

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOва городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 4

от «24» мая 2017г

Н.Н.Доронина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Хант
Хант
«28» 09 2017
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №
14

«Центр образования» г/о
Сызрань

Е.Б.Марусина
Приказ №

« » 2017 г.

Рабочая программа

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Класс: 10 (базовый уровень)

Учитель Горбунова Галина Александровна

I триместр (полугодие): 32 часа

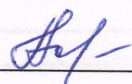
II триместр (полугодие): 36 часов

III триместр:

Всего часов за год: 68

Всего часов в неделю: 2

Рабочую программу составил (а)



Г.А. Горбунова

Подпись,

расшифровка подписи

2017 - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По обществознанию для 10 класса (базовый уровень)

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы:

Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам Л.Н.Боголюбова. Базовый уровень. Сост Н.Н Черноиванова., Волгоград: Учитель, 2015.

Л.Н.Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, **Н.И.Городецкая**, кандидат педагогических наук; **Л.Ф.Иванова**, кандидат педагогических наук; **А.И.Матвеев**, кандидат педагогических наук.

Рабочая программа составлена к учебнику: «Обществознание» 10-11 классы, под редакцией Л.Н.Боголюбова М.: Просвещение, 2015

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета:

Согласно Примерной программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 класса: общее количество часов за год изучается в объеме 136ч. . Один час из курса обществознания отведен на проведение административной диагностики.

№ темы	Название темы	Кол-во часов
Раздел I. Общество и человек		15 ч.
1	Общество.	4
2	Человек	11
Раздел II. Основные сферы общественной жизни		37 ч.
3	Экономическая сфера	4
4	Социальная сфера	14
5	Духовная культура	8
6	Политическая сфера	11
Раздел III. Проблемы социально-политического развития общества.		12 ч.
7	Проблемы социально-политического	12

	развития общества.	
	Заключительные уроки	4 ч.

10 класс	11 класс
68 часов 2 часа в неделю	68 часов 2 часа в неделю

- В текущем учебном году согласно учебному плану ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «обществознание» в 10 классе выделено 34 учебных часов.

Исходя из вышесказанного, **предмет «Обществознание»** в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань, **в 10 классе изучается в объеме 68 ч.**, из которых 15 ч. выделено на изучение темы "общество и человек", 37ч на изучение сферы общественной жизни, и 12ч на изучение проблем социально-политического развития общества.

1. Общество	4	
2. Человек	11	
3. Экономическая сфера	4	
4. Социальная сфера	14	
5. Духовная культура	8	
6. Политическая сфера	14	
7. Проблемы социально-политического развития общества	12	
8. Общество в развитии	2	
9. Административная деятельность	1	
Итого	68	9
1 триместр: познание	34	
2 триместр: понимание	34	
3 триместр		

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.

Содержание учебного предмета (курса)

Количество часов для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса									
№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			диктантов	работ контрольных	работ лабораторных	работ практических	экскурсий	проектов	исследований развития речи уроков
1	Общество	4		1					
2	Человек	11		1					
3	Экономическая сфера	4		1					
4	Социальная сфера	14		1					
5	Духовная культура	8		1					
6	Политическая сфера	11		1					
7	Проблемы социально-политического развития общества.	12		1					
8	Общество в развитии	2		1					
9	Административная диагностика	1		1					
	ИТОГО	68		9					
	1 триместр/ полугодие	34							
	2 триместр/ полугодие	34							
	3 триместр								

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.

Содержание учебного предмета (курса)

Раздел	Содержание	Количество часов
Общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	4
Человек	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.	10
Духовная культура	Культура и духовная жизнь общества. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Средства массовой информации.	8
Экономическая сфера	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	4
Социальная сфера	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	14
Политическая сфера	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	12
Проблемы социально-политического развития общества.	Свобода в человеческой деятельности. Признание и уважение прав других. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Общественное и индивидуальное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современной России. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. Религиозные объединения и организации. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.	12
Общество в развитии	Общество в развитии, целостность и противоречивость современного мира.	2
Итого		68

Возможность для ОВЗ

Литература и средства обучения

1. Учебники:
 - Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс, М.: «Просвещение», 2015
2. П.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество», «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ», 2015
3. А.В.Клименко, В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2015
4. С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен», 2015
5. Т.П.Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2015
6. Методические рекомендации по курсу Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2015
7. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву», 10-11 классы, М.: «Глобус», 2015

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа предусматривает формирование у обучающихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Условные обозначения:

Тип урока	Сокращённое обозначение
Изучение нового материала	ИНМ
Закрепление первичных знаний	ЗПЗ
Урок комплексного применения знаний	УКПЗ
Контроль знаний	КЗ
Урок закрепления	УЗ
Урок обобщения и систематизации знаний	ОСМ
Повторение пройденного материала	ППМ
Практикум	ПР
Повторение материала по теме	ПМ

Планирование по обществознанию 10 класс (базовый уровень) 68 ч

№	Тема урока	№ параграфа	Тип занятия	ср
Раздел 1 «Общество» (4 часа)				
1.	Что такое общество	П. 1	ИНМ	
2.	Общество и культура	С12-16, выполнить задания с.17	ИНМ	
3.	Общество как сложная динамическая система	П. 2	ИНМ	
4.	Социальные институты	С21-25, выпол. зад. с	ИНМ	

		25		
Раздел II «Человек» (10 часов)				
5.	Природа человека	П. 3	ИНМ	
6.	Цель и смысл жизни человека.	C29-32	ИНМ	
7.	Человек как духовное существо. Мировоззрение и его виды	П. 4	ИНМ	
8.	Урок повторения Контрольная работа		КР	
9.	Деятельность- способ существования людей	П. 5	ИНМ	
10	Многообразие деятельности	C50-53	ИНМ	
11	Познания и знание	П. 6	ИНМ	
12	Истина и ее критерии	C58-65	ИНМ	
13	Человек в системе социальных связей.	П. 7	ИНМ	
14	Личность	C69-75	ИНМ	
Раздел 3 «Духовная культура» (8 часов)				
15	Культура и духовная жизнь общества. Виды культуры	C85-87	ИНМ	
16	Наука	П. 9	ИНМ	
17	Образование. Цели и функции образования	C95-97	ИНМ	
18	Мораль.	C100-106	ИНМ	
19	Религия	П. 10	ИНМ	
20	Искусство и духовная жизнь	C113-116	ИНМ	
21	Виды искусства	П. 11	ИНМ	
22	Урок повторения Контрольная работа «Духовная культура»	Подг. к тестированию по разделу	Кр	
Раздел 4 «Экономическая сфера» (4 часа)				
23	Роль экономики в жизни общества	C 125-128	ИНМ	
24	Экономическая культура	П. 13	ИНМ	

25	Экономическая свобода и социальная ответственность		ИНМ	
26	Урок повторения «экономика» Контрольная работа		КР	
Раздел 5 «Социальная сфера» (14 часов)				
27	Социальная структура общества	С151-156	ИНМ	
28	Социальная мобильность	П.14	ИНМ	
29	Социальные взаимодействия	С 162-164	ИНМ	
30	Социальный конфликт	П.15	ИНМ	
31	Социальные нормы	С173-176	ИНМ	
32	Отклоняющееся поведение	П.16	ИНМ	
33	Нации	С184-187	ИНМ	
34	Межнациональные отношения	П.17	ИНМ	
35	Семья	С196-201	ИНМ	
36	Бытовые отношения	П.18	ИНМ	
37	Социальное развитие и молодежь	С 207-213	ИНМ	
38	Молодежная субкультура	П.19	ИНМ	
39	Межнациональные отношения	П.17	ИНМ	
40	Урок повторения Контрольная работа		КР	
Раздел 6 «Политическая сфера» (12 часов)				
41	Политика	С218-224	ИНМ	
42	Политическая власть	П.20	ИНМ	
43	Ветви государственной власти	лекция	ИНМ	

44	Политическая система	C229-233	ИНМ	
45	Политический режим	П.21	ИНМ	
46	Гражданское общество	C241-245	ИНМ	
47	Правовое государство	C251-256	ИНМ	
48	Демократические выборы	П.22	ИНМ	
49	Политическая партия	П. 23	ИНМ	
50	Участие гражданина в политической жизни	C262-268	ИНМ	
51	Политическая культура	П. 24	ИНМ	
52	Урок повторения «Политическая сфера» Контрольная работа	C218-224	КР	
Раздел 7 «Право как особая система норм» (10 часов)				
53	Право в системе социальных норм	C273-278	ИНМ	
54	Система права	П.25	ИНМ	
55	Источники права	C284-288	ИНМ	
56	Виды нормативных актов	П.26	ИНМ	
57	Правоотношения и правонарушения	C295-299	ИНМ	
58	Юридическая ответственность	П.27	ИНМ	
59	Современное российское законодательство	C306-307	ИНМ	
60	Основы права	П.28	ИНМ	
61	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура	C318-320	ИНМ	
62	Урок повторения Контрольная работа	П.29	КР	

Раздел 8 «Общество в развитии» (2 часа)				
63	Общество в развитии	С328-330	ИНМ	
64	Целостность и противоречивость современного мира	П.30	ИНМ	
65	Повторение и обобщение			
66	<i>Административная диагностика</i>			
67	Резерв			
68	Резерв			