

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. ШUTOва городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4

«23» 05 2017 г.

Барина
Г.А. Барина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

от « » 2017 г.

Сысуева
Л.В. Сысуева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань

Марусина
Приказ №
от « » 2017 г.

Рабочая программа

Предмет ТЕХНОЛОГИЯ

Класс 8
Учитель Данилевская Людмила Григорьевна

Количество часов:

I триместр: 8 часов
II триместр: 14 часов
III триместр: 12 часов

Всего за год: 34 часа

Всего часов в неделю 1 час

Рабочую программу составила

Данилевская Л.Г.
Подпись

/Данилевская Л.Г./
расшифровка подписи

2017 год

Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа «Технология. Обслуживающий труд» составлена и разработана О.А. Кожинной, в рамках направления «Технология ведения дома» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Данная программа может быть использована для интегрированного обучения детей с ОВЗ.

Целью образования в 8 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели:

- освоение знаний о распространенных видах профессий и специальностей на предприятиях различных отраслей производства, сферы услуг и квалификационных требованиях к работникам различных уровней; о распространенных видах работ на региональном рынке труда; о значении и основных составляющих семейной экономики; о методах творческой деятельности, применяемых для решения технических и технологических задач; о последовательности этапов проектной деятельности; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии;
- овладение умениями применять методы индивидуальной, коллективной и творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и качества личности с требованиями, предъявляемыми к специалисту соответствующей профессией; находить и анализировать информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства и возможности своего профессионального роста;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения, инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- подготовка к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- приобретение знаний по разделам семейная экономика, профессиональное самоопределение, культура дома;

- овладение способами деятельности: умение действовать автономно, защищать, планировать и организовывать личные планы;
- самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;
- умение работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, текстами, таблицами и т.д.;
- критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- освоение следующих компетенций:
- информационно-коммуникативная компетенция;
- социально-трудовая компетенция;
- познавательно-смысловая компетенция;
- ценностно-смысловая компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- познавательно-смысловая компетенция.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- учебник «Технология» для учащихся под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, издательский центр, «Вентана-Граф», 2008-2009 год, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синеца, Н.И. Князев

№ п/п	Содержание	Кол-во часов.
1	Вводное занятие. ПТБ.	1 час
2	Конструирование и моделирование поясного изделия.	3 часа
3	Поузловая технология изготовления поясного изделия.	9 часов
4	Технологии ведения дома.	7 часов
5	Электротехнические работы.	1 часа
6	Современное производство и профессиональное образование.	4 часа
7	Творческие проекты	8 часов
8	Итоговый опрос	1 час

Формирование знаний учащихся осуществляется в форме школьной лекции, беседы, демонстрации. Основной формой закрепления знаний учащихся являются практические работы. Основные методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала - работа с учебником, практические работы. Ведущей формой организации обучения по формированию умений, навыков обучающихся является проектная деятельность. Контроль за усвоением знаний, умений, навыков учащихся проводится в виде защиты проекта. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса, практической деятельности.

По плану проектной деятельности – 8 часов.

Количество часов
для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов,
исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса

8 класс

№	Основные разделы		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
			диктантов	контроль ных	лаборатор ных	практичес ких	экскурсий	проектов	исследова ний	тия уроков
	Проектные работы	Общее количество контрольных срезов по разделу						8		
	Итоговая административная контрольная работа.			1						
ИТОГО:										
1 триместр										
2 триместр										
3 триместр			1				8			

Тематическое планирование «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс

Общее количество часов: 34.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ПЛАНИРУ ЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ Ы	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ				
				Предметные	Личностные	Метапредме тные				
						Познавател ьные УУД	Коммуникат ивные УУД	Регулятивн ые УУД		
1	Вводное занятие.	1 ч.	У.З.	Знать правила внутреннего распорядка, ТБ. Уметь соблюдать правила ТБ.	Проявление познавательных интересов.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Построение речевых высказываний.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталон.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (12ч). Конструирование и моделирование поясного изделия (3ч).										

2	Снятие мерок.	1 ч.	И.Н.М.	Знать правила снятия мерок. Уметь правильно записывать результаты измерений.	Проявление познавательных интересов	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Умение слушать и вступать в диалог.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно		
3	Построение основы чертежа юбки 1:4.	1ч.	И.Н.М.	Знать последовательность построения чертежа. Уметь читать и строить чертеж.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Способность бесконфликтного общения в коллективе	Волевая саморегуляция.		
4	Моделирование юбки.	1ч.	У.К.П.З.	Знать способы моделирования. Уметь моделировать поясное изделие.	Проявление интереса к новому.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно		

Поузловая обработка поясного изделия (9 ч.)

5	Поузловая обработка вытачек.	1 ч.	П.Р.	Знать последовательность обработки вытачек. Уметь обрабатывать вытачки.	Проявление познавательных интересов.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция.		
6	Поузловая обработка карманов.	1 ч.	П.Р.	Знать последовательность обработки карманов. Уметь обрабатывать карманы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		

7	Поузловая обработка карманов.	1 ч.	П.Р.	Знать технологию обработки пояса. Уметь обрабатывать пояс.	Проявление познавательных интересов.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция.		
8	Поузловая обработка застежки тесьмой «молния».	1 ч.	П.Р.	Знать последовательность обработки застежки. Уметь обрабатывать застежку тесьмой молния.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		
9	Поузловая обработка застежки тесьмой “молния”	1 ч.	П.Р.	Знать последовательность обработки низа изделия. Уметь обрабатывать низ изделия.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция.		

10	Поузловая обработка пояса.	1ч.	П.Р.	Знать технологию обработки пояса. Уметь обрабатывать пояс.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		
11	Поузловая обработка пояса.	1ч.	П.Р.	Знать технологию обработки пояса. Уметь обрабатывать пояс.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		
12	Поузловая обработка низа изделия.	1ч.	П.Р.	Знать последовательность обработки низа изделия. Уметь обрабатывать низ изделия.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Умение слушать и вступать в диалог.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		
13	Поузловая обработка прорезной петли.	1ч.	П.Р.	Знать технологию обработки прорезной петли. Уметь делать прорезную петлю под пуговицу.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		

Технологии ведения дома (7 ч.)

14	Бюджет семьи, доходы, расходы.	1 ч.	И.Н.М.	Знать источники семейных доходов и бюджет семьи. Уметь выявлять потребности семьи.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		
15	Рациональное планирование расходов.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать минимальные и оптимальные потребности семьи. Уметь рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.	Выражение желания учиться.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция.		
16	Анализ потребительских качеств и услуг.	1 ч.	И. Н.М.	Знать основные источники информации о товарах. Уметь определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		

17	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	1 ч.	П.Р.	Знать потребности одного человека и членов семьи. Уметь рассчитывать стоимость потребительской корзины на одного человека и членов семьи.	Проявление особого интереса к новому.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		
18	Права потребителей и их защита	1 ч.	У.К.П.З.	Знать права потребителей и способы их защиты. Уметь пользоваться сборниками законов Р.Ф. по защите прав потребителей.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтно о общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		
19	Ремонт помещений.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать влияние применяемых материалов на экологическую среду. Уметь подбирать строительные материалы по каталогу.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Построение речевых высказываний.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		

[illegible]

22	Сферы производства и разделение труда.	1 ч.	И.Н.М.	Знать сферы современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Построение речевых высказываний.	Волевая саморегуляция.		
23	Понятие о профессии.	1 ч.	И.Н.М.	Знать виды массовых профессий, классификацию профессий. Уметь самоопределиться с выбором профессии.	Проявление познавательных интересов	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Построение речевых высказываний.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.		
24	Профессиональные интересы, склонности, способности.	1 ч.	И.Н.М.	Знать профессиональные интересы, склонности, способности. Уметь получать информацию о профессиях из разных источников.	Проявление особого интереса к новому.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		

25	Пути получения профессионального образования.	1 ч.	И.Н.М.	Знать пути получения профессионального образования. Уметь найти информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования.	Проявление познавательных интересов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Построение речевых высказываний.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		
Творческие проекты (8 ч.)										
26	Обоснование темы проекта.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать последовательность проектирования. Уметь разрабатывать идеи и варианты решения проблемы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		
27	Поиск и изучение информации.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать где можно найти информацию по проблеме. Уметь формировать базу данных по проблеме.	Проявление познавательных интересов	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Построение речевых высказываний.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		

28	Выбор оптимального способа достижения цели проекта.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать выбранную технику выполнения. Уметь выполнять ее с учетом технологических требований.	Проявление познавательных интересов.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно.		
29	Технология выполнения изделия.	1 ч.	П.Р.	Знать эргономические требования. Уметь последовательно выполнять изделие с закреплением ТБ.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Построение речевых высказываний.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.		
30	Экологическое обоснование.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать роль экологического обоснования проекта. Уметь экологически обосновывать проект.	Проявление познавательных интересов.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Способность бесконфликтного общения в коллективе.	Волевая саморегуляция.		

31	Экономическое обоснование.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать экономическую сущность проектируемого изделия. Уметь рассчитывать себестоимость изделия.	Проявление познавательных интересов.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способов действия и его результата с заданным эталоном.		
32	Анализ результатов работы.	1 ч.	У.К.П.З.	Знать и правильно оценивать выполняемую работу. Уметь дать самооценку своей работе.	Проявление особого интереса к новому.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Способность бесконфликтно общаться в коллективе.	Волевая саморегуляция.		

33	Защита проекта.	1 ч.	Защита проекта.	Знать формы защиты проекта и требования к ним. Уметь обосновывать целесообразность предлагаемого изделия.	Выражение желания учиться.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способы действия и его результата с заданным эталоном.		
34	Итоговый опрос.	1ч.	К.З.		Выражение желания учиться.	Поиск и выделение необходимой информации. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция.		

Содержание учебного предмета 8 класс.

Раздел	Содержание	Кол-во часов
1. Создание изделий из	<u>1. Вводное занятие.</u>	(1ч.)

текстильных и поделочных материалов.(12ч.)	Правила техники безопасности. <u>2.Конструирование и моделирование поясного изделия.</u> Мерки необходимые для построения. Правила снятия мерок. Построение основы чертежа. Способы моделирования. Практические работы. 1.Снятие мерок. 2.Построение основы чертежа юбки. 3.Моделирование юбки. <u>3.Поузловая обработка поясного изделия.</u> Технология обработки вытачек, карманов, пояса, застежки тесьмой “молния.” Практические работы. 1.Поузловая обработка вытачек. 2.Поузловая обработка карманов. 3.Поузловая обработка пояса. 4.Поузловая обработка застежки тесьмой ”молния”. 5.Поузловая обработка низа изделия. 6.Поузловая обработка прорезной петли.	(3ч.) (9ч.)
2.Технологии ведения дома.	<u>1.Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</u>	(5ч.)

	Пути получения профессионального образования. Практическая работа. Ознакомление с профессиями работников занятых в легкой промышленности <u>Творческие проекты.</u> Этапы выполнения проекта. Разработка банка идей. Поиск и изучение информации. Экономическое и экологическое обоснование. Презентация изделия. <u>Итоговый опрос.</u>	(8ч.) (1ч.)
--	--	---------------------------

Перечень учебно-методических средств.

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы: проект – М.: Просвещение.2010, 96 с. (Стандарты второго поколения).
2. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Кожинной О.А.: Дрофа, 2012г. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2006.-208с.
4. Учебное пособие. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс.

Для учителя:

1. Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2007-281с.
2. Журнал «Школа и производство»

Список литературы

для учителя

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
3. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с.
4. Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.
5. Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
6. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
7. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
8. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2003-2009