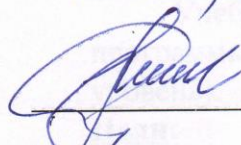
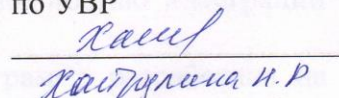


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. ШUTOва городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4
от «24» мая 2017 г.


Н.Н.Доронина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


«28» 08 2017
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №
14

«Центр образования» г/о
Сызрань

Е. Б. Марусина
Приказ №

« » 2017 г.



Рабочая программа

Предмет: ИСТОРИЯ
Класс: 11 (профильный уровень)
Учитель: Доронина Надежда Николаевна

I триместр (полугодие): 64_ч

II триместр (полугодие): 72_ч

III триместр:

Всего часов за год: 136

Всего часов в неделю: 4

Рабочую программу составил (а)
Подпись, расшифровка подписи



Н. Н. Доронина

2017 - 2018

**Пояснительная записка. 11 класс. Профильный уровень.
История XX- XXI века.**

В основу данной рабочей программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются синхронно - параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Учебная программа разработана на основе Федеральной Примерной программы среднего общего образования по истории России (профильный уровень).

Цели:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок;
2. Развивать способность исторического мышления, исторической оценки исторических событий и процессов;
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний, создание цельноосмысленной истории человечества;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления;
- осознание учащимися места России в истории человечества, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности.

Место учебного предмета:

Согласно Примерной программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 классов: общее количество часов за два года за 10-11 класс изучается в объеме 272 ч.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам		
Предмет	10 класс	11 класс
История России	83 ч.	100 ч.
Всеобщая история	53 ч.	36 ч.
	4 ч. в неделю	4 ч. в неделю

- В текущем учебном году согласно учебному плану ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «История» в 11 классе выделено 136 учебных часов.

Исходя из вышесказанного, **предмет «История»** в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань, **в 11 классе изучается в объеме 136 ч.**, из которых 36 ч. выделено на изучение Всеобщей истории, а 100 ч. на изучение Истории России.

Три часа из курса Всеобщей истории отведено на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса									
№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований уроков развития речи
1	Всемирная история	36		2					
2	Россия на рубеже 19-20вв	14							
3	Великая российская революция1917-1921гг	7							
4	Гражданская война	7							
5	СССР на путях строительства нового общества.	13		1					
6	Великая Отечественная война 1941-1945гг	19		1					
7	СССР в 1945-1953гг	2							
8	СССР в 1953-середине 1960х гг 20 в	6							
9	СССР в середине 1960х-середине 80хгг	5							
10	Перестройка в СССР 1985-1991гг	8							
11	Россия в конце 20-начале 21 в	10		1					
12	Итоговое повторение	2		2					
13	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	7							
ИТОГО:		136		7					
1 триместр/ полугодие				2					
2 триместр/ полугодие				5					
3 триместр									

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.
Использование данной программы для интегрированного обучения детей с ОВЗ: программа составлена с учетом подготовки уроков для детей с ОВЗ.

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебники:

Учебник (название, автор, издательство, год издания)

1. **История России XX – начало XXI века**, В.А. Шестаков, , 11кл., учебник для общеобразовательных организаций, профильный уровень. Под ред. А.Н. Сахарова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2013 г.
2. **Всеобщая история**, 11 кл, Загладин Н. В. Симония Н. А. Русское слово, 2014

Дополнительная литература:

Захарова Е. Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 160 с.

Левандовский А. А. История России, XX – начало XXI века : Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 383 с.

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать

1. основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
7. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
8. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
9. различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
10. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
11. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
12. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

13. определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
14. критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
15. уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
16. осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Условные обозначения:

Тип урока	Сокращённое обозначение
Изучение нового материала	ИНМ
Закрепление первичных знаний	ЗПЗ
Урок комплексного применения знаний	УКПЗ
Контроль знаний	КЗ
Урок закрепления	УЗ
Урок обобщения и систематизации знаний	ОСМ

Повторение пройденного материала	ППМ
Практикум	ПР
Повторение материала по теме	ПМ

Тематическое планирование по истории 11 класс (профильный уровень) 136 ч					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип занятия	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
Всемирная история – 36 ч					
1.	Введение. Понятие и периодизация Новейшей истории	1		Лекция	
2.	Техническая революция в конце 19 в	1	ИНМ	1	
3.	Система монополистического капитализма	1	ИНМ	2	
4.	Эволюция трудовых отношений и предпринимательства	1	ИНМ	3	
5.	Маргинализация общества в условиях модернизации	1	ИНМ	4	
6.	Кризис классических идеологических доктрин	1	ИНМ	5	
7.	Новые модели общественного развития	1	ИНМ	6	
8.	Ранний фашизм	1	ИНМ	8	
9.	«Закат Европы» в философической мысли	1	ИНМ	лекция	
10.	Технократизм и иррациональность в массовом сознании	1	ИНМ	9	
11.	Борьба за колониальный передел мира	1	ИНМ	10	
12.	Первая мировая война, причины, последствия	1	ИНМ	11	
13.	Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций	1	ИНМ	12	
14.	Паневропейское движение и пацифизм	1	ИНМ	13	
15.	Структурный экономический кризис в 1930-х гг	1	ИНМ	14	
16.	Кейнсианство. Стратегия общественного роста	1	ИНМ	15	
17.	Транснационализация мировой экономики	1	ИНМ	16	
18.	Формирование правового государства в странах Запада	1	ИНМ	17	
19.	Эволюция коммунистического движения на Западе	1	ИНМ	17	
20.	Проблема политического терроризма	1	ИНМ	Лекция	
21.	Мировая система социализма	1	ИНМ	19	
22.	Латинская Америка: реформы, авторитаризм и демократия	1	ИНМ	20	
23.	Система международных отношений в сер 20 в	1	ИНМ	21	
24.	Вторая мировая война, причины, последствия	1	ИНМ	22	
25.	Международно- правовая система ООН	1	ИНМ	23	
26.	Формирование «третьего мира»	1	ИНМ	24	
27.	Постиндустриальная стадия развития	1	ИНМ	25	
28.	Экономический кризис 1970-х гг	1	ИНМ	27	
29.	«Человеческий капитал» в мире технологий	1	ИНМ	Лекция	
30.	Постсоциалистическое развитие	1	ИНМ	28	
31.	Глобализация общественного развития в конце 20 – нач 21 вв	1	ИНМ	29	
32.	Распад «биполярной» модели. Европейский союз	1	ИНМ	30	
33.	Антиглобализм, Идеология «третьего пути»	1	ИНМ	Лекция	
34.	Духовная жизнь современного общества	1	ИНМ	Лекция	
35.	Итоговое повторение по всемирной истории	1			
История России - 100 ч					
Россия на рубеже 19-20вв (14 ч.)					
36.	Россия в начале 20 века	1	ИНМ	1	
37.	Кризис империи, поиск выхода, зубатовщина (С. Ю. Витте, В. К. Плеве)	1	ИНМ	2-3	
38.	Русско-японская война 1904-1905гг	1	ИНМ	5	
39.	«Кровавое воскресение», Начало первой российской революции 1905-1907гг	1	ИНМ	6	
40.	«Манифест 17 октября».	1	ИНМ	7	
41.	Раскол революционного движения	1	ИНМ	7	
42.	Русский парламентаризм. I и II Гос. Думы: состав, деятельность	1	ИНМ	7	
43.	Политические партии после «Манифеста 17 октября»	1	ИНМ	Лекция	

44.	Третьеиюньская монархия. III Гос. Дума	1	ИНМ	Лекция	
45.	Реформы П. А. Столыпина: замыслы и результаты	1	ИНМ	Лекция	
46.	Семинар «Россия на пути ...чего?»	1	ПР		
47.	Культура Серебряного века	1	ИНМ	Лекция	
48.	Россия в первой мировой войне	1	ИНМ	8	
49.	Россия в первой мировой войне. Война и российское общество	1	ИНМ	8	
Великая российская революция 1917-1921 гг (7 ч.)					
50.	Февральская революция 1917 г	1	ИНМ	9	
51.	Двоевластие, отречение Николая II от престола	1	ИНМ	9	
52.	Политика новой власти. Революция перед выбором: демократия или диктатура	1	ИНМ	9	
53.	Корниловский мятеж. Октябрь 1917г	1	ИНМ	10	
54.	Первые декреты Советского государства	1	ИНМ	11	
55.	Брестский мир 1918г	1	ИНМ	11	
56.	Создание РСФСР, первая Конституция 1918г	1	ИНМ	Лекция	
Гражданская война (7 ч.)					
57.	Гражданская война: этапы, участники, особенность	1	ИНМ	12	
58.	Гражданская война: политика «военного коммунизма»	1	ИНМ	13-14	
59.	Красные в годы Гражданской войны	1	ИНМ	15	
60.	Коминтерн. Советско-польская война 1920г	1	ИНМ	16-17	
61.	Кронштадский мятеж. Введение НЭПа	1	ИНМ	18	
62.	Семинар «НЭП – причины, цели, противоречия»	1	ПР		
63.	Образование СССР. Отмена НЭПа	1	ИНМ	21	
СССР на путях строительства нового общества. (13 ч.)					
64.	Индустриализация: источники, результаты	1	ИНМ	22	
65.	Внешняя политика в 1920-е гг. Дипломатическое признание СССР	1	ИНМ	23	
66.	Коллективизация. Форсирование индустриализации	1	ИНМ	Лекция	
67.	Партаппарат и номенклатура. Культ личности И. В. Сталина	1	ИНМ	24	
68.	Массовые репрессии, мотивы, последствия. ГУЛАГ	1	ИНМ	24	
69.	Конституция 1936г	1	ИНМ	Лекция	
70.	Художественная культура в 1920-30-е г. Ликбез	1	ИНМ	25	
71.	Русское зарубежье. «Смена вех»	1	ИНМ	26	
72.	«Игры дипломатов» - геополитика в 1930 — е годы.	1	ИНМ	Лекция	
73.	Конфликт с Японией: оз. Хасан, р. Холкин - Гол	1	ИНМ	27-28	
74.	Пакт Риббентропа – Молотова 1939г.	1	ИНМ	29	
75.	СССР накануне второй мировой войны.	1	УСЗМ	Лекция	
Великая Отечественная война 1941-1945 гг (19 ч.)					
76.	Начало Второй мировой войны.	1	ИНМ	30	
77.	Нападение Германии на СССР. План «ОСТ», план Барбаросса»	1	ИНМ	31	
78.	ВОВ: этапы, причины первых неудач, эвакуация на Восток	1	ИНМ	Лекция	
79.	ВОВ: Смоленское сражение, блокада Ленинграда, битва за Москву	1	ИНМ	31	
80.	ВОВ: Сталинградская битва, Ржевская битва.	1	ИНМ	31	
81.	ВОВ: Курская битва, битва за Днепр (Восточный вал)	1	ИНМ	32	
82.	ВОВ: битва за Кавказ, освобождение Крыма.	1	ИНМ	Лекция	
83.	ВОВ: освобождение Восточной Европы.			Лекция	
84.	ВОВ: взятие Берлина.	1	ИНМ	Лекция	
85.	ВОВ: герои войны.			Лекция	
86.	ВОВ: партизанское движение.			Лекция	
87.	ВОВ: церковь и тыл в годы войны	1	ИНМ	Лекция	
88.	Внешняя политика в годы войны	1	ИНМ	Лекция	
89.	Ленд-лиз, проблема второго фронта, создание ядерного оружия	1	ИНМ	Лекция	
90.	Капитуляция Германии. 8 мая 1945 г.			32	
91.	Капитуляция Японии. 2 сентября 1945 г.			32	
92.	Итоги и значение Великой Отечественной войны			Лекция	
93.	Урок повторения. Великая Отечественная война	1	УСЗМ		
94.	Восстановление народного хозяйства.	1	ИНМ	33	
СССР в 1945-1953 гг (2 ч.)					

95.	Холодная война: причины. Создание атомного оружия в СССР	1	ИНМ	33	
96.	Борьба за власть после смерти И. Сталина	1	ИНМ	34	
СССР в 1953-середине 60х гг. (6 ч.)					
97.	XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.	1	ИНМ	35	
98.	Реформы 1950-69-х гг. Итоги.	1	ИНМ	36-37	
99.	Семинар « Оценка деятельности Хрущева Н С»	1	ПР		
100.	Внешняя политика СССР при Н. Хрущеве	1	ИНМ	38	
101.	Духовная жизнь в послевоенные годы. «Оттепель», борьба с инакомыслием	1	ИНМ	39	
102.	Научно-технические достижения СССР.	1	ИНМ	40	
СССР в середине 60х-середине 80х гг. (5 ч.)					
103.	Л. Брежнев. Экономические реформы .Стагнация	1	ИНМ	41	
104.	Конституция 1977г	1	ИНМ	42	
105.	СССР и США : военный паритет. Разрядка.	1	ИНМ	43	
106.	Война в Афганистане. Конец разрядки в международных отношениях.	1	ИНМ	44	
107.	Культура в 1970-80х гг. Самиздат	1	ИНМ	45	
Перестройка в СССР 1985-1991гг. (8 ч.)					
108.	М. С. Горбачев. Курс на ускорение.	1	ИНМ	46	
109.	Новое политическое мышление	1	ИНМ	47	
110.	Экономические и политические реформы в 1980-х г	1	ИНМ	47	
111.	Кризис коммунистической идеологии, межнациональные конфликты	1	ИНМ	48	
112.	Политика «гласности», отмена цензуры, плюрализм в СМИ	1	ИНМ	48	
113.	12 июня 1990г, Парад суверенитетов	1	ИНМ	49	
114.	Август 1991г: причины, последствия. Распад СССР.	1	ИНМ	49	
115.	Распад мировой социалистической системы. Итоги перестройки.	1	ИНМ	49	
Россия в конце 20-начале 21 в (10 ч.)					
116.	«Шоковая терапия» Е. Гайдара	1	ИНМ	50	
117.	Конфликт законодательной и исполнительной ветвей власти. Конституция 1993 г			51	
118.	Международное положение РФ с 1992 г. по 2000 г.	1	ИНМ	52	
119.	Формирование новых политических партий	1	ИНМ	53	
120.	Чеченский конфликт.	1	ИНМ	Лекция	
121.	Россия в 2000- 2008 г. Курс В. Путина.	1	ИНМ	54	
122.	РФ в составе СНГ, Совета Европы.	1	ИНМ	55	
123.	Россия и НАТО в XXI веке	1	ИНМ	56	
124.	Поиск ориентиров, переосмысление прошлого.	1	ИНМ	57	
Итоговое повторение (2 ч.)					
125.	Итоговое повторение	1	ИНМ		
126.	Итоговое повторение	1	ИНМ		
Резерв. Подготовка к ЕГЭ (7 ч.)					
127.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
128.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
129.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
130.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
131.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
132.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
133.	Резерв. Подготовка к ЕГЭ	1			
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА (3 часа)					
Административная контрольная работа (на входе)		1	КР	4-я неделя сентября	
Административная контрольная работа (промежуточная)		1	КР	4-я неделя января	
Административная контрольная работа (на выходе)		1	КР	4-я неделя апреля	

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1.	Всемирная история	Мировой экономический кризис в начале 20 в. международные отношения накануне Первой мировой и Второй мировой войн. Международные конференции союзников в 1940-е гг. Холодная война.	36 ч
2.	Россия на рубеже 19-20вв	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Внутренняя политика Николая II в 1894-1904 гг. Русско-японская война. Первая российская революция. Реформы Столыпинская .Россия в первой мировой войне.	14 ч..
3.	Великая российская революция1917-1921гг	От Февраля к Октябрю. Становление советской власти. Гражданская война: белые. Гражданская война: красные. Между белыми и красными	7 ч.
4.	Гражданская война	Версальско – Вашингтонская система. Последствия войны. Капиталистический мир в 20-е гг. (всеобщая история) Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него (всеобщая история).Страны Европы в 30-е гг. (всеобщая история).Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века (всеобщая история). Международные отношения в 30-е гг. накануне II мировой войны (история России и всеобщая история) ПД	7 ч.
5.	СССР на путях строительства нового общества.	Новая экономическая политика.Политическое развитие страны в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Духовная жизнь СССР в 1920-е гг. Экономическая система СССР в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая и социальная система СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг. Духовная жизнь СССР в 30 – е гг	12 ч.
6.	Великая Отечественная война 1941-1945гг	Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе II мировой и Великой Отечественной войн Завершающий период II мировой войны. СССР на завершающем этапе (история России и всеобщая история).Урок повторения. Вторая мировая война	19 ч.
7.	СССР в 1945-1953гг	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны» (всеобщая история).Страны Запада 1945-2000 гг. (всеобщая история) Особенности развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии в 1945-2000 гг. (всеобщая история).Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2000 гг. (всеобщая история) Страны Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века (всеобщая история).Международные отношения в 60-90-е гг. XX века (всеобщая история)	2 ч.
8.	СССР в 1953-середине 60х гг 20 в	Восстановление экономики и политическое развитие СССР в послевоенный период. Идеология и культура в конце 40- нач.50-х гг. Внешняя политика СССР в конце 40- нач. 50-х гг	6 ч.
9.	СССР в середине 60х-середине 80хгг 20в .	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	5 ч.
10.	Перестройка в СССР 1985-1991гг 20 в.	Консервация политического режима. Экономика ««развитого социализма» Общественная жизнь в сер. 60-сер. 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты	8 ч.
11.	Россия в конце 20-начале 21 в	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности: достижения и издержки Внешняя политика. Новое политическое мышление. У истоков новой российской государственности. Геополитическая ситуация в мире и внешняя политика России. <i>Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.</i> Реформы В.В. Путина, курс на консолидацию общества.	9 ч.
12.	Итоговое повторение	Повторение пройденного материала	2 ч
13.	Резерв. одготовка к ЕГЭ	Решение тестов и разбор заданий ЕГЭ	9 ч.