

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 7
от «29» мая 2017 г.


Красникова И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
от « » 20 г.


Сысуева Л. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань



Приказ №
от « » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет АЛГЕБРА

Класс 8а,б,в

Учитель Храмова М.В., Круглова С.В., Красикова И.А.

Кол-во часов:

I триместр 32

II триместр 56

III триместр 48

Всего часов за год: **136**

Всего часов в неделю: **4**

Рабочую программу составил (а) _____

подпись

Храмова М.В.

расшифровка подписи

2017 – 2018
учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе:

Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Т. А. Бурмисторова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели обучения:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно данной программе предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 952 ч. часа.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч.	170 ч.	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)	136 ч. (алгебра)
		68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)	68 ч. (геометрия)
		204 ч.	204 ч.	204 ч.

Данная рабочая программа разработана на 136 часов, из которых 3 часа отведено на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения контрольных работ по темам учебного предмета, курса

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	контрольных работ
1	Повторение	-	-
2	Алгебраические дроби	2	2
3	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	1	1
4	Квадратичная функция. Функция. $y = \frac{k}{x}$	2	2
5	Квадратные уравнения	2	2
6	Неравенства	1	1
7	Итоговое повторение	-	-
8	Административная диагностика	3	3
ИТОГО:		11	11
1 триместр		3	3
2 триместр		4	4
3 триместр		4	4

Возможности использования детей с ОВЗ:

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- применение аудио-визуальных технических средств обучения;
- смена видов деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

Содержание учебного предмета:

Повторение (5 часов)

Числовые и алгебраические выражения. Графики функций. Линейные уравнения. Системы уравнений

Алгебраические дроби (23 часа)

Основное свойство алгебраической дроби. Приведение алгебраических дробей к наименьшему общему знаменателю. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. Тождества. Рациональные уравнения. Степень с отрицательным показателем. Действия со степенями. Преобразование рациональных выражений. Перебор вариантов. Дерево вариантов

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (23 часа)

Рациональные числа. Квадратный корень из неотрицательного числа. Корень третьей степени. Уравнение $x^2=a$. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция $y=\sqrt{x}$. Ее свойства и график. Свойства квадратных корней. Десятичное приближение рационального числа. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Простейшие комбинаторные задачи

Модуль действительного числа. Решение уравнений, содержащих модуль

Квадратичная функция. Функция $y=\frac{k}{x}$ (24 часа)

Функция $y=kx^2$. Ее свойства и график.

Функция $y=\frac{k}{x}$. Ее свойства и график. Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен

график функции $y=f(x)$. Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$. Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.

Построение графиков с помощью комбинации преобразований. $y=ax^2+bx+c$. Ее свойства и график.

Функция $y=ax^2+bx+c$. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. Построение графиков системы функций. Графическое решение квадратных уравнений. Организованный перебор вариантов

Квадратные уравнения (26 часов)

Основные понятия квадратного уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Решение задач. Решение квадратных уравнений разложением на множители. Решение квадратных уравнений по формуле. Рациональные уравнения

Решение задач с помощью рациональных уравнений. Еще одна формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение квадратных уравнений с помощью теоремы Виеты. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Иррациональные уравнения.

Неравенства (22 часа)

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Решение числовых неравенств. Монотонность функции. Исследование функций на монотонность. Построение графиков функций и их исследование. Линейные неравенства. Неравенства второй степени. Решение неравенств методом интервалов. Приближённое значение действительного числа

Стандартный вид положительного числа

Итоговое повторение (10 часов)

Алгебраические дроби.

Повторение. Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. Квадратичная функция.

Функция $y=\frac{k}{x}$. Квадратные уравнения. Неравенства. Решение заданий из ОГЭ

Административная диагностика (3 часа)

Административная контрольная работа на входе

Административная промежуточная контрольная работа

Административная контрольная работа на выходе

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебник:

- А. Г. Мордкович и др., Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2014 г.
- А. Г. Мордкович и др., Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2014 г.

Дополнительная литература:

- Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: метод, пособие для учителя / А. Г. Мордкович. - М. : Мнемозина, 2015 г.
- М. А. Попов. Дидактические материалы по алгебре к учебнику А. Г. Мордкович. 8 класс. – М.: Мнемозина, 2016 г.
- Александрова Л.А. «Контрольные работы. Алгебра - 8» - М.: Мнемозина, 2014

- Александрова Л.А. «Самостоятельные работы. Алгебра - 8» - М.: Мнемозина, 2014

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ					
						Предметные	Личностные	Метапредметные			
								Познавательные УУД			
ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)											
1	Числовые и алгебраические выражения	1	ППМ	Актуализовать знания учащихся по темам: действия с десятич и обыкновенными дробями, степени с натуральным показателем, разложение на множители, ФСУ	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Знать содержание основных понятий, знать основные алгоритмы вычислений.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	стр.6 №7 стр.8 №35	стр.6 №7 (а) стр.8 №35 (а,б)	
2	Графики функций	1	ППМ	Актуализовать знания учащихся в построении графиков лин. функции и функции вида $y=x^2$ и их исследовании	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	стр.9 №45 стр.10 №48	стр.9 №45	
3	Линейные уравнения	1	ППМ	Актуализовать знания учащихся в решении линейных	Осознавать свои трудности и стремиться к их	Владеть общим приемом решения задач.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Контролировать процесс и результаты деятельности	стр.11 №55	стр.11 №55(а,б)	

				уравнений	преодолению					
4	Системы уравнений	1	ППМ	Актуализировать знания учащихся в решении систем уравнений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Контролировать процесс и результаты деятельности	стр. 11 №59	стр. 11 №59(а,б)
5	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	стр.11 №54, 58(а,б)	стр.11 №54, 58(а)

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ (23 часа)

1	Алгебраические дроби. Основные понятия.	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятия: алгебраич. дробь, допуст. значения переменной, Сформировать умение находить значение алгебраич. дроби при заданных значениях переменной	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§1 №1.5, 1.10	§1 №1.5
2	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§1 №1.15, 1.18	§1№1.18
3	Основное свойство алгебраи-	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить основное	Сформировать интерес к	Устанавливать аналогии для	Приводить аргументы в	Работать по плану, сверять	§2 №2.4, 2.13	§2 №2.4

	ческой дроби			свойство алгебраической дроби, сформировать умение его применять	совершенство имеющихся знаний.	понимания закономерностей, использовать их в решении задач	пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	свои действия с целью, внести коррективы.		
4	Приведение алгебраических дробей к наименьшему общему знаменателю	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение приводить алгебраические дроби к наименьшему общему знаменателю	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§2 №2.18, 2.25	§2 №2.18
5	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение складывать и вычитать алгебраические дроби с одинаковым знаменателем.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Работать по плану, сверять свои действия с целью, внести коррективы.	§3 №3.11, 3.20	§3 №3.11
6	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение складывать и вычитать алгебраические дроби с разными знаменателями, совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, внести коррективы.	§4 №4.5, 4.14	§4 №4.5
7	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме, совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролировать процесс и результаты деятельности	§4 №4.34. 4.39	§4 №4.34

				ые навыки						
8	Обобщение по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей» Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§1-4 домашняя контрольная работа №1. № 1- 4 (В -1)	Задание на карточке
9	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§1-4 повторить теорию	§1-4 повторить теорию
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§1-4 домашняя контрольная работа №1. № 1- 4 (В -2)	Работа над ошибками
11	Умножение и деление алгебраических дробей.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение умножать и делить алгебраические дроби	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§5 №5.70 5.11	§5 №5.70
12	Возведение алгебраической дроби в степень	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение возводить алгебраическую дробь с степенью	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении за-	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать её фактами	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§5 № 5.26, 5.30	§5 № 5.26

						дач				
13	Преобразование рациональных выражений	1	ОСМ	Закрепить умение складывать, умножать, делить и возводить в степень алгебраические дроби	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§6 № 6.12, 6.19	§6 № 6.12
14	Тождества	1	ОСМ	Закрепить умение доказывать тождества путем преобразования рациональных выражений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§6 №6.10	§6 №6.10(a)
15	Первые представления о рациональных уравнениях.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать рациональные уравнения	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§7 №7.7, 7.13	§7 №7.7
16	Решение рациональных уравнений	1	ОСМ	Закрепить умение решать рациональные уравнения	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы	§7 №7.13, 7.18	§7 №7.13
17	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§7 №7.15, 7.20	§7 №7.15
18	Степень с от-	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать	Сформировать	Устанавливать	Сотрудничать	Работать по	§8 №8.4, 8.16	§8 №8.4

	рицательным показателем			ь умение выполнять вычисления и преобразования с отрицательными степенями	ь интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	анalogии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	плану, сверять свои действия с целью, внести коррективы.		
19	Действия со степенями. Преобразованные рациональных выражений.	1	ОСМ	Закрепить умение складывать. Умножать, делить и возводить в степень алгебраич. дроби, доказывать тождества	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§5-8 №8.24, 8.30	§5-8 №8.24
20	Перебор вариантов. Дерево вариантов	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие дерево вариантов; сформировать умение составлять дерев вариантов методом перебора	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 243 П.3, П.9	стр. 243 П.9
21	Обобщение по теме «Алгебраические дроби». Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, внести коррективы.	Домашняя контрольная работа №1 №5-10 (В-1)	Задание на карточке
22	Контрольная работа №2 по теме «Алгебраические дроби»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§1-8 повторить теорию	§1-8 повторить теорию

23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №1 №5-10 (В-2)	Работа над ошибками
----	---	---	---------	------------------------------------	---	--	--	---	--	---------------------

ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ (23 часа)

1	Рациональные числа	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие рациональные числа; сформировать умение их распознавать, представлять обыкновенную дробь в виде бесконечной периодической дроби и наоборот.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§9 №9.13, 9.27, 9.28	§9 №9.13, 9.27
2	Квадратный корень из неотрицательного числа	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие квадратного корня из неотрицательного числа; сформировать умение извлекать квадратный корень из неотрицательного числа	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§10 №10.6-10.8, №10.17	§10 №10.6, 10.17
3	Корень третьей степени	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие корня третьей степени; сформировать	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие	§10 №10.42, 10.43	§10 №10.42

				умение его вычислять	материалу.		различных позиций в сотрудничестве.	трудности, искать пути преодоления		
4	Уравнение $x^2 = a$	1	ОСМ	Сформировать умение решать уравнения, содержащих квадратный корень	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§10 №10.22, 10.39	§10 №10.22
5	Иррациональные числа	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие иррациональные числа, сформулировать умение их распознавать,	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§11 №11.7, 11.9	§11 №11.7
6	Множество действительных чисел	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие действительные числа; закрепить умение работать с действительными числами	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§12 №12.14, 12.16	§12 №12.14
7	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§12 №12.15, 12.20	§12 №12.15
8	Функция $y = \sqrt{x}$. Ее свойства и график.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о функции $y = \sqrt{x}$, ее свойствах; сформировать умение	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§13 №13.2, 13.9	§13 №13.2

				строить график и исследовать его.			собеседника			
9	Функция $y = \sqrt{x}$. Исследование графика.	1	ОСМ	Закрепить умение строить график данной функции и исследовать его.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§13 №13.12 13.17	§13 №13.12
10	Свойства квадратных корней	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение использовать свойства квадратного корня при вычислениях и упрощении выражений	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§14 №14.7, 14.15	§14 №14.7
11	Свойства квадратных корней.	1	ОСМ	Закрепить умение использовать свойства квадратного корня при вычислениях и упрощении выражений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§14 №14.20, 14.23	§14 №14.20, 14.23
12	Применение свойств квадратных корней в вычислениях	1	ОСМ	Закрепить умение использовать свойства квадратного корня при вычислениях и упрощении выражений	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различных задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§14 №14.26, 14.30	§14 №14.26
13	Десятичное приближение рационального числа	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить десятичное приближение рационального числа	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§14 №14.33, 14.35	§14 №14.33

							зрения			
14	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	ОСМ	Сформировать умение выносить и (вносить) множитель из (под) знака корня	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§15 №15.5, 15.12, 15.18	§15 №15.5, 15.12
15	Преобразование выражений	1	ОСМ	Закрепить умение выносить и (вносить) множитель из (под) знака корня	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§15 №15.15, 15.22, 15.30	§15 №15.15, 15.22
16	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§15 №34, 15.35, 15.38	§15 №34, 15.35
17	Простейшие комбинаторные задачи	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие дерево вариантов; сформировать умение составлять дерев вариантов методом перебора	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 244 П.14, П.19	стр. 244 П.14
18	Решение простейших комбинаторных задач	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие дерево вариантов; сформировать умение составлять дерев вариантов	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 244 П.16, П.20	стр. 244 П.16

				методом перебора						
19	Обобщение по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ » Свойства квадратного корня»	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №2 (В-1)	Задание на карточке
20	Контрольная работа №3 по теме «Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§9-15 повторить теорию	§9-15 повторить теорию
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №2 (В-2)	Работа над ошибками
22	Модуль действительного числа.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие модуль действительного числа, сформировать умение строить график функции $y = x $ и исследовать его	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§16 №16.14, 16.18	§16 №16.14
23	Решение уравнений, содержащих модуль	1	ОСМ	Сформировать умение решать уравнение, содержащее модуль	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§16 №16.23, 16.29	§16 №16.23

КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ $y = \frac{k}{x}$ (24 часа)

1	Функция $y=kx^2$. Ее свойства и график.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о функции $y=kx^2$, ее свойствах; сформировать умение строить график и исследовать его.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§17 №17.7, 17.18	§17 №17.7
2	Функция $y=kx^2$. Исследование графика.	1	ОСМ	Закрепить умение строить график данной функции и исследовать его.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17 №17.14, 17.15	§17 №17.14
3	Функция $y = \frac{k}{x}$. Ее свойства и график.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о функции $y = \frac{k}{x}$, ее свойствах; сформировать умение строить график и исследовать его.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§18 №18.6, 18.9	§18 №18.6
4	Функция $y = \frac{k}{x}$. Исследование графика.	1	ОСМ	Закрепить умение строить график данной функции и исследовать	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку	Контролировать процесс и результаты деятельности	§18 №18.11, 18.13(а,б)	§18 №18.11

				его.			зрения			
5	Обобщение по теме «Функция $y=kx^2$ и $y=\frac{k}{x}$ ». Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №3 (В-1) №1-6	Задание на карточке
6	Контрольная работа № 4 по теме «Функция $y=kx^2$ и $y=\frac{k}{x}$ »	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§17-18 №18.24	§17-18 №18.24
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №3 (В-2) №1-6	Работа над ошибками
8	Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить график функции $y=f(x+1)$ с помощью параллельного переноса	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§19 №19.7(a), 19.8(a), 19.9(a)	§19 №19.7(a), 19.8(a)
9	Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить график функции $y=f(x)+m$ с помощью параллельного переноса	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§20 №20.8(a), 20.9(a), 20.10(a)	§20 №20.8(a), 20.9(a),

10	Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение строить график функции $y=f(x+1)+m$ с помощью параллельного переноса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Своевременно оказывать необходимую взаимопомощь сверстникам	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§21 №21.11	§21 №21.11(а,б)
11	Построение графиков с помощью комбинации преобразований	1	УКПЗ	Закрепить умение строить графики с помощью параллельного переноса вдоль осей	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§21 №21.20	§21 №21.20
12	Построение графиков с помощью преобразований	1	ОСМ	Закрепить умение строить графики с помощью параллельного переноса вдоль осей	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Контролировать процесс и результаты деятельности	§19-21 №21.24	§19-21 №21.24
13	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§19-21 №21.29	§19-21 №21.27(а)
14	Функция $y=ax^2+bx+c$. Ее свойства и график.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать представление о функции $y=ax^2+bx+c$, ее свойствах; сформировать умение строить график и исследовать его.	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	§22 №22.7	§22 №22.7(а,б)

15	Функция $y=ax^2+bx+c$.	1	ОСМ	Закрепить умение строить график данной функции и исследовать его.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§22 №22.18	§22 №22.18
16	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение находить наибольшее и наименьшее значение функции	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§22 №22.16, 22.17	§22 №22.16
17	Построение графиков системы функций	1	УКПЗ	Закрепить умение строить график квадратичной функции с помощью нескольких преобразований	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§22 №22.42, 22.43	§22 №22.42
18	Графическое решение квадратных уравнений.	1	ОСМ	Сформировать умение решать графически уравнение. Закрепить умение строить график квадратичной функции.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§23 №23.5	§23 №23.5(а,б)
19	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с помощью квадратных уравнений	Формировать положительное отношение к учебе	Строить логически обоснованное суждение, включающее установление при-	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оп-	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и	§23 №23.10, 23.11	§23 №23.10

						чинно-следственных связей	понента.	пути преодоления		
20	Решение задач. Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§23 №23.22, 23.24	§23 №23.22
21	Организованный перебор вариантов	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение составлять дерев	Осваивать новые виды деятельности	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать пути преодоления	стр. 247 П.23, П.27	стр. 247 П.23
22	Обобщение по теме «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$.» Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №3 (В-1) №7-10	Задание на карточке
23	Контрольная работа №5 по теме «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ »	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§16-23 повторить теорию	§16-23 повторить теорию
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	Домашняя контрольная работа №3 (В-2) №7-10	Работа над ошибками

							речи			
КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ (26 часов)										
1	Основные понятия квадратного уравнения.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятия: квадратное уравнение, приведенное, полное и неполное квадратное уравнение, коэффициент a кв. уравнения.	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§24 №24.5, 24.8	§24 №24.5
2	Решение неполных квадратных уравнений	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать неполные квадратные уравнения	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§24 №24.20, 24.21	§24 №24.20
3	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с помощью уравнений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§24 №24.28, 24.30	§24 №24.28
4	Решение квадратных уравнений разложением на множители	1	УКПЗ	Сформировать умение решать квадратные уравнения разложением на множители	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§24 №24.36, 24.39(а,б)	§24 №24.36
5	Самостоятель-	1	КЗ	Прод-	Сформи-	Применять	С достаточ-	Самостоя-	§24	§24

	ная работа			монстрировать уровень владения изученным материалом	вать способность к самооценке на основе критериев успешности	полученные знания при решении различного вида задач	ной полнотой и точносью выражать свои мысли посредством письменной речи	тельно контролировать своё время и управлять им	№24.38(а,б), 24.39(в,г)	№24.38(а,б)
6	Формулы корней квадратного уравнения	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие дискриминант кв. уравнения; сформировать умение решать кв. уравнения с помощью формул	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25 №25.4, 25.7	§25 №25.4
7	Решение квадратных уравнений по формуле	1	ОСМ	Закрепить умение решать квадратные уравнения; совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§25 №25.13, 25.18	§25 №25.13
8	Решение квадратных уравнений	1	ОСМ	Закрепить умение решать квадратные уравнения; совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§25 №25.24, 25.30	§25 №25.24
9	Обобщение по теме «Квадратные уравнения». Подготовка контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§24-25 Домашняя контрольная работа №4 №1-3 (В-1)	Задание на карточке
10	Контрольная работа №6 по	1	КЗ	Продемонстриро-	Сформировать способ-	Применять полученные	С достаточной полнотой	Самостоятельно	§24-25 повторить	§24-25 повторить

	теме «Квадратные уравнения»			вать уровень владения изученным материалом	ность к самооценке на основе критериев успешности	знания при решении различного вида задач	и точносью выражать свои мысли посредством письменной речи	контролировать своё время и управлять им	теорию	теорию
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точносью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§24-25 Домашняя контрольная работа №4 №1-3 (В-2)	Работа над ошибками
12	Рациональные уравнения	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие рациональное уравнение; сформировать умение решать рациональные уравнения	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§26 №26.6	§26 №26.6(а,б)
13	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1	ОСМ	Сформировать умение решать задачи с помощью рациональных уравнений; совершенствовать вычислительные навыки	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§27 №27.6, 27.27	§27 №27.6
14	Рациональные уравнения. Решение задач.	1	ОСМ	Закрепить умение решать задачи с помощью рациональных уравнений; совершенствовать вычислительные навыки	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§27. №27.23, 27.28	§27. №27.23
15	Еще одна формула корней	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение	Сформировать интерес к	Владеть общим приемом	Стремиться к совершенствованию	Контролировать процесс	§28 №28.3, 28.9	§28 №28.3

	квадратного уравнения.			применять формулу корней кв. уравнения с четным вторым коэффициентом	совершенство ванию имеющихся знаний.	решения задач.	ванию собственной речи и навыкам математических вычислений	и результаты деятельности		
16	Решение задач.	1	ОСМ	Закрепить навык решения квадратных уравнений в ходе решения задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§28 №28.13, 28.17	§28 №28.13
17	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§28 №28.24, 28.27	§28 №28.24
18	Теорема Виета.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять теорему Виета при решении квадратных уравнений	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Владеть общим приемом решения задач.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Контролировать процесс и результаты деятельности	§29 №29.7, 29.16	§29 №29.7
19	Решение квадратных уравнений с помощью теоремы Виета.	1	ОСМ	Закрепить умение применять теорему Виета при решении квадратных уравнений; совершенствовать вычислительн	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§29 №29.21, 29.24	§29 №29.21

				ые навыки						
20	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1	УКПЗ	Сформировать умение раскладывать квадратный трехчлен на множители	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§29 №29.18, 29.19	§29 №29.18
21	Обобщение по теме «Уравнения» Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§27-30 Домашняя контрольная работа №4 №4-8 (В-1)	Задание на карточке
22	Контрольная работа №7 по теме «Решение уравнений»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§27-30 повторить теорию	§27-30 повторить теорию
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§27-30 Домашняя контрольная работа №4 №4-8 (В-2)	Работа над ошибками
24	Иррациональные уравнения.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие иррационального уравнения; сформировать навык решения иррациональных уравнений	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§30 №30.3, 30.8	§30 №30.3
25	Решение ирра-	1	ОСМ	Закрепить	Сформировать	Применять	Стремиться к	Контролиро-	§30 №30.12,	§30 №30.12

	циональных уравнений.			умение решать иррациональные уравнения разными способами	ь интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	полученные знания при решении различного вида задач	совершенство ванию собственной речи и навыкам математических вычислений	вать процесс и результаты деятельности	30.18	
26	Решение сложных иррациональных уравнений	1	ОСМ	Закрепить умение решать иррациональные уравнения разной уровней сложности	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§30 №30.22	§30 №30.13

НЕРАВЕНСТВА (22 часа)

1	Числовые неравенства	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие числовые неравенства. Сформировать умение их составлять	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§31 №31.7, 31.11	§31 №31.7, 31.11
2	Доказательства числовых неравенств	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение доказывать числовые неравенства	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§31 №31-24-31.26	§31 №31.24
3	Свойства числовых неравенств	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение применять свойства числовых неравенств	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§31 №31.6, 31.9	§31 №31.6

4	Сравнение выражений	1	ОСМ	Закрепить умение применять свойства числовых неравенств	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления	§31 №31.21, 31.26	§31 №31.21
5	Решение числовых неравенств	1	ОСМ	Закрепить умение применять свойства числовых неравенств	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Контролировать процесс и результаты деятельности	§31 №31.47, 31.58	§31 №31.47
6	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§31 №31.42, 31.46	§31 №31.42
7	Монотонность функции.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие монотонности функции; сформировать умение определять по графику монотонность функции	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§32 №32.3, 32.5	§32 №32.3
8	Исследование функций на монотонность	1	ОСМ	Сформировать умение исследовать функцию на монотонность	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§32 №32.8, 32.10	§32 №32.8

							ве.			
9	Построение графиков функций и их исследование.	1	ОСМ	Закрепить умение строить графики кусочной функции; исследовать функцию на монотонность	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролировать процесс и результаты деятельности	§31 №32.12, 32.14	§31 №32.12
10	Линейные неравенства.	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие линейное неравенство; сформировать умение решать линейные неравенства	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§33 №33.8, 33.15, 33.18	§33 №33.8, 33.15
11	Решение линейных неравенств.	1	ОСМ	Закрепить умение решать более сложные линейные неравенства	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§33 №33.23, 33.30	§33 №33.23
12	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§33 №33.31, 33.33	§33 №33.31(a), 33.33(a)
13	Неравенства второй степени	1	ИНМ ЗПЗ	Освоить понятие квадратное неравенство; сформировать навык решать квадратные неравенства разными	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§34 №34.5, 34.13	§34 №34.5

				способами						
14	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1	ОСМ	Закрепить умение решать неравенства второй степени с одной переменной	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§34 №34.23, 34.27	§34 №34.23
15	Решение квадратных неравенств.	1	ОСМ	Закрепить умение решать квадратные неравенства различными способами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§34 №34. 20, 34.24	§34 №34. 20
16	Метод интервалов.	1	ИНМ ЗПЗ	Сформировать умение решать квадратные неравенства методом интервалов	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Контролировать процесс и результаты деятельности	§34 №34.8, 34.18	§34 №34.8
17	Решение неравенств методом интервалов	1	ОСМ	Закрепить умение решать квадратные неравенства методом интервалов	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Стремиться к совершенствованию собственной речи и навыкам математических вычислений	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§34 №34.28, 34.34	§34 №34.28
18	Обобщение по теме «Неравенства». Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§27-30 Домашняя контрольная работа №5 (В-1)	Задание на карточке

19	Контрольная работа №8 по теме «Неравенства»	1	КЗ	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	§27-30 повторить теорию	§27-30 повторить теорию
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	§27-30 Домашняя контрольная работа №5 (В-2)	Работа над ошибками
21	Приближённое значение действительного числа	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие приближённого значения по недостатку и избытку, погрешность приближения, сформировать умение вычислять приближённо	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§35 №35.4, 35.9	§35 №35.4
22	Стандартный вид положительного числа	1	ИНМ ЗПЗ	Усвоить понятие стандартного вида положительного числа, сформировать умение записывать число в стандартном виде	Сформировать учебно-познавательный интерес к новому материалу.	Владеть общим приемом решения задач.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	§36 №36.5, 36.8	§36 №36.5
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9 ЧАСОВ)										
1	Повторение. Алгебраические дроби.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение складывать,	Осознавать свои трудности и	Применять полученные знания при	Отстаивать свою точку зрения,	Контролировать процесс и результаты	§1-8 №6.18, 7.21	§1-8 №6.18

				вычитать, умножать, делить, возводить в степень алгебраические дроби, преобразовывать рац. выражения и решать рац. уравнения	стремиться к их преодолению	решении различного вида задач	подтверждать фактами	деятельности		
2	Повторение. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение строить график функции $y = \sqrt{x}$ и исследовать ее; преобразовывать выражения, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§9-16 №13.31, 15.25	§9-16 №13.31
3	Повторение. Квадратичная функция.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение строить график квадратичной функции и исследовать его; строить графики с помощью преобразований	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17-23 стр.220 №13, 18(a)	§17-23 стр.220 №13
4	Повторение. Функция $y = \frac{k}{x}$	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение строить график функции $y = \frac{k}{x}$	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§17-23 №22, 23	§17-23 №22

				$\frac{k}{x}$, исследовать его; строить графики с помощью преобразований						
5	Повторение. Квадратные уравнения.	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать квадратные уравнения	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§24-30 стр.229 №78, 81	§24-30 стр.229 №78
6	Повторение. Неравенства	1	ОСМ ППМ	Закрепить умение решать неравенства	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	§31-36 стр. 238 №141, 143	§31-36 стр. 238 №141
7	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
8	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
9	Решение заданий из ОГЭ	1	УКПЗ	Обобщить и систематизировать знания курса 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Контролировать процесс и результаты деятельности	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ
10	Решение зада-	1	УКПЗ	Обобщить и	Осознавать	Применять	Сотрудничать	Контролировать	вариант ОГЭ	вариант ОГЭ

	ний из ОГЭ			систематизировать знания курса 7 класса	свои трудности и стремиться к их преодолению	полученные знания при решении различного вида задач	с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	ть процесс и результаты деятельности		
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА (3 часа)										
1	Административная контрольная работа на входе	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
2	Административная промежуточная контрольная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
3	Административная контрольная работа на выходе	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию

