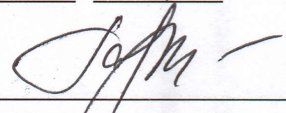


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена
Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

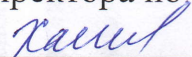
протокол № 4
«20» 06 2017 г.


Е.Е.Гаранина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР


Хайрулина Н.Р.

«28» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14

«Центр образования»

г.о. Сызрань


Е. Б. Марусина

Приказ №

« » 2017 г.

Рабочая программа

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 10 А, Б (профиль)

Учитель Гаранина Елена Евгеньевна, Кичигина Наталья Федоровна

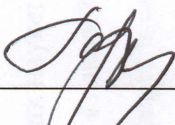
I полугодие: 48

II полугодие: 54

Всего часов за год: 102

Всего часов в неделю: 3

Рабочую программу составил (а)


Подпись,

Е.Е.Гаранина

расшифровка подписи

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 10 класса (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля, автор программы В.В. Бабайцева. М. Дрофа 2016.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
 - углубление знаний о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
 - Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- В содержании календарно-тематического планирования для учащихся 10 «А», «Б» (профильный уровень) классов предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:
- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
 - овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;
- освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

Место учебного предмета

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «Русский язык» (профильный уровень) в 10 классе выделено 102 учебных часа, т.е.3 часа в неделю

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

1. *Бабайцева В.В.* Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. М.: Дрофа, 2014.
2. *Цыбулько И.П., Капинос В.И.* ЕГЭ - 2016. Русский язык: Сборник экзаменационных заданий (Федеральный банк экзаменационных материалов). М.: Эксмо, 2016.

Для учителя

1. *Бабайцева В.В.* Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. М.: Дрофа, 2014.
2. *Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Сальникова О.А.* Методические рекомендации к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М.: Дрофа, 2014.
3. *Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.* Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: Вербум-М, 2014.

Основное содержание курса

1. Повторение изученного (10ч)

Фонетика. Звук как единица языка.

Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.

Морфология. Морфология как учение о частях речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Комплексный анализ текста.

2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 ч)

Функции языка. Значение языка. Язык—орудие мышления. Язык —средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь .Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык —государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

3. Русский язык —один из богатейших языков мира (76ч)

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов.

Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество уроков по развитию речи
1.	Повторение	10	2	
2.	Общие сведения о языке	9	2	3
3.	Текст	8		4
4.	Типы речи	5	1	5

5.	Устная и письменная формы речи	2			
6.	Русский литературный язык и его нормы	10	2		2
7.	Стили русского литературного языка	10			3
8.	Культура речи	2			1
9.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	5	2		
	Итого:	71	9 + 4 Д/Р		18

Тематическое планирование

№п/п дата	Тема урока	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
1.	Вводный урок	С. 436-438, повторить сведения о тексте	
Повторение 10 ч.			
2.	Комплексный анализ текста.	Написать сочинение на тему «Три главных слова в моей жизни»	
3.	Фонетика.	Зад. 6, фонетический разбор трех слов	
4.	Морфемика. Словообразование. Состав слова, его современная структура	Зад. 7 учебник, 1, 8 - 10 тренинг по орфографии	
5-6.	Морфология. Морфология как учение о частях речи	Зад. 6, 7, 11 тренинга по орфографии	
7.	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	Зад. 15, 19	
8.	Синтаксис. Сложное предложение.	Выписать из худ. литературы 5 сложных предложений и составить их схемы	
9-10.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями и его анализ.	Индивидуальные задания	
Общие сведения о языке (9ч. + 1ч. + 3ч.)			
11.	Функции языка.	П. 1, зад. 23	
12-13.	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения. Написание сочинения.	Написать изложение	
14-15.	Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность.	П. 2, зад. 31 П. 3, зад. 35	
17.	Повторение орфографии. Правописание безударных, чередующихся гласных в корне.	Зад. 14, 16, 18-20, 22	
18.	Административная диагностическая работа (на входе)	Зад. 28-30, тесты 2.	

19.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	П.4, 41	
20.	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	П.5-6, зад. 42,48	
21.	<u>Р.Р.</u> Сочинение-рассуждение «Русский язык среди других языков мира».	П.7, зад.49, 52, 53(устно), подготовить сообщения об известных ученых-лингвистах.	
22.	Русистика на современном этапе.	П.8, составить конспект	
23-	Повторение орфографии. Правописание	Зад. 33, 35, 36, выучить слова из	
24.	согласных в корне.	задания 37	
25-	Контрольный диктант с дополнительными	Индивидуальные задания	
26.	заданиями и его анализ.		
27.	Состав современного русского языка.	П.9, зад.57, 58, подготовиться к уроку-дискуссии	
28.	Урок-дискуссия на тему «С какого времени литературный язык можно считать современным?»	Индивидуальные задания	
Текст (9ч.+1ч.+2ч.)			
29.	Текст. Понятие о тексте.	П.10, зад.59 или 62	
30.	Способы выражения темы. Заглавие.	П.11, зад.63	
31-	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	П.12, зад.68(письменный анализ текста)	
32.	<u>Р.Р.</u> Изложение.	Зад. 48, 50	
33-	Повторение орфографии. Правописание	Зад.54-56, тесты 4	
34.	приставок.	П.13, зад.72	
35.	Способы выражения темы. Ключевые слова.	П.14, зад.74	
36.	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	П.15, зад 76	
37.	Количество и характер предложений в тексте. <u>Р.Р.</u> Мини-эссе.		
38.	Способы связи предложений в тексте.	П.16, зад.78-80	
39.	Средства связи частей текста.	П.17-20, зад.84, 85	
40.	<u>Р.Р.</u> Сжатое изложение.	П.90-112, повторить	

Типы речи (5ч.+3ч.)	
41-42.	Типы речи. Повествование. Р.Р. Сочинение-повествование.
43.	Повторение орфографии. Правописание приставок.
44-45.	Типы речи. Описание. Р.Р. Сочинение-описание.
46.	Повторение орфографии. Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> .
47.	Повторение орфографии. <i>ь</i> после шипящих. Контрольный словарный диктант.
48.	Типы речи. Рассуждение. Р.Р. Сочинение-рассуждение.
49.	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.
Устная и письменная формы речи 2ч.	
50-51.	Устная и письменная формы речи. С. 70-73, зад.118
Русский литературный язык и его нормы (10ч.+2ч.+4ч.)	
52-53.	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. П.25, зад. 123, 127
54.	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов. П.25, зад. 125
55.	Административная диагностическая работа (промежуточная) Зад. 86, 87, 90-93, 96,97
56-57.	Русский литературный язык и его нормы. Лексические нормы. П. 26, зад.131, 134, 136
58-59.	Р.Р. Контрольное изложение с творческим заданием (по Ф.М.Достоевскому). Написать изложение
60-61.	Русский литературный язык и его нормы. Морфологические нормы. П.27, зад.144

62.	Повторение орфографии. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий.	Зад. 98, 99, 102-104, 109, 111, 112	
63.	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.	Зад. 120-124, 127	
64-65.	Русский литературный язык и его нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.	П.28, зад. 148, подготовиться к контрольной работе	
66-67.	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка» и её анализ.	Индивидуальные задания	
Стили русского литературного языка(10ч. + 2ч. + 4ч.)			
68.	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	П.29-30, зад. 154, 155	
69-70.	Стили русского литературного языка. Научный стиль.	П.31, зад. 159, фрагмент текста научного стиля проанализировать по плану	
71.	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	Зад. 130, 132, 134, 136, 138	
72.	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.	Зад. 142-144, тесты 7	
73.	Деловой стиль. Жанры деловой речи. Р.Р. Резюме.	П. 32 (заполнить части таблицы), зад. 161, 162	
74-75.	Стили русского литературного языка. Публицистический стиль. Р.Р. Репортаж как речевой жанр.	П. 33 (заполнить части таблицы), зад. 163, 169	
76-77.	Стили русского литературного языка. Художественный стиль.	П. 34, зад. 176, 177	
78-79.	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.	За. 156-158, тесты 8	
80-81.	Административная диагностическая работа (на выходе)	Написать изложение, подготовиться к уроку-зачету	
82-83.	Урок-зачет по теме «Стили русского литературного языка».	Индивидуальные задания	
84.	Синонимика русского языка. Лексические	П.35, зад. 182, 186	

85.	синонимы.		
86-88.	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Зад. 165, 166, 168-172, 175, 177	
89.	Морфемные синонимы	П.36, зад. 188	
90.	Морфологические синонимы.	П.37, зад. 192	
91.	Синтаксические синонимы. Рассмотреть синтаксические синонимы Фронтальная частично-поисковый	П. 38, зад. 198	
Культура речи(2ч.)			
92.	Культура речи.	П.39, зад. 204	
93.	Культура речи. Речевой этикет. Р.Р. Сочинение-рассуждение.	П.39, зад. 205,206	
94-95.	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Зад. 201-204, 207, 209, 211, 212, 217	
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка (5ч.+4ч.)			
96-97.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	П.40, зад.211	
98-99.	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка.	П.41, зад. 214	
100.	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира».	Произвести разборы по тексту Ю.М.Лотмана	
101-102.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями и его анализ.	Индивидуальные задания	