;
- обстоятельства, исключающие преступность;
- особенности уголовной ответственности;
- определение понятия судимость;

- основные категории этики, морали, и их реализацию;
- понятие и предмет деятельности правоохранительных органов;
- судебную систему РФ;
- органы внутренних дел РФ;
- правильность выполнения самостоятельных занятий ОФП;
- упражнения и игры на развитие ловкости;
- основы доврачебной помощи;
- принципы устройства современного стрелкового оружия;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- общее положение стрелкового устава;

К концу первого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- применять криминалистические техники;
- применять на практике трасологию, судебную баллистику;
- проводить технико-криминалистическое обследование документов;
- идентифицировать человека по внешним признакам;
- определение наличия преступления, действие уголовного закона;
- определить обстоятельства, исключаящие преступные деяния;
- определить преступные деяния против жизни и здоровья;
- самостоятельно выполнить ОФП;
- упражнения на развитие быстроты и выносливости;
- упражнение на развитие ловкости;
- упражнение и игры на развитие силовых качеств;
- применить на практике культуру общения;
- спортивную борьбу;
- обще развивающие упражнения, специальные упражнения;
- стрелять из стрелкового оружия;
- двигаться в строю без оружия;
- выполнить волевое приветствие в строю, на месте и в движении.

К концу второго года обучения, обучающиеся должны знать:

- как исследовать нетрадиционные криминалистические объекты;
- уголовную регистрацию;
- тактику осмотра места происшествия;
- тактику проведения показаний на месте;
- тактику обыска и выписки;
- тактику допроса;
- способы раскрытия должностных преступлений;
- преступления против свободы, чести и достоинства;
- преступления против семьи и несовершеннолетних;
- преступления против мирного населения;
- уголовно - процессуальное законодательство;
- что такое: органы налоговой службы, прокуратура РФ, органы юстиции

РФ, таможенные органы РФ, адвокатура РФ, порядок присвоение специальных званий;

- условия, порядок и тактику несения службы;
- основы доврачебной помощи;
- строевая подготовка;

К концу второго года обучения, обучающиеся должны уметь:

- как исследовать традиционные криминалистические обороты;
- уголовную регистрацию;
- тактику осмотра места преступления;
- тактику допроса;
- способы расследования должностных преступлений;
- отличать: преступления против свободы, чести и достоинства, преступления

против семьи и несовершеннолетних, преступления против мирного населения;

- пользоваться знаниями нравственных отношений в служебном
- коллективе, этикой делового общения, этикой деятельности отдельных
- служб, морально - этический кодекс полицейских разных стран;
- упражнения на развитие быстроты и выносливости;
- упражнение на развитие ловкости;
- упражнение и игры на развитие силовых качеств;
- применить на практике культуру общения;

- спортивную борьбу;
- обще развивающие упражнения, специальные упражнения;
- стрелять из стрелкового оружия;
- двигаться в строю без оружия;
- выполнить волевое приветствие в строю, на месте и в движении.

Принципы деятельности отделения « Транспортная полиция»:

- формирование духовно - богатой, свободной физически здоровой творчески мыслящей личности;
- создание личностно - ориентированной системы учебно-воспитательного процесса;
- создание широкого общекультурного, эмоционально - значимого для обучающегося фона освоения содержания стандарта общего образования и предметно ориентировать его в базисных видах деятельности, содействуя определению жизненных планов, включая и профессиональную ориентацию.

Формы контроля и диагностики.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап — предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль проводится в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап — текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль — диагностирование уровня качества образованности и развития курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью методики: «Диагностика личностного роста школьников» авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов.

Начальная военная подготовка.

Начальная военная подготовка складывается из трех общевоинских дисциплин: “Общевоинские уставы”, “Строевая подготовка”, “Огневая подготовка”.

Общевоинские уставы ВС РФ являются официальным нормативно-правовым документом, регламентирующим поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы лицами суточного наряда и караулами, а также поведение курсантов на занятиях. Эта основа общевойсковой подготовки обучающихся, как призывника, будущего сотрудника МВД и предназначена для формирования у него чувства патриотизма, боевой активности, дисциплинированности, стремления к инициативности, четкость и ясность мышления, честности, высокого чувства коллективизма и товарищества, требовательности к себе и другим.

Тематический план.

1 год обучения.

№	Разделы и темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Общевоинские уставы				
1	Тема 1. Общевоинские уставы -законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ	2		2
2	Тема 2. Положение о порядке вручения боевого знамени воинской части.	1		1
3	Тема 3. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдавании воинских почестей	1	2	3
Строевая подготовка				
1	Тема 1. Общие положения Строевого устава.	4	-	4
2	Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.	2	20	22
3	Тема 3. Строй отделения, взвода.	2	20	22
Огневая подготовка				
1	Тема 1. Принцип устройства современного стрелкового оружия.	1	5	6
2	Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб.	2	1	3
3	Тема 3. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.	1	8	9
Итого:72 часа				

2 год обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Общевоинские уставы				
1	Тема 1. Общевоинские уставы -законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ	2		2
2	Тема 2. Права, обязанности и ответственности военнослужащих. Общие положения о воинской дисциплине.	2		2
3	Тема 3. Положение о порядке вручения боевого знамени воинской части.	1		1
4	Тема 4. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдавании воинских почестей	1	1	2
Строевая подготовка				
1	Тема 1. Общие положения Строевого устава.	4	-	4
2	Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	2	18	20
3	Тема 3. Строй отделения, взвода.	2	18	20
Огневая подготовка				
1	Тема 1. Принцип устройства современного стрелкового оружия.	1	4	5
	Тема 2. Материальная часть автоматического оружия.	2	-	2
2	Тема 3. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.	2	-	2
3	Тема 4. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб.	2	1	3
4	Тема 5. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.	1	8	9
Итого:72 часа				

КРИМИНАЛИСТИКА

Целью изучения предмета «Криминалистика» является : ознакомление слушателей с техническими средствами, тактическими приемами и методами ,применяемыми для выполнения предусмотренных уголовно-процессуальным законом действий по обнаружению ,собираанию, фиксации, и исследованию доказательств в целях раскрытия и предупреждения преступлений.

Тематическое планирование «Криминалистика»

1год обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Предмет, система и задачи криминалистики	2	2	
2	Криминалистическая характеристика преступлений:	2	2	
3	Общенаучные и специальные методы криминалистики:	2	2	
4	Криминалистическая идентификация	2	2	
5	Криминалистические версии	2	2	
6	Организация и планирование расследования	2	2	
7	Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений	2	2	
8	Основы криминалистической техники	4	2	2
9	Судебная фотография , видеозапись	4	2	2
10	Трасология	4	2	2
11	Судебная баллистика	2	2	
12	Технико-криминалистическое исследование документов	4	2	2
13	Криминалистическое исследование письма	2	2	
14	Идентификация человека по признакам внешности	2	2	
	Итого	36	28	8

Тематическое планирование «Криминалистика»

2 год обучения

Цель второго года обучения : продолжение ознакомление слушателей с техническими средствами, тактическими приемами и методами, применяемыми для выполнения предусмотренных уголовно-процессуальным законом действий по обнаружению ,собираанию, фиксации, и исследованию доказательств в целях раскрытия и предупреждения преступлений. Изучение разделов криминалистики :следственная тактика, методика расследования отдельных видов преступлений. Подготовка учеников к поступлению в ВУЗ МВД РФ.

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Тактика осмотра места происшествия.	6	4	2
2	Тактика следственного эксперимента.	4	2	2
3	Тактика проверки показаний на месте.	4	2	2
4	Тактика обыска и выемки.	4	2	2
5	Тактика допроса .	2	2	
6	Тактика предъявления для опознания.	4	2	2
7	Тактика производства экспертизы.	6	2	2
8	Расследование убийств.	2	2	2
9	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	2	2	2
10	Расследование должностных преступлений.	2	2	2
	Итого:	36	18	18

Этика сотрудника МВД

Целью изучения предмета «Этика сотрудника МВД» является : ознакомление с нравственным характером правоохранительной деятельности, этическими основами деятельности отдельных служб.

Тематическое планирование «Этика сотрудника МВД»

1 год обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Этика как наука	4	4	
2	Основные категории этики и морали и их реализация	4	4	
3	Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности	10	10	

4	Нравственный характер правоохранительной деятельности:	18	14	4
	Итого	36	32	4

**Тематическое планирование «Этика сотрудника МВД»
2 год обучения**

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Нравственные отношения в служебном коллективе	6	6	
2	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	6	6	
3	Этика делового общения	10	6	4
12	Этические основы деятельности отдельных служб.	8	8	
13	Морально-этический кодекс полицейских разных стран	6	6	
	Итого	36	32	4

«Административная деятельность сотрудников правоохранительных органов»

Целью изучения предмета административная деятельность органов внутренних дел является : ознакомление слушателей с правоохранительными органами внутренних дел, их правовым обеспечением, со службой в органах внутренних дел.

Список специальных предметов для 1 года обучения:

№	Наименование дисциплины	Общее кол-во часов
1	История МВД	16
2	История транспортной полиции (милиции)	10
3	История СУВДТ	10
	Итого	36

Список специальных предметов 2 года обучения:

№	Наименование дисциплины	Общее кол-во часов
1	Административное право	26
2	Уголовное право	10
	Итого	36

1 год обучения

История МВД

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	История МВД	1		1
2	Становление и развитие полиции при Петре I (конец XVII – начало XVIII в.в)	1		1
3	Полицейская реформа конца XVIII века	1		1
4	Особенности развития ОВД в первой половине XIX века	1		1
5	Полицейская система в конце XIX века – XX века	1		1
6	Становление советской милиции (1917г.-1920г.)	2		2
7	Советская милиция в 1920-1930-е годы	1		1
8	Деятельность ОВД в 1930-х годах	1		1
9	Милиция в годы Великой отечественной войны	2	1	3
10	Особенности развития милиции в первые, послевоенные годы	1		1
11	Милиция в 1950-1980-е годы	1		1
12	Основные тенденции в развитии ОВД во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов	1		1
13	Совершенствование правовых мер по улучшению деятельности милиции	1		1
	Итого	15	1	16

История транспортной полиции

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Образование транспортной полиции в системе МВД	2		2
2	Основные задачи транспортной полиции	1		1
3	Структурные подразделения СУВДТ	1		1
4	Особенности полиции на железнодорожном транспорте	2	1	3
5	Особенности полиции на воздушном транспорте	1		1
6	Особенности полиции на водном транспорте	1	1	2
	Итого	8	2	10

История СУВДТ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	История образования СУВДТ	1		1
2	История образования Сызранского ЛОВДТ	1		1
3	Деятельность Сызранского ЛОВДТ	2		2
4	Структурные подразделения Сызранского ЛОВДТ	2		2
5	От жандармского полицейского отделения до Сызранского ЛОВДТ	1		1
6	Посещение Сызранского ЛОВДТ		1	1
7	ЛОМ в годы войны	1		1
8	Посещение музея транспортной полиции в Сызранском ЛОВДТ		1	1
	Итого	8	2	10

**Тематическое планирование
2 год обучения
Административное право**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
Раздел 1. Кодекс РФ об Административных правонарушениях				
1	Общие положения и понятия административного права	1		1
2	Задачи законодательства об административных правонарушениях	1		1
3	Административные правонарушения и административная ответственность	2		2
4	Административное наказание	2		2
5	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2		2
6	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	2		2
7	Административные правонарушения на транспорте	4	1	5
8	Административные правонарушения в области дорожного движения	1		1
9	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	3	1	4
	Итого	18	2	20
Раздел 2. Закон Самарской области №115-ГД от 1.11.07 «Об административных правонарушениях на территории самарской области»				
1	Общие положения Закона Самарской области	1		1
2	Особенная часть Закона Самарской области	4	1	5
	Итого	5	1	6
	Всего	23	3	26

Уголовное право

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Общая часть УК РФ	2		2
2	Особенная часть УК РФ	6	2	8
	Итого	8	2	10

Физическая подготовка

Целью дисциплины «Физическая подготовка» является подготовка курсантов с разносторонним уровнем физической подготовленности, способных переносить физические нагрузки и психологические напряжения без снижения работоспособности. Дисциплина призвана улучшить физическое развитие, укрепить здоровье и повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов природы. Физическая подготовка направлена на развитие и совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Список специальных предметов для 1 года обучения:

№	Наименование дисциплины	Общее кол-во часов
1	Общая физическая подготовка	21
2	Технико-тактическая подготовка	39

3	Специальная физическая подготовка	6
4	Психологическая подготовка	6
	Итого	72

Список специальных предметов для 2 года обучения:

№	Наименование дисциплины	Общее кол-во часов
1	Общая физическая подготовка	
2	Технико-тактическая подготовка	
3	Специальная физическая подготовка	
4	Психологическая подготовка	
	Итого	72

Тематическое планирование 1 год обучения

Общая физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Роль и место физической подготовки в укреплении здоровья	1		1
2	Гимнастика		6	6
3	Спортивные и подвижные игры		8	8
4	Легкая атлетика и ускоренное передвижение		6	6
	Итого	1	20	21

Технико — тактическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	История дзюдо	1		1
2	Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий	1		1
3	Правила дзюдо (рукопашного боя)	1		1
4	Запрещенные приемы в дзюдо (рукопашного боя)	1		1
5	Основы техники		22	22
6	Основы тактики		13	13
	Итого	4	35	39

Специальная физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Упражнения для развития специальных физических качеств		6	6
	Итого			6

Психологическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Волевая подготовка	3		3
2	Нравственная подготовка	3		3
	Итого	6		6

**Тематическое планирование
2 года обучения**

Общая физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Гимнастика		6	6
2	Спортивные и подвижные игры		8	8
3	Легкая атлетика и ускоренное передвижение		6	6
	Итого		20	20

Технико — тактическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Основы техники		22	22
2	Основы тактики		18	18
	Итого		40	40

Специальная физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Упражнения для развития специальных физических качеств		6	6
	Итого			6

Психологическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Волевая подготовка	3		3
2	Нравственная подготовка	3		3
	Итого	6		6

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Начальная военная подготовка.

Общевоинские уставы:

Тема 1: Общевоинские уставы - законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ;

Тема 2 Положение о порядке вручения боевого знамени воинской части.

Тема 3 Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ, порядок его хранения, содержания и использования при отдании воинских почестей

Строевая подготовка

Тема 1. Общие положения Строевого устава.

Введение. Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы - снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты - в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 3. Строи отделения, взвода.

Развернутый строй. Порядок построения, размыкание, смыкание, перестроение отделения, взвода. Походный строй. Порядок построения, перестроения отделения, взвода. Выполнение команд для перемены направления движения колонн. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 4. Караульная служба. Правила смены караула

Обязанности должностных лиц и личного состава Почетного караула. Взаимоотношения между курсантами. Начальник почетного караула. Разводящий. Часовой.

Огневая подготовка

Тема 1. Современное стрелковое оружие. Принцип устройства современного стрелкового оружия.

Тема 2. Материальная часть автоматического оружия.

Назначение, боевые свойства автоматов АКМ, АК-74. Разборка и сборка оружия. Уход за автоматом и его сбережение. Подготовка и производство выстрела.

Тема 3. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат.

Работа частей и механизмов. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Приемы и правила метания гранат.

Тема 4. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому прицеливанию. Корректирование стрельбы.

Условия выполнения начального упражнения стрельбы из автомата. Меры безопасности при выполнении стрельб. Стрелковые тренировки.

Тема 5. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.

Криминалистика

Содержание 1 года обучения

Тема 1. Предмет, система и задачи.

Криминалистика — наука о раскрытии преступлений. Криминалистика, криминология, наука уголовного права — их взаимосвязь. Виды практики: криминальная, следственная, практика использования криминалистической техники, практика применения данных естественных, технических, общественных наук. Задачи криминалистики. Система криминалистики. Работа эксперта — криминалистика в современных условиях. (1 час теории)

Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений.

Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений, элементы криминалистической характеристики преступлений.

Тема 3. Общенаучные и специальные методы криминалистики.

Диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы.

Тема 4. Криминалистическая идентификация.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды, объекты идентификации. Классификация идентификационных признаков. Методика проведения идентификационной экспертизы. (1 час теории)

Тема 5. Криминалистические версии

Построение и анализ версий. Проверка версий.

Тема 6. Организация и планирование расследования.

Тема 7. Взаимодействие следователя оперативно – розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.

Тема 8. Основы криминалистической техники.

Тема9. Судебная фотография. Видеозапись.

Понятие и значение судебной фотографии. Методы запечатлевающей фотографии: панорамная, масштабная, репродукционная, стереоскопическая, опознавательная, микрофотография, контрастирующая, цветоразличительная, съемки и т.д.

Практическая деятельность

Демонстрация ориентирующей, обзорной, узловой, детальной съемки. Требования к проведению различных видов съемки. (1час теория, 2часа практика)

Тема 10.Трасология.

Понятие и классификация следов в трасологии. Следы рук, ног, взлома, резания, строгания, сверления, распила, излома; транспортных средств: шин, гусениц, полозьев; Следы животных; следы зубов. Трасологическое исследование.

Практическая деятельность

Обнаружение следов рук. Техника опыления, окрашивания следов парами йода. Следы обуви: частные признаки, элементы дорожки следов ног. Рассматривание фотографии следов. (1час теория, 1 час практика)

Тема 11.Судебная баллистика.

Понятие судебной баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно — баллистическая экспертиза.

Практическая деятельность

Осмотр оружия (макет АК, боеприпасов, гильз). Следы на гильзах, их обнаружение. Осмотр и изъятие оружия. (1 час теория, 1 час практика)

Тема 12.Технико — криминалистическое исследование документов.

Понятие и задачи технико — криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов: подчистки, техническая подделка подписи, печатей штампов. Исследование машинописного текста, полиграфической продукции. Восстановление содержания поврежденных документов.

Практическая деятельность

Определение подделок документов. Допечатка, дописка, изменение текста. Расчет шага пишущей машинки. Выбор метода выявления залитых и зачеркнутых текстов. (1час теория, 2 часа практика)

Тема 13.Криминалистическое исследование письма.

Основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Топография письма. Подготовка материалов для криминалистического исследования письма.

Практическая деятельность

Установление авторов исполнителя документов, образцы писем, рукописей, текстов.(1 час теория, 2 часа практика)

Тема 14.Идентификация человека по признакам внешности.

Классификация признаков внешности. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы.

Практическая деятельность

Составление «словесного портрета», «фоторобота», опознание человека по описанию, по фотоизображению. (1час теория, 2 часа практика)

Содержание 2 года обучения

Тема 1.Тактика осмотра происшествия.

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру, единое руководство, своевременность, объективность, всесторонность и полнота осмотра. Правила обращения с вещественными доказательствами. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

Практическая деятельность

Различные способы изъятия вещественных доказательств с места происшествия. Использование технических средств (1 час теория, 1 час практика)

Тема 2. Тактика следственного эксперимента.

Цели и условия следственного эксперимента. Подготовка и тактические приемы. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Практическая деятельность

Тема 3. Тактика проверки показаний на месте.

Цели проверки показаний на месте. Подготовка и тактические приемы. Фиксация хода проверки показаний на месте.

Практическая деятельность

Тема 4. Тактика обыска и выемки.

Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Подготовка к выемке. Тактические приемы выемки.

Практическая деятельность

Тема 5. Тактика допроса.

Общие положения допроса. Подготовка и тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса.

Тема 6. Тактика предъявления для опознания.

Психологические основы и тактические приемы предъявления для опознания. Фиксация результатов предъявления для опознания.

Практическая деятельность

Тема 7. Тактика производства экспертизы.

Понятие судебной экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. Производство экспертизы. Заключение эксперта.

Практическая деятельность

Тема 8. Расследование убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Следственные версии и планирование расследования в зависимости от способов совершения убийства.

Тема 9. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Следственные версии и планирование расследования. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Практическая деятельность

Тема 10. Расследование должностных преступлений.

Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Следственные версии и планирование расследования. Особенности расследования должностных преступлений.

Практическая деятельность

История МВД

Содержание.

Тема 1. История МВД.

Введение. Манифест Александра I «Об учреждении министерств». Департамент внутренних дел. Манифест «О разделении государственных дел на особые управления, с означением предметов, коих тому управлению принадлежащих».

Тема 2. Становление и развитие полиции при Петре I.

Департамент Государственной полиции. Положение «О земских участковых начальниках, съездах их и губернских присутствиях».

Тема 3. Полицейская реформа конца 18 века.

Тема 4. Особенности развития ОВД в первой половине 19 века.

Указ «Об установлении уголовной ответственности за восхваление преступных деяний в речи или в печати».

Тема 5. Полицейская система в конце 19-20 века.

Положение «О районных охранных отделениях», «Устав конвойной службы», Закон «Об организации сыскной части».

Тема 6. Становление советской милиции (1917г.-1920г.)

Объявление об амнистии. Замена полицейских органов народной милицией. Ликвидация Отдельного корпуса жандармов. СНК РСФСР принимает Декрет «О советской рабоче-крестьянской милиции», Декрет «О речной советской рабоче-крестьянской милиции», ВОХР. Всероссийская школа подготовки руководящего состава внутренних дел.

Тема 7. Советская милиция в 1920-1930-е годы.

Процесс становления аппарата НКВД. Постановления «Об отмене применения высшей меры наказания (расстрела)», «О мерах борьбы с бандитизмом». Декрет «О выдаче и хранении огнестрельного оружия и обращении с ним».

Тема 8. Деятельность ОВД в 1930-х годах.

Образование политсекретариата милиции. Отряд особого назначения (ОСНАЗ), Приказ «О порядке принятия на службу в милицию и уголовный розыск лиц, служивших ранее в полиции и жандармерии». Действие первого Уголовного кодекса РСФСР. Дисциплинарный устав рабоче-крестьянской милиции, «Инструкция постовому милиционеру». Постановление «О мерах по борьбе с детской беспризорностью».

Тема 9. Милиция в годы Великой Отечественной войны.

Введение военного положения в стране. Создание отдельной мотострелковой бригады особого назначения. Объединение НКВД и НКГБ в НКВД СССР.

Тема 10. Особенности развития милиции в первые послевоенные годы.

Образование Управления специальных институтов НКВД СССР. Преобразование НКВД СССР в Министерство внутренних дел (МВД) СССР.

Тема 11. Милиция в 1950-1980-е годы.

Создание Коллегии Министерства внутренних дел СССР, Указ о введении высшей меры наказания за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Введение в действие Уголовно-процессуального кодекса РСФСР. Введение на вооружение милиции резиновой палки, наручников и взрывчатых пакетов со слезоточивым газом. Официальное установление праздника – День советской милиции. Образование отрядов специального назначения.

Тема 12. Основные тенденции в развитии ОВД во второй половине 1980-х -начале 1990-х годов.

Закон РСФСР «О милиции», Закон РФ «О безопасности», Закон «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации».

Тема 13. Совершенствование правовых мер по улучшению деятельности милиции.

История транспортной полиции

Содержание.

Тема 1. Образование транспортной полиции в системе МВД.

Тема 2. Основные задачи транспортной полиции.

Тема 3. Структурные подразделения СУВДТ.

Линейные управления внутренних дел на железнодорожном транспорте, на воздушном транспорте, на водном транспорте.

Тема 4. Особенности милиции на железнодорожном транспорте.

Защита грузов и пассажиров от преступных посягательств.

Тема 5. Особенности полиции на воздушном транспорте.

Обеспечение общественного порядка на объектах воздушного транспорта и безопасности полетов.

Тема 6. Особенности полиции на водном транспорте.

Осуществление сквозного сопровождения туристических маршрутов, обеспечение общественного порядка на скоростном флоте, обеспечение нормальной работы нефтеперевозочного конвейера судов парохозяйства.

История СУВДТ

Содержание.

Тема 1. История образования СУВДТ.

Самарское Жандармское Полицейское управление железной дороги. Самарская Губернская рабоче-крестьянская железнодорожная милиция. Дорожный отдел милиции Куйбышевской железной дороги. Куйбышевский отдел транспортной милиции. Самарское управление внутренних дел на транспорте.

Тема 2. История образования Сызранского ЛОВДТ.

Образование Сызранского отделения Самарского жандармского полицейского управления железной дороги. Положение о народной железнодорожной милиции. Декрет «Об организации железнодорожной милиции и железнодорожной охраны». Линейный отдел милиции ст. Сызрань Куйбышевского отдела транспортной милиции. Линейный отдел ст. Сызрань Самарского Управления внутренних дел на транспорте. ЛОВД на ст. Сызрань. Сызранский линейный отдел внутренних дел на транспорте. Управления на транспорте по Приволжскому федеральному округу.

Тема 3. Деятельность Сызранского ЛОВДТ.

Обеспечение общественного порядка на транспорте. Защита пассажиров и работников транспортного комплекса от преступных посягательств. Перекрытие каналов транспортировки наркотиков на объектах железнодорожного и водного транспорта. Пресечение деятельности организованных групп.

Тема 4. Структурные подразделения Сызранского ЛОВДТ.

Линейные отделения на ст. Октябрьск и ст. Кузнецк. Линейные пункты полиции дислоцирующиеся на территории самарской, Ульяновской, Пензенской, Саратовской областях. Общая протяженность участка обслуживания.

Тема 5. От жандармского полицейского отделения до Сызранского ЛОВДТ.

Тема 6. Посещение Сызранского ЛОВДТ.

Тема 7. ЛОМ в годы войны.

Тема 8. Посещение музея транспортной полиции в Сызранском ЛОВДТ

Административное право

Содержание.

Раздел 1.

Тема1. Общие положения и понятия административного права.

Тема 2. Задачи Законодательства об административных правонарушениях.

Принцип равенства перед законом. Презумпция невиновности. Действие законодательства во времени.

Тема 3. Административные правонарушения и административная ответственность.

Формы вины. Возраст по достижении которого наступает административная ответственность. Административная ответственность должностных лиц.

Тема 4. Административное наказание.

Цели, виды административных наказаний. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Нарушение прав граждан в избирательной компании.

Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией.

Тема 7. Административные правонарушения на транспорте.

Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте. Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначения для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования. Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 8. Административные правонарушения в области дорожного движения.

Нарушение правил пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Нарушение правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

Тема 9. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Мелкое хулиганство. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Раздел 2.

Тема 1. Общие положения Закона Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области»

Тема 2. Особенная часть Закона самарской области «Об административных правонарушениях на территории самарской области».

Уголовное право Содержание.

Тема 1. Общая часть УК РФ.

Задачи, принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма.

Тема 2. Особенная часть УК РФ.

Понятие, виды, категории преступления. Лица, подлежащие к уголовной ответственности. Вина, форма вины. Наказание, виды и цели наказания. Преступление против личности.

Общая физическая подготовка Содержание

Тема 1. Роль и место физической подготовки в укреплении здоровья.

Краткие сведения о строении человеческого организма. Костно — связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий.

Тема 2. Гимнастика.

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, лестница, скамейка, перекладина. Опорные и простые прыжки через козла, коня.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты.

Тема 3. Спортивные и подвижные игры.

Игры с мячом. Бег с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием.

Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метание в цель, броски и ловля мяча, прыжки и бег в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Тема 4. Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Бег на короткие дистанции 30, 60, 100м из различных исходных положений. Эстафетный бег на этих же дистанциях. Бег на 100, 800м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3 км. с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной, пятерной прыжок и многоскоки. Метание гранаты.

Технико — тактическая подготовка

Содержание

Тема 1. История дзюдо.

История возникновения дзюдо в Японии. Первый чемпионат Российской Федерации.

Этикет в дзюдо:

Поклоны перед выходом на татами партнеру, при вызове его на совместные упражнения или на поединок, а также после окончания упражнения или поединка, тренеру при индивидуальном общении и стоя в общем строю.

Тема 2. Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий.

Соблюдение спортивного режима. Регулярно работать, отдыхать, принимать пищу. Поддерживать в чистоте кожу, волосы, ногти, а также следить за чистотой спортивного костюма, сменной обуви, полотенца. Следить за чистотой полости рта, носа, ушей.

Вентиляция, температура воздуха, влажность в зале. Уборка зала.

Обработка, перевязка ушибов, царапин, полученных во время тренировки.

Тема 3. Правила дзюдо.

Команды и жесты судей. Начало и конец поединка. Определение победителя в поединке.

Тема 4. Запрещенные приемы в дзюдо.

В дзюдо запрещается: бросать противника на голову, выполнять резкие движения с захватом руки противника на рычаг, при броске падать на противника всем телом, зажимать противнику рот, нос, наносить удары, царапаться, кусаться, выкручивать шею, сыставы, загиб руки за спину, болевые приемы на кисть.

Тема 5. Основы техники.

Стойки (сизей) — правая, левая, высокая, средняя, низкая, фронтальная, высокая прямая, полупрямая, согнутая, прогнутая. Передвижения (сиитай) — обычными шагами (аюмиаси), подшагиванием (цугиаси). Дистанции (вне захвата, дальняя, средняя, ближняя, вплотную). Повороты (таисабаки) — на 90°, 180° с подшагиванием в различных стойках. Упоры, нырки, уклоны. Захваты (кумиката) — за кимоно, за кимоно и звенья тела (руки, ноги, голени, предплечья, плечи). Падения (укеми) — на бок, на спину, на живот, падения через палку, после кувырка, со стула, держась за руку партнера. Страховка и самостраховка партнера при выведениях из равновесия с последующим его падением (поддержка), поправка позы, оказание помощи при подбивке, рывке, толчке, тяге.

Положения дзюдоиста — по отношению к татами (стоя на стопах, стоя на одной стопе, на стопе и колене, на коленях, на четвереньках, в упоре на руках и стопах, лежа на спине, на животе, на боку, сед), по отношению к противнику — лицом к лицу, лицом к затылку, спиной к груди, боком к груди, сверху, снизу.

Сближение с партнером — подшагивание, подтягивание к партнеру, подтягивание партнера, отдаление от партнера — отшагивание, отталкивание от партнера, отталкивание партнера.

Усилия дзюдоиста, направленные на нарушение равновесия противника вперед (тяга двумя руками, тяга левой, толчок правой, толчок левой, тяга правой), усилия дзюдоиста, направленные на нарушение равновесия назад (толчок двумя руками, толчок двумя руками с подшагиванием).

Проведение поединков с односторонним сопротивлением. Учи-коми. Рандори.

Закрепление техники выполнения бросков, удержаний, болевых, удушений посредством многократного их проведения: в стандартных ситуациях, в условиях перемещения противника, при нарастающем сопротивлении противника. Освоение комбинаций и контрприемов стоя, лежа, стоя-лежа. Формирование умения вести противоборство с противником в условиях взаимного сопротивления.

Броски — Nage Waza

1. Боковая подсечка — De Ashi – Barai
2. Передняя подсечка в колено — Hiza Guruma
3. Передняя подсечка — Sasae Tsuru Komi Ashi
4. Бросок через бедро скручиванием — Uki Goshi
5. Отхват — O Soto Gari
6. Бросок через бедро — O Goshi

7. Зацеп изнутри — O Uchi Gari
8. Бросок через спину — Seo'i Nage

Приемы борьбы лежа — Ne Waza

1. Удержание сбоку — Hon Kesa Gatame
2. Удержание сбоку с выключением руки — Kata Gatame
3. Удержание поперек — Yoko Shiho Gatame
4. Удержание со стороны головы с захватом пояса — Kami Shiho Gatame
5. Удержание верхом — Tate Shiho Gatame
6. Рычаг локтя через бедро от удержания с боку — Kesa-Ude-Hishidi Gatame

Самооборона

Освобождение от захватов руки, рук, туловища спереди, сзади, шеи спереди, сзади.

Тема 6. Основы тактики.

Тактика проведения захватов и бросков удержаний и болевых Использование скрывавших, опережающих, выводящих из равновесия действий, обманных (угрозы, вызовы, комбинации, контратаки) действий для проведения захватов, бросков, удержаний болевых.

Тактика ведения поединка

- сбор информации о противниках (вес, рост, физическое развитие);
- постановка цели поединка (победить не дать победить противнику);
- проведение поединков с различными партнерами по заданию тренера;
- проведение поединка по формуле 2 минуты в стойке, 2 минуты в борьбе лежа;
- перед поединком с конкретным противником задумать (спланировать) проведение конкретных бросков, удержаний, болевых и в поединке добиться их успешного выполнения;

Тактика участия в соревнованиях

Планирование соревновательного дня (режим отдыха, режим питания, питьевой режим).
Анализ проведенного соревновательного поединка, соревновательного дня.

Специальная физическая подготовка

Содержание

Тема 1. Упражнения для развития специальных физических качеств

Силы: выполнение приемов на более тяжелых партнерах.

Быстроты: проведение поединков с быстрыми партнерами, с партнерами легкими по весу.

Выносливости: проведение поединков с противниками, способными длительное время сохранять работоспособность, выполнять приемы длительное время (1-2 минуты).

Гибкости: проведение поединков с партнерами, обладающими повышенной подвижностью в суставах, выполнение приемов максимальной амплитудой.

Ловкости: выполнение вновь изученных приемов в условиях поединка.

Имитационные упражнения с набивным мячом.

Психологическая подготовка

Содержание

Тема 1. Волевая подготовка.

Упражнения для развития волевых качеств средствами дзюдо

Решительности: проведение поединков с моделированием реальных ситуаций, которые могут встретиться в предстоящих соревнованиях.

Настойчивости: освоение сложных, не удающихся для выполнения с первой попытки приемов; поединки с односторонним сопротивлением.

Выдержки: проведение поединка с непривычным, неудобным противником.

Смелости: поединки с более сильным противником (выполнение при этом посильных задач — не позволить выиграть противнику, выполнить атакующее действие самому).

Упражнения для развития волевых качеств средствами других видов двигательной

деятельности

Выдержки: преодоление болевого рефлекса; преодоление усталости.

Настойчивости: освоение сложных двигательных действий из различных видов спорта, не удавшихся при выполнении с первой попытки; строгое соблюдение режима дня и тренировки (домашняя работа и учет ее выполнения); своевременное выполнение обещаний. Точность явки на тренировку.

Тема 2. Нравственная подготовка.

Упражнения для развития нравственных качеств средствами дзюдо

Трудолюбия: поддержание в порядке спортивной формы (стирка, глажка, ремонт).

Взаимопомощи: поддержка, страховка партнера, помощь партнеру при выполнении различных упражнений.

Дисциплинированности: выполнение строевых команд, выполнение требований тренера.

Инициативности: выполнение некоторых обязанностей помощника тренера, самостоятельная работа по освоению техники и тактики проведения поединков.

«Этика сотрудника МВД» Содержание 1 года обучения

Тема 1. Этика как наука.

Сущность и структура морали. Этика и мораль. Основные функции, ценности, принципы и нормы. Особенности профессиональной этики сотрудника милиции.

Тема 2. Основные категории этики и морали и их реализация.

Тема 3. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности. Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство.

Тема 4. Нравственный характер правоохранительной деятельности. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. История этических установок. Духовно-нравственное формирование личности. Моральный фактор и его проявление в правоохранительной деятельности. Моральный выбор.

Содержание 2 года обучения

Тема 1. Нравственные отношения в служебном коллективе.

Понятие служебного коллектива. Моральный климат и профессионально-нравственный потенциал служебного коллектива. Нравственные отношения как разновидность общественных. Основные правила поведения руководителя.

Тема 2. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов. Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры.

Тема 3. Этика делового общения. Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Особенности общения с иностранными гражданами.

Тема 4. Этические основы деятельности отдельных служб.

Тема 5. Морально-этический кодекс полицейских разных стран.

Методическое обеспечение

Методы обучения, используемые на занятиях учебной группы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог дополнительного образования. Выбор методов обучения определяется также с учетом

возможностей воспитанников: возрастных и психофизиологических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях

Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагог дополнительного образования с обучающимися, диалог подростков друг с другом).

- Работа с книгами и журналами военной тематики.
- Метод практической работы: упражнения, тренировки.
- Методы наблюдения: фото-, видеосъемка.
- Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи); видеоматериалы; слайды; фотографии.

Педагоги, реализующие данную программу используют следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии –
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии

Дидактическое обеспечение

Для успешного ведения учебного процесса используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия для учеников (карты, схемы, плакаты, таблицы и т.п.);
- учебные пособия для педагога;
- фото, видеозаписи.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы имеется кабинет оборудованный наглядными пособиями по специальности транспортной полиции, лекционные классы для проведения занятий на базе ЛОВД на ст.Сызрань.

В процессе обучения используется материально-техническая база Дворца творчества детей и молодежи, ЛОВД на ст.Сызрань, ЛПМ в речном порту города Сызрани, Локомотивное и Вагонное депо ст.Сызрань, спортивные городки .

Список использованной литературы :

1. Конституция Российской Федерации , Москва 2003 год.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации ,Москва 1996 год.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, М.2002 г.
4. Закон о милиции от 18 апреля 1991 года.
5. И.Ф.Пантелеев « Криминалистика» , М.1993 год.
6. В.А.Снетков «Особенности исследования некоторых объектов традиционной экспертизы» ,М 1993 год.
7. Е.И.Зуев «Обнаружение, фиксация и изъятие следов» М 1969 год.
8. П.Ф. Силкин «Судебно-исследовательская фотография» М 1979 год.
9. А.В. Пахомов «Криминалистика» Москва 2001 год.
10. «Наставление по стрелковому делу» Москва Военное издательство 1987 год.
11. Я.Хогт «Огнестрельное оружие» М 2002.
12. Петров С.В. «Первая помощь в экстремальных ситуациях» М 1998 год.
13. В.И.Воронцов «Органы и войска МВД России» М 1996 год.
14. Г.В.Дубова «Этика сотрудников правоохранительных органов» М 2002.
15. П.П. Сергун «Служба в органах внутренних дел» М 1997 год.
16. В.М.Фокин «Правоохранительные органы Российской Федерации» М 2003 год.
17. «Справочник милиционера транспортной милиции» Самара 1996 год.
- 18.** Андреев В.М. Дзюдо. Методические указания. Динамо. 1987г.
19. Пархомович Г. Основы классического дзюдо. Пермь 1993г.
20. Антонов В.В., Герасимов С.Л., Бегунова И.М., Иоффе Е.Ю. Дзюдо Куми — Ката (захваты) Спб: СДЮШОР — Дзюдо 1992г.