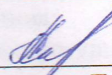


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена
Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области

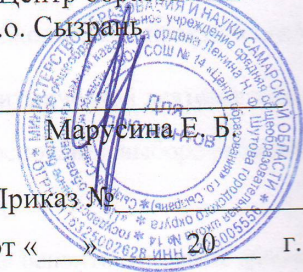
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 7
от «29» мая 2017 г.


Красникова И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
от «__» ____ 20__ г.


Сысоева Л. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань


Марусина Е. Б.
Приказ № ____
от «__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ГЕОМЕТРИЯ

Класс 8 А, Б, В

Учитель Храмова М.В., Круглова С.В., Красникова И.А.

Кол-во часов:

I триместр 16

II триместр 28

III триместр 24

Всего часов за год: 68

Всего часов в неделю: 2

Рабочую программу составил (а) _____

подпись

Храмова М.В.

расшифровка подписи

2017 – 2018

учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

Бутузов В.Ф. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- сформировать умение пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- сформировать умение распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- сформировать умение изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- сформировать умение распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- сформировать умение в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- сформировать умение проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- сформировать умение вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- сформировать умение решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- сформировать умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- сформировать умение решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно данной программе предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 952 ч. часа.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч.	170 ч.	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)	136 ч. (алгебра) 68 ч. (геометрия)
		204 ч.	204 ч.	204 ч.

Данная рабочая программа разработана на 68 часов, из которых 3 часа отведено на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения контрольных работ по темам учебного предмета, курса

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	контрольных работ
1	Многоугольники	1	1
2	Площадь	1	1
3	Подобные треугольники	2	2
4	Окружность	1	1
5	Повторение	-	-
6	Административная диагностика	3	3
ИТОГО:		8	8
1 триместр		2	2
2 триместр		3	3
3 триместр		3	3

Возможности использования детей с ОВЗ:

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру его заболевания и рекомендациям ПМПК:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- применение аудио-визуальных технических средств обучения;
- смена видов деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

Содержание учебного предмета:

Многоугольники (14 часов)

Многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника

Параллелограмм, его свойства, признаки. Трапеция Теорема Фалеса. Задачи на построение циркулем и линейкой. Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осевая и центральная симметрии

Площадь (13 часов)

Площадь многоугольника. Площадь квадрата и прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.

Подобные треугольники (18 часов)

Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Измерительные работы на местности. Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .

Окружность (14 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр к отрезку. Теорема о точке пересечения высот треугольника. Вписанная окружность. Описанная окружность

Повторение (6 часов)

Многоугольники. Площади фигур. Подобные треугольники. Окружность. Решение заданий из ОГЭ
Административная диагностика (3 часа)
Административная контрольная работа на входе.
Административная промежуточная контрольная работа.
Административная контрольная работа на выходе.

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебник: Л. С. Атанасян Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2003 г.

Дополнительная литература:

Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8-го класса. М.: Дрофа, 2013г.

Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 8 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2014 г.

Геометрия. 8 класс. 120 диагностических вариантов/ Панарина В.И...: Национальное образование, 2012г.

Мищенко Т.М. Тематические тесты по геометрии: 8-й кл.: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы».- М.: Экзамен, 2008г.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип уро ка	ПЛАНИР УЕМЫЕ РЕЗУЛЬТ АТЫ	Домаш нее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ				
				Предметны е	Личностны е	Метапредм етные				
						Познаватель ные УУД	Коммуникат ивные УУД	Регулятивн ые УУД		
МНОГОУГОЛЬНИКИ (14 часов)										
1	Многоугольни ки	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятия: многоугольни к, выпуклый многоугольни к. Сформировать умение изображать многоугольни ки, находить его элементы	Сформировать учебно - познавательн ый интерес к новому материалу.	Устанавливать анalogии для понимания за кономерно стей, исполь зовать их в ре шении задач	Сотрудничать с однокласс никами при решении за дач; уметь вы слушать оппо нента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно сить коррек тировки.	п. 39 №367	п. 39 №367
2	Сумма углов выпуклого многоугольника	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение нахо дить градус ную меру уг лов много угольника; определять вид много угольника	Сформировать интерес к совершенство ванию имеющихся знаний.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и письменным способами	Формулироват ь собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.40-41 №368, 370	п.40-41 №368
3	Параллело грамм, его свойства, при знаки	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о параллело грамме, его элементах и свойствах. Сформировать умение при	Сформировать интерес к совершенство ванию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулироват ь собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролиро вать процесс и результаты де ятельности	п.42-43 №375, 376(a)	п.42-43 №375

				менять свой- ства фигуры при решении задач						
4	Решение задач по теме «Па- раллело- грамм»	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с использовани- ем свойств параллелогра- мма	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Выделять и осознавать то, что уже усвое- но и что еще подлежит усвоению	п.42-43 376(в), 383	п.42-43 376(в)
5	Трапеция	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о трапеции, ее элементах и свойствах. Сформировать умение при- менять свой- ства фигуры при решении задач	Сформировать интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Применять полученные знания при решении раз- личного вида задач	Формулиро- вать собствен- ные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Исследовать ситуации, тре- бующие оцен- ки действия в соответствии с поставлен- ной задачей	п.44 №390, 392(а)	п.44 №390
6	Теорема Фа- леса	1	УКПЗ	Усвоить тео- рему Фалеса. Сформировать умение ее применения при решении задач	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Восстанавли- вать предмет- ную ситуа- цию, описан- ную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мне- ния и стре- миться к коор- динации раз- личных пози- ций в сотру- дничестве.	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.44 №385, 392(б)	п.44 №385
7	Задачи на по- строение цир- кулем и ли- нейкой	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение решать задачи на построение	Участвовать в творческом, созидательно м процессе	Понимать ин- формацию, представлен- ную в графиче- ской форме	Приводить ар- гументы в пользу своей точки зрения, подтверждать ее фактами	Контролиро- вать процесс и результаты де- ятельности	п.44 №397	п.44 №397
8	Прямоуголь- ник	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о прямоуголь- нике, его эле- ментах и свойствах. Сформировать умение при-	Сформировать интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулироват- ь собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Контролиро- вать процесс и результаты де- ятельности	п.45 №403	п.45 №403

				менять свойства фигуры при решении задач						
9	Ромб и квадрат	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о ромбе и квадрате, их элементах и свойствах. Сформировать умение применять свойства фигур при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.46 №406	п.46 №406
10	Решение задач по теме: прямоугольник, ромб и квадрат	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи с использованием свойств ромба и квадрата	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.45-46 №408(б), 412	п.45-46 №408(б)
11	Осевая и центральная симметрии	1	ИНМЗПЗ	Актуализировать знания по теме «Осевая и центральная симметрия», сформировать умение работать с симметрией	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Представлять информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Формулировать собственную позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Исследовать ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	п.47 №420, 423	п.47 №420
12	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.39-47 задания на карточках	п.39-47 задания на карточках
13	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным	Сформировать способность к самооценке на основе критериев	Применять полученные знания при решении различного	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.39-47 повторить теорию	п.39-47 повторить теорию

				материалом	успешности	вида задач	посредством письменной речи			
14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическим способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.39-47 №438	Работа над ошибками
ПЛОЩАДЬ (13 часов)										
1	Площадь многоугольника	1	ИНМЗПЗ	Актуализировать знания о единицах измерения площади, усвоить свойства площади многоугольника и сформировать умение их применять	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.48 №448	п.48 №448
2	Площадь квадрата и прямоугольника	1	ИНМЗПЗ	Актуализировать знания о вычислении площади квадрата и прямоугольника и их элементах	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.49-50 №455, 457	п.49-50 №455
3	Площадь параллелограмма	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение вычислять площадь параллелограмма	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, извлекать необходимую информацию.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.51 №461	п.51 №461
4	Площадь треугольника	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение вычислять площадь тре-	Сформировать интерес к совершенствованию	Восстанавливать предметную ситуацию, описан-	Учитывать разные мнения и стремиться к коор-	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно-	п.52 № 471(б), 472	п.52 № 471(б)

				угольника	имеющихся знаний.	ную в задаче, извлекать необходимую информацию.	динации различных позиций в сотрудничестве.	сить коррек- тировки.		
5	Площадь трапеции	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение вычислять площадь трапеции	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.53 №480(б)	п.53 №480(б)
6	Решение задач по теме «Площадь фигур»	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи на вычисление площадей многоугольников	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.49-53 №481	п.49-53 №481
7	Самостоятельная работа	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.49-53 №515	п.49-53 №515
8	Теорема Пифагора	1	ИНМЗПЗ	Усвоить теорему Пифагора. Сформировать умение применять ее при решении задач.	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррек- тировки.	п.54 №483(в,г), 485	п.54 №483(в,г)
9	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять теорему, обратную Теореме Пифагора при решении задач.	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.55 №498	п.55 №498
10	Решение задач	1	УКПЗ	Закрепить	Осознавать	Строить	Формулировать	Выделять и	п.54-55 №515	п.54-55 №515

	по теме «Теорема Пифагора»			умение решать задачи с использованием теоремы Пифагора и ей обратной.	свои трудности и стремиться к их преодолению	логически обоснованное рассуждение	ь собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению		
11	Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.48-55 задания на карточках	п.48-55 задания на карточках
12	Контрольная работа №2 «Площадь»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.48-55 повторить теорию	п.48-55 повторить теорию
13	Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п. №524 №517	Работа над ошибками

ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ (18 часов)

1	Определение подобных треугольников	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятия: пропорциональные отрезки. подобные треугольники, коэффициент подобия; сформировать умение устанавливать	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при вы-	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.56-57 №541	п.56-57 №541
---	------------------------------------	---	--------	--	--	---	---	--	--------------	--------------

				пропорциональность и использовать ее при решении задач.			работке общего решения в совместной деятельности			
2	Отношение площадей подобных треугольников	1	ИНМЗПЗ	Усвоить теорему об отношении площадей подобных фигур, сформировать умение применять ее при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.58 №545	п.58 №545
3	Первый признак подобия треугольников	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять 1 признак подобия треугольников при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.59 №554	п.59 №554
4	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи на применения 1 признака подобия треугольников	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	п.59 №557(б)	п.59 №557(б)
5	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять 2 и 3 признака подобия треугольников при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.61-61 №561	п.61-61 №561
6	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи на применения признаков подобия треугольников	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях,	п.60-61 №580	п.60-61 №580

							собеседника	исправлять ошибки с помощью учителя		
7	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.56-61 задания на карточках	п.56-61 задания на карточках
8	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.56-61 повторить теорию	п.56-61 повторить теорию
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.56-61 №581	Работа над ошибками
10	Средняя линия треугольника.	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятие средняя линия трапеции. Сформировать умение применять свойство средней линии при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.62 №566	п.62 №566
11	Свойство медиан треугольника	1	ИНМЗПЗ	Актуализировать знания о медиане треугольника; сформировать умение применять ее свойство при	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.62 №572(б,в)	п.62 №572(б)

				решении задач						
12	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	ИНМЗПЗ	Усвоить свойства высоты прямоугол. треугольника, понятия среднего геометрического отрезков; сформировать умение их применять при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	Сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.63 №576	п.63 №576
13	Измерительные работы на местности,	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение решать задачи на измерение	Участвовать в творческом, созидательном процессе	Понимать информацию, представленную в графической форме	Приводить аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждать её фактами	Контролировать процесс и результаты деятельности	п.64 №581	п.64 №581
14	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятие синус, косинус, тангенс острых углов в прямоугольном треугольнике	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.66 №591(в,г), 593(в,г)	п.66 №591(в,г)
15	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1	ИНМЗПЗ	Усвоить значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° . Сформировать умение применять данные значения при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить коррективы.	п.67 №601	п.67 №601
16	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизировать знания учащихся по изучаемой	Осознавать свои трудности и стремиться к их	Применять полученные знания при решении различного	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь вы-	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить	п.62-66 задания на карточках	п.62-66 задания на карточках

				теме	преодолению	вида задач	слушать оппонента.	корректировки.		
17	Контрольная работа №4 по теме «Применение признаков подобия треугольников при решении задач»	1	КЗ	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	п.62-66 повторить теорию	п.62-66 повторить теорию
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символическими способами.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.62-66 №623	Работа над ошибками

ОКРУЖНОСТЬ(14 часов)

1	Взаимное расположение прямой и окружности	1	ИНМЗПЗ	Сформировать представление о взаимном расположении прямой и окружности; применять данный факт при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.68 №631 (г,д), 633	п.68 №631 (г,д)
2	Касательная к окружности	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятие касательная; сформировать умение применять свойство касательной при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.69 №636, 638	п.69 №636
3	Градусная мера дуги окружности	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятия: центральный угол. дуга, градус-	Осознавать свои трудности и стремиться к	Применять полученные знания при решении	Сотрудничать с одноклассниками при решении за-	Работать по плану, сверять свои действия с целью,	п.70 №560(в)	п.70 №560(в)

				ная мера дуги; сформировать умение ее находить	их преодолению	различного вида задач	дач; уметь выслушать оппонента.	вносить корректировки.		
4	Теорема о вписанном угле	1	ИНМЗПЗ	Усвоить понятие вписанный угол; сформировать умение применять свойства вписанного угла при решении задач	Сформировать учебно - познавательный интерес к новому материалу.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Сотрудничать с одноклассниками при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.71 №653(в-д)	п.71 №653(в-г)
5	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять свойства пересекающихся хорд при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.71 №666(б,в)	п.71 №666(б)
6	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	УКПЗ	Закрепить умение решать задачи на применения свойств центрального и вписанного углов	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, слушать собеседника	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	п.70-71 №670	п.70-71 №670
7	Свойство биссектрисы угла	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять свойства биссектрисы угла при решении задач	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся знаний.	Устанавливать аналогии для понимания закономерностей, использовать их в решении задач	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировки.	п.72 №677	п.72 №677
8	Серединный перпендикуляр к отрезку	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение применять свойства серединного перпен-	Сформировать интерес к совершенствованию имеющихся	Понимать информацию, представленную в изобразительной,	Отстаивать свою точку зрения, подтверждать фактами	Оценивать свои достижения, осознавать возникающие труд-	п.72 №681	п.72 №681

				дикуляра к от- резку при ре- шении задач	знаний.	схематичной, модельной форме		ности, искать их причины и пути преодо- ления		
9	Теорема о точ- ке пересече- ния высот тре- угольника	1	ИНМЗПЗ	Сформировать умение при- менять теоре- му о точке пересечения высот тре- угольника при решении задач	Сформировать интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Строить ло- гически обос- нованное рас- суждение, включающее установление при- чинно-след- ственных свя- зей	Формулиро- вать собствен- ные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки с помощью учителя	п.73 №685	п.73 №685
10	Вписанная окружность	1	ИНМЗПЗ	Усвоить поня- тие вписанная окружность; сформировать умение при- менять свой- ства вписан- ной окружно- сти при реше- нии задач	Сформировать интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Понимать ин- формацию, представлен- ную в изобра- зительной, схематичной, модельной форме	Отстаивать свою точку зрения, под- тверждать фактами	Сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	п.74 №692	п.74 №692
11	Описанная окружность	1	ИНМЗПЗ	Усвоить поня- тие описанная окружность; сформировать умение при- менять свой- ства описан- ной окружно- сти при реше- нии задач	Сформировать интерес к совершенство- ванию имеющихся знаний.	Понимать ин- формацию, представлен- ную в изобра- зительной, схематичной, модельной форме	Сотрудничать с одноклассник ами при решении задач; уметь выслушать оппонента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вно- сить коррек- тировки.	п.75 №699	п.75 №699
12	Решение за- дач. Подготов- ка к контроль- ной работе	1	ОСМ	Обобщить и систематизиро- вать знания учащихся по изучаемой теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Применять полученные знания при решении различного вида задач	Сотрудничать с однокласс- никами при решении за- дач; уметь вы- слушать оппо- нента.	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	п.68-75 задания на карточках	п.68-75 задания на карточках
13	Контрольная работа №5 по	1	КЗ	Продемонстри- ровать	Сформировать способность к	Применять полученные	С достаточной полнотой и	Самостоятель- но	п.68-75 повторить	п.68-75 повторить

	теме «Окружность»			уровень владения изученным материалом	самооценке на основе критериев успешности	знания при решении различного вида задач	точноcтью выражать свои мысли посредством письменной речи	контролировать свое время и управлять им	теорию	теорию
14	Анализ контрольной работы. Рабо- та над ошиб- ками	1	УЗ, ОСМ	Устранить пробелы в изученной теме	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Обрабатывать информацию и передавать ее устным и символьным способами.	С достаточной полнотой и точноcтью выражать свои мысли посредством письменной речи	Работать по плану, сверять свои действия с целью, вносить корректировк и.	п.68-75 №707, 710	Работа над ошибками
ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)										
1	Повторение. Многоуголь- ники	1	ППМОСМ	Обобщить и система- тизи-ровать знания по теме: «Много- угольники»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логи- чески обос- ванное рассу- ждение	Дать адекват- ную оценку своему мне- нию	Контролиро- вать процесс и результаты де- ятельности	п.39-47 задания на карточках	п.39-47 задания на карточках
2	Повторение. Площади фи- гур	1	ППМОСМ	Обобщить и система- тизи-ровать знания по теме «Площа- ди фигур»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логи- чески обос- ванное рассу- ждение	Дать адекват- ную оценку своему мне- нию	Контролиро- вать процесс и результаты де- ятельности	п. 48- 55 задания на карточках	п. 48- 55 задания на карточках
3	Повторение. Подобные треугольники.	1	ППМОСМ	Обобщить и система- тизи-ровать знания по теме «Подоб- ные труголь- ники»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить ло- гически обос- нованное рас- суждение	Формулиро- вать собствен- ные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролирова ть процесс и результаты деятельности	п. 56-66 задания на карточках	п. 56-66 задания на карточках
4	Повторение. Окружность	1	ППМОСМ	Обобщить и система- тизи-ровать знания по теме «Окруж- ность»	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить ло- гически обос- нованное рас- суждение	Формулиро- вать собствен- ные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Контролирова ть процесс и результаты деятельности	п. 68-75 задания на карточках	п. 68-75 задания на карточках

5	Решение заданий из ОГЭ	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания за курс 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ
6	Решение заданий из ОГЭ	1	ППМОСМ	Обобщить и систематизировать знания за курс 7 класса	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Строить логически обоснованное рассуждение	Дать адекватную оценку своему мнению	Контролировать процесс и результаты деятельности	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА (3 часа)

1	Административная диагностическая работа на входе.	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
2	Административная промежуточная диагностическая работа	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию
3	Административная диагностическая работа на выходе.	1	ПР	Продemonстрировать уровень владения изученным материалом	Сформировать способность к самооценке на основе критериев успешности	Применять полученные знания при решении различного вида задач	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли посредством письменной речи	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им	повторить теорию	повторить теорию

