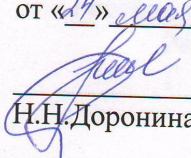


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

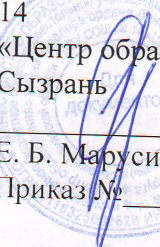
РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 4  
от «24» сентября 2017г

  
Н.Н.Доронина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора  
по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017  
г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №  
14  
«Центр образования» г/о  
Сызрань

  
Е. Б. Марусина  
Приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## Рабочая программа

Предмет: **ИСТОРИЯ**

Класс: **9**

Учитель **Доронина Надежда Николаевна**

*ГОРБУНОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА  
ЧЕНЦОВА ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА*

**I триместр (полугодие):**

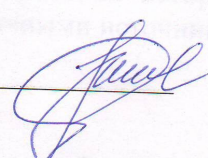
**II триместр (полугодие):**

**III триместр:**

Всего часов за год: **102**

Всего часов в неделю: **3**

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка подписи

  
**Н. Н. Доронина**

2017 - 2018

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе по Истории России (XX в.) и**  
**Новейшей истории (XX в.)**  
**для 9 класса**

В основу данной рабочей программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются синхронно - параллельно.

Рабочая программа разработана на основе:

1. **Программы истории России** (История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, Москва, «Просвещение», 2014 г.);
2. **Программы Всеобщей истории** (Всеобщая история. Рабочие программы, предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко - Цюпа, 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2014 г.);

**Цель изучения предмета:**

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом

**Задачи:**

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм ценностей для жизни в многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
6. овладение элементарными методами исторического познания,



	Вторая половина XX-XXI в.									
3	Россия на рубеже 19-20 в	1		1						
4	Великая российская революция 1917-1921 г	1		1						
5	СССР на путях строительства нового общества.	1		1						
6	Великая Отечественная война 1941-1945 г	1		1						
7	СССР в 1945-1964 г	1		1						
8	СССР в 1964-1991 г	1		1						
9	Административная диагностика	1		1						
<b>ИТОГО:</b>		7		7						
1 триместр										
2 триместр				4						
3 триместр				3						

### **Возможность для ОВЗ**

#### **Перечень учебно-методических средств обучения**

**Учебники:**

- 1. Курс «История России»:**

История России XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2016, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

**2. Курс «Всеобщая история»:**

О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.9 класс/ - М., «Просвещение»,2014, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

**Дополнительная литература:**

1. Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 9 кл.: Пособие для учителя / А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2016
2. А. А. Данилов . Поурочные разработки по истории России. М.,Экзамен 2015
3. История России в лицах: биографический словарь /под общ. Ред. В.В. Каргалова. М.: Русское слово
4. Сайт российского школьного образования: <http://www.school.edu.ru>
5. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
6. Программа «Живое слово»: <http://www.openveb.ru/zhivpravo/t>
7. История. В помощь учителю. Сайт сетевого объединения методистов.: <http://som.fio.ru>

## Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Домашнее задание	Тема уроков	Тип урока	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)					Описание способов организации и обучения детей с ОВЗ
					Предметные	Регулятивные	Личностные	Познавательные	Коммуникативные	
<b>Всеобщая история – 34 ч.</b>										
<b>Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века (16 ч.) + введение (1 ч.)</b>										
	1	Лекция	Введение	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	1	Индустриальное общество в начале XX в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	2	Политическое развитие в	Комбинированный	умения изучать и	способность	осмысление социально-	— находить (в	излагать своё мнение (в	

			начале 20 в.	й	систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	3	Новый империализм. Предпосылки Первой мировой войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	4	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	4	Версальско-Вашингтонская система.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					ценность					
	1	5	Последствия войны: революции и распад империй.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	6	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	7	США: новый курс Ф. Рузвельта.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
10.	1	8	Демократические страны Европы в 1930е г. Великобритания, Франция	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников,	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	



					раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность		позиции	решения учебных задач;		
11.	1	9	Тоталитарные режимы в 1930-е г. Италия. Германия.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
12.	1	9	Внешняя политика Германии в 1930-е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
13.	1	10	Латинская Америка в первой половине 20 в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
14.	1	11	Культура и искусство в первой половине 20 в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из	способность сознательно организовывать и	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих	— находить (в учебниках и др. источниках)	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя	

					различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	регулировать свою деятельность	поколений, способность к определению своей позиции	достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	его, подтверждая фактами.	
15.	1	12	Международные отношения в 1930-е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
16.	1	13	Вторая мировая война. 1939 -1945 гг. Поражение Франции. Пёрл-Харбор.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
17.	1	13	Берлинская конференция.. Итоги Второй мировой войны	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

**Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 - начала 21 в. (16 ч.) + итоговое повторение (1 ч.)**

1	14	Начало холодной войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	14	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970г	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	15	Кризисы 1970-1980г. Становление информационного общества.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	15	Политическое развитие.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных	способность сознательно организовывать и регулировать свою	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая	

				исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	деятельность	определению своей позиции	информацию, необходимую для решения учебных задач;	фактами.	
1	15	Гражданское общество. Социальные движения.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	15	США: мировая ответственность. Дж.Буш – мл. Дж. Буш – ст. Третий путь Б. Клинтона.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	16	Великобритания: политический мятник. М. Тетчер, Д.Кемерон.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

	1	17	Франция: четвертая и пятая республики. Отставка де Голля.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	18	Италия: правительство С. Берлускони	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
10.	1	19	Германия: раскол и объединение. Г. Шрёдер, А. Меркель.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
11.	1	20	Преобразования в странах Восточной Европы. 1945-2007 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
12.	1	21	Латинская Америка во второй половине 20 в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
13.	1	22	Страны Азии и Африки в современном мире.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
14.	1	23	Международные отношения: гонка вооружения, ОБСЕ, ООН, расширение НАТО.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
15.	1	24	Культура второй половины 20-начала 21 в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность		позиции	решения учебных задач;		
16.	1	25	<b>Глобализация в конце 20- начале 21 в.</b>	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
17.	1		<b>Заключение. Глобальные проблемы современности</b>	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
<b>История России - 68 ч.</b>										
<b>Раздел 1. Россия на рубеже 19-20 в. (10 ч.) + введение (1 ч.)</b>										

1	Лекция	Введение .	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), подтверждая фактами.	
1	1	Государство и российское общество в конце 19-начале 20 в.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	2	Экономическое развитие страны	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	



					познавательную ценность					
1	4	Русско-японская война 1904-1905г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	5	Первая российская революция. I и II Государственные думы.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	6	Экономические реформы. П. Столыпин.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	7	Политическая жизнь в 1907-1914 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

					источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность		позиции	решения учебных задач;		
	1	8	Духовная жизнь Серебряного века.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
10.	1	9	Россия в Первой мировой войне.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
11.	1		Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже XIX – XXв.»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

## Раздел 2. великая российская революция 1917 – 1921 г. (9 ч)

12.	1	10	Свержение монархии. Двоевластие.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
13.	1	11	Россия весной и летом 1917 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
14.	1	12	Октябрьская революция.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

15.	1	13	Формирование советской государственности. Брестский мир.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
16.	1	13	Начало Гражданской войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
17.	1	14	На фронтах Гражданской войны. Н. Юденич. П. Врангель. А. Колчак..	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
18.	1	15	Экономическая политика белых и красных.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
19.	1	16	Кризис в 1920 –х г. Кронштадтское восстание.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
20.	1		Повторение и контроль по теме «Великая российская революция»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

**Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества. (12 ч.)**

	1	17	Переход к НЭПу	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
	1	18	Образование СССР	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из	способность сознательно организовывать и	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих	— находить (в учебниках и др. источниках)	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя	

					различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	регулировать свою деятельность	поколений, способность к определению своей позиции	достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	его, подтверждая фактами.	
1	19	Внешняя политика СССР в 1920-е г. Генуэзская конференция.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	20	Дипломатическое признание СССР.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	21	Политическое развитие в 1920 –е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

1	22	Духовная жизнь в 1920 –е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), подтверждая фактами.	
1	23	Социалистическая индустриализация.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	24	Коллективизация сельского хозяйства.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	25	Политическая система СССР в 1930-е г. Культ личности.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
10.	1	26	Духовная жизнь в 1930-е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
11.	1	27	Внешняя политика СССР в 1930-е г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
12.	1		Повторение и контроль по теме «СССР – новое общество»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
<b>Раздел 4. Великая Отечественная война 1941 -1945 г. (8 ч.)</b>										
	1	28	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из	способность сознательно организовывать и	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих	— находить (в учебниках и др. источниках)	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя	



					различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	регулировать свою деятельность	поколений, способность к определению своей позиции	достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	его, подтверждая фактами.	
1	29	Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	30	Немецкое наступление 1942 г. Начало Сталинградской битвы.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	31	Советский тыл в годы войны.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

1	32	Коренной перелом.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), подтверждая фактами.	
1	33	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	34	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	Урок повторения	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	35	Повторение и контроль по теме «Великая Отечественная война»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
<b>Раздел 5. СССР в 1945-1964 г (9 ч.)</b>										
1	36	Восстановление экономики	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	37	Политическое развитие. Новый виток репрессий	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	37	Восстановление железного занавеса.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

1	38	Внешняя политика. Холодная война.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), подтверждая фактами.	
1	39	Смерть И. Сталина. XX Съезд КПСС.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	40	Экономика СССР в 1953-1964 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	41	Оттепель в духовной жизни.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
1	42	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1		Повторение и контроль по теме «СССР в 1953 -64г»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
<b>Раздел 6 . СССР в 1964-1991 г. (9 ч.)</b>										
1	43	Консервация политического режима. Конституция 1977 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	43	Экономика «развитого социализма»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из	способность сознательно организовывать и	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих	— находить (в учебниках и др. источниках)	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя		

					различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	регулировать свою деятельность	поколений, способность к определению своей позиции	достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	его, подтверждая фактами.	
1	44	Общественная жизнь в 1960-80 –х г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	45	Политика разрядки: надежды и результаты.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	46	Перестройка. Август 1991 г. Распад СССР, создание СНГ.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

1	47	Экономические реформы 1985 – 1991 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), подтверждая фактами.	
1	48	Политика гласности.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1	49	Внешняя политика СССР в 1985-1991 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1		Повторение и контроль по теме « СССР в 1964-1991 г»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

					познавательную ценность					
<b>Раздел 7. Россия в конце XX - начале XXI в. (9ч.)</b>										
1	50	Российская экономика на пути к рынку.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	51	Политическая жизнь в 1992-1999 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	52	Духовная жизнь России	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	53	Строительство обновленной федерации.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из	способность сознательно организовывать и	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих	— находить (в учебниках и др. источниках)	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя		



			Конституция 1993 г.		различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	регулировать свою деятельность	поколений, способность к определению своей позиции	достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	его, подтверждая фактами.	
1	54	Геополитическое положение и внешняя политика России.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	55	Россия в начале XXI в. В. Путин. Социальная политика .	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		
1	56	Президент Д. Медведев. Выборы 2012 г.	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.		

1		Повторение по теме «Россия в 2000-2012 г»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
1		Итоговое повторение по курсу «История России XX-XXI в»	Комбинированный	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	
<b>Административная диагностика (1 час)</b>									
1	1	<b>Итоговая административная контрольная работа</b>	Контрольная работа	умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции	— находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.	

## Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	<b>Новейшая история. Первая половина 20 века</b>	Индустриальный мир и его пороки. Массовое производство. Рабочее движение. Положение стран Азии и Африки. Франко-русской союз и Антанта. Тройственный союз. Цели и причины Первой мировой войны. События на фронтах. Последствия и итоги Первой мировой войны для стран Европы и США. Образование «версальских» государств. Внешняя политика в 1920 и 1930 – е года. Формирование фашизма в Европе. Крах Версальской системы. Приход к власти А. Гитлера. Вторая мировая война и её причины. Коренной перелом. Потсдамская конференция.	16
2.	<b>Новейшая история. Вторая половина 20 - начала 21 в.</b>	Послевоенное устройство мира. Холодная война. Роль ООН и НАТО в мировых событиях. Формирование информационного и глобального мира. Международное коммунистическое движение. Развитие стран: США, Великобритании, Франции, Италии, Германии. Расширение НАТО на Восток.	16
3.	<b>Россия на рубеже 19-20 в.</b>	Положение России на рубеже веков. Границы. Религия. Территория. Аграрная проблема малоземелья. Рабочий вопрос и его решение. Первая российская революция и её итоги. Создание политических партий: кадеты, эсеры, эсдеки, трудовики. Первые Государственные думы и их деятельность. Реформы П. Столыпина. Россия в русско-японской войне и Первой мировой. Война и общество.	10
4.	<b>Великая российская революция 1917 – 1921 г.</b>	Свержение монархии. Февральская революция. Формирование двоевластия. Возвращение В. Ленина. Апрельские тезисы. Июльское выступление большевиков. Корниловский мятеж. Заключение Брестского мира и его последствия. Начало Гражданской войны, её основные силы, события и итоги. Военный коммунизм.	9
5.	<b>СССР на путях строительства нового общества.</b>	Переход к НЭПу. Итоги НЕПа. Проекты создания СССР. Конституции СССР. Дипломатическая изоляция и признания СССР как государства. Ликбез. Рабфаки. Индустриализация и её оценка. Коллективизация и ее результаты. Формирование культа личности И. Сталина. Массовые репрессии. Создание Коминтерна. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа-Молотова.	12
6.	<b>Великая Отечественная война 1941 -1945 г.</b>	Причины Великой отечественной войны. Присоединение в 1940 г. территорий Прибалтики и Молдавии. Финская война. 22 июня 1941 г. битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом. Сталинградская битва. Курская битва, сражение под Прохоровкой. Битва за Кавказ и за Днепр. Освобождение Киева. Советский тыл в годы войны. Героизм на фронте и в тылу. Тегеранская конференция и ее итоги. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских войск. Причины	8

		победы СССР. Итоги войны.	
7.	<b>СССР в 1945-1964 г</b>	Восстановление страны после ВОВ. Начало холодной войны: причины, военные блоки. Противостояние СССР и США в Европе. План Маршалла. Корейская война. Борьба за власть после смерти И. Сталина. XX Съезд КПСС и его последствия. Оттепель. Отставка Н. Хрущева.	<b>9</b>
8.	<b>СССР в 1964-1991 г.</b>	Период застоя. Экономический курс Косыгина. Конституция СССР 1977 г. паритет в международных отношениях и политическая разрядка. Создание СБСЕ. Война в Афганистане.  Перестройка, её цели. Кадровая революция. Кризис в августе 1991г. распад СССР. Беловежская пуща. Образование СНГ. Экономические и политические реформы периода перестройки. Политика гласности. Чернобыльская катастрофа. Политика нового мышления М. Горбачёва.	<b>9</b>
9.	<b>Россия в конце XX - начале XXI в. (9ч.)</b>	Радикальные реформы. Шоковая терапия. Политический кризис 1993 г. конституция 12.12.1993 г. народы и регионы после распада СССР. Чеченская война. Новое место в мире. Правление В. Путина. Правление Д. Медведева. Выбора 2012 г. Социальная политика новой России. Операция по принуждению Грузии к миру.	