

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Г.О.
И.И.Полонская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Л.В. Сысуева
Л.В.Сысуева

« 28 » 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань

Е.Б. Марусина
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.



Рабочая программа

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **10 А,Б**

Учитель Мокеев Сергей Владимирович

Кол-во часов:

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

Всего часов за год 34 часа

Всего часов в неделю 1 час

Рабочую программу составил (а) Мокеев Сергей Владимирович

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов разработана на основе Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для 10-11 классов автора А. Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2012-2015). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов. **Учебные модули:**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Разделы:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 6. Основы обороны государства

Раздел 7. Основы военной службы

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися - гражданами мужского пола. Подготовка учащихся – граждан женского пола может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10 классов предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в объеме 1 часа в неделю.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно - патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы в объеме, необходимом для военной службы;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития обучающихся и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования социального опыта обучающихся, осознания ими необходимости умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников» и полностью соответствуют стандарту.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов с учётом контингента обучающихся.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития обучающихся и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования социального опыта обучающихся, осознания ими необходимости умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников» и полностью соответствуют стандарту.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов с учётом контингента обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Индивидуальное обучение осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболеваний и рекомендациям ПМК:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учащимися инструкции к выполнению задания;
- Применение аудиовизуальных технических средств обучения;
- Смена видов деятельности;
- Чередование занятий и физкультурных пауз;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения

**Тематическое планирование
10А класс**

№ п/п	Модуль. Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип учебного занятия	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА				
	Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	6			
	ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	3			
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	ИНМ	Академический школьный учебник ОБЖ 10 класс автор А.Т.Смирнов параграф 1,2	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	ИНМ	3	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	ИНМ	4	Последовательное выполнение заданий
	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2			
4	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1	ИНМ	5,6	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	ИНМ	7,8	Применение аудиовизуальных

	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.				технических средств обучения; Смена видов деятельности
	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1			
6	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	ИНМ	9,10	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			
	Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			
7	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	ИНМ	11	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	ИНМ	12	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6			

	Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	2			
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	ИНМ	13,14	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности;
10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности	1	ИНМ	15,16	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий;
	Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			
11	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	ИНМ	17,18	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; - Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1			
12	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	ИНМ	19,20	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий
	Тема 8. Уголовная ответственность за участие в	2			

	террористической и экстремисткой деятельности				
13	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	ИНМ	21	Последовательное выполнение заданий
14	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	ИНМ	22	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1			
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	УКПЗ	23	Последовательное выполнение заданий
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	4			
	Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2			
16	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	УКПЗ	24	Чередование занятий и физкультурных пауз; Предоставление дополнительного времени для завершения задания
17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	ИНМ	25	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; Использование

					листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2			
18	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	УКПЗ	26-28	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий;
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	УКПЗ	29	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	14			
	Раздел 5. Основы обороны государства	14			
	Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7			
20	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	инм	30	Поэтапное разъяснение заданий; Последовательное выполнение заданий
21	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	ОСМ	31	Применение

					аудиовизуальных технических средств обучения
22	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	ОСМ	32	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; - Смена видов деятельности
23	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	инм	33	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
24	Средства индивидуальной защиты	1	ОСМ	34	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; - Смена видов деятельности;
25	Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	инм	35	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
26	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	инм	36	Применение аудиовизуальных технических средств

					обучения
	Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества	3			
27	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России	1	укпз	37,38	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
28	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1	инм	39	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Тема 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2			
29	Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника видов и родов войск.	1	инм	40-45	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
30	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	инм	46	Предоставление дополнительного времени для завершения задания; Использование листов с

					упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Тема15. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2			
31	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества	1	УКПЗ	47	Применение аудиовизуальных технических средств обучения; Смена видов деятельности
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	УКПЗ	48	Предоставление дополнительного времени для завершения задания
33	Итоговый урок	1	УКПЗ		
	Административная диагностика (количество часов)				
34	Итоговая административная контрольная работы	1	КЗ		Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения
	Основы военной службы (учебные сборы с юношами на базе воинской части 35 часов)	35		По отдельному плану	

Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел	Содержание	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал	Межпредметные связи
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок и движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера – геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.</p>	<p>6</p>	<p>Предвидение опасных ситуации по их характерным признакам, принятие решений и действий для обеспечения личной безопасности</p>	<p>Физика, химия, биология</p>

	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Положения Конституции РФ, основные законы РФ, положения которые направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её предназначение, структура и основные задачи.	2	Освоение знаний об основных задачах государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обществознание, география
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	6	Развитие черт личности, необходимых для предотвращения актов терроризма	История, обществознание, биология

	<p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p> <p>Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.</p>			
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной специфической профилактике.</p> <p>Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его</p>	<p>4</p>	<p>Выработка потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам</p>	<p>Биология, обществознание</p>

	<p>значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учёт влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.</p>			
<p>Раздел 5. Основы обороны государства</p>	<p>Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация</p>	<p>8</p>	<p>Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества</p>	<p>История, обществознание, физика, химия</p>

	<p>отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.</p> <p>План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.</p> <p>Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, её особенности.</p> <p>Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</p> <p>Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.</p> <p>Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.</p> <p>Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Космические войска, их состав и предназначение.</p> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ: Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Войска гражданской обороны. Железнодорожные войска. Войска ФАПСИ. Пограничные войска.</p> <p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооружённой защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение</p>			
--	---	--	--	--

	<p>войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Ритуал приведения к военной присяги. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>			
<p>Раздел 6. Основы военной службы</p>	<p>Основы военной службы (учебные сборы с юношами на базе воинской части 35 часов)</p> <p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.</p>	<p>35</p>	<p>Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы</p>	<p>Обществознание, физкультура, физика, химия, математика</p>

Формы и средства контроля

№	Вид контроля	Форма контроля	Ресурсы
1	Итоговая административная контрольная работа	Тестирование, контрольная работа. Тесты, контрольные работы составлены по учебным пособиям - «Основы военной службы. Тесты, практические задания 10-11 классы», автор А.В.Клюев - «Тесты к любому из действующих учебников по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов», авторы С.К.Миронов, В.К.Миронов, Т.А.Карташева - «Ваши шансы избежать беды» Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы В.К. Емельянчик, М.Е.Капитонова	http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности) http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

Список учебников и других пособий для учащихся:

10 класс

Смирнов А.Т. и другие «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Москва, «Просвещение», 2007-2015

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная учебная литература:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»,
учебник для общеобразовательных учреждений, 10 класс, Москва: «Просвещение», 2007-2016

Дополнительная учебная литература:

- А.В.Клюев «Основы военной службы. Тесты, практические задания 10-11 классы», Ростов –на –Дону: «Легион»,2011
- С.К.Миронов,В.К.Миронов,Т.А.Карташева «Тесты к любому из действующих учебников по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов», Москва: «Экзамен»,2011
- М.А.Шахраманьян, М.П.Фролов /под редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И.Фалеева/ Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником, Москва: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003
- В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И. Хабнер Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета 5-11 классы, Москва: «ВАКО», 2010
- Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, автор – составитель Г.Н.Шевченко, Волгоград, 2007.
- А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся» Москва: «Просвещение», 2007

Цифровые образовательные ресурсы:

Мультимедийные учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности, мультимедийный учебник для 10 класса в оболочке TeachPro на CD-ROM, ООО «Мультимедия Технологии и Дистанционное Обучение», разработка, ИД «Равновесие», 2003
- Безопасность жизнедеятельности

- Первая медицинская помощь до приезда врача, ИД «Равновесие», 2007
- Энциклопедия Медицина, Тематическая подборка и программная оболочка «TRIADA-MULTIMEDIA», 2004

Комплект видеофильмов по тематике ОБЖ