

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 6

от «25» 05 20 17 г.

Полонская И.И.

ФИО руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сысуева Л.В.

ФИО заместителя директора

по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14

«Центр образования»

г. Сызрани

Марусяна Е.Б.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



## Рабочая программа

Предмет **ГЕОГРАФИЯ**

Класс **7 А, Б, В, Г**

Учитель **Подольян Венера Рустямовна**

Кол-во часов:

I триместр – 16 ч

II триместр – 28 ч

III триместр – 24 ч

Всего часов за год 68 ч

Всего часов в неделю 2 часа

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_

Подольян В.Р.

2017 год

## Пояснительная записка

Программа линии УМК «География. Сфера» ( 5-9 классы ) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии. Авторы рабочей программы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – Москва : Просвещение, 2011 год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

### **Основная цель географии в системе общего образования -**

сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа линии УМК «Сфера. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 280, из них по 34 ч ( 1 ч в неделю) в 5 и 6 классах , в 7 классах – 68 ч., в 8 классах – 68 ч.( 2 ч. в неделю).

Исходя из вышесказанного предмет «География» в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 7 классе изучается в объеме 68ч. один час отведен на проведение административной диагностики.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам					
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
География	34	34	68	68	68
	1ч. в неделю	1ч. в неделю	2 ч. в неделю	2 ч. в неделю	2 ч. в неделю

### Возможность для ОВЗ

Данную рабочую программу можно использовать для интегрированного обучения детей с ОВЗ.

Количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований по темам учебного предмета.

№	основные разделы	Административная контрольная работа	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований	
1	Введение									
2	Природа Земли: главные закономерности			1			5		2	
3	Человек на планете Земля			1			3		1	
4	Многоликая планета			1			7		6	
5	Общечеловеческие проблемы	1							1	1
<b>ИТОГО:</b>	1		3			15		10		1
1 триместр			1			8		3		
2 триместр			2			4		4		
3 триместр	1					3		3		1



## Содержание программы

География. Земля и люди.

**Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. ( 18 ч.)** Материки и океаны на поверхности Земли.

Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли.

Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей.

Катастрофические явления природного характера.

**Материки, океаны и страны. ( 45 ч.)** Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океана. Охрана природы.

Историко- культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Комплексная географическая характеристика стран.

**Общечеловеческие проблемы. ( 4 ч.)** Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

## Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1.	Природа Земли: главные закономерности	Материки и океаны на поверхности Земли. Современное географическое положение материков и океанов.
2.	Человек на планете Земля.	Заселение человеком Земли. Расы. Численность населения. Размещение людей на Земле. Народы. Мировые религии.
3.	Многоликая планета.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
4.	Общечеловеческие проблемы.	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

## Формы и средства контроля

№	Вид контроля	Ресурсы
1	Контрольная работа  Природа Земли: главные закономерности	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru. Wikipedia.org/wiki</a>
2	Контрольная работа  Человек на планете Земля.	<a href="http://nature.worldstreasure.com/">http://nature.worldstreasure.com/</a>  <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a>
3	Контрольная работа  Многоликая планета.	<a href="http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm">http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm</a>  <a href="http://www.rusngo.ru/news/index.shtml">http://www.rusngo.ru/news/index.shtml</a>
4	Итоговая административная контрольная работа	<a href="http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm">http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm</a>  <a href="http://www.rusngo.ru/news/index.shtml">http://www.rusngo.ru/news/index.shtml</a>

## Тематическое планирование в 7 классе (по ФГОС ОО)

№ п/п	Тема урока	Тип урока Количество часов	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности	Домашнее задание	Описание способов
				Личностные УУД		
<b>Введение 1ч.</b>						
1	<b>Введение</b>	ППМ 1ч	Географический взгляд на Землю: разнообразие территории, уникальность географических объектов. Знакомство со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Поиск дополнительной информации (в интернете и других источниках)	умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
<b>Раздел 1. Природа Земли: главные закономерности – 10 ч.</b>						
2	<b>Материки и океаны на поверхности и Земли.</b>	ИНМ ПР№1 1ч.	Географическое положение и размеры материков и океанов, их площадное соотношение в Северном и Южном полушариях.	-ответственно относится к учебе;  - быть уважительным и доброжелательным по отношению к другому человеку, его мнению	Сравнивать размеры материков и океанов, географическое положение материков	Выявлять следствия положения материков в разных широтах.



## ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАНИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ «СФЕРЫ» ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

### *7 класс*

- Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
- География. Земля и люди. 7 класс.. Электронное приложение к учебнику авторов Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П.
- География. Земля и люди. Тетрадь-тренажер. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П.
- География. Земля и люди. Тетрадь-практикум. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт.Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П.
- География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П.
- География. Земля и люди. Атлас. 7 класс.
- География. Земля и люди. Контурные карты. 7 класс.
- География. Земля и люди . Методические рекомендации, 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
- Рабочие программы. География. УМК «Сферы» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2011

### **Дополнительная литература для учащихся:**

- Томилин А. Н. География для детей- М.: АСТ, 2009
- Энциклопедия для детей. География. –М.: Аванта +, 2000
- Большой географический атлас.- М.: Олма- Пресс, 2002
- Географические открытия: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2007
- Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010
- Вулканы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2006
- Горы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2009
- Моря и океаны: энциклопедия. – М.: Махаон, 2010
- Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн, 2008
- Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн, 2008