

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № _____

от «29» мая 2017 г.

Красникова И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

от «___» _____ 20___ г.

Сысуева Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»

г.о. Сызрань

Марусина Е.Б.

Приказ № _____

от «___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **ФИЗИКА**

Класс **8**

Учитель **Ханипова Юлия Алексеевна**

Кол-во часов:

I триместр (полугодие) **24 часа**

II триместр (полугодие) **42 часа**

III триместр **36 часов**

Всего часов за год **102 часа**

Всего часов в неделю **3 часа**

Рабочую программу составил (а) _____

Подпись,

Ханипова Ю.А.

расшифровка подписи

2017-2018

Пояснительная записка

Для обучения учащихся по физике в 8 классе выбрана программа «Физика 7-9 класс» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.

Изучение физики по данной программе направлено на достижение следующих целей:

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 238 часов, в том числе в 7 и 9 кл по 68ч из расчета 2 часа в неделю. Количество часов на изучение предмета в 8 классе увеличено с 68 до 102 из расчета 3 часа в неделю. В связи с этим количество часов на изучение тем изменилось: Тепловые явления с 23ч до 39ч,

электрические явления с 29ч до 45ч, электромагнитные явления с 5ч до 8ч, количество часов на изучение оптических явлений осталось без изменений.

Данная программа может быть использована для интегрированного обучения детей с ОВЗ. Для этого уменьшается объем изучаемого материала, объем домашнего задания и составляются тексты контрольных и самостоятельных работ пониженного уровня сложности., а также уменьшается количество заданий, выполняемых при проведении лабораторных работ.

**Количество часов
для проведения контрольных, лабораторных работ по физике**

№	Основные разделы		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
			диктантов	контрольн ых работ	лабораторн ых работ	практическ их работ	экскурсий	проектов	исследовани й	уроков развития речи
1	Тепловые явления	Общее количество контрольных срезов по разделу		2	2					
2	Электрические явления			3	5					
3	Электромагнитные явления			1	2					
4	Световые явления			1	1					
5	Административная диагностика			1						
ИТОГО:										
1 триместр			1	2						
2 триместр			2	4						
3 триместр			5	4						

Содержание учебного предмета (курса)

Раздел	Содержание	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал	Межпредметные связи
Тепловые явления	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность. Конвекция.. Излучение. Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике. Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Энергия топлива.	39		Химия, биология. техника, математика, естествознание, география
Электрические явления	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Электрическое поле Делимость электрического заряда. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Источники электрического тока. Электризация тел. Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.	45		Химия, математика, обж, биология

	Действие электрического тока. Направление тока. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках. Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Электрическое сопротивление. Проводников. Единицы сопротивления. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Реостаты. Регулирование силы тока реостатом. Закон Ома для участка цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Закон Ома (соединение проводников). Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.			
Электромагнитные явления	Магнитное поле. Магнитное поле	8		Математика, астрономия,

	прямого тока. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели). Устройство электроизмерительных приборов.			геология, география
Световые явления	Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Получение изображения при помощи линзы. Световые явления. Оптические явления.	10		Черчение, история математика, медицина.

Тематическое планирование (по ФГОС ОО) 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	ПЛАНИРУ ЕМЫЕ РЕЗУЛЬТА	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
----------	------------	-----------------	-----------	-----------------------------	---------------------	--

				ТЫ						
				Предметны е		Метапредм етные				
						Познаватель ные УУД	Коммуника тивные УУД	Регулятивн ые УУД		
Тепловые явления (39 часов)										
1	Тепловое движение. Температура . Вводный инструктаж по ОТ.	1	ИНМ	Знать: - понятия: тепловое движение, температура , внутренняя энергия, теплопроводность, конвекция, излучение, энергия топлива, удельная теплота сгорания, агрегатные состояния вещества, удельная теплота плавления, испарение, кипение, влажность воздуха; - способы изменения внутренней энергии;	Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Иметь целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и практики. Формировать способность к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений рассуждений .	Владеют первоначальными сведениями об идеях, методах физики как универсального языка науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме; поиск информации с использованием интернет-ресурсов.	Развить у учащихся представление о месте физики в системе наук; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию , необходимую для ее решения. контролировать и анализировать действия партнера.	Формировать целевые установки учебной деятельности; адекватно оценивать правильность выполнения действия.	П.1	П. 1

				- особенность и различных способов теплопередачи; - примеры теплопередачи в природе и технике; - определение «количество теплоты», единицы измерения, формулу; - определение теплоемкости, физический смысл; - расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении ; - расчет удельной						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				теплоемкость и твердых тел; -закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах; - плавление и отвердевание кристаллических тел.						
2-3	Внутренняя энергия.	2	ИНМ, ЗПЗ						П.2, упр 1	П.2
4-5	Способы изменения Внутренней энергии.	2	ИНМ, ЗПЗ						П.3, упр 2	П.3
6	Теплопроводность	1	ИНМ						П.4, упр 3	П.4
7	Конвекция.	1	ИНМ						П.5, упр 4, задание	П. 5
8	Излучение.	1	ИНМ						П.6, упр 5	П.6
9	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	УКПЗ						Повтор п 3-6	Повторить определения

10-11	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	2	ИНМ, ЗПЗ						П.7, упр 6	П.7
12	Удельная теплоёмкость вещества.	1	ИНМ						П.8, упр 7, задание	П.8
13-15	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении.	3	УКПЗ						П.9, упр 8, подготовить к лаб.раб.	подготовить к лаб.раб.
16	Лаб.раб. №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	ПР						Оформить работу, задание на карточках	Оформить работу
17-19	Решение задач по теме «Количество теплоты».	3	УКПЗ						Повтор п. 7-9, задание на карточках	Повторить определения и формулы
20	Лаб.раб. №2 «Определение удельной теплоёмкост	1	ПР						Оформить работу	

	и твёрдого тела».									
21	Энергия топлива. Закон сохранения и превращения энергии в Механических и тепловых процессах.	1	ИНМ						П. 10-11	П.10
22-23	Решение задач по теме «Энергия топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах».	2	УКПЗ						Упр. 9-10	Упр 9
24	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1	КЗ							Контрольная работа пониженного уровня сложности
25	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	ИНМ						П. 12-14	Выписать определения и формулы

	График плавления и отвердевания кристаллических тел.									
26	Удельная теплота плавления.	1	ИНМ						П.15	П. 15
27-28	Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания. Удельная теплота плавления».	2	УКПЗ						Упр. 11-12	Упр. 12
29	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	1	ИНМ						П.16-17	П.17
30	Кипение. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1	ИНМ						П.18-19	П.18-19, читать
31	Удельная теплота парообразования. Решение задач	1	ИНМ						П.20, упр16	П.20
32	Работа газа и пара при	1	ИНМ						П. 21-22	П.21-22, читать

	расширении. Двигатель внутреннего сгорания.									
33	Паровая турбина. КПД Теплового двигателя.	1	ИНМ						П.23-24	П.23-24, читать
34-36	Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания. Удельная теплота плавления. Удельная теплота парообразов ания. КПД теплового двигателя».	3	УКПЗ						Упр13-15, 17	Упр13
37-38	Решение задач по теме: «Кипение, па рообразование и конденсация. Влажность воздуха».	2	УКПЗ						Задание на карточках. Повтор п. 12-24	Задание на карточках.
39	Контрольная работа №2 по теме «Агрегатны е Состояния	1	КЗ							Контрольная работа пониженног о уровня сложности

	вещества»									
				Электрические явления (45 часов)						
40-41	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	2	ИНМ,ЗПЗ	Знать: - понятия: электризация тел при соприкосновении, электрическое поле, электрический ток, источники электрического тока, электрическая цепь, электрический ток в металлах, сила тока, напряжение, сопротивление; мощность электрического тока; -объяснять взаимодействие заряженных тел; -принцип действия и назначение электроскопа; - графическое	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Осознают необходимость и важность изучения материала. Проявляют способность к восприятию объектов, задач, решений, рассуждений	Выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Решать простейшие задачи путём доказательных рассуждений. Выдвигают гипотезы при решении учебных задач. Умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы.	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения. Умеют слушать партнёра, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки. Умеют организовывать сотрудничество, разрешать конфликты на основе согласования.	П.25	П.25

				изображение электрического поля; -закон сохранения электрического заряда, строение атомов; -условия возникновения электрического тока; -называть элементы электрической цепи; -обозначение и единицы измерения силы тока; -устройство амперметра, обозначение его в электрических цепях; -единицы измерения напряжения, обозначение этой физической величины, устройство вольтметра, обозначение его в						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				электрических цепях; -обозначение сопротивления, единицы измерения, обозначение его в электрических цепях; - определение закона Ома для участка цепи, его физический смысл; -устройство и принцип действия реостата, обозначение его в электрических цепях; -обозначение мощности, его единицы измерения; -объяснять физический смысл закона Джоуля-Ленца; -устройство и работу электрических приборов;						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				-принцип нагрева проводников электрическ им током. Уметь: - объяснять взаимодейст вие заряженных тел; -находить в периодическ ой системе элементов Менделеева проводники и диэлектрики ; -объяснять электрическ ие явления и их свойства; -называть элементы электрическ ой цепи; -объяснить действие электрическ ого тока и его направление; -работать с амперметро м, вольтметром ;							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				- производить расчет сопротивления проводников, используя формулу закона Ома, находить удельное сопротивление по таблицам; -измерять и находить по показаниям приборов значение физических величин, входящих в формулу закона Ома; - рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление цепи при последовательном и параллельном соединении проводников ; -объяснять						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				работу электрического тока, снимать показания приборов и вычислять работу и мощность -решать задачи по темам						
42	Электроскоп Проводники и непроводник и электричества.	1	ИНМ						П. 26,31	П. 26
43-44	Электрическое поле.	2	ИНМ,ЗПЗ						П. 27, упр 19	П. 27
45	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	1	ИНМ						П. 28-29	П. 28-29
46	Объяснение Электрических явлений.	1	ИНМ						П.30	П.30

47-48	Электрический ток. Источники электрического тока. Кратковременная контрольная работа №3 по теме «Электризация тел. Строение атомов».	2	ИНМ, КЗ						П.32, задание стр99	П.32
49-50	Электрическая цепь и её составные части.	2	ИНМ						П.33, упр 23	П.33
51	Электрический ток в металлах. Действия Электрического тока. Направление электрического тока.	1							П.34-36	П.34-36
52	Сила тока. Единицы силы тока.	1	ИНМ						П.37, упр.24	П.37
53	Амперметр. Измерение силы тока. Лаб. раб.№3 «Сборка Электрической цепи и измерение силы тока в	1	ИНМ, ПР						П. 38, оформить работу, упр 25	оформить работу

	различных её участках»									
54	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	1	ИНМ						П. 39-41, упр 26	П. 39-41
55-56	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лаб.раб. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	2	ИНМ, ПР						П.43, оформить работу.	оформить работу.
57-58	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	2	ИНМ, ЗПЗ						П.42,44, упр 29	П.42,44
59-61	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	3	УКПЗ						П. 45-46, упр 30	П. 45-46

62	Реостаты. Лаб.раб. №5 «Регулирова ние силы тока реостатом»	1	ИНМ, ПР						П.47, оформить работу	оформить работу
63	Лаб.раб.№6 «Определен ие сопротивлен ия проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1	ПР						оформить работу, задание на карточках, упр 31	оформить работу,
64-65	Последовате льное соединение проводников	2	ИНМ, УКПЗ						П.48, упр 32	П.48
66-67	Параллельно е соединение проводников .	2	ИНМ, УКПЗ						П.49, упр 33	П.49
68-70	Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи. Последовате льное и параллельно е соединение проводников ».	3	ОСМ						Задание на карточках, повтор п. 37- 49	Задание на карточках
71	Контрольна	1	КЗ							Контрольная

	я работа №4 «Закон Ома для участка цепи. Последовательное и Параллельное соединение проводников».									работа пониженного уровня сложности
72-73	Работа электрического тока.	2	ИНМ,						П. 50, упр 34	П. 50
74-75	Мощность электрического тока. Единицы работы, применяемые на практике.	2	ИНМ, УЗ						П.51-52, упр 35-36	П.51-52
76	Лаб.раб. №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	ПР						Оформить работу, задание на карточках	Оформить работу
77-78	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор.	2	ИНМ						П. 53-54, упр 37-38	П. 53-54,
79	Лампа	1	ИНМ						П. 55,	П. 55

	накаливания. Электрические Нагревательные приборы.								задание стр 159	
80	Короткое замыкание, предохранители.	1	ИНМ						П. 56	П. 56
81-83	Повторение материала темы «Электрические явления»	3	ППМ						Повторение п. 25-56, задание на карточках	Повторить определения и формулы
84	Контрольная работа №5 по теме «Электрические явления»	1	КЗ							Контрольная работа пониженного уровня сложности
				Электромагнитные явления (7часов)						
85	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1		Знать: -понятие «магнитное поле»; -физический смысл понятия «магнитное поле»; -устройство и применение электромагнитов, электрического	Формирование способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая самостоятельную организацию процесса усвоения,	Анализ объектов с целью выделения признаков, синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты,	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками -определение цели, функций участников, способов взаимодействия, инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Элементы волевой саморегуляции и как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий	П. 57-58	П. 58

				двигателя; -устройство электроизмерительных приборов. Уметь: -объяснять графическое изображение магнитного поля прямого тока при помощи магнитных силовых линий; наличие магнитного поля Земли и его влияние; действие магнитного поля на проводник с током; устройство двигателя постоянного тока на модели; работу электроизмерительных приборов; -работать с оборудованием по теме раздела	т.е. умение учиться; осознание учащимися целей, ценностно-смысловых и операционных характеристик самой учебной деятельности	построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.	информации, принятие решения и его реализация, контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

86	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лаб.раб. №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1	
87	Применение электромагнитов.	1	
88	Постоянные магниты. Магнитное поле Постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	
89	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	
90	Лаб.раб. №9 «Изучение электрического	1	

	П. 59, оформить работу	оформить работу
	П. 59	П. 59
	П. 60-61, упр 43	П. 60-61
	П. 62	П. 62
	Оформить работу	Оформить работу

	двигателя постоянного тока».									
91	Устройство электроизмерительных приборов. Кратковременная контрольная работа №6 по теме «Электромагнитные явления»	1							Подготовиться к контр раб	Подготовиться к контр раб
				Световые явления (9 часов)						
92	Источники света. Распространение света.	1		Знать: - понятия: источники света, «плоское зеркало», что такое линзы. Давать определение и изображать их; - смысл и формулировку физических законов: отражения света, преломления света Уметь: -объяснить прямолинейное	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Проявляют способность к восприятию объектов, задач, решений, рассуждений . Развитие творческих способностей через активные формы деятельности	Осуществляют сравнение и классификацию по заданным критериям. Осуществляют логические действия осознанно. Умеют отличать гипотезу от фактов.	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют слушать	Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.	П.63-64, упр 44, зад стр 195	П.63-64

				распространение света; -строить изображения, даваемые линзой; - использовать физические приборы для построения изображений с помощью линз; -выражать величины в СИ -решать задачи по темам «Световые явления»	и.		партнёра, работать в сотрудничестве с учителем , находить общее решение и разрешать конфликты.			
93	Отражение света. Законы отражения света.	1							П.65, упр 45	П.65
94	Плоское зеркало.	1							П. 66	П. 66
95	Преломление света	1							П. 67, Упр 47	П. 67
96	Линзы. Оптическая сила линзы.	1							П. 68, Упр 48	П. 68
97	Изображения, даваемые линзой.	1							П. 69, Упр 49	П. 69

98	Глаз и зрение.	1							П.70, итоги главы	П.70, итоги главы
99	Лаб.раб. №10 «Получение изображения при помощи линзы»	1							Оформить работу	Оформить работу
100	Контрольная работа №7 по теме «Световые явления»	1								Контрольная работа пониженного уровня сложности
101	Административная диагностика	1								
102	Итоговый урок	1								

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Пёрышкин, А.В. Физика. 8 класс. Учебник / А.В. Пёрышкин. 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016г.
2. Н.И.Павленко, К.П.Павленко. Тестовые задания по физике- М. «Школьная пресса»
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы Физика 7- М.: Дрофа, 2008 г; В.И.
4. Лукашик, Е.В.Иванов. Сборник задач по физике 7-9 М.: Просвещение 2004 г и др