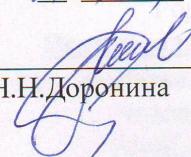


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4
от «24» мая 2017 г.

Н.Н.Доронина



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

«___» 2017
г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №
14
«Центр образования» г/о
Сызрань

Е. Б. Марусина
Приказ №

«___» 2017 г.



Рабочая программа

Предмет: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс: **8 А, Б, В,**

Учитель **Горбунова Галина Александровна**

Доронина Надежда Николаевна

Ченцова Ольга Георгиевна

I триместр (полугодие): 8

II триместр (полугодие): 14

III триместр: 12

Всего часов за год: 34

Всего часов в неделю: 1

Рабочую программу составил (а)




Подпись,

Н. Н. Доронина

Г.А.Горбунова

О.Г.Ченцова

расшифровка подписи

2017- 2018

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога реализуется **на основе** УМК, созданного под руководством Л.Н.Боголюбова:

1. Обществознание: рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов/. Москва, Просвещение, 2014.

Цели и задачи изучения учебного предмета::

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место учебного предмета

- Согласно **Программе обществознание** изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс в общем объеме 175 ч.
- Общая нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам					
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	34 ч.				
	1 ч. в неделю				

- В текущем учебном году согласно учебному плану ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «обществознание» в 8 классе выделено 34 учебных часов.

Исходя из вышесказанного предмет «Обществознание» в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 8 классе изучается в объеме 34 ч.

Один час из курса обществознания отведен на проведение **административной диагностики.**

Количество часов для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса

1 трим естр									
2 трим естр									
3 трим естр			1						

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.

Использование данной программы для интегрированного обучения детей с ОВЗ: программа составлена с учетом подготовки уроков для детей с ОВЗ.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание».

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценостные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса. 34 часа. ФГОС.

№	Д/З	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ				
					Предметные	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные
2.		Вводный урок.	Комбинированный	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать предмет, понимание общественной значимости предмета в социальной жизни.	Воспитание гражданственности, интереса к предмету «обществознание»	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
РАЗДЕЛ 1. Личность и общество (6 часов)									
3.	§1	Что делает человека человеком?	Комбинированный	относительно целостное представление об обществе и о человеке	умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
4.	§2	Человек, общество, природа.	Комбинированный	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
5.	§2	Общество как форма жизнедеятельности человека	Комбинированный	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,	

							– оценивать степень достижения цели	задавать вопросы; вырабатывать решения);	
6.	§3	Развитие общества	Комбинированный	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
7.	§3	Как стать личностью	Комбинированный	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
8.		Практикум по теме «Личность и человек»	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
РАЗДЕЛ 2. Сфера духовной культуры (8 часов)									
9.	§4	Сфера духовной культуры	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно понимать причины успешности/неуспешности и учебной деятельности.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
10.	§5	Мораль	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе	

							– оценивать степень достижения цели	задавать вопросы; вырабатывать решения);	
16.		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
РАЗДЕЛ 3. Социальная сфера (5 часов)									
17.	§8	Социальная структура общества	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
18.	§8	Социальные статусы и роли	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
19.	§9	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
20.	§10	Отклоняю щееся поведение	Урок повторения	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками,	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе	

					коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	выполнять в повседневной жизни этические нормы.	– находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	(самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
21.		Практикум по теме «Социальная сфера»	Урок повторения	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
РАЗДЕЛ 4. Экономика (13 часов)									
22.	§11	Экономика и её роль в жизни общества	Урок повторения	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
23.	§11	Главные вопросы экономики	Урок повторения	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
24.	§12	Собственность	Урок повторения	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	

Административная диагностика 1 час

35.		Итоговая администрати- вная контрольная работа	Контрольный	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соученниками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
-----	--	--	-------------	---	---	---	--	---	--

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Личность и общество	понятие «сфера общественной жизни», их взаимосвязь и роль человека в каждой из сфер. Потребности и их разновидности. Деятельность человека.	6
2.	Сфера духовной культуры	Мораль. Нравственность. Религия. Наука. Образование.	8
3.	Социальная сфера	Социальные роли и статусы. Межнациональные отношения. Национальная политика государства РФ. Диалог культур.	5
4.	Экономика	Типы экономических систем и их признаки: плановая, традиционная, рыночная. Рыночная экономика: «дикий капитализм» и регулируемая экономика рынка. Плюсы и минусы рыночной экономики. Внешние эффекты. Роль государства в экономике. Безработица и ее виды. Последствия безработицы. Помощь государства в трудоустройстве. Понятие занятые и безработные. Человеческий капитал. Инфляция и ее последствия для экономики. Мировая экономика. Влияние политических решений на экономику.	13
5.	Итоговое повторение	Повторение по курсу.	1
6.	Административная диагностика		1
Итого			34

Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Учебник:

- Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ., Москва, Просвещение, 2016 г.

2. Дополнительная литература:

- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".8 кл. под. ред. Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение. 2016 год.
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию 8 кл. , М., «ВАКО», 2016 год.

№	Наименование разделов, тем	часы
1.	Вводный урок	1 час
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	12 часов
2.	Что значит жить по правилам	1 час
3.	Права и обязанности граждан	2 часа
4.	Почему важно соблюдать законы.	2 часа
5.	Задача Отечества.	2 часа
6.	Для чего нужна дисциплина	1 час
7.	Виновен - отвечай	1 час
8.	Кто стоит на страже закона	1 час
9.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2 часа
	Раздел II. Человек в экономических отношениях	13 часов
10.	Экономика и её основные участники	2 часа
11.	Мастерство работника	1 час
12.	Производство, затраты, выручка, прибыль	2 часа
13.	Виды и формы бизнеса.	2 часа
14.	Обмен, торговля, реклама	1 час
15.	Деньги и их функции	1 час
16.	Экономика семьи.	2 часа

17.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2 час
	Раздел III. Человек и природа.	4 часа
18.	Человек - часть природы.	1 час
19.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1 час
20.	Закон на страже природы.	1 час
21.	Практикум по теме «Человек и природа»	2 часа
22.	Заключительные уроки	2 часа
23.	Резерв	2 часа
	ИТОГО	34 часа