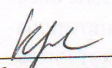
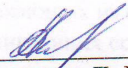


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 7
от « 29 » мая 2017 г.


Красникова И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
от « » 2017 г.


Сысуева Л. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань


Марусина Е. Б.
Приказ №
от « » 2017 г.

Рабочая программа

Предмет АЛГЕБРА

Класс 7А,Б,В,Г

Учитель Храмова М.В. Красникова И.А., Круглова С.В., Сизов В.Е.

Кол-во часов:

I триместр 32

II триместр 56

III триместр 48

Всего часов за год: 136

Всего часов в неделю: 4

Рабочую программу составил (а) _____ Храмова М.В.
подпись _____ расшифровка подписи _____

2017–2018
учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе:

Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.

Составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели обучения:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно данной программе предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 952 ч. часа.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч.	170 ч.	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)
		204 ч.	204 ч.	204 ч.

Данная рабочая программа разработана на 136 часов, из которых 3 часа отведено на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения контрольных работ по темам учебного предмета, курса

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	контрольных работ
1	Математический язык. Математическая модель.	1	1
2	Линейная функция.	1	1
3	Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными.	1	1
4	Степень с натуральным показателем.	-	-
5	Одночлены. Операции над одночленами	1	1
6	Многочлены. Арифметические операции над многочленами.	1	1
7	Разложение многочленов на множители	1	1
8	Функция $y = x^2$	1	1
9	Повторение	-	-
6	Административная диагностика	3	3
ИТОГО:		10	10
1 триместр		2	2
2 триместр		4	4
3 триместр		4	4

Возможности использования детей с ОВЗ:

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- применение аудио-визуальных технических средств обучения;
- смена видов деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

Содержание учебного предмета:

Математический язык. Математическая модель (16 часов)

Числовые и алгебраические выражения. Преобразование выражений. Математический язык. Математическая модель. Построение математической модели. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений. Координатная прямая. Числовые промежутки. Данные и ряды данных.

Линейная функция (18 часов)

Координатная плоскость. Линейное уравнение с двумя переменными. Построение графика линейного уравнения. Линейная функция $y = kx + b$. График линейной функции. Линейная функция $y = kx$. Взаимное расположение графиков линейных функций. Упорядоченные ряды данных. Таблица распределения.

Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными (16 часов)

Понятие системы. Решение системы. Графический способ решения систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем уравнений методом подстановки. Решение систем уравнений методом алгебраического сложения. Решение систем уравнений
Решение задач с помощью систем уравнений. Нечисловые ряды.

Степень с натуральным показателем (10 часов)

Определение степени с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Преобразование выражений со степенями. Степень с нулевым показателем. Составление таблиц распределения данных.

Одночлены. Операции над одночленами (10 часов)

Одночлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень. Деление одночлена на одночлен. Частота результата. Таблица распределения частот

Многочлены. Арифметические операции над многочленами (19 часов)

Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен.

Умножение многочлена на многочлен. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Умножение разности двух выражений на их сумму. Деление многочлена на одночлен. Процентные частоты. Таблицы распределения частот в процентах

Разложение многочленов на множители (22 часа)

Что такое разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Квадрат суммы. Квадрат разности. Разность квадратов. Разложение разности и суммы кубов на множители. Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов

Сокращение дробей. Тождества. Группировка данных

Функция $y = x^2$ (12 часов)

Функция $y = x^2$. Построение графика функции $y = x^2$. Решение уравнений графическим способом. Нахождение значения функции в указанной точке.

Построение графика системы функций. Группировка данных

Повторение (10 часов)

Линейная функция. Решение линейных уравнений. Решение систем уравнений. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Построение графиков. Решение заданий из ОГЭ

Административная диагностика (3 часа)

Административная контрольная работа на входе.

Административная промежуточная контрольная работа.

Административная контрольная работа на выходе.

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебник:

- А. Г. Мордкович и др., Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2014 г.
- А. Г. Мордкович и др., Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2014 г.

Дополнительная литература:

- Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс: метод, пособие для учителя / А. Г. Мордкович. - М. : Мнемозина, 2015 г.
- М. А. Попов. Дидактические материалы по алгебре к учебнику А. Г. Мордкович. 7 класс. – М.: Мнемозина, 2016 г.
- Александрова Л.А. «Контрольные работы. Алгебра -7» - М.: Мнемозина, 2014
- Александрова Л.А. «Самостоятельные работы. Алгебра -7» - М.: Мнемозина, 2014

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ				
				Предметные	Личностные	Метапредметные				
						Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ (16 часов)										
1	Числовые и алгебраические выражения	1	ИНМ ЗПЗ	Уметь применять переменные для обозначения чисел, для записи утверждений. Составлять буквенные выражения	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§1 №1.10, 1.17	§1 №1.10
2	Преобразование выражений	1	УЗ	Преобразовывать алгебраические суммы и произведения.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении учебной задачи	§1 №1.2, 1.27	§1 №1.2
3	Математический язык	1	ИНМ ЗПЗ	Составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 № 2.6, 2.14	§2 № 2.6

4	Использование математических терминов	1	УКПЗ	Уметь использовать матем. термины при составлении буквенных выражений по условиям, заданным словестно	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 № 2.21, 2.23	§2 № 2.22
5	Математическая модель	1	ИНМ ЗПЗ	Составлять математическое, графические модели ситуации	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§3 №3.4 -3.6	§3 №3.4 -3.5
6	Построение математической модели	1	УЗ	Закрепить навык построения математической модели, решать задачи, выделяя этапы моделирования	Самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§3 № 3.20, 3.28	§3 № 3.20
7	Линейное уравнение с одной переменной	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализировать знания по решению линейных уравнений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§4 № 4.4, 4.7	§4 № 4.4(а,б), 4.7(а,б)
8	Решение линейных уравнений.	1	УКПЗ	Закрепить умение решать линейные уравнения,	Осознавать свои трудности и стремиться к их	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать	Контролировать процесс и результаты деятельности	§4 № 4.9, 4.10	§4 № 4.9(а,б), 4.10(а,б)

				совершенство вать вычислительн ые навыки	преодолению		свою точку зрения			
9	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение ре- шать задачи с использовани- ем линейных уравнений	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Восстанавли- вать предмет- ную ситуа- цию, описан- ную в задаче.	Формулиро- вать собствен- ные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролиро- вать процесс и результаты деятельности	§4 № 4.18., 4.19	§4 № 4.18
10	Самостоятель- ная работа	1	КЗ	Проде- монстриро- вать уровень владения изу- ченным мате- риалом	Сформиро- вать способ- ность к само- оценке на основе крите- риев успеш- ности	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	Сотрудничать с одноклас- никами при решении за- дач; уметь вы- слушать оппо- нента.	Самостоя- тельно контролиро- вать своё вре- мя и управ- лять им	§4 № 4.10, 4.17	§4 № 4.10
11	Координатная прямая	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализиров ать знания о координатной прямой, нахождению расстояния между двумя точками	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Представлять информацию в разных фор- мах (текст, графика, сим- волы)	Формулирова ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	§5 № 5.3, 5.6	§5 № 5.3
12	Числовые про- межутки	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие числовой промежуток, уметь использовать геометрическ ую, аналитическу ю и словесную формы представлени я числовых промежутков	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Представлять информацию в разных фор- мах (текст, графика, сим- волы)	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничеств е.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§5 № 5.10, 5.15, 5.17	§5 № 5.10, 5.15

13	Данные и ряды данных	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятия: ряд данных, объем данных, размах, мода ряда данных. Сформировать умение вычислять процентную долю результата.	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	стр. 208 П.3, П.4	стр. 208 П.3
14	Обобщение по теме «Математическая модель». Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №1 (В-1)	Задание на карточке
15	Контрольная работа №1 по теме «Математическая модель»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§1-5 повторить теорию	§1-5 повторить теорию
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №1 (В-2)	Работа над ошибками
ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ (18 часов)										
1	Координатная плоскость	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализировать знания по	Сформировать интерес к	Представлять информацию	Сотрудничать с	Контролировать процесс и	§6 №6.23, 6.34	§6 №6.23

				данной теме	совершенство ванию имеющихся знаний	в разных формах (текст, графика, символы)	одноклассник ами при решении задач; уметь выслушать оппонента	результаты деятельности		
2	Работа с координатной плоскостью	1	УКПЗ	Закрепить навык работы с координатной плоскостью	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§6 №6.27, 6.28	§6 №6.27
3	Линейное уравнение с двумя переменными	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия линейное уравнение с двумя переменными, овладеть умением находить значение переменных, по значениям одной из переменных	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§7 №7.10-7.12	§7 №7.10-7.11
4	Решение линейных уравнений с двумя переменными	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением находить решение линейного уравнения с двумя переменными,	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§7 №7.22, 7.26	§7 №7.22
5	Построение графика линейного уравнения	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением строить график линейного уравнения	Формировать положительное отношение к учебе	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§7 №7.30, 7.31	§7 №7.30
6	Что такое	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить	Сформировать	Восстанавли-	Формулирова	Работать по	§8 №8.9, 8.12,	§8 №8.9, 8.12,

	функция. Зада- ние функции			понятия: функция, зависимая и независимая переменная; сформировать умение преобразовыв ать линейное уравнение к виду функции	ь учебно - познавательн ый интерес к новому материалу	вать предмет- ную ситуа- цию, описан- ную в задаче, извлекать необходимую информацию.	ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	8.14	8.14
7	Линейная функция $y = kx + b$	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие линейная функция Преобразовыв ать линейные уравнения с двумя переменными к виду линейной функции, читать график линейной функции	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавлив ать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулирова ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§8 №8.4, 8.6, 8.15	§8 №8.6, 8.15
8	График линей- ной функции	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением строить график линейной функции	Осваивать новые виды деятельности	Представлять информацию в разных формах (текст, графика)	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролирова ть процесс и результаты деятельности	§8 №8.18	§8 №8.18 (а,б)
9	Исследование графика линей- ной функции	1	ИНМ ЗПЗ	Сформироват ь умение исследовать график линейной функции	Осваивать новые виды деятельности	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролирова ть процесс и результаты деятельности	§8 №8.32, 8.33	§8 №8.32, 8.33
10	Работа с графич- еским графиком линейной функции	1	ИНМ ЗПЗ	Закрепить умение находить наиб. и наим.	Сформироват ь интерес к совершенство ванию	Устанавливать анalogии для понимания закономернос	Формулирова ть собственное мнение и	Исследовать ситуации, требующие оценки	§8 №8.48, 8.50	§8 №8.48

				значение функции на промежутке, промежутки знакопостоянства, точки пересечения с осями	имеющихся знаний	тей, использовать их в решении задач	позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	действия в соответствии с поставленной задачей		
11	Линейная функция. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§8 № 8.32	§8 № 8.32
12	Линейная функция $y = kx$	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие прямая пропорциональность, овладеть умениями строить график прямой пропорциональности	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Представлять информацию в разных формах (текст, графика)	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента	Контролировать процесс и результаты деятельности	§9 №9.9, 9.14	§9 №9.9
13	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	ИНМ ЗПЗ	Определять по формуле особенности расположения графика на координатной плоскости	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§10 №10.3, 10.4	§10 №10.3,
14	Построение графиков. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным мате-	Сформировать способность к самооценке на основе крите-	Применять полученные знания при решении различного вида	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Самостоятельно контролировать своё время и управ-	§10 №10.6, 10.14	§10 №10.6,

				риалом	риев успеш- ности	задач		лять им		
15	Упорядоченные ряды данных. Таблица рас- пределения.	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятия: упорядоченны й ряд данных, сформировать умение строить таблицу распределени я данных и работать с ней	Осваивать новые виды деятельности	Владеть об- щим приемом решения за- дач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничеств е.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	стр. 212 П.10, П.11	стр. 212 П.10
16	Обобщение по теме «Линей- ная функция». Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизи- ровать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудно- сти и стре- миться к их преодолению	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	Сотрудничать с однокласс- никами при решении за- дач; уметь вы- слушать оппо- нента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	Домашняя контрольная работа №2 (В-1)	Задание на карточке
17	Контрольная работа №2 по теме «Линей- ная функция»	1	КЗ	Проде- монстриро- вать уровень владения изу- ченным мате- риалом	Сформиро- вать способ- ность к само- оценке на основе крите- риев успеш- ности	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	С достаточ- ной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоя- тельно контролиро- вать своё вре- мя и управ- лять им	§6-10 повторить теорию	§6-10 повторить теорию
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудно- сти и стре- миться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символьным способами.	С достаточ- ной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	Домашняя контрольная работа №2 (В-2)	Работа над ошибками

СИСТЕМЫ ДВУХ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ДВУМЯ НЕИЗВЕСТНЫМИ (16 часов)

1	Понятие систе- мы. Решение системы	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия: система,	Сформироват ь учебно - познавательн	Обрабатывать информацию и передавать	С достаточной полнотой и	Работать по плану, сверять свои действия	§11 № 11.4, 11.6	§11 № 11.4
---	--	---	---------	---------------------------------	---	--	--------------------------------	--	---------------------	------------

				решение системы. Овладеть умением находить решение системы	ый интерес к новому материалу	ее устным и символьным способами.	точноcтью выражать свои мысли посредством письменной речи	с целью, вносить корректировк и.		
2	Графический способ решения систем уравнений с двумя неиз-вестными.	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением решать системы уравнений графическим способом	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулирова-ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролирова-ть процесс и результаты деятельности	§11 №11.10	§11 №11.10(а,б)
3	Метод подста-новки решения систем уравне-ний	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением решать системы уравнений методом подстановки	Сформироват-ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассник ами при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролирова-ть процесс и результаты деятельности	§12 №12.8	§12 №12.8 (а,б)
4	Решение си-стем уравнений методом подстановки	1	УКПЗ	Совершенство вать умение решать системы уравнений методом подстановки	Сформироват-ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	С достаточной полнотой и точноcтью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	§12 №12.14	§12 №12.14 (а,б)
5	Метод алгебра-ического сло-жения решения систем уравне-ний	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением решать системы уравнений методом алгебраическо го сложения	Сформироват-ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	Формулирова-ть собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути	§13 №13.4, 13.7	§13 №13.4

								преодоления		
6	Решение систем уравнений методом алгебраического сложения	1	УКПЗ	Совершенство вать умение решать системы уравнений методом сложения	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§13 №13.10	§13 №13.10(а,б)
7	Решение систем уравнений	1	ОСМ	Закрепить умение решать системы уравнений разными способами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Контролировать процесс и результаты деятельности	§13 №13.8	§13 №13.8(а,б)
8	Решение систем уравнений Самостоятельная работа.	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§13 №13.11	§13 №13.11(а)
9	Системы линейных уравнений как математическая модель реальных ситуаций	1	УКПЗ	Совершенство вать умение решать системы уравнений различными способами в ходе решения задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§14 №14.3, 14.4	§14 №14.3
10	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	УКПЗ	Овладеть умением решать задачи с помощью систем уравнений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§14 №14.8, 14.11	§14 №14.8

						информацию.				
11	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с помощью систем уравнений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§14 №14.15, 14.18	§14 №14.15
12	Решение задач. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§14 №14.21, 14.23	§14 №14.21
13	Нечисловые ряды	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия: номинативный ряд данных, номинация; сформировать умение оставлять номинативный ряд данных и работать с ней.	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	стр. 212 П.18, П.22	стр. 212 П.18
14	Обобщение по теме «Системы линейных уравнений» Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №3 (В-1)	Задание на карточке
15	Контрольная работа №3 по теме «Системы линейных	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изу-	Сформировать способность к самооценке на	Применять полученные знания при решении раз-	С достаточной полнотой и точноcтью выражать	Самостоятельно контролировать своё вре-	§11-14 повторить теорию	§11-14 повторить теорию

	уравнений»			ценным мате- риалом	основе крите- риев успеш- ности	личного вида задач	свои мысли посредством письменной речи	мя и управ- лять им		
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудно- сти и стре- миться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символьным способами.	С достаточ- ной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	Домашняя контрольная работа №3 (В-2)	Работа над ошибками
СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (10 часов)										
1	Определение степени с нату- ральным пока- зателем.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие степень с натурал. показателем; сформировать умение представлять произведение в виде степени, возводить в степень	Сформироват ь учебно - познавательн ый интерес к новому материалу.	Знать содержание основных понятий	Формулирова ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§15 №15.3, 15.11	§15 №15.3, 15.11
2	Таблица основ- ных степеней	1	УКПЗ	Сформироват ь умение использовать таблицу основных степеней при решении задач	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничеств е.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	§16 №16.10	§16 №16.10
3	Свойства сте- пени с нату- ральным пока- зателем	1	ИНМ ЗПЗ	Сформироват ь умение применять свойства степени с	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся	Владеть об- щим приемом решения за- дач.	Формулирова ть собственное мнение и позицию,	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить	§17 №17.3, 17.10, 17.11	§17 №17.3, 17.11

				натуральным показателем	знаний		задавать вопросы, слушать собеседника	корректировки.		
4	Умножения и деление степеней	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение использовать свойства степеней при преобразованиях выражений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§18 №18.6, 18.16, 18.20	§18 №18.6, 18.16
5	Возведение степени в степень	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение возводить степень в степень	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17 №17.33, 17.35	§17 №17.33
6	Преобразование выражений со степенями.	1	ИНМ ЗПЗ	Закрепить умение применять свойства степеней при преобразованиях выражений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§18 № 18.3, 18.13, 18.21	§18 № 18.3, 18.13
7	Упрощение выражений	1	УКПЗ	Совершенствовать навык умение применять свойства степени при преобразованиях выражений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§17-18 №18.23, 18.24	§17-18 №18.23
8	Степень с нулевым показателем	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие нулевая степень, сформировать умение применять	Формировать положительное отношение к учебе	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычис-	Контролировать процесс и результаты деятельности	§19 №19.5, 19.7	§19 №19.5

				свойство нулевой степени			лений			
9	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§15-19 №19.10	§15-19 №19.10(а,б)
10	Составление таблиц распределения данных	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие равномерное распределение, сформировать умение составлять таблицу распределения ряда данных	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	стр. 222 П.29, П.30	стр. 222 П.29

ОДНОЧЛЕНЫ. ОПЕРАЦИИ НАД ОДНОЧЛЕНАМИ (10 часов)

1	Одночлен и его стандартный вид	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия: одночлен, стандартный вид одночлена; сформировать умение приводить одночлен к стандартному виду	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§20 №20.8, 20.11	§20 №20.8
2	Сложение и вычитание одночленов	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение складывать и вычитать многочлены	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическим	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 №21.7, 21.12	§21 №21.7

					знаний	способами	ее фактами			
3	Умножение од- ночленов.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформироват ь умение умножать многочлены, совершенство вать вычислительн ые навыки	Осваивать новые виды деятельности	Владеть об- щим приемом решения за- дач.	Сотрудничать с одноклассник ами при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	§22 №22.3, 22,7	§22 №22.3
4	Возведение од- ночленов в степень	1	ИНМ ЗПЗ	Сформироват ь умение возводить одночлен в степень, совершенство вать вычислительн ые навыки	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символьным способами	Формулирова ть собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролиро- вать процесс и результаты деятельности	§22 №22.9, 22.16	§22 №22.9
5	Деление одно- члена на одно- член.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформироват ь умение делить одночлен на одночлен, совершенство вать вычислительн ые навыки	Сформироват ь интерес к совершенство ванию имеющихся знаний	Владеть об- щим приемом решения за- дач.	Отстаивать свою точку зрения, под- тверждать фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	§23 №23.4, 23.13	§23 №23.4
6	Действия с од- ночленами	1	УКПЗ	Закрепить умение выполнять действия с многочленами	Осознавать свои трудно- сти и стре- миться к их преодолению	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	Сотрудничать с однокласс- никами при решении за- дач; уметь вы- слушать оппо- нента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	§20-23 №23.17, 23.19	§20-23 №23.17

7	Частота результата. Таблица распределения частот	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие частота результата; сформировать умение составлять таблицу распределения частот	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	стр. 224 П.37, П.39	стр. 224 П.37
8	Обобщение по теме «Одночлены». Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №4 (В-1)	Задание на карточке
9	Контрольная работа №4 по теме «Одночлены»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§15-23 повторить теорию	§15-23 повторить теорию
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №4 (В-2)	Работа над ошибками
МНОГОЧЛЕНЫ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ НАД МНОГОЧЛЕНАМИ (19 часов)										
1	Многочлен и его стандарт-	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия:	Сформировать учебно -	Владеть общим	Учитывать разные	Оценивать свои	§24 №24.7, 24.11	§24 №24.7

	ный вид			многочлен, стандартный вид многочлена, сформировать умение приводить многочлен к стандартному виду	познавательный интерес к новому материалу.	приемом решения задач.	мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления		
2	Сложение многочленов	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением действия над многочленами (сложением)	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25 №25.2, 25.3	§25 №25.2
3	Вычитание многочленов	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением действия над многочленами (вычитанием)	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25 №25.4, 25.5	§25 №25.4
4	Умножение одночлена на многочлен	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением умножать одночлен на многочлен	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§26 №26.5, 26.11	§26 №26.5,
5	Умножение многочлена на многочлен	1	ИНМ ЗПЗ	Овладеть умением умножать многочлены	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§27 №27.3, 27.12	§27 №27.3(а,б), 27.12(а,б)
6	Раскрытие скобок	1	УКПЗ	Закрепить умение	Осознавать свои	Владеть общим	Сотрудничать с	Работать по плану, сверять	§27 №27.20,	§27 №27.20

				раскрывать скобки при умножение многочлена на многочлен	трудности и стремиться к их преодолению	приемом решения задач.	одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	свои действия с целью, вносить корректировки.	27.22	
7	Преобразование выражений	1	УКПЗ	Совершенствовать умение совершать действия над многочленами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25-27 №26.20	§25-27 №26.20(а)
8	Решение задач	1	УКПЗ	Совершенствовать навык действий над многочленами при решении задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§26-27 №26.24, 27.16	§26-27 №26.24
9	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§27 №27.16, 27.18	§27 №27.16
10	Возведение в квадрат суммы двух выражений	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять данную ФСУ при преобразовании выражений	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§28 №28.8, 28.14	§28 №28.8
11	Возведение в квадрат разности двух выражений	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять данную ФСУ	Сформировать учебно - познавательный интерес к	Владеть общим приемом решения	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать	Оценивать свои достижения, осознавать	§28 №28.12, 28.18	§28 №28.8

				при преобразовании выражений	новому материалу.	задач.	фактами	возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления		
12	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять данную ФСУ при преобразовании выражений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§28 №28.24, 28.26	§28 №28.24
13	Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения.	1	УКПЗ	Совершенствовать навык применения ФСУ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§26-28 №28.34, 28.36	§26-28 №28.34(а,б), 28.36
14	Деление многочлена на одночлен	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение делить многочлен на одночлен.	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§29 №29.3-29.5	§29 №29.3
15	Преобразование выражений.	1	УКПЗ	Совершенствовать навык применения ФСУ и деления многочлена на одночлен	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§26-29 №28.47, 28.48	§26-29 №28.47
16	Процентные частоты Таблицы распределения частот в процен-	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие процентная частота; сформировать	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие	стр. 228 П.48	стр. 228 П.48

	тах			умение ее находить, работать с таблицей распределения процентных частот			различных позиций в сотрудничестве.	трудности, искать их причины и пути преодоления		
17	Обобщение по теме «Многочлены». Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №5 (В-1)	Задание на карточке
18	Контрольная работа №5 по теме «Многочлены»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§24-29 повторить теорию	§24-29 повторить теорию
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №5 (В-2)	Работа над ошибками
РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ НА МНОЖИТЕЛИ (22 часа)										
1	Что такое разложение многочленов на множители.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие разложить многочлен на множители. Сформировать умение представлять многочлен в	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника,	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§30 №30.3, 30.5	§30 №30.3

				виде произведения одночлена и многочлена.			формулиро- вать выводы			
2	Вынесение об- щего множите- ля за скобки	1	ИНМ ЗПЗ	Сформирова- ть умение раскладывать многочлен на множители вынесением общего множителя за скобки	Сформирова- ть интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Устанавливать анalogии для понимания закономерно- стей, использовать их в решении задач	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	§31 №31.5, 31.9, 31.11	§31 №31.5, 31.9
3	Решение урав- нений с помо- щью вынесе- ния за скобки общего множи- теля	1	УКПЗ	Сформирова- ть умение решать уравнения с помощью вынесения за скобки общего множителя	Сформирова- ть интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	Сотрудничать с одноклас- никами при решении за- дач; уметь вы- слушать оппо- нента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	§31 №31.18, 31.25	§31 №31.18
4	Разложение на множители с помощью способа груп- пировки	1	ИНМ ЗПЗ	Сформирова- ть умение раскладывать многочлен на множители методом группировки	Сформирова- ть учебно - познаватель- ный интерес к новому материалу.	Восстанавлив- ать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулирова- ть собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника, формулирова- ть выводы	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	§32 №32.3, 32.9	§32 №32.3
5	Применения способа груп- пировки разло- жения на мно- жители	1	УКПЗ	Закрепить умение раскладывать многочлен на множители методом группировки	Сформирова- ть интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с	§32 №32.6, 32.10	§32 №32.6

								поставленной задачей		
6	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§31-32 №32.12	§31-32 №32.12(а)
7	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение видеть и применять формулы квадрата суммы и квадрата разности при разложении на множители	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§33 №33.19, 33.23	§33 №33.19
8	Разложение разности квадратов на множители	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение видеть и применять формулы разности квадратов при разложении на множители	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§33 №33.30, 33.33	§33 №33.30
9	Разложение разности кубов на множители	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение видеть и применять формулы разности кубов при разложении на множители	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника, формулировать выводы	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§33 №33.40, 33.43	§33 №33.40

10	Разложение суммы кубов на множители	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение видеть и применять формулы суммы кубов при разложении на множители	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§33 №33.46, 33.48(а)	§33 №33.46(а), 33.48(а)
11	Разложение разности и суммы кубов на множители	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение видеть и применять формулы сокращенного умножения; совершенствовать навык разложения многочлена на множители	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	Контролировать процесс и результаты деятельности	§33 №33.15, 33.17	§33 №33.15
12	Разложение на множители с помощью формул ФСУ	1	УКПЗ	Закрепить умение раскладывать на множители с помощью формул ФСУ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать её устным и символическими способами.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	№33 №33.47(г), 33.52	№33 №33.47(г)
13	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§33 №33.30, 33.33	§33 №33.30

							речи			
14	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов	1	ОСМ	Сформировать умение решать комбинированные задачи с использованием нескольких алгоритмов	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§34 №34.8-34.11	§34 №34.8-34.9
15	Преобразование выражений	1	ОСМ	Сформировать умение решать комбинированные задачи с использованием нескольких алгоритмов	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника, формулировать выводы	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§34 №34.18, 34.21	§34 №34.18
16	Сокращение дробей	1	УКПЗ	Сформировать умение сокращать дроби с помощью разложения числителя и (или) знаменателя на множители	Формировать положительное отношение к учебе	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§35 №35.4, 35.12	§35 №35.4
17	Группировка данных	1	УКПЗ	Закрепить умение сокращать дроби с помощью группировки данных	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§35 №35.27, 35. 31	§35 №35.27

						вычислений				
18	Тождества	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия: тождество, доказать тождество; сформировать умение доказывать тождества	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§36 №36.6, 36.7	§36 №36.6
19	Группировка данных	1	ИНМ ЗПЗ	Закрепить умение работать с таблицей распределения	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 233 П.59	стр. 233 П.59
20	Обобщение по теме «Разложение на множители» Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	Домашняя контрольная работа №6 (В-1)	Задание на карточке
21	Контрольная работа №6 по теме «Разложение на множители»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§30-36 повторить теорию	§30-36 повторить теорию
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	Домашняя контрольная работа №6 (В-2)	Работа над ошибками

							речи			
ФУНКЦИЯ $Y=X^2$ (12 часов)										
1	Функция $y = x^2$.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие квадратичная функция; сформировать умение находить значение функции и аргумента, определять принадлежность точки графику	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§37 №37.7-37.9	§37 №37.4
2	Построение графика функции $y = x^2$	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить график функции $y = x^2$, находить по теме значения функции и аргумента, промежутки знакопостоянства	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§37 №37.26	§37 №37.26
3	Работа с графиком функции $y = x^2$	1	ИНМ ЗПЗ	Закрепить умение исследовать график функции $y = x^2$	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§37 №37.30, 37.32(a)	§37 №37.30
4	Графическое	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать	Сформиро-	Применять	С достаточ-	Самостоя-	§38 №38.10	§38 №38.10

	решение уравнений			ь умение решать уравнения графическим способом	вать способность к самооценке на основе критериев успешности	полученные знания при решении различного вида задач	ной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	тельно контролировать своё время и управлять им		
5	Решение уравнений графическим способом	1	УКПЗ	Закрепить умение решать уравнения графическим способом	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§38 №38.11	§38 №38.11
6	Нахождение значения функции в указанной точке.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить значение функции в указанной точке, закрепить умение работать с графиком квадратичной функции	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§39 №39.5	§39 №39.5(а,б)
7	Построение графика системы функций.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать навык построения графика системы функций	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§39 №39.16(а), 39.19(а)	§39 №39.16(а)
8	Построение графика систе-	1	УКПЗ	Закрепить навык	Участвовать в творческом,	Представлять информацию	Отстаивать свою точку	Работать по плану, сверять	§39 №39.26	§39 №39.26

	мы функций			построения графика системы функций	созидательно м процессе	в разных формах (текст, графика, символы)	зрения, подтверждать фактами	свои действия с целью, вносить корректировк и.		
9	Группировка данных	1	ОСМ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 235 П.66, П.67	стр. 235 П.66
10	Обобщение по теме «Функция $y = x^2$ » Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	Домашняя контрольная работа №7 (В-1)	Задание на карточке
11	Контрольная работа №7 по теме «Функция $y = x^2$»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§37-39 повторить теорию	§37-39 повторить теорию
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	Домашняя контрольная работа №7 (В-2)	Работа над ошибками
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов)										
1	Повторение. Линейная	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение	Осознавать свои	Применять полученные	С достаточной	Контролировать процесс и	с. 185 №10, 11	с. 185 №10

	функция.			строить график линейной функции и исследовать его.	трудности и стремиться к их преодолению	знания при решении различного вида задач	полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	результаты деятельности		
2	Повторение. Решение линейных уравнений.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать линейные уравнения разных уровней сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	с. 192 №51, 53	с. 192 №51
3	Повторение. Решение систем уравнений.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать линейные уравнения разных уровней сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	с. 196 №87	с. 196 №87
4	Повторение. Степень с натуральным показателем	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать линейные уравнения разных уровней сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Контролировать процесс и результаты деятельности	с. 198 №107, 110, 122	с. 198 №107, 110
5	Повторение. Многочлены.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать линейные уравнения разных уровней сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	с. 200 №123, 141	с. 200 №123
6	Повторение. Формулы сокращенного	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать	Осознавать свои трудности и	Применять полученные знания при	Отстаивать свою точку зрения,	Контролировать процесс и результаты	с. 204 №174, 178	с. 204 №174

	умножения			линейные уравнения разных уровней сложности	стремиться к их преодолению	решении различного вида задач	подтверждать фактами	деятельности		
7	Повторение. Построение графиков.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать линейные уравнения разных уровней сложности	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	стр. 206 №187	стр. 206 №187
8	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
9	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
10	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА (3 часа)										
1	Администрат	1	КЗ	Продемонстр	Сформироват	Применять	С	Самостоятель	повторить	повторить

	ивная контрольная работа на входе			ировать уровень владения изученным материалом	ь способность к самооценке на основе критериев успешности	полученные знания при решении различного вида задач	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	но контролирова ть своё время и управлять им	теорию	теорию
2	Административная промежуточная контрольная работа	1	КЗ	Продemonстр ировать уровень владения изученным материалом	Сформироват ь способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятель но контролирова ть своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
3	Административная контрольная работа на выходе	1	КЗ	Продemonстр ировать уровень владения изученным материалом	Сформироват ь способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятель но контролирова ть своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию