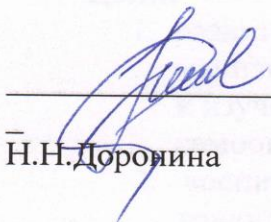
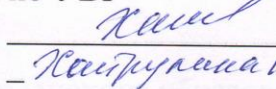


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4
от «24» мая 2017 г.


Н.Н.Доронина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


К.К.Кузнецов

«28» 08 2017
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №
14
«Центр образования» Г/О
Сызрань

Е. Б. Марусина
Приказ №

«__» 2017 г.



Рабочая программа

Предмет: ЭКОНОМИКА

Класс: 10 (базовый уровень)

Учитель Доронина Надежда Николаевна

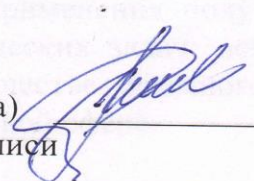
I триместр (полугодие): 16₂

II триместр (полугодие): 18₂

III триместр:

Всего часов за год: 34

Всего часов в неделю: 1

Рабочую программу составил (а) 
Подпись, расшифровка подписи

Н. Н. Доронина

2017 - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА по ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень)
для 10 класса

Программа составлена **на основе:**

Федеральной примерной программы по экономике на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Цели:

1. развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
3. освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место учебного предмета:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета экономика на этапе среднего общего образования, а именно в X или X1 классах, из расчета 1 час в неделю

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам		
Предмет	10 класс	11 класс
Экономика (базовый уровень)	34 ч.	-
	1 ч. в неделю	-

- В текущем учебном году согласно учебному плану ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «Экономика» в 10 классе выделено 34 учебных часов.

Исходя из вышесказанного, предмет «Экономика» в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань, в 10 классе изучается в объеме 34 ч. Один час из курса экономики отведен на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса									
№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований уроков развития речи
1	Понятие об экономике и ее роли в жизни общества	3 ч.							
2	Типы экономических систем.	5 ч.							
3	Семейная экономика.	3 ч.							
4	Фирма.	4 ч.							
5	Роль государства в экономике	4 ч.							
6	ВВП и его структура	2 ч.							
7	Рынок труда	5 ч.							
8	Деньги и инфляция	5 ч.							
9	Международная экономика	2 ч.							
10	Административная диагностика	1 ч.							
ИТОГО:		34							
1 триместр/ полугодие									
2 триместр/ полугодие				1					
3 триместр									

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
Уметь
 - *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
 - *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Описание способов работы организации обучения детей с ОВЗ
Раздел 1. Понятие об экономике и ее роли в жизни общества.(3 ч.)					
1.	Экономика как хозяйство и как наука	1 час	ИНМ	1	
2.	Потребности. Ограниченность ресурсов.	1 час	ИНМ	2	
3.	Факторы производства.	1 час	ИНМ	3	
Раздел 2. Типы экономических систем.(5 ч.)					
4.	Понятие об экономических системах	1 час	ИНМ	5-6	
5.	Рыночная экономическая система.	1 час	ИНМ	7-8	
6.	Понятие о спросе. Эластичность спроса	1 час	ИНМ	9	
7.	Предложение. Факторы формирования величины предложения.	1 час	ИНМ	10	
8.	Механизмы формирования рыночного равновесия.	1 час	ИНМ	11	
Раздел 3. Семейная экономика. (3 ч.)					
9.	Рациональный потребитель. Реклама.	1 час	ИНМ	12	
10.	Источники доходов семьи. Расходы семьи.	1 час	ИНМ	15	
11.	Неравенство доходов. Сбережения.	1 час	ИНМ	16	
Раздел 4. Фирма. (4 ч.)					
12.	Роль фирмы в экономике	1 час	ИНМ	20	
13.	Издержки, выручка, прибыль.	1 час	ИНМ	21	
14.	Виды коммерческих фирм	1 час	ИНМ	23	
15.	Фондовый рынок. Виды ценных бумаг	1 час	ИНМ	25	
Раздел 5. Роль государства в экономике.(4 час)					

16.	Частные и общественное блага	1 час	ИНМ	33	
17.	Функции государства в экономике. Виды налогов.	1 час	ИНМ	34	
18.	Государственный бюджет	1 час	ИНМ	35	
19.	Социальные функции государства. Трансферты.	1 час	ИНМ	35	
Раздел 6. ВВП и его структура (2 часа)					
20.	Понятие ВВП и ВВП.	1 час	ИНМ	36	
21.	Экономический рост и развитие	1 час	ИНМ	37	
Раздел 7. Рынок труда(5 ч.)					
22.	Спрос на рынке труда	1 час	ИНМ	40	
23.	Предложение на рынке труда	1 час	ИНМ	41	
24.	Понятие безработицы. Причины и последствия.	1 час	ИНМ	42	
25.	Виды безработицы.	1 час	ИНМ	43	
26.	Виды зарплаты на рынке труда.	1 час	ИНМ	Лекция	
Раздел 8. Деньги и инфляция (5 ч.)					
27.	Деньги и их функции	1 час	ИНМ		
28.	Банковская система.	1 час	ИНМ		
29.	Инфляция и ее виды.	1 час	ИНМ		
30.	Социальные и экономические последствия инфляции	1 час	ИНМ		
31.	Антиинфляционная политика государства.	1 час	ИНМ		
Раздел 9. Международная экономика (2 ч.)					
32.	Глобальные экономические проблемы	1 час	ИНМ		
33.	Итоговое повторение	1 час	ИНМ		
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА (1 час)					
1	Итоговая административная контрольная работа	1	КР	1-я неделя апреля	

Содержание программы

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Понятие об экономике и ее роли в жизни общества	Что изучает экономическая наука. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен.	3 ч.
2.	Типы экономических систем.	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	5 ч
3.	Семейная экономика.	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.	3 ч.
4.	Фирма.	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг	4 ч.
5.	Роль государства в экономике	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.	4 ч.
6.	ВВП и его структура	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2 ч.
7.	Рынок труда	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	5 ч.
8.	Деньги и инфляция	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Модели рынка (олигополия, монополия, совершенная конкуренция)	5 ч.
9.	Международная экономика	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы	2 ч.
10.	Итого		34

Учебная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. учрежд. - М.: Вита –Пресс, 2014.
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2014.
3. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2014

Дополнительная литература:

- 1) Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс,.
- 2) Тесты. Обществознание. 10-11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ»;;

3)Единый государственный экзамен 2014. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

.