

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена  
Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 7  
от «29» мая 20 17 г.

И.А. Красникова  
Красникова И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
от «  »    20    г.

Л.В. Сысуева  
Сысуева Л. В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
г.о. Сызрань

Е.Б. Марусина  
Марусина Е. Б.

Приказ №     
от «  »    20    г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ГЕОМЕТРИЯ

Класс 7А.Б.В.Г

Учитель Храмова М.В., Красникова И. А., Круглова С.В., Сизов В.Е.

Кол-во часов:

I триместр 16

II триместр 28

III триместр 24

Всего часов за год: **68**

Всего часов в неделю: **2**

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_

подпись

Храмова М.В.

расшифровка подписи

2017 – 2018  
учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

Бутузов В.Ф. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

### **Цели обучения:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

### **Задачи обучения:**

- сформировать представление об основных геометрических понятиях, сформировать умение различать их взаимное расположение;
- сформировать умение распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- усвоить понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- овладеть знаниями о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- овладеть знаниями о признаках параллельности прямых и сформировать умение применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- сформировать умение решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно данной программе предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 952 ч. часа.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч.	170 ч.	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)
		68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)
		204 ч.	204 ч.	204 ч.

Данная рабочая программа разработана на 68 часов, из которых 3 часа отведено на проведение административной диагностики.

### **Количество часов для проведения контрольных работ по темам учебного предмета, курса**

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	1	1
2	Треугольники	1	1
3	Параллельные прямые	1	1

4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	2
5	Повторение	-	-
6	Административная диагностика	3	3
<b>ИТОГО:</b>		8	8
1 триместр		2	2
2 триместр		3	3
3 триместр		3	3

### **Возможности использования детей с ОВЗ:**

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- применение аудио-визуальных технических средств обучения;
- смена видов деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Начальные геометрические сведения (11 часов)**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

#### **Треугольники (17 часов)**

Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Решение задач на применение признаков равенства треугольников.

Окружность. Построение угла равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка

#### **Параллельные прямые (12 часов)**

Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

#### **Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники и их некоторые свойства. Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построения

#### **Повторение (6 часов)**

Треугольники. Параллельные прямые. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение заданий из ОГЭ.

#### **Административная диагностика (3 часа)**

Административная контрольная работа на входе.

Административная промежуточная контрольная работа.

Административная контрольная работа на выходе.

### **Перечень учебно-методических средств обучения:**

**Учебник:** Л. С. Атанасян Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013 г.

### **Дополнительная литература:**

А.В. Фарков. Тесты по геометрии к учебнику Л.С.Атоносяна и др. «Геометрия 7-9 классы», М.: Эк-  
замен, 2014.

Н.Ф. Гаврилова, Контрольно-измерительные материалы «Геометрия 7 класс», М.: ВАКО, 2013.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ					
				Предметные	Личностные	Метапредметные					
						Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
<b>НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (11 часов)</b>											
1	Прямая и отрезок	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализовать знания о прямой и отрезке, их обозначении и построения.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и письменным способами	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.1-2 № 5, 6	п.1-2 № 5	
2	Луч и угол	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализовать знания о луче и угле, их обозначении и построения.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и письменным (графическим) способами	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента, формулировать выводы	Критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	п.3-4 № 12, 13	п.3-4 № 12	
3	Сравнение отрезков и углов	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение сравнивать отрезки и углы с помощью наложения	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть смысловым чтением. Представлять информацию в разных формах	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	п.5-6 № 19, 22	п.5-6 № 19	

4	Измерение отрезков и углов	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализировать умения измерять отрезки и углы с помощью измерительных инструментов.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Понимать информацию, представленную в графической форме	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.7-10 №35, 48	п.7-10 №35
5	Измерение углов. Самостоятельная работа	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.9-10 № 52, 53	п.9-10 № 52
6	Смежные и вертикальные углы	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение распознавать на чертежах и изображать вертикальные и смежные углы, находить градусную меру вертикальных и смежных углов, используя их свойства	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.11 № 62, 63	п.11 № 62
7	Перпендикулярные прямые	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение распознавать на чертежах и изображать перпендикулярные прямые.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.12 №68, 69	п.12 №68
8	Решение задач.	1	УКПЗ ОСМ	Закрепить умение решать задачи с использованием свойств смежных,	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.11-12 №80, 82	п.11-12 №80

				вертикальных углов и перпендикулярных прямых						
9	Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.1- 13 задания на карточках	п.1- 13 задания на карточках
10	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»</b>	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.1- 13 повторить теорию	п.1- 13 повторить теорию
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.1- 13 №78, 81	Работа над ошибками

### ТРЕУГОЛЬНИКИ (17 часов)

1	Треугольник.	1	ИНМЗПЗ	Актуализировать знания о треугольнике, его элементах. Закрепить умение его элементы.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.14 № 91	п.14 № 91
2	Первый признак равенства треугольников	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять первый признак равенства треугольников при решении	Осваивать новые виды деятельности	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.15 № 96	п.15 № 96

				задач.						
3	Перпендикуляр к прямой	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о перпендикулярности и его свойствах, умение применять его при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.16 №104, 108	п.16 №104
4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о биссектрисе медиане и высоте треугольника, их свойствах и умение их применять при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.17 №102, 103	п.17 №102
5	Свойства равнобедренного треугольника	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о равнобедренном треугольнике, его свойствах и умение их применять при решении задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.18 № 109	п.18 № 109
6	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с использованием свойств равнобедренного треугольника	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.14-18 №117, 119	п.14-18 №117
7	Второй признак равенства треугольников	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять второй признак равенства	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с	п.19 №122	п.19 №122

				треугольников при решении задач.		необходимую информацию.	зрения	поставленной задачей		
8	Третий признак равенства треугольников	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять третий признак равенства треугольников при решении задач.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.20 №138	п.20 №138
9	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	УКПЗ	Закрепить навык решения задач с применением признаков равенства треугольников	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении учебной задачи	п.14-20 №140,142	п.14-20 №140
10	Окружность	1	ИНМ ЗПЗ	Актуализовать знания учащихся об окружности, ее элементах, сформировать умение решать задачи с окружностью.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.21 №145, 146	п.21 №145
11	Построение угла равного данному. Построение биссектрисы угла	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить угол, равный данному и биссектрису угла с помощью циркуля и линейки	Осваивать новые виды деятельности	Понимать информацию, представленную в графической форме	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.22-23 №151	п.22-23 №151
12	Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить перпендикулярные прямые и находить	Осваивать новые виды деятельности	Понимать информацию, представленную в графической форме	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.22-23 №149	п.22-23 №149

				середину отрезка с помощью циркуля и линейки			зрения	.		
13	Задачи на построение. Практическая работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.22-23 №154	п.22-23 №154
14	Решение задач по теме «Треугольники»	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.14-23 №156, 162	п.14-23 №156
15	Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.14-23 задания на карточках	п.14-23 задания на карточках
16	<b>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»</b>	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.14-23 повторить теорию	п.14-23 повторить теорию
17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.14-23 №168, 171	Работа над ошибками

**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (12 часов)**

1	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о параллельных прямых, их признаках и умение их применять при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	п.24-25 № 188	п.24-25 № 188
2	Практические способы построения параллельных прямых	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение построения параллельных прямых с помощью угольника и линейки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.26 № 194	п.26 № 194
3	Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»	1	УЗ	Закрепить умение признавать параллельность и прямых при решении задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.24-26 № 213	п.24-26 № 213
4	Аксиома параллельных прямых	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление об аксиомах, умение их применять при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.27-28 № 198	п.27-28 № 198
5	Свойства параллельных прямых	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять свойства параллельных прямых при решении задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.29 № 202	п.29 № 202
6	Свойства параллельных прямых. Самостоятельная	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным	Сформировать способность к самооценке на основе	Применять полученные знания при решении	С достаточной полнотой и точностью выражать свои	Самостоятельно контролировать своё время и	п.29 №208	п.29 №208

	работа.			материалом	критериев успешности	различного вида задач	мысли посредством письменной речи	управлять им		
7	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	ОСМ	Закрепить умение решать задачи с применением признаков параллельности и прямых	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.24-29 №209	п.24-29 №209
8	Решение задач повышенной сложности.	1	ОСМ	Закрепить умение решать задачи с применением признаков параллельности и прямых	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.24-29 №216	п.24-29 №216
9	Решение задач. Обобщение.	1	ОСМ	Закрепить умение решать задачи с применением признаков параллельности и прямых	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.24-29 №221	п.24-29 №221
10	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы	п.24-29 задания на карточках	п.24-29 задания на карточках
11	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»</b>	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.24-29 повторить теорию	п.24-29 повторить теорию
12	Анализ контрольной ра-	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в	Осознавать свои	Обрабатывать информацию и	С достаточной полнотой и	Работать по плану, сверять	п.24-29 стр. 68 №14, 15	Работа над ошибками

	боты. Работа над ошибками.			изученной теме	трудности и стремиться к их преодолению	передавать ее устным и символическими способами.	точно выражать свои мысли посредством письменной речи	свои действия с целью, вносить коррективы		
--	----------------------------	--	--	----------------	---	--	---	---	--	--

### СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (19 часов)

1	Сумма углов треугольника	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о внешнем угле треугольника, его свойстве, умение применять теорему о сумме углов треугольника при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	п.30-31 №224, 225	п.30-31 №224
2	Сумма углов треугольника. Решение задач	1	УЗ	Закрепить умение решать задачи с применением свойств углов треугольника	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.30-31 №229	п.30-31 №229
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о соотношении между сторонами и углами треугольника, умение решать задачи с использованием соотношения.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	п.32 №241	п.32 №241
4	Неравенство треугольника	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение	Сформировать учебно -	Устанавливать аналогии для	Приводить аргументы в	Контролировать процесс и	п.33 № 248	п.33 № 248

				применять неравенство треугольника при решении задач	познавательный интерес к новому материалу.	понимания закономерностей, использовать их в решении задач	пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	результаты деятельности		
5	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.30-33 задания на карточках	п.30-33 задания на карточках
6	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.30-33 повторить теорию	п.30-33 повторить теорию
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.30-33 №252, 253	Работа над ошибками
8	Прямоугольные треугольники и их некоторые свойства	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать задачи с применением свойств прямоугольного треугольника	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.34 № 256	п.34 № 256
9	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1	УЗ	Закрепить умение решать задачи с применением свойств прямоугольного треугольника	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных свя-	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.34 № 259	п.34 № 259

						зей				
10	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.34 № 265	п.34 № 265
11	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать задачи на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Анализировать и сравнивать факты и явления задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.35 №262	п.35 №262
12	Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников.	1	УЗ	Закрепить умение решать задачи на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.35 № 266	п.35 № 266
13	Расстояние от точки до прямой	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о наклонной, перпендикуляре, умение находить их длины	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.37 № 272	п.37 № 272
14	Построение треугольника по трем элементам	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение построения треугольника по трем элементам	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Понимать информацию, представленную в графической форме	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.37 № 286	п.37 № 286
15	Задачи на построение	1	УЗ	Закрепить умение построения треугольника по трем	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Понимать информацию, представленную в графической	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассника	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.37 №290	п.37 №290

				элементам		форме	ми, участвовать в общей беседе			
16	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	УКПЗ	Систематизировать знания по изучаемой теме, закрепить навык решения задач на применение свойств прямоугольных треугольников	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.34-37 № 296	п.34-37 № 296
17	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.34-37 задания на карточках	п.34-37 задания на карточках
18	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</b>	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.34-37 повторить теорию	п.34-37 повторить теорию
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки	п.34-37 № 308	Работа над ошибками

### ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)

1	Повторение. Треугольники	1	ППМОСМ	Обобщить и система-	Осознавать свои	Строить логически обоснован-	Дать адекватную оценку	Контролировать процесс и	п.14-23 задания на	п.14-23 задания на
---	--------------------------	---	--------	---------------------	-----------------	------------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

				тизи-ровать знания по теме: «Треугольники»	трудности и стремиться к их преодолению	ванное рассуждение	своему мнению	результаты деятельности	карточках	карточках
2	Повторение. Параллельные прямые	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания по теме «Параллельные прямые»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	п. 24- 29 задания на карточках	п. 24- 29 задания на карточках
3	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	п. 30-37 задания на карточках	п. 30-37 задания на карточках
4	Решение заданий из ОГЭ	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания за курс 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ
5	Решение заданий из ОГЭ	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания за курс 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ
6	Решение заданий из ОГЭ	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания за курс 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ

### ДИАГНОСТИКА (3 часа)

1	Административная диагностическая	1	ПР	Продемонстрировать уровень владения	Сформировать способность к самооценке на	Применять полученные знания при	С достаточной полнотой и точностью	Самостоятельно контролировать	повторить теорию	повторить теорию
---	----------------------------------	---	----	-------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------	------------------

	ая работа на входе.			изученным материалом	основе критериев успешности	решении различного вида задач	выражать свои мысли посредством письменной речи	ь своё время и управлять им		
2	Административная промежуточная диагностическая работа	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
3	Административная диагностическая работа на выходе.	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию