

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 6

от « 25 » 05 20 17 г.

Полонская И.И.
ФИО руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

от « 28 » 08 20 17 г.

Халиф
ФИО заместителя директора
по УВР Халиф И.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14

«Центр образования»

г. Сызрань

Халиф
ФИО директора учреждения

Приказ №

от « 28 » 08 20 17 г.



Рабочая программа

Предмет ГЕОГРАФИЯ

Класс 10

Учитель Подольн Венера Рустямовна

Кол-во часов:

I полугодие – 16 ч

II полугодие – 18 ч

Всего часов за год: 34ч.

Всего часов в неделю 1 час

Рабочую программу составила

Подольн В.Р.

2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с программой курса : Сборник нормативных документов. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы А.П.Кузнецов, Э.В. Ким – Дрофа, 2013 год. Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящён изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России.

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов.

Одной из важнейших задач курса является формирование у учащихся умений , необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Линия, представленная учебником «География. 10-11 классы. Базовый уровень», входит в состав системы учебников издательства «Дрофа» для среднего (полного) общего образования «Вертикаль». Использование линии в образовательном процессе позволяет достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Учебник создан в рамках единой концепции в соответствии с требованиями ФГОС и предназначен для изучения курса географии в 10-11 классах.

При изучении географии в 10 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений.
- познания и изучения окружающей среды; выявление причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;

- Географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями.
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты и т.д.
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Курс «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. На изучение курса географии в 10-11 классах отводится 68ч (по 1ч в неделю).

Тематическое планирование		
№	Тема	Кол-во часов
1	Географическая картина мира.	4
2	Население мира.	6
3	География мирового хозяйства.	14
4	Географический облик регионов и стран мира.	11

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34ч, 1 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований по темам учебного предмета.

№	основные разделы	Итоговая административная контрольная работа	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований
1	Географическая картина мира					1		1	
2	Население мира.			1		1			1
3	География мирового хозяйства.			1		1			1
4	Географический облик регионов и стран мира	1						1	
ИТОГО:		1		2		3		2	2
1 полугодие				1		2		1	1
2 полугодие		1		1		1		1	1

Плановых контрольных работ- 2

Итоговая административная контрольная работа- 1

Практические работы- 3

Тематическое планирование (ФКГОС)

№ урок а по п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Тип учебного занятия	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
<i>Раздел 1: Географическая картина мира. - 4 ч</i>					
1.	География как наука. Методы географических исследований.	1	ИНМ	Параграф 1	
2.	Природные условия и природные ресурсы.	1	ИНМ	Параграф 2	
3.	Взаимодействие общества и природной среды.	1	ИНМ	Параграф 3	
4.	География природопользования. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 4	
<i>Раздел 2: Население мира. - 6 ч</i>					
5.	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	1	ИНМ	Параграф 5	
6.	Географический рисунок мирового расселения.	1	ИНМ	Параграф 6	
7.	Человечество- мозаика рас и народов.	1	ИНМ	Параграф 7	
8.	Современная география религий.	1	ИНМ	Параграф 8	
9.	Уровень и качество жизни населения. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 9	
10.	Контрольная работа по теме Население мира.	1	КЗ	Вопросы	
<i>Раздел 3: География мирового хозяйства. - 14 ч</i>					
11.	Особенности развития современного мирового хозяйства.	1	ИНМ	Параграф 10	
12.	Факторы размещения хозяйства.	1	ИНМ	Параграф 11	
13.	"Кто есть кто" в мировом хозяйстве экономики.	1	ИНМ	Параграф 12	
14.	Мировое аграрное производство.	1	ИНМ	Параграф 13	
15.	Горнодобывающая промышленность мира.	1	ИНМ	Параграф 15	
16.	Обрабатывающая промышленность мира.	1	ИНМ	Параграф 16	
17.	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	1	ИНМ	Параграф 17	
18.	Мировая транспортная система.	1	ИНМ	Параграф 18	
19.	Современная информационная экономика.	1	ИНМ	Параграф 19	
20.	Современные мирохозяйственные связи.	1	ИНМ	Параграф 20	
21.	Внешняя торговля товарами.	1	ИНМ	Параграф 21	
22.	Международные финансовые отношения.	1	ИНМ	Параграф 22	

23.	Международный туризм. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 23	
24.	Контрольная работа по теме: География мирового хозяйства.	1	КЗ	Вопросы	
<i>Раздел 4: Географический облик регионов и стран мира. - 10 ч</i>					
25.	Общая характеристика регионов и стран мира.	1	ИНМ	Параграф 25	
26.	Геополитический образ мира. Практическая работа.	1	ИНМ	Параграф 27	
27.	Зарубежная Европа в современном мире.	1	ИНМ	Параграф 29	
28.	Внутренние различия в Европе. Северная Европа.	1	ИНМ	Параграф 31	
29.	Средняя Европа. Германия.	1	ИНМ	Параграф 32	
30.	Средняя Европа: Франция и Великобритания.	1	ИНМ	Параграф 35	
31.	Южная Европа. Италия на мировых рынках.	1	ИНМ	Параграф 36	
32.	Зарубежная Азия.	1	ИНМ	Параграф 37	
33.	Итоговый урок по курсу 10 класса.	1	ИНМ	Вопросы	
34.	Итоговая административная диагностическая работа.	1	КЗ		

Формы и средства контроля

№	Вид контроля	Форма контроля	Ресурсы
1	Контрольная работа Население мира.	тестирование	http://www.knigi.tr200.ru/f.php .
2	Контрольная работа География мирового хозяйства.	тестирование	http://www.nsportal.ru/shkola/geografiya/library/test-po-geografii-10-i-11-klassov-0/
3	Итоговая административная диагностическая работа	тестирование	http://www.samsdam.net/geography/00036.php

Содержание программы

Перечень учебно-методических средств обучения

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Воспитывающий и развивающий потенциал	Межпредметные связи
1	Географическая картина мира.	География как наука. Методы географических исследований. Природные условия и ресурсы. География природопользования.	4ч.	- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны; - коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать. - развитие интеллектуальных особенностей личности; - развитие способности личности справляться с различными задачами;	Связь с такими науками как история, экономика, социология, экология.
2	Население мира.	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Современная география религий.	6ч.		
3	География мирового хозяйства.	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения. Современные мирохозяйственные связи.	14ч.		
4	Географический облик регионов и стран мира.	Общая характеристика регионов и стран мира. Геополитический образ мира.	10ч.		

Основная учебная литература:

- Учебник «География» 10-11 классы. Базовый уровень. А.П.Кузнецов, Э.В.Ким- М.: Дрофа, 2013г.

Дополнительная учебная литература:

- А.П.Кузнецов, Э.В.Ким «География» 10-11класс. Базовый уровень. Методическое пособие .- М.: Дрофа, 2013г.
- А.П.Кузнецов, Э.В.Ким «География» 10-11класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2013г.
- Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии. 10 класс- М.: ВАКО, 2010г.
- М.П. Ильяшенко. Большой современный справочник школьника: 5-11 класс.-М.:Дрофа,2004г.
- Н.Н.Петрова «Тесты по географии» 6-10 класс. М.: Просвещение, 2000г.