

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена  
Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 7  
от «29 » июня 2017 г.

Красникова И. А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
от «29 » июня 2017 г.

Сысуева Л. В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
г.о. Сызрань

Приказ № 1  
от «29 » июня 2017 г.

Марусина Е.В.

Для

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **МАТЕМАТИКА**

Класс **6 А, Б**

Учитель **Храмова М.В., Сизов В.Е.**

Кол-во часов:

I триместр 40

II триместр 70

III триместр 60

Всего часов за год: **170**

Всего часов в неделю: **5**

Количество часов для проведения контрольных работ на год

№	Основные разделы	Контрольные работы

Рабочую программу составил (а) Храмова М.В.  
подпись

Храмова М.В.  
расшифровка подписи

2017 – 2018  
учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

Математика. Рабочая программы. Математика. 5 – 6 классы. Предметная линия учебников И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича: пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.И. Зубарева, Л. К. Борткевич — М: Мнемозина. 2015 г.

### **Цели обучения:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

### **Задачи обучения:**

- формирование представления о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел; твёрдых навыков устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символическим языком алгебры, а также техникой тождественных преобразований простейших буквенных выражений, умение применять приобретённые навыки при решении задач;
- овладение приёмами решения линейных уравнений; применение полученных умений к решению задач; умение решать задачи выделением трёх этапов математического моделирования;
- овладение геометрическим языком и умение использовать его для описания предметов окружающего мира; наличие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений и измерений;
- формирование представлений о пропорциональных и обратно пропорциональных величинах; умение составлять и решать пропорции;
- формирование представлений о вероятности, о благоприятных и неблагоприятных исходах; умение применять правило произведения в простейших случаях; наличие представлений о подсчёте вероятности.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно данной программе предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 952 часа.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч.	170 ч.	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)

		68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)
		204 ч.	204 ч.	204 ч.

Данная рабочая программа разработана на 170 часов, из которых 3 часа отведено на проведение административной диагностики.

### **Количество часов для проведения контрольных работ по темам учебного предмета, курса**

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	контрольных работ
1	Положительные и отрицательные числа. Координаты	3	3
2	Преобразование буквенных выражений	2	2
3	Делимость натуральных чисел	2	2
4	Математика вокруг нас	1	1
5	Административная диагностика	3	3
<b>ИТОГО:</b>		11	11
1 триместр		3	3
2 триместр		4	4
3 триместр		4	4

### **Возможности использования детей с ОВЗ:**

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- применение аудио-визуальных технических средств обучения;.
- смена видов деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Положительные и отрицательные числа. Координаты. (56 часов)**

Поворот, центральная и осевая симметрия. Параллельность прямых. Координатная прямая и координатная плоскость. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа.

Противоположные числа. Сравнение чисел. Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-». Алгебраическая сумма и её свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел, обыкновенных дробей. Правило умножения для комбинаторных задач.

#### **Преобразование буквенных выражений (34 часа)**

Раскрытие скобок. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Основные задачи на дроби. Окружность. Длина окружности и площадь круга.

Шар и сфера.

#### **Делимость натуральных чисел (35 часов)**

Делители и кратные. Делимость произведения, суммы и разности чисел. Признаки

делимости на 2; 3; 4; 5; 9; 10; 25. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение.

### **Математика вокруг нас (28 часов)**

Отношение двух чисел. Диаграммы. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорций. Знакомство с вероятностью и её подсчётом.

### **Обобщающее повторение (14 часов)**

Действия с обыкновенными десятичными дробями. Положительные и отрицательные числа.

Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.

Решение задач с помощью пропорции.

Решение задач на дроби. Координатная плоскость.

### **Административная диагностика (3 часа)**

Административная контрольная работа на входе.

Административная промежуточная контрольная работа.

Административная контрольная работа на выходе.

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Учебник:**

Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013

### **Дополнительная литература:**

- Зубарева И.И. Рабочая тетрадь по математике. 6 класс. В 2 ч. М.: Мнемозина, 2013 г.
- Зубарева И.И. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 6 класс. В 2-х ч. М.: Мнемозина, 2013 г.
- Зубарева И.И. Математика. Самостоятельные работы. 6 класс. М.: Мнемозина, 2013 г.
- Л. П. Попова. Контрольно-измерительные материалы. 5 класс. М.: ВАКО, 2013 г.



## Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип уро ка	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					Домаш нее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ		
				Предметные	Личностные	Метапредметные						
						Познавательные УУД	Коммуникативн ые УУД	Регулятивные УУД				

### ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА. КООРДИНАТЫ. (56 часов)

1	Поворот и центральная симметрии	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о повороте и центрально симметричных точках и фигурах. Сформировать умение строить центрально симметричные точки и фигуры.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника формулировать выводы.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§1 № 9	§1 № 9
2	Построение фигур, симметричных относительно центра.	1	УЗ	Закрепить умение строить центрально симметричные точки и фигуры.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§1 № 4, 5	§1 № 4, 5
3	Построение симметричных точек на координатном луче.	1	УЗ	Сформировать умение строить симметричные точки на координатном луче, находить центр симметрии	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§1 № 24, 26(в, г)	§1 № 24
4	Практическая работа.	1	ПР	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§1 № 25, 28	§1 № 25
5	Введение понятия отрицательного числа	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление об отрицательных	Сформировать учебно - познавательный интерес к	Строить логически обоснованное рассуждение.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 № 37, 45 № 37, 38	§2 № 37 № 37, 38

				числах.	новому материалу.		оппонента.			
6	Координатная прямая.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о координатной прямой, об отрицательных координатах.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§2 №39 (в, г), 41	§2 №39 (в), 41
7	Построение точек на координатной прямой.	1	УЗ	Закрепить умение строить точки на координатной прямой.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 № 54, 59	§2 № 54
8	Самостоятельная работа	1	ПР	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§2 №55, 58	§2 №55
9	Модуль числа	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о модуле, как расстоянию между точками. Сформировать умение находить модуль числа.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§3 №63, 65(в,г)	§3 №63, 65(в)
10	Противопо - ложные числа	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о противоположных, рациональных числах. Закрепить умение определять положение точки на координатной прямой.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§3 №75, 77	§3 №75
11	Решение уравнений с модулем	1	УЗ	Совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§3 №91, 92	§3 №91
12	Сравнение чисел с помощью координатной	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение сравнивать	Сформировать учебно - познавательный	Обрабатывать информацию и передавать ее	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных	§4 №116, 117	§4 №116

	прямой			отрицательные числа и числа с разными знаками	интерес к новому материалу.	устным и символным способами	вопросы, слушать собеседника	ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя		
13	Сравнение чисел	1	УЗ	Закрепить умение сравнения чисел, совершенствовать вычислительные навыки.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе,	Контролировать процесс и результаты деятельности	§4 №130, 134	§4 №130
14	Самостоятельная работа	1	ПР	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§5 №136, 141 (в, г)	§5 №136, 141 (в)
15	Параллельные прямые	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о параллельных прямых и умение находить параллельные прямые на рисунке	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§5 №148, 151	§5 №148
16	Построение параллельных прямых	1	УЗ	Сформировать умение строить параллельные прямые и доказывать параллельность прямых.	Осваивать новые виды деятельности	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§5 № 167, 168	§5 № 16
17	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§1-5 домашняя контрольная работа №1	Задание на карточке
18	<b>Контрольная работа №1 по теме "Положительные и отрицательные числа"</b>	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§1-5 повторить теорию	§1-5 повторить теорию
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§1 – 5 индивидуальные задания	Работа над ошибками

20	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о положительном и отрицательном движении точки по координатной прямой	Сформировать учебно – познавательный интерес к новому материалу.	Способами. Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, представлять информацию в разных формах	письменной речи Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§6 №174, 179	§6 №174
21	Сложение чисел с помощью изменения температуры	1	УЗ	Закрепить навык работы с числовыми выражениями, содержащие знаки «+» и «-»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символичным способами.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§6 №181, 185	§6 №181
22	Числовые выражения	1	УЗ	Закрепить навык работы с числовыми выражениями, содержащие знаки «+» и «-»	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§6 №207, 212	§6 №207
23	Числовые выражения. Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§6 №208, 218	§6 №208
24	Алгебраическая сумма и ее свойства	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление об алгебраической сумме, сформировать	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственную позицию, аргументировать её и координировать при выработке общего решения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§7 №228, 230	§7 №228
25	Применение свойств сложения	1	УЗ	Закрепить навык нахождении алгебраической суммы. применяя математические законы	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Контролировать процесс и результаты деятельности	§7 №235, 236	§7 №235
26	Правила вычисления алгебраической суммы двух чисел	1	УЗ	Сформулировать правило алгебраической суммы двух чисел с одинаковыми и разными знаками	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§8 №264, 269	§8 №264
27	Нахождение	1	УЗ	Закрепить	Сформировать	Применять	Сотрудничать с	Работать по плану,	§8 №273,	§8 №273

	значений выражений.			умение складывать числа с одинаковыми и разными знаками	интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	полученные знания при решении различного вида задач	одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	279	
28	Алгебраическая сумма. Самостоятельная работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§8 №274, 280	§8 №274
29	Расстояние между точками координатной прямой.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить расстояние между точками на координатной прямой, с помощью модуля разности	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§9 №296, 301 (а)	§9 №296
30	Нахождение расстояния между точками.	1	У3	Закрепить умение находить расстояние между точками на координатной прямой, с помощью модуля разности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§9 №298, 301(б)	§9 №298
31	Осевая симметрия.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление об осевой симметрии, умение находить фигуры, имеющие центр симметрии	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Понимать информацию, представленную в изобразительной форме	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§10 №311	§10 №311
32	Построение фигур симметричных относительно прямой	1	У3	Закрепить умение строить фигуры, симметричные относительно прямой	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§10 индивидуальные задания	§10 индивидуальные задания
33	Числовые промежутки	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление об отрезках, интервалах и промежутках	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§11 №334, 336	§11 №334
34	Изображение	1	У3	Сформировать	Осознавать свои	Представлять	Учитывать разные	Работать по плану,	§11 №343,	§11 №343

	числовых промежутков на прямой.			умение строить числовые промежутки	трудности и стремиться к их преодолению	информацию в разных формах	мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	346	
35	Числовые промежутки. Самостоятельная работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§11 №349, 356	§11 №349
36	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§6 -11 домашняя контрольная работа №2	Задание на карточке
37	<b>Контрольная работа №2 по теме: "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§6 – 11 повторить теорию	§6 – 11 повторить теорию
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическим способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§6 – 11 №361, 362	Работа над ошибками
39	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Работать со справочной литературой	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§12 №372 (д-и), 373(д-и)	
40	Деление положительных и отрицательных чисел	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение делить отрицательные числа и числа с разными знаками	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Работать со справочной литературой	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§12 №376, 379	§12 №376
41	Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения	Сформировать способность к самооценке на	Применять полученные знания при решении	С достаточной полнотой и точностью	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§12 №386(а,б), 387 (а,б)	§12 №386(а), 387 (а)

				изученным материалом	основе критериев успешности	различного вида задач	выражать свои мысли посредством письменной речи			
42	Понятие координат	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать понятие о координатах объекта, умение находить координаты объекта по схеме	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Понимать информацию, представленную в графической форме	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§13 №403(а), 404(а,б)	§13 №403(а), 404(а)
43	Координатная плоскость	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о координатной плоскости и ее основных элементах.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Понимать информацию, представленную в графической форме	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути их преодоления	§14 №417, 418	§14 №417
44	Построение и нахождение точек на координатной плоскости.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить точки в координатной плоскости и находить координаты заданных точек	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§14 №428	§14 №428
45	Построение симметричных точек, отрезков, фигур в координатной плоскости	1	УЗ	Сформировать умение строить точки, отрезки, фигуры симметричные относительно начала координат и координатных осей.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§14 №432(а), 433 (а,б)	§14 №432(а), 433 (а)
46	Построение фигур по точкам.	1	УЗ	Закрепить навык построения точек в координатной плоскости	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§14 индивидуальные задания	§14 индивидуальные задания
47	Практическая работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§14 индивидуальные задания	§14 индивидуальные задания
48	Умножение обыкновенных дробей	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение умножать	Сформировать учебно - познавательный	Применять полученные знания при решении задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных	§15 №447, 454	§15 №447

				обыкновенные дроби	интерес к новому материалу.		обосновывать свою точку зрения	ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя		
49	Деление обыкновенных дробей	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение делить обыкновенные дроби	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Применять полученные знания при решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§15 №469, 471	§15 №469
50	Умножение и деление смешанных чисел	1	УЗ	Сформировать умение умножать и делить смешанные числа	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути их преодоления	§15 №451, 477	§15 №451
51	Самостоятельная работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§15 №458, 460	§15 №458
52	Комбинаторные задачи. Правило умножения.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать комбинаторные задачи используя правило умножения	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§16 №502,503	§16 №502
53	Решение комбинаторных задач	1	УЗ	Закрепить навык решения комбинаторных задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§16 №506, 509	§16 №506
54	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§12 - 16 домашняя контрольная работа №3	Задание на карточке
55	<b>Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§12 – 16 повторить теорию	§12 – 16 повторить теорию
56	Анализ	1	УЗ,	УстраниТЬ	Осознавать свои	Обрабатывать	С достаточной	Работать по плану,	§12 – 16	Работа над

	контрольной работы. Работа над ошибками		ОСМ	пробелы в изученной теме	трудности и стремиться к их преодолению	информацию и передавать ее устным и символным способами.	полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	№484, 485	ошибками
--	---	--	-----	--------------------------	---	--	--	---	-----------	----------

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БУКВЕННЫХ ВЫРАЖЕНИЙ. (34 часа)

1	Раскрытие скобок с помощью распределительного свойства	1	ИНМ ЗП3	Сформировать умение раскрывать скобки, используя распределительное свойство	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§17 №524, 526	§17 №524
2	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-»	1	УЗ	Сформировать умение раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-»	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17 №541, 543 (а, б)	§17 №541, 543 (а)
3	Подобные слагаемые	1	ИНМ ЗП3	Сформировать представление о подобных слагаемых, умение приводить подобные слагаемые	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§17 №554, 556	§17 №554
4	Приведение подобных слагаемых	1	УЗ	Закрепить навык приведения подобных слагаемых	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17 №558, 561	§17 №558
5	Упрощение выражений	1	УЗ	Сформировать навык упрощения выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	§18 №563, 570	§18 №563
6	Упрощение выражений. Решение задач.	1	УЗ	Сформировать навык упрощения выражений,	Осваивать новые виды деятельности	Применять полученные знания при решении различного вида	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать	Контролировать процесс и результаты деятельности	§18 №564, 572(а, б)	§18 №564, 572(а)

				решения задач.		задач	оппонента.		
7	Самостоятельная работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§17 - 18 №572(в, г), 573
8	Решение уравнений	1	УКПЗ	Сформировать умение решать уравнения	Осваивать новые виды деятельности	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач	Контролировать процесс и результаты деятельности	§19 №582, 584
9	Решение сложных уравнений	1	УКПЗ	Закрепить умение решать уравнения различной степени сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	§19 №586, 587
10	Решение задач с помощью уравнений.	1	УКПЗ	Совершенствовать умение решать задачи с помощью уравнений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§20 №598, 600
11	Решение задач	1	УКПЗ	Совершенствовать умение решать задачи с помощью уравнений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	§20 №603, 605
12	Решение уравнений и задач	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§20 №607, 611 (а, б)
13	Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§17 – 20 задание на карточках
14	Решение задач. Обобщение.	1	ОСМ	Совершенствовать навык решения задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§20 задание на карточках.
15	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§17 – 20 домашняя контрольная работа №4

						оппонента.			
16	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Упрощение выражений. Решение уравнений»</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§17 – 20 повторить теорию
17	Анализ контрольной работы.	1	УЗ, ОСМ	УстраниТЬ пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символичным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§17 – 20 №606, 611 (в, г) Работа над ошибками
18	Нахождение части от целого	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить часть от целого, решать задачи данного типа	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§21 №616, 618
19	Нахождение целого по его части	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить целое по его части, решать задачи данного типа	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§21 №615, 619
20	Две основные задачи на дроби	1	УЗ	Совершенствовать умение решать две основные задачи на дроби	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 задание на карточках
21	Решение задач на дроби	1	УКПЗ	Совершенствовать умение решать две основные задачи на дроби	Видеть несколько решений одной задачи.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 задание на карточках
22	Решение задач на дроби в процентах	1	УКПЗ	Совершенствовать умение решать две основные задачи на дроби с процентами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 №625, 631
23	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§21 №636, 638 (а)

24	Окружность. Длина окружности.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о длине окружности, о числе ПИ. Умение вычислять длину окружности по формуле.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу. Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§22 №656, 657	§22 №656
25	Нахождение длины окружности по готовому рисунку.	1	УЗ	Закрепить умение вычислять длину окружности	Осваивать новые виды деятельности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§22 №650, 652	§22 №650
26	Нахождение длины окружности с по формуле	1	УЗ	Совершенствование навык вычисления длины окружности	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§22 №653, 659	§22 №653
27	Круг. Площадь круга.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение вычислять площадь круга.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§23 №676, 679	§23 №676
28	Нахождение площади круга.	1	УЗ	Совершенствовать умение вычислять площадь круга	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§23 №678, 686	§23 №678
29	Длина окружности. Площадь круга. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§22 – 23 стр. 157 контрольные задания	§22 – 23 стр. 157 контрольные задания
30	Шар. Сфера.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о сфере и шаре, умение вычислять площадь сферы и объем шара	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§24 №690, 692	§24 №690
31	Окружность. Круг. Шар.	1	УКПЗ	Закрепить умение	Осознавать свои трудности и	Применять полученные знания	Сотрудничать с одноклассниками	Работать по плану, сверять свои действия с	§22 – 24 стр. 159	§22 – 24 стр. 159

	Сфера.			вычислять длину окружности, площадь круга и сферы, объем шара.	стремиться к их преодолению	при решении различного вида задач	при решении задач; уметь выслушать оппонента.	целью, вносить корректировки.	контрольные задания	контрольные задания
32	Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§21 – 24 домашняя контрольная работа №5	Задание на карточке
33	<b>Контрольная работа №5 по теме: "Задачи на части. Окружность. Круг. Шар. Сфера."</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§21 – 24 повторить теорию	§21 – 24 повторить теорию
34	Анализ контрольной работы.	1	УЗ ОСМ	УстраниТЬ пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§21 – 24 № 694, 696(а)	Работа над ошибками

### ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ. (35 часов)

1	Делители и кратные	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать представление о делителях и кратных	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§25 №705, 707	§25 №705
2	Наименьшее общее кратное.	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать умение находить НОК, совершенствовать вычислительные навыки	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§25 №709, 713	§25 №709
3	Наибольший общий делитель.	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать умение находить НОД, совершенствовать вычислительные навыки	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25 №724, 725	§25 №724
4	Нахождение НОД и НОК	1	УЗ	Совершенствовать умение	Осознавать свои трудности и	Применять полученные знания	Сотрудничать с одноклассниками	Работать по плану, сверять свои действия с	§25 №734, 735	§25 №734

				находить НОД и НОК, совершенствовать вычислительные навыки	стремиться к их преодолению	при решении различного вида задач	при решении задач; уметь выслушать оппонента.	целью, вносить корректировки.		
5	Делимость произведения	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о признаке делимости произведения и умение его применять при доказательстве.	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§26 №746, 751	§26 №746
6	Применение признака делимости произведения.	1	УЗ	Закрепить умение применять признак делимости произведения	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§26 №753, 755	§26 №753
7	Делимость произведения. Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§26 №761, 762	§26 №761
8	Решение задач	1	УЗ	Совершенствовать навык решения задач, вычислительные навыки	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§26 №759(а, б), 767	§26 №759(а), 767
9	Делимость суммы и разности чисел.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о признаке делимости суммы и разности чисел и умение его применять при доказательстве.	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§27 №785, 789(в, г)	§27 №785, 789(в, г)
10	Применение свойства делимости суммы и разности.	1	УЗ	Закрепить умение применять признак делимости суммы и разности чисел	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§27 №790, 795	§27 №790
11	Делимость суммы и	1	К3	Продемонстрировать уровень	Сформировать способность к	Применять полученные знания	С достаточной полнотой и	Самостоятельно контролировать своё	§27 №789(д, е), 799	§27 №789(д), 799

	разности чисел. Самостоятельная работа			владения изученным материалом	самооценка на основе критериев успешности	при решении различного вида задач	точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	время и управлять им		
12	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять признак делимости на 2, 5, 10	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§28 №818, 823	§28 №818
13	Применение признаков делимости на 2, 5, 10.	1	УЗ	Закрепить умение применять признак делимости на 2, 5, 10	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§28 №835, 836	§28 №835
14	Признаки делимости на 4 и 25	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять признак делимости на 4 и 25	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§28 №839, 841(в)	§28 №839
15	Применение признаков делимости на 4 и 25	1	УЗ	Закрепить умение применять признак делимости на 4 и 25	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§28 №840, 841(г)	§28 №840
16	Признаки делимости на 3 и 9	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять признак делимости на 3 и 9	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§29 №861, 865	§29 №861
17	Применение признаков делимости на 3 и 9	1	УЗ	Закрепить умение применять признак делимости на 3 и 9	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§29 №863 (а-г), 866	§29 №863 (а), 866
18	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§25 – 29 домашняя контрольная работа №6	Задание на карточке

				изучаемой теме		задач	оппонента.		
19	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Делимость натуральных чисел»</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§25 – 29 повторить теорию
20	Анализ контрольной работы	1	УЗ ОСМ	УстраниТЬ пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§25 – 29 №864 Работа над ошибками
21	Простые и составные числа	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о простых и составных числах, умение раскладывать составное число на простые множители	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§30 №885, 887
22	Разложение составного числа на простые множители	1	УЗ	Совершенствоваться умение раскладывать составное число на простые множители	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§30 №900(б), 901
23	Разложение на простые множители	1	УЗ	Совершенствоваться умение раскладывать составное число на простые множители	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§30 №911
24	Действия с обыкновенными дробями.	1	УКПЗ	Совершенствоваться навык работы с обыкновенными дробями	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§30 №913
25	Сокращение дробей.	1	УКПЗ	Совершенствоваться вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§30 №921(г,д,е)
26	Наибольший общий делитель	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о наибольшем общем делителе,	Сформировать учебно - познавательный интерес к	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче,	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять	§31 №933, 935

				умение находить НОД	новому материалу	извлекать необходимую информацию.	точку зрения	ошибки с помощью учителя		
27	Нахождение НОД	1	УЗ	Закрепить умение находить НОД чисел	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§31 №938, 940	§31 №938
28	Нахождение НОД. Самостоятельная работа.	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§31 №945, 946(а,б)	§31 №945, 946(а)
29	Взаимно простые числа.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о взаимно простых числах, совершенствовать вычислительные навыки	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§32 №956	§32 №956
30	Признак делимости на произведение взаимно простых чисел	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о признаке делимости на произведение взаимно простых чисел и умение его применять	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§32 №954	§32 №954
31	Наименьшее общее кратное.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о наименьшем общем кратном, умение находить НОК	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§32 №965, 973 (а,б)	§32 №965, 973 (а)
32	Нахождение НОК	1	УЗ	Закрепить умение находить НОК чисел	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§32 №974, 977(в,г)	§32 №974, 977(в)
33	Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§30 – 32 домашняя контрольная работа №7	Задание на карточке
34	<b>Контрольная</b>	1	К3	Продемонстрировать	Сформировать	Применять	С достаточной	Самостоятельно	§30 – 32	§30 – 32

	<b>работа №7 по теме: «Простые и составные числа. НОД и НОК»</b>			ватель уровень владения изученным материалом	способность к самооценке на основе критериев успешности	полученные знания при решении различного вида задач	полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
35	Анализ контрольной работы.	1	УЗ ОСМ	УстраниТЬ пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§30 – 32 №972, 973(в,г)	Работа над ошибками

### МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС (28 часов)

1	Отношение двух чисел.	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать представление об отношении двух чисел, умение его находить.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	§33 №983, 985	§33 №983
2	Решение задач на отношение двух и более величин	1	УЗ	Сформировать умение решать задачи на отношение двух и более величин	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§33 №987, 990(б)	§33 №987
3	Основное свойство пропорции.	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать представление об основном свойстве пропорции и умение его применять	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§33 №1009	§33 №1009
4	Нахождение неизвестных членов пропорции	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать умение находить неизвестные члены пропорции	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§33 №1014	§33 №1014
5	Пропорция. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§33 стр. 217 контрольные задания	§33 стр. 217 контрольные задания
6	Диаграммы Чтение	1	ИИМ ЗПЗ	Сформировать представление и	Осваивать новые виды	Понимать информацию,	Сотрудничать с одноклассниками	Работать по плану, сверять свои действия с	§34 №1022, 1023	§34 №1022

	диаграмм.			диаграммах, их видах, умение их читать	деятельности	представленную в графической форме	при решении задач; уметь выслушать оппонента.	целью, вносить корректировки.		
7	Построение столбчатых диаграмм	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить столбчатые диаграммы	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Представлять информацию, представленную в графической форме	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§34 №1025	§34 №1025
8	Построение круговых диаграмм	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить круговые диаграммы	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Представлять информацию, представленную в графической форме	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§34 стр. 229 контрольные задания	§34 стр. 229 контрольные задания
9	Построение диаграмм. Практическая работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§34 индивидуальные задания	§34 индивидуальные задания
10	Пропорциональные величины	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о пропорциональных величинах, совершенствовать вычислительные навыки	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§35 №1041, 1045	§35 №1041
11	Решение задач на прямую пропорциональность	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать задачи на прямую пропорциональность	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 №1056, 1060	§36 №1056
12	Решение задач на обратную пропорциональность	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать задачи на обратную пропорциональность	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 №1058, 1063	§36 №1058
13	Текстовые задачи на применение пропорции	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на пропорциональность	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 №1068, 1066(а)	§36 №1068
14	Решение задач с помощью пропорций.	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на пропорциональность	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 №1069, 1066(б)	§36 №1069

15	Решение задач.	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на пропорциональность	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, классификации	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 задание на карточках	§36 задание на карточках
16	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§33 – 36 домашняя контрольная работа №8	Задание на карточках
17	<b>Контрольная работа №8 по теме: "Отношение двух чисел. Пропорция"</b>	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§33 – 36 повторить теорию	§33 – 36 повторить теорию
18	Анализ контрольной работы.	1	УЗ ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символичным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§33 – 36 стр. 240 контрольные задания	Работа над ошибками
19	Решение задач на движение	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на движение	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§37 №1087, 1088	§37 №1087
20	Решение задач на движение по воде	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на движение по воде	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§37 задания на карточках	§37 задания на карточках
21	Решение задач на работу	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач на работу	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§37 № 1084, 1090	§37 № 1084
22	Решение задач с помощью уравнений	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач с помощью уравнений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§37 №1077, 1083	§37 №1077
23	Решение задач с помощью пропорций	1	УКПЗ	Совершенствовать навык решения задач с помощью пропорций	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§37 №1091, 1094(а)	§37 №1091
24	Решение задач.	1	К3	Продемонстрировать	Сформировать	Осуществлять для	С достаточной	Самостоятельно	§37	§37

	Самостоятельная работа			ватель уровень владения изученным материалом	способность к самооценке на основе критериев успешности	решения учебных задач операции анализа, синтеза, классификации	полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	контролировать своё время и управлять им	№1095	№1095
25	Вероятность. Стпроцентная вероятность, нулевая вероятность	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о вероятности, ее видах, умение определять вид вероятности	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§38 №1100, 1101	§38 №1100
26	Вычисление вероятности	1	УЗ	Сформировать умение вычислять вероятность по формуле	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§39 №1105, 1107	§39 №1105
27	Решение задач на вычисление вероятности.	1	УЗ	Закрепить умение вычислять вероятность по формуле	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§39 №1111, 1112	§39 №1111
28	Вычисление вероятности. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§38 -39 №1113, 1114	§38 -39 №1113

## ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (14 ч)

1	Действия с обыкновенными десятичными дробями	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения работать с обыкновенными десятичными дробями	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	задания на карточках	задания на карточках
2	Положительные и отрицательные числа	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения работать с положительными и отрицательными числами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 задания на карточках	§2 задания на карточках
3	Упрощение выражений	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения упрощать выражения	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§18 задания на карточках	§18 задания на карточках

4	Решение уравнений	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения решать уравнения	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§19 задания на карточках	§19 задания на карточках
5	Решение задач с помощью уравнений	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения решать задачи с помощью уравнений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§20 задания на карточках	§20 задания на карточках
6	Решение задач с помощью пропорций	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения решать задачи с помощью пропорций	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§36 задания на карточках	§36 задания на карточках
7	Решение задач на дроби	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения решать задачи на дроби	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 задания на карточках	§21 задания на карточках
4	Координатная плоскость	1	ОСМ ППМ	Закрепить умения работать с координатной плоскостью	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§14 задания на карточках	§14 задания на карточках
9	Обобщение курса 6 класса	1	ОСМ ППМ	Обобщить и систематизировать материал курса 6 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	задания на карточках	задания на карточках
10	Обобщение курса 6 класса	1	ОСМ ППМ	Обобщить и систематизировать материал курса 6 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	задания на карточках	задания на карточках
11	Анализ итоговой контрольной работы	1	УЗ ОСМ	Устранить пробелы	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символным способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	задания на карточках	задания на карточках
12		УКПЗ		Обобщить и систематизировать материал курса 6 класса в ходе решений заданий из ОГЭ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	задания на карточках	задания на карточках
13				УКПЗ	Обобщить и	Осознавать свои	Применять	Сотрудничать с	Контролировать	задания на

	Решение заданий из ОГЭ	3		систематизировать материал курса 6 класса в ходе решений задач из ОГЭ	трудности и стремиться к их преодолению	полученные знания при решении различного вида задач	одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	процесс и результаты деятельности	карточках	карточках
14			УКПЗ	Обобщить и систематизировать материал курса 6 класса в ходе решений задач из ОГЭ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	задания на лето	задания на лето

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА**  
**(3 часа)**

1	Административная контрольная работа на входе	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
2	Административная промежуточная контрольная работа	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
3	Административная контрольная работа на выходе	1	К3	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию