

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Гор  
И.И.Полонская

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

Л.В. Сысуева

« 18 » ав 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования» г. Сызрани

Е.Б. Марусина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



## Рабочая программа

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **11А,Б**

Учитель Мокеев Сергей Владимирович

Кол-во часов: **34 часа**

I полугодие **17 часов**

II полугодие **17 часов**

Всего часов в неделю **1 час**

Рабочую программу составил (а) Мокеев Сергей Владимирович

2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11-х классов разработана на основе «Программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для 10-11 классов автора А. Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. – М.: «Просвещение» 2012), Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов. **Учебные модули:**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Разделы:**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

**Раздел 7. Основы военной службы**

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися - гражданами мужского пола. Подготовка учащихся – граждан женского пола может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11 классов предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в объеме 1 часа в неделю.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:**

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно - патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области

обороны и обучение по основам военной службы в объеме, необходимом для военной службы;

- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития обучающихся и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования социального опыта обучающихся, осознания ими необходимости умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников» и полностью соответствуют стандарту.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов с учётом контингента обучающихся.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Индивидуальное обучение осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболеваний и рекомендациям ПМК:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учащимися инструкции к выполнению задания;
- Применение аудиовизуальных технических средств обучения;
- Смена видов деятельности;
- Чередование занятий и физкультурных пауз;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения

**Тематическое планирование**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Название модуля, раздела, темы</b>                                                                                                | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Тип<br/>учебного<br/>занятия</b> | <b>Домашнее<br/>задание</b>                                             | <b>Описание способов<br/>организации<br/>обучения детей с<br/>ОВЗ</b>                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>                                                                |                             |                                     |                                                                         |                                                                                                 |
|                    | <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>                                                                                     |                             |                                     |                                                                         |                                                                                                 |
|                    | <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>                                                                  | 2                           |                                     |                                                                         |                                                                                                 |
| 1                  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.<br>Правила личной безопасности при пожаре        | 1                           | ИНМ                                 | ОБЖ, 11 класс,<br>А.Т.Смирнов,<br>2012 год,<br>глава 1,<br>параграф 1,2 | Поэтапное разьяснение заданий;<br>Предоставление дополнительного времени для завершения задания |
| 2                  | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.<br>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1                           | ИНМ                                 | Глава 1,<br>параграф 3,4                                                | Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения                    |
|                    | <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>                                              |                             |                                     |                                                                         |                                                                                                 |
|                    | <b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>                        | 3                           |                                     |                                                                         |                                                                                                 |
| 3                  | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи                                              | 1                           | ИМН                                 | Глава 2,<br>параграф 5                                                  | Последовательное выполнение заданий<br>Предоставление дополнительного времени для               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                                |                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                                | завершения задания                                                                                                |
| 4 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения<br>Правовой режим контртеррористической операции                                                                                                                                                                          | 1 | ИМН        | Глава 2,<br>параграф 6,7       | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Предоставление<br>дополнительного<br>времени для<br>завершения задания       |
| 5 | Роль и место гражданской обороны в противодействии<br>терроризму<br>Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с<br>терроризмом<br>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении<br>международной террористической деятельности за пределами<br>страны | 1 | ИМН        | Глава 2,<br>параграф<br>8,9,10 | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Предоставление<br>дополнительного<br>времени для<br>завершения задания       |
|   | <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа<br/>жизни</b>                                                                                                                                                                                                          |   |            |                                |                                                                                                                   |
|   | <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                |                                                                                                                   |
|   | <b>Тема 3. Нравственность и здоровье</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |            |                                |                                                                                                                   |
| 6 | Правила личной гигиены и здоровье<br>Нравственность и здоровье. Формирование правильного<br>взаимоотношения полов.                                                                                                                                                               | 1 | ИНМ        | Глава 3,<br>параграф<br>11,12  | Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения                                                  |
| 7 | Инфекции передаваемые половым путем. Меры их<br>профилактики.<br>СПИД и его профилактика                                                                                                                                                                                         | 1 | ИНМ        | Глава 3,<br>параграф<br>13,14  | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Предоставление<br>дополнительного<br>времени для<br>завершения задания       |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ИНМ,<br>КЗ | Глава 3,<br>параграф 15        | Последовательное<br>выполнение заданий;<br>Предоставление<br>дополнительного<br>времени для<br>завершения задания |

|    |                                                                                                                                                            |   |      |                            |                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>                                                                    |   |      |                            |                                                         |
|    | <b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>                                                                                                     | 6 |      |                            |                                                         |
| 9  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)                                                                       | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 16       | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
| 10 | Первая помощь при ранениях (практическое занятие)                                                                                                          | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 17       | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
| 11 | Основные правила оказания первой медицинской помощи.<br>Правила остановки артериального кровотечения.<br>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего   | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 18,19,20 | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
| 12 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата<br>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 21,22    | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
| 13 | Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины                                                                   | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 23       | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
| 14 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.                                                                                                            | 1 | УКПЗ | Глава 4, параграф 24       | Применение аудиовизуальных технических средств обучения |
|    | <b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>                                                                                              |   |      |                            |                                                         |
|    | <b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>                                                                                                                |   |      |                            |                                                         |
|    | <b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>                                                                          | 1 |      |                            |                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                        |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России<br>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                        | 1 | ИНМ | Глава 5,<br>параграф<br>25,26          | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Предоставление<br>дополнительного<br>времени для<br>завершения задания |
|    | <b>Тема 6. Символы воинской чести</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |     |                                        |                                                                                                             |
| 16 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести,<br>доблести и славы                                                                                                                                                                                                      | 1 | ИНМ | Глава 6,<br>параграф 27                | Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения                                            |
| 17 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в<br>бою и военной службе<br>Военная форма одежды                                                                                                                                                                     | 1 | ИНМ | Глава 6,<br>параграф<br>28,29          | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения       |
|    | <b>Тема 7. Воинская обязанность</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |     |                                        |                                                                                                             |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ИНМ | Глава 7,<br>параграф 30                | Использование<br>листов с<br>упражнениями,<br>которые требуют<br>минимального<br>заполнения                 |
| 19 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка<br>граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому<br>учету. Требования к индивидуальным качествам специалистов по<br>сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно -<br>учетным специальностям | 1 | ИНМ | Глава 7,<br>параграф<br>31,32.33,35,36 | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения       |

|    |                                                                                                                                                                                       |   |            |                                                    |                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.<br>Добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                 | 1 | ИНМ,<br>КЗ | Глава 7,<br>параграф 34<br>Глава 7,<br>параграф 37 | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Использование<br>листов с<br>упражнениями,<br>которые требуют<br>минимального<br>заполнения |
| 21 | Организация медицинского освидетельствования и<br>медицинского обследования граждан при постановке на<br>воинский учет<br>Профессиональный психологический отбор и его предназначение | 1 | УКПЗ       | Глава 7,<br>параграф<br>38,39                      | Поэтапное<br>разъяснение заданий;<br>Использование<br>листов с<br>упражнениями,<br>которые требуют<br>минимального<br>заполнения |
| 22 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе                                                                                                                                     | 1 | ИНМ        | Глава 7,<br>параграф 40                            | Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения                                                                 |
|    | <b>Раздел 7. Основы военной службы</b>                                                                                                                                                |   |            |                                                    |                                                                                                                                  |
|    | <b>Тема 8. Особенности военной службы</b>                                                                                                                                             | 3 |            |                                                    |                                                                                                                                  |
| 23 | Правовые основы военной службы. Военные аспекты<br>международного права                                                                                                               | 1 | ИНМ        | Глава 8,<br>параграф<br>41,43                      | Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения                                                                 |
| 24 | Статус военнослужащего                                                                                                                                                                | 1 | ИНМ        | Глава 8,<br>параграф 42                            | Применение<br>аудиовизуальных<br>технических средств<br>обучения                                                                 |
| 25 | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных<br>Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав                                                                            | 1 | ИНМ        | Глава 8,<br>параграф                               | Поэтапное<br>разъяснение заданий;                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                  |          |         |                                              |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил. Строевой устав Вооруженных сил.                                       |          |         | 44,45,46,47,48                               | Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения                                |
|    | <b>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</b>                                                                                                                  | <b>4</b> |         |                                              |                                                                                                             |
| 26 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным, индивидуальным качествам гражданина | 1        | ИНМ     | Глава 9, параграф 49,50,51                   | Поэтапное разъяснение заданий; Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения |
| 27 | Военнослужащий - патриот<br>Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.                                                                                                           | 1        | ОСМ     | Глава 9, параграф 52,53                      | Применение аудиовизуальных технических средств обучения                                                     |
| 28 | Военнослужащий – специалист своего дела.                                                                                                                                         | 1        | ОСМ, КЗ | Глава 9, параграф 54                         | Применение аудиовизуальных технических средств обучения                                                     |
| 29 | Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы<br>Основные обязанности военнослужащих                                                           | 1        | ИНМ     | Глава 9, параграф 55<br>Глава 9, параграф 56 | Поэтапное разъяснение заданий;                                                                              |
|    | <b>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                                                                                                                     | <b>1</b> |         |                                              |                                                                                                             |
| 30 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части<br>Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному                                                                | 1        | ИНМ     | Глава 10, параграф                           | Использование листов с                                                                                      |

|    |                                                                                                             |   |     |                             |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ |   |     | 56,57,58,59,60              | упражнениями, которые требуют минимального заполнения                        |
|    | <b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву</b>                                                       | 1 |     |                             |                                                                              |
| 31 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.              | 1 | ИНМ | Глава 11, параграф 61,62,63 | Поэтапное разъяснение заданий;                                               |
|    | <b>Тема 11. Прохождение военной службы по контракту</b>                                                     | 1 |     |                             |                                                                              |
| 32 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба                                  | 1 | ИНМ | Глава 12, параграф 64,65    | Поэтапное разъяснение заданий;                                               |
| 33 | <b>Итоговое занятие.</b>                                                                                    | 1 | ПМ  |                             |                                                                              |
|    | <b>Административная диагностика (количество часов)</b>                                                      |   |     |                             |                                                                              |
| 1  | <b>Итоговая административная контрольная работы</b>                                                         | 1 | КЗ  |                             | Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения |

### Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

| Раздел                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Воспитывающий и развивающий потенциал                                                                                     | Межпредметные связи     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>                                        | <p><b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b></p> <p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.</p> | <b>2</b>         | Предвидение опасных ситуации по их характерным признакам, принятие решений и действий для обеспечения личной безопасности | Физика, химия, биология |
| <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> | <p><b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b> Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия ее проведения.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p> <p>Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в</p>                                                                                                       | <b>3</b>         | Развитие черт личности, необходимых для предотвращения актов терроризма                                                   | История, обществознание |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                      | пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                       |                          |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>                       | <p><b>Нравственность и здоровье.</b></p> <p>Правила личной гигиены и здоровье Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> <p>Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p> | <b>3</b> | Выработка потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам | Биология, обществознание |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой</b> | <p><b>Первая помощь при неотложных состояниях.</b></p> <p>Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в                                                     | биология                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>медицинской помощи</b></p>                   | <p>Инсульт, причины его возникновения. Первая помощь при инсульте.</p> <p>Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.</p> <p>Борьба с болью.</p> <p>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.</p> |                 | <p>различных опасных или бытовых ситуациях</p>                                                                                            |                                |
| <p><b>Раздел 6. Основы обороны государства</b></p> | <p><b>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b></p> <p>Основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>8</b></p> | <p>Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества</p> | <p>История, обществознание</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.</p> <p><b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Требования к индивидуальным качествам военнослужащих-специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно - учетным специальностям, ее предназначение и порядок осуществления. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные ее направления. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.</p> <p>Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Раздел 7. Основы военной службы</b></p> | <p><b>Особенности военной службы.</b> Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p><b>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</b> Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным, индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий – специалист своего дела.</p> <p>Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> <p><b>Прохождение военной службы по призыву.</b> Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p><b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> | <p><b>10</b></p> | <p>Развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы</p> | <p>Обществознание<br/>история</p> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## Формы и средства контроля

| №  | Вид контроля                                 | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Итоговая административная контрольная работа | <p>Тестирование<br/>(тест составлен по учебным пособиям<br/>- «Тесты к любому из действующих учебников по ОБЖ для 10-11 классов», авторы С.К.Миронов, В.К.Миронов, Т.А.Карташева, издательство «Экзамен», Москва 2011<br/>-«Основы военной службы» тесты, практические задания 10-11 классы, автор А.В.Клюев, издательство «Легион», Ростов-на-Дону 2011;</p> | <p><a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)<br/><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)</p> |

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Основная учебная литература:

- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений, 10 класс, Москва: «Просвещение», 2012-2016
- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений, 11 класс, Москва: «Просвещение», 2012-2016

### Дополнительная учебная литература:

- М.А.Шахраманьян, М.П.Фролов /под редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И.Фалеева/ Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником, Москва: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003
- В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета 5-11 классы, Москва: «ВАКО», 2010
- И.К. Топоров Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях, Москва: «Просвещение», 2000
- Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС, Москва: Библиотечка «Военные знания», 2005
- Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, Волгоград, 2008.
- Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, Волгоград, 2008
- Настольная книга учителя ОБЖ, Москва: Астрель, 2003
- Рабочая тетрадь для учителя ОБЖ, 10 (11) класс, Москва: Дрофа, 2002
- Е.И.Тупикин, А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности», тестовый контроль, Москва: «Просвещение», 2002
- С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташева «Тесты» к любому из действующих учебников по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов, Москва, издательство «Экзамен», 2011
- А.В.Клюев Основы военной службы Тесты, практические задания 10-11 классы, Ростов-на-Дону, «Легион», 2011

### Цифровые образовательные ресурсы:

Мультимедийные учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности, мультимедийный учебник для 10 класса в оболочке TeachPro на CD-ROM
- Безопасность жизнедеятельности
- Первая медицинская помощь
- Медицинская энциклопедия

Комплект видеофильмов по тематике ОБЖ