

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера  
ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 7

от « 29 » мая 20 17 г.

ку  
ФИО  
руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

от « 18 » авг 20 17 г.

Хамид  
ФИО заместителя  
директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
г.о. Сызрань

Приказ №  
от « 20 » авг 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Информатика и ИКТ

Класс 10

Учитель Белоцерковский Д.В.

Кол-во часов:

I триместр (полугодие) 17

II триместр (полугодие) 17

III триместр -

Всего часов за год 34

Всего часов в неделю 1

Рабочую программу составил (а) Белоцерковский Д.В.

Подпись,

расшифровка подписи

Учебный год 2017 – 18

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для средней общеобразовательной школы (10 – 11 классы базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной программы по информатике и ИКТ. Базовый уровень 10-11 классы;
- Авторской программы по курсу информатики (базовый уровень) Н.Д. Угриновича для 10 и 11 классов.: БИНОМ 2011 г.
- Нормами СанПин 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к уровням обучения в общеобразовательных учреждениях»

В соответствии с ФГОС изучение информатики в средней школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий (базовый уровень) на ступени среднего общего образования в течении двух лет в 10, 11 классах, по 1 часу в неделю 35 учебных часов в год.

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК Н.Д. Угриновича, обеспечивающего обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС. Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 10-11 классов (базовый уровень), включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

Информатика и ИКТ (базовый уровень): учебник для 10 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.

Информатика и ИКТ (базовый уровень): учебник для 11 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2008 г.

**Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Требования к результатам освоения на личностном, метапредметном и предметном уровнях**

#### **Личностные:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

#### **Метапредметные:**

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

#### **Предметные:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Количество часов  
для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса

| №             | основные разделы                     | Общее количество контрольных срезов по разделу | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |                   |                    |                    |           |          |              |                      |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|----------|--------------|----------------------|
|               |                                      |                                                | диктантов        | контрольных работ | лабораторных работ | практических работ | экскурсий | проектов | исследований | уроков развития речи |
| 1.            | Информация и информационные процессы | 2                                              |                  | 1                 |                    | 1                  |           |          |              |                      |
| 2.            | Информационные технологии            | 15                                             |                  | 1                 |                    | 14                 |           |          |              |                      |
| 3.            | Коммуникационные технологии          | 11                                             |                  |                   |                    | 11                 |           |          |              |                      |
| 4.            | Административная диагностика         | 1                                              |                  | 1                 |                    |                    |           |          |              |                      |
| <b>ИТОГО:</b> |                                      | <b>29</b>                                      |                  | <b>3</b>          |                    | <b>26</b>          |           |          |              |                      |
| 1 полугодие   |                                      | <b>14</b>                                      |                  | <b>2</b>          |                    | <b>12</b>          |           |          |              |                      |
| 2 полугодие   |                                      | <b>15</b>                                      |                  | <b>1</b>          |                    | <b>14</b>          |           |          |              |                      |

Реализация данной программы возможна для детей с ОВЗ. Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Применение аудиовизуальных технических средств обучения;
- Смена видов деятельности;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.

## Тематическое планирование 10 класс (по ФГОС СО)

| №<br>п/п                                    | Тема урока                                                                 | Кол-<br>во<br>часов | Тип<br>урока      | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Домашнее<br>задание                  | Описание<br>способов<br>организации<br>обучения<br>детей с ОВЗ |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                            |                     |                   | Предметные                                                                                                                        | Личностные                                                                                                                                                                                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                |
|                                             |                                                                            |                     |                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | Познавательные<br>УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникативные<br>УУД                                                                                                                                                                                                                                       | Регулятивные<br>УУД                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                |
| Информация и информационные процессы (4 ч.) |                                                                            |                     |                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                |
| 1                                           | Основные подходы к определению понятия «информация». Вводный инструктаж ТБ | 1                   | ИНМ               | Уметь объяснять различные подходы к определению понятия «информация». Распознавать информационные процессы в различных системах.. | Различать методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подходы. Знать единицы измерения информации. Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;<br>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач | стр.7-8                              |                                                                |
| 2                                           | Информация и информационные процессы.                                      | 1                   | ИНМ, ЗПЗ          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр.9-11                             |                                                                |
| 3                                           | Количество информации. Подходы к определению количества информации.        | 1                   | ИНМ, ЗПЗ          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр.9-11                             |                                                                |
| 4                                           | <u>Практическая работа №1.</u> Определение количества информации.          | 1                   | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр.9-11<br>практическое задание 1-4 |                                                                |
| Информационные технологии (17 ч.)           |                                                                            |                     |                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                |
| 5                                           | Кодирование текстовой информации.<br><u>Практическая работа 2.</u>         | 1                   | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР | • формирование информационно й и алгоритмическо й культуры;                                                                       | • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со                                                                                                                                   | • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать                                                                                                                                                                                                                                                | • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со                                                                                                                                                                                  | • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений                                                                                                                                                                                                                  | п.1.1.1<br>стр. 15                   |                                                                |

|   |                                                                                                                                                    |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|   | Кодировки русских букв.                                                                                                                            |   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>• развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> </ul> | сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;</li> <li>• формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной</li> </ul> | аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> </ul> |                   |  |
| 6 | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.                                                      | 1 |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 7 | <u>Практическая работа 3.</u> Создание и форматирование документа.                                                                                 | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 8 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <u>Практическая работа 4.</u> Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика. | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 1.1.4<br>стр.30 |  |

|    |                                                                                                                                                               |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                               |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |  |
| 9  | Системы оптического распознавания документов.<br><u>Практическая работа 5.</u><br>Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационно й и алгоритмическо й культуры;</li> <li>• формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>• развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> </ul> | п 1.1.5<br>стр.33                |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационны е процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».                                          | 1 | КЗ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Повторить<br>п. 1.1.1 -<br>1.1.5 |  |
| 11 | Кодирование графической информации<br><u>Практическая работа 6.</u><br>Кодирование графической информации                                                     | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | П 1.2.1<br>стр.38                |  |
| 12 | Растровая графика.<br><u>Практическая работа 7.</u><br>Растровая                                                                                              | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | П 1.2.2.<br>стр.44               |  |



|    |                                                                                                                                            |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--|
|    | графика.                                                                                                                                   |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                         | технологий;<br>• формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | П 1.2.3.<br>стр.57 |  |
| 13 | Векторная графика.<br><u>Практическая работа 8.</u><br>Трехмерная векторная графика.                                                       | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | стр.59             |  |
| 14 | <u>Практическая работа 9.</u><br>Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС                              | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |  |
| 15 | Кодирование звуковой информации.<br><u>Практическая работа 10.</u><br>Создание и редактирование оцифрованного звука                        | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР | • формирование информационно й и алгоритмическо й культуры;<br>•формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;<br>•развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; | • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.<br>• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка | • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;<br>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; | П 1.3.<br>стр.74 |                    |  |
| 16 | <u>Практическая работа 11.</u><br>Создание Flash-анимации                                                                                  | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр.69           |                    |  |
| 17 | Компьютерные презентации.<br><u>Практическая работа 12.</u><br>Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | П 1.4.<br>стр.81 |                    |  |

|    |                                                                                                                                                                            |   |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                |                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 18 | Представление числовой информации с помощью систем счисления<br><u>Практическая работа 13.</u><br>Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |  | программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;<br>• формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями. |  |  | • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; | П 1.5.1.<br>стр.94      |  |
| 19 | Электронные таблицы<br><u>Практическая работа 14.</u><br>Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах                                               | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                | П 1.5.2.<br>стр.99      |  |
| 20 | Построение диаграмм и графиков<br><u>Практическая работа 15.</u><br>Построение диаграмм различных типов                                                                    | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                | П 1.5.3.<br>стр.105     |  |
| 21 | Контрольная работа №2 по теме<br>«Кодирование и обработка графической, звуковой и                                                                                          | 1 | КЗ                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                | Повторить<br>П 1.2 -1.5 |  |

|                                           |                                                                                                                             |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                           | числовой информации».                                                                                                       |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
| <b>Коммуникационные технологии (12 ч)</b> |                                                                                                                             |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
| 22                                        | Локальные компьютерные сети.<br><u>Практическая работа 16.</u><br>Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: Глобальные и локальные комп. сети, электронная почта, гипертекст, компьютерная безопасность</li> <li>• формирование культуры общения во всемирной паутине;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;</li> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• формирование компьютерной грамотности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> </ul> | П 2.1.<br>стр.119  |  |
| 23                                        | Глобальная компьютерная сеть Интернет<br><u>Практическая работа 17.</u><br>Создание подключения к Интернету                 | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П. 2.2.<br>стр.132 |  |
| 24                                        | Подключение к Интернету<br><u>Практическая работа 18.</u><br>Подключения к Интернету и определение IP-адреса                | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.3.<br>стр.138  |  |
| 25                                        | Всемирная паутина<br><u>Практическая работа 19.</u><br>Настройка браузера                                                   | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.4.<br>стр.143  |  |
| 26                                        | Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.<br><u>Практическая</u>                                      | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.5.<br>стр.150  |  |

|    |                                                                                                                                                     |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|    | <u>работа 20.</u><br>Работа с электронной почтой                                                                                                    |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |  |
| 27 | Общение в Интернете в реальном времени<br><u>Практическая работа 21.</u><br>Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях. | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.6.<br>стр.158           |  |
| 28 | Файловые архивы<br><u>Практическая работа 22.</u><br>Работа с файловыми архивами                                                                    | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: Глобальные и локальные комп. сети, электронная почта, гипертекст, компьютерная безопасность</li> <li>• формирование культуры общения во всемирной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;</li> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• формирование компьютерной грамотности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> </ul> | П 2.7.<br>стр.171           |  |
| 29 | Геоинформационные системы в Интернете.<br><u>Практическая работа 23.</u><br>Геоинформационные системы в Интернете                                   | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.9.<br>стр.182           |  |
| 30 | Административная диагностика                                                                                                                        | 1 | КЗ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Повторить<br>П 2.1 – 2.13   |  |
| 31 | Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и                                                                                            | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П 2.10.<br>2.12.<br>стр.187 |  |

|    |                                                                                                 |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |  |  |                    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|--|
|    | словари в Интернете.<br><u>Практическая работа 24.</u><br>Поиск в Интернете                     |   |                   | паутине;<br><br>других видов деятельности.<br>• приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; | классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; |  |  |  |                    |  |
| 32 | Электронная коммерция в Интернете.<br><u>Практическая работа 25.</u> Заказ в Интернет-магазине. | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |  |  | П 2.11.<br>стр.198 |  |
| 33 | Основы языка разметки гипертекста                                                               | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |  |  | П 2.13.            |  |
| 34 | <u>Практическая работа 26.</u><br>Разработка сайта с использованием Web-редактора               | 1 | ИНМ<br>УКПЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |  |  | стр.205            |  |

### Содержание учебного предмета информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень)

| Раздел                                                    | Содержание                                                                                                                                                                 | Количество часов | Воспитывающий и развивающий потенциал                                                                                                                                                                                              | Межпредметные связи |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение.<br/>Информация и информационные процессы</b> | Информация и информационные процессы.<br>Количество информации. Подходы к определению количества информации.<br>Практическая работа №1. Определение количества информации. | <b>4</b>         | Учащийся научится <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять дискретные и непрерывные сигналы.</li> <li>▪ определять количество информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.</li> </ul> |                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Информационные технологии</b></p> | <p>Кодирование текстовой информации.</p> <p>Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.</p> <p>Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.</p> <p>Кодирование графической информации</p> <p>Растровая графика.</p> <p>Векторная графика.</p> <p>Кодирование звуковой информации.</p> <p>Компьютерные презентации.</p> <p>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора</p> <p>Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.</p> | <p>17</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.</li> <li>▪ работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.</li> <li>▪ работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.</li> <li>▪ о возможностях компьютерных словарей.</li> <li>▪ переводить текст с использованием системы машинного перевода.</li> <li>распознавать текст, сохранять в различных форматах.</li> <li>▪ решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветообразование»</li> <li>▪ приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.</li> <li>▪ создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Коммуникационные технологии</b> | Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста | <b>12</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам.</li> <li>▪ определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.</li> <li>▪ осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.</li> <li>▪ находить информацию во Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.</li> <li>▪ настраивать почтовую программу. Работать с электронной почтой.</li> <li>▪ участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.</li> </ul> |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



*Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:*

1. Информатика и ИКТ (базовый уровень): учебник для 10 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.;
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – 8 – 11. Методическое пособие. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.:ил.;
3. Информатика. Задачник-практикум в 2-х томах. 7 – 11 классы. Под редакцией Семакина И.Г., Хеннера Е.К. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 304 с.: ил.;

### *Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы*

#### *Аппаратные средства*

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

#### *Программные средства*

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.

- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

## Календарно-тематическое планирование Информатика и ИКТ 10 класс

| № урока<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                           | Дата урока | Домашнее задание          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1.             | Основные подходы к определению понятия «информация». Вводный инструктаж ТБ                                                                                           |            | стр.7-8                   |
| 2.             | Информация и информационные процессы.                                                                                                                                |            | стр.9-11                  |
| 3.             | Количество информации. Подходы к определению количества информации.                                                                                                  |            | стр.9-11                  |
| 4.             | <u>Практическая работа №1.</u> Определение количества информации.                                                                                                    |            | стр.9-11 пр. задание 1-4  |
| 5.             | Кодирование текстовой информации. <u>Практическая работа 2.</u> Кодировки русских букв.                                                                              |            | п.1.1.1 стр. 15           |
| 6.             | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.                                                                        |            | п.1.1.2, 1.1.3            |
| 7.             | <u>Практическая работа 3.</u> Создание и форматирование документа.                                                                                                   |            | стр. 25                   |
| 8.             | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <u>Практическая работа 4.</u> Перевод с помощью онлайнового словаря и переводчика.                    |            | п 1.1.4 стр.30            |
| 9.             | Системы оптического распознавания документов. <u>Практическая работа 5.</u> Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.              |            | п 1.1.5 стр.33            |
| 10.            | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».                                                  |            | Повторить п. 1.1.1 -1.1.5 |
| 11.            | Кодирование графической информации <u>Практическая работа 6.</u> Кодирование графической информации                                                                  |            | П 1.2.1 стр.38            |
| 12.            | Растровая графика. <u>Практическая работа 7.</u> Растровая графика.                                                                                                  |            | П 1.2.2. стр.44           |
| 13.            | Векторная графика. <u>Практическая работа 8.</u> Трехмерная векторная графика.                                                                                       |            | П 1.2.3. стр.57           |
| 14.            | <u>Практическая работа 9.</u> Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС                                                           |            | стр.59                    |
| 15.            | Кодирование звуковой информации. <u>Практическая работа 10.</u> Создание и редактирование оцифрованного звука                                                        |            | П 1.3.стр.74              |
| 16.            | <u>Практическая работа 11.</u> Создание Flash-анимации                                                                                                               |            | стр.69                    |
| 17.            | Компьютерные презентации. <u>Практическая работа 12.</u> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»                                 |            | П 1.4. стр.81             |
| 18.            | Представление числовой информации с помощью систем счисления <u>Практическая работа 13.</u> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора |            | П 1.5.1. стр.94           |

|     |                                                                                                                                                |  |                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| 19. | Электронные таблицы <u>Практическая работа 14</u> . Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах                        |  | П 1.5.2.стр.99          |
| 20. | Построение диаграмм и графиков <u>Практическая работа 15</u> . Построение диаграмм различных типов                                             |  | П 1.5.3.стр.105         |
| 21. | Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».                                           |  | Повторить П 1.2 -1.5    |
| 22. | Локальные компьютерные сети. <u>Практическая работа 16</u> . Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети                         |  | П 2.1.стр.119           |
| 23. | Глобальная компьютерная сеть Интернет <u>Практическая работа 17</u> . Создание подключения к Интернету                                         |  | П. 2.2.стр.132          |
| 24. | Подключение к Интернету <u>Практическая работа 18</u> . Подключения к Интернету и определение IP-адреса                                        |  | П 2.3. стр.138          |
| 25. | Всемирная паутина <u>Практическая работа 19</u> . Настройка браузера                                                                           |  | П 2.4. стр.143          |
| 26. | Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. <u>Практическая работа 20</u> . Работа с электронной почтой                    |  | П 2.5. стр.150          |
| 27. | Общение в Интернете в реальном времени <u>Практическая работа 21</u> . Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях. |  | П 2.6. стр.158          |
| 28. | Файловые архивы <u>Практическая работа 22</u> . Работа с файловыми архивами                                                                    |  | П 2.7.стр.171           |
| 29. | Геоинформационные системы в Интернете. <u>Практическая работа 23</u> . Геоинформационные системы в Интернете                                   |  | П 2.9.стр.182           |
| 30. | Административная диагностика                                                                                                                   |  | Повторить П 2.1 – 2.9   |
| 31. | Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <u>Практическая работа 24</u> . Поиск в Интернете                |  | П 2.10. - 2.12. стр.187 |
| 32. | Электронная коммерция в Интернете. <u>Практическая работа 25</u> . Заказ в Интернет-магазине.                                                  |  | П 2.11. стр.198         |
| 33. | Основы языка разметки гипертекста                                                                                                              |  | П 2.13.                 |
| 34. | <u>Практическая работа 26</u> . Разработка сайта с использованием Web-редактора                                                                |  | стр.205                 |