

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 4
от «24» _____ 2017 г.

Н.Н.Доронина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

« ____ » _____ 2017
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №
14
«Центр образования» г/о
Сызрань

Е. Б. Марусина
Приказ № _____

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс: 9 А, Б, В, Г

Учитель Горбунова Галина Александровна

Доронина Надежда Николаевна

Ченцова Ольга Георгиевна

I триместр (полугодие): 8

II триместр (полугодие): 14

III триместр: 11

Всего часов за год: 33

Всего часов в неделю: 1

Рабочую программу составил (а)

Подпись,

Н. Н. Доронина

Г.А.Горбунова

О.Г.Ченцова

расшифровка подписи

2017- 2018
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию реализуется **на основе** УМК, созданного под руководством Л.Н.Боголюбова:

1. Обществознание: рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов/. Москва, Просвещение, 2014.

Цели и задачи изучения учебного предмета::

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место учебного предмета

- Согласно **Программе обществознание** изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс в общем объеме 175 ч.
- Общая нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение материала по годам					
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	34 ч.				
	1 ч. в неделю				

- **В текущем учебном году** согласно учебному плану ГБОУ СОШ

№14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение предмета «обществознание» в 9 классе выделено 34 учебных часов.

Исходя из вышесказанного предмет «Обществознание» в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 9 классе изучается в объеме 34 ч.

Один час из курса обществознания отведен на проведение административной диагностики.

Количество часов для проведения диктантов, контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований, уроков развития речи по темам учебного предмета, курса

№	Основные разделы	Общее количество контрольных срезов по разделу	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований	уроков развития речи
	Политика	1		1						
2.	Право	2		2						
3.	Резерв									
ИТОГО:		2								
1 триместр		1		1						
2 триместр		2		2						
3 триместр										

Описание и обоснование изменений, внесенных в примерную или авторскую учебную программу: корректировка не проводилась.

Использование данной программы для интегрированного обучения детей с

ОВЗ: программа составлена с учетом подготовки уроков для детей с ОВЗ.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание».

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления

социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетическое понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование по обществознанию для 9 класса. 34 часа. ФГОС.

№	Д/З	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС					Описание способов организации и обучения детей с ОВЗ
				Предметные	Познавательные	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	
1		Вводный урок.	Комбинированный	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать предмет, понимание общественной значимости предмета в социальной жизни.	Воспитание гражданственности, интереса к предмету «обществознание»	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
РАЗДЕЛ 1. Политика (11 часов)									
§ 1		Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика	Комбинированный	относительно целостное представление об обществе и о человеке	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§ 1		Государственные органы России.	Комбинированный	относительно целостное представление об обществе и о человеке	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§		Сущность	Комбинированный	понимание побудительной роли мотивов в деятельности	умение сознательно организовывать свою познавательную	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к	определять цель, проблему в учебной деятельности;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая	

	2	государства. Суверенитет. Формы государства.		человека, места ценностей	деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
	§ 2	Формы государства.	Комбинированный	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
	§ 2	Политический режим. Демократия.	Комбинированный	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
	§ 3	Правовое государство.	Комбинированный	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
	§ 4	Гражданское общество.	Комбинированный	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре,	

				познавательные и практические задания	положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
8 5	Участие граждан в политике.	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
8 6	Политические партии и движения.	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
1 0	Практикум по теме «Политика»	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
1 1	Практикум по теме «Политика»	Комбинированный	знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,	

					познания	<ul style="list-style-type: none"> — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	задавать вопросы, вырабатывать решения);	
РАЗДЕЛ 2. Право (18 часов)								
§7	Право и его роль в жизни общества.	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	определять цель, проблему в учебной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
§8	Правоотношения.	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания; адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	определять цель, проблему в учебной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
§9	Юридическая ответственность	Комбинированный	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
§10	Моральный выбор – это ответственность	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность,	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному	определять цель, проблему в учебной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> — выдвигать версии; 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;	

				общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение выполнять познавательные и практические задания	материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	— планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§1 1	Правоохранительные органы	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
§1 2	Конституция РФ	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
§1 2	Конституция РФ	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
§1 3	Права и свободы человека и	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность,	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии;	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;		

		гражданина		общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение выполнять познавательные и практические задания	материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	— планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§ 1 3		Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§ 1 4		Защита прав человека в РФ	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§ 1 5		Трудовые правоотношения.	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
§ 1 6		Семейные правоотношения.	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять	

				одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	практические задания	отношение к процессу познания;	деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);	
§1 37	Административные правоотношения	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);		
§1 8	Уголовные правоотношения	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);		
§1 9	Социальные права	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);		
§2 6	Международное гуманитарное право	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану,	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);		

				требований трудовой этики в современном обществе			<ul style="list-style-type: none"> — сверяться с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 		
§2 71	Законодательство в сфере образования	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяться с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
1 8	Практикум по теме «Отрасли права»	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяться с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
1 9	Практикум по теме «Отрасли права»	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяться с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		
Резерв. 2 ч									
1	Итоговое повторение.	Комбинированный	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества, знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания	сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому учебному материалу; выражать положительное отношение к процессу познания;	<ul style="list-style-type: none"> — определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяться с целью; 	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);		

			этики в современном обществе			— находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели		
2								

Административная диагностика 1 час

3	Итоговая административная контрольная работа	Контрольный	обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий	способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную и общественную; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; умение работать с тестовым материалом	научить определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения. выполнять в повседневной жизни этические нормы.	определять цель, проблему в учебной деятельности; — выдвигать версии; — планировать учебную деятельность; — работать по плану, сверяясь с целью; — находить и исправлять ошибки; — оценивать степень достижения цели	излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);	
---	--	-------------	---	--	---	---	---	--

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Право (+введение 1 ч)	Понятие государства, его признаки и основные формы: правление, устройства, режимы. Представление о гражданском обществе в РФ и его значение для развития демократии. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Государственная дума, Совет Федерации, Правительство, Президент РФ. Формы государства и их разновидности: формы	11 (+1ч)

		правления, формы устройства, формы режима.	
2.	Политика	Сущность и виды прав человека и гражданина, понятие административной, уголовной, дисциплинарной ответственности. Основы конституционного права, изучение Конституции РФ. Отрасли права и их особенности: семейные отношения, административная ответственность, уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита прав человека в условиях международных конфликтов и ведения военных действий. Право на труд и его реализация.	18
3.	Резерв	Повторение пройденного материала. Закрепление знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе.	2
4.	Административная диагностика		1
Итого			34

Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Учебник:

- Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ., Москва, Просвещение, 2017 г.

2. Дополнительная литература:.

- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".9 кл. под. ред. Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение. 2017 год.
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию 9 кл. , М., «ВАКО», 2017 год.

