

Согласован на Управляющем совете  
протокол № 2  
от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области  
за 2020 год**

Содержание:

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	с. 3-12
2. Оценка системы управления образовательной организации	с. 12-17
3. Оценка содержания подготовки обучающихся	с. 17-20
4. Оценка качества подготовки обучающихся	с. 20-68
5. Особенности организации учебного процесса	с. 68-69
6. Информация о востребованности выпускников	с. 69-71
7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	с. 71-76
8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 76-77
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	с.77
10. Оценка материально-технических условий	с. 77-81
11. Оценка функционирования ВСОКО	с. 81
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с. 82-85
<b>III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с. 85-89
<b>IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с. 89-93

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2020 год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.). Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 198 от 16.03.2021г.

### ***1. Общая характеристика образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Марусина Елена Борисовна
Адрес организации	446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79
Телефон, факс	(8464)986101, (8464)986154
Адрес электронной почты	school14_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения от имени Самарской области осуществляют <u>министерство образования и науки Самарской области.</u> Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются <u>Западным управлением министерства</u>

	<u>образования и науки Самарской области.</u> Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — <u>министерством имущественных отношений Самарской области</u>
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный № 5697 от 15 июня 2015 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 148-15 от 03 июля 2015 года (действует до 25 мая 2024 года)
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения	- Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области №301 от 14.04.2015г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области; изменений и дополнений к Уставу, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №595 от 22 мая 2018г., министерством имущественных отношений Самарской области №970 от 27 июня 2018г., изменениями и дополнениями в Устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №623 от 16 августа 2019г., министерства имущественных отношений Самарской области №1958 от 23.09.2019г.; - основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы .

Здание школы, расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Советская, д.79 представляет собой отдельно стоящее здание 2 этажей, 2169,9 кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет кв.м. Год постройки здания 1937, последнего капитального ремонта 2016г. .

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Здание «Детского сада №31», расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Советская, д.51А представляет собой два отдельно стоящих здания.

**Здание №1:** отдельно стоящее здание 2 этажей, 1093,6 кв.м. кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6869,4 кв.м. Год постройки здания 1970г., последнего капитального ремонта - .

**Здание №2:** отдельно стоящее здание 2 этажей, 619,6 кв.м. кв.м., наличие

прилегающего земельного участка (да, нет): 6869,4 кв.м. Год постройки здания 1956г, последнего капитального ремонта 1976г.

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Здание «Дворца творчества детей и молодежи» представляет собой отдельно стоящее здание 3 этажей, 5711,7 кв.м кв.м., наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 15154,7 кв.м. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта -.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные платформы, в частности:

1. «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. (<https://resh.edu.ru/>),
2. Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме (<https://uchi.ru/>),
3. «ЯКласс» — международная технологическая компания, предоставляющая образовательные услуги для школьников, учителей и родителей в 12 странах <https://www.yaclass.ru/>,
4. Яндекс.Учебник- Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным

предметам <https://education.yandex.ru/home/>,

5. Решу ОГЭ, <https://reshu-oge.ru/>,

6. Решу ЕГЭ, <https://ege.sdamgia.ru/>,

7. Skyeng, <https://skyeng.ru/>,

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУ ЦППМСП «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;

- профилактическое мероприятие «Все, что тебя касается», которое было направлено на формирование здорового образа жизни;

- профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом ия» прошли разнообразные мероприятия;

- профилактическое мероприятие «Парад здоровых привычек».

В целях организации занятости обучающихся в период зимних каникул реализован проект #Прокачай ЗИМУ, в рамках которого проводились мероприятий направленные на получение новых знаний, укрепление физического здоровья школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни.

"Прокачать мозг" - получить новые знания и умения

Прокачать тело" - заняться спортом и собственным здоровьем

"Прокачать себя" - научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время

"Прокачать свое окружение" - новый формат общения с семьей, поиск общего хобби, поиск новых друзей по интересам

Перед каждыми каникулами проводится профилактическая акция «Внимание – дети!

Отряд Юных Инспекторов Движения проводит агитбригаду «Фликер детям лучший друг!»

В школе проходят встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила дорожного движения.

В школе развито волонтерское движение. Ученики 6-11 классов еженедельно участвуют в акциях, приняли участие в Общероссийской акции по добровольному тестированию на тему: «Организация доступной среды и этики общения с людьми с ОВЗ и с инвалидностью» - тотальный тест «Доступная среда»; вместе со всей Самарской областью в рамках акции «Добрые уроки» участвовали в обсуждении фильма «Неслучайные истории» о добровольцах региона, а также в рамках Международного дня Толерантности, провели во всех классах школы единые классные часы, посвященные дню толерантности, с использованием интерактивных заданий.

В рамках целевых программ были проведены различные мероприятия по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Количество мероприятий</b>
Гражданско-патриотическое	43
Духовно-нравственное воспитание	57
Здоровьесбережение	44
Антикоррупционное воспитание	16
Профориентация	39

В этом учебном году в школе эффективно функционировал Совет обучающихся, который стал инициатором и организатором многих школьных мероприятий. Результатом работы школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, сохранение определенных школьных традиций и развитие организаторских способностей старших школьников. Таким образом, реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, который по итогам учебного года можно считать выполненным.

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2020 году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся. В 2020 году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань реализовывался годовой план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики

курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела. Под руководством учителей физической культуры учащиеся учреждения принимали участие в городских спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс, футбол, теннис и т.д.).

В школе в системе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составляются списки; своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль; ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Ведётся обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

#### **Количество обучающихся, состоящих на учёте ВПУ, КДН и ЗП,ПДН**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
01.09.	31.05.	01.09.	31.05.	01.09.	31.05.
5	9	6	5	3	4

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Созданы личные карты на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся и родителей

В учебном году было проведено 17 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение всего учебного года реализовывался план **профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах профилактического учета**, проводились следующие профилактические мероприятия с приглашением инспекторов ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское», ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское», специалистов ГКУ СО «КЦСОН Западного округа», ОНК МУ МВД России «Сызранское», «Сызранского наркологического диспансера»:

-Групповая работа с подростками, занятия по программе на тему: «Ответственное и

безопасное поведение в социальных сетях и Интернете»;

-Занятия по программе «Планета Правда. Права и обязанности детей, способы их реализации. Ответственность несовершеннолетних»;

-Занятия по программе «Ответственное и безопасное поведение в социальных сетях и Интернете»; «Планета Правда. Права и обязанности детей, способы их реализации. Ответственность несовершеннолетних».

Лекции: Опасный возраст, опасные привычки; Как не оказаться в беде; Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков; Об ответственности подростков за противоправные действия; Вред наркотических веществ и последствия их употребления; Профилактика транспортных правонарушений несовершеннолетних; Профилактика транспортных правонарушений несовершеннолетних, а также предупреждение детского травматизма на объектах ж/д транспорта; Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя); Правила поведения в общественных местах. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; Правонарушения и преступления несовершеннолетних на железной дороге. Юридические последствия правонарушения; Правила безопасного поведения учащихся в период летних каникул безопасное поведение на ж/д транспорте; Правила безопасного поведения учащихся в период летних каникул. Соблюдение ПДД; Твоя безопасность на железнодорожном транспорте; Видео-лектории «Железная дорога-зона повышенной опасности», Детям о правилах поведения на железнодорожном транспорте.

В течение года служба сопровождения ведёт профилактическую работу с обучающимися и родителями, направленную на разрешение конфликтов (конфликтная комиссия, служба медиации) между различными участниками образовательного процесса. Индивидуальную и групповую работу проводит психолог.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СОШ №14:

-организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения;

-в планы работы с классами включены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, особое внимание детей обращалось на погодные условия;

-оборудованы общешкольный и классные уголки безопасности движения.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе был создан отряд ЮИД. Руководитель отряда Круглова С.В. постоянно акцентировала внимание детей на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

В школе организована и работает **школьная служба примирения**. В сентябре 2020г. проводился диагностико-прогностический скрининг в первых классах школы и вида

мотивации у детей к обучению, с целью рекомендаций для педагогов, родителей и дальнейшей коррекционной работы с детьми.

В начале учебного года проводились встречи – конференции во всех параллелях 5 классов: «Адаптация в 5 классе». Встречи – конференции проводили вновь обученные волонтеры 6 кл. и волонтеры 9 кл., с опытом работы. Дети делились каждый своим жизненным опытом преодоления трудностей, с которыми им приходилось столкнуться при переходе в 5 класс и как они с этим справлялись, какие выводы сделали из прожитого. Что им помогало, кто помогал, что интересного произошло в 5 классе.

В 2020 году в школьной службе примирения работало 12 волонтеров (обучающиеся 7-9-х классов).

Количество обучающихся обратившихся в ШСП за 2020 год:

Количество	Возраст	Пол	Профилактический учет
18	9-14	Муж./жен	-

Количество примирительных встреч, проведенных в 2020 году – 8. Количество кругов примирения, проведенных в 2020 году –1

**Дополнительное образование** (на базе структурного подразделения «Дворец творчества детей и молодежи») ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Дворец творчества детей и молодежи осуществляет следующие виды деятельности:

**Реализация образовательных программ: по следующим уровням:** для дошкольников (6 лет), для обучающихся начальной школы (7-9 лет), для подростков среднего звена 10-14 лет и для старшеклассников 15-17 лет.

**Организационно-массовая:**

организация конкурсов, фестивалей, смотров, выставок различных уровней, с целью реализации продуктов интеллектуальной и творческой деятельности воспитанников и педагогов дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи.

**Досуговая деятельность:**

организация содержательного досуга через осуществление общественно-значимой деятельности;

игровые, развлекательные и другие праздники.

**Методическая деятельность:**

оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности;  
систематическая работа по консультированию педагогов Западного образовательного округа министерства образования и науки Самарской области;  
выявление и обобщение передового педагогического опыта;  
разработка мероприятия по обновлению содержания и организационных форм

дополнительного образования;  
проведение целевых семинаров;  
подготовка инструментария (тестов, вопросников) для изучения эффективности мероприятий, методы работы, диагностика информационных потребностей;  
выпуск методических рекомендаций, разработка учебно-методических пособий;  
деятельность профессиональных объединений педагогов (школа молодого педагога, факультет педагогических инноваций, методические объединения, творческие мастерские;  
ориентация работы на повышение квалификации педагогических работников.  
Образовательный процесс, направленный на создание условий, благоприятных для нормального развития ребенка, организуется ДТДиМ на плановой основе.

С 2016 года СП ДТДиМ является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (распоряжение министерства от 18.11.2015г. №743-р).

С 2017 года Дворец является куратором Ученического самоуправления в Западном образовательном округе.

В 2018 году структурное подразделение становится Ресурсным центром общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Западном образовательном округе министерства образования и науки Самарской области.

С 2019 года на базе СП ДТДиМ функционирует Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2010 года продолжается сотрудничество с ГБОУ ДОД Центром развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи» г. Самара. Имеем положительный опыт работы по программе содействия профилактике вредных привычек среди детей, подростков и молодежи «Свежий ветер»; программе содействия развитию и реализации ученического самоуправления в ОУ Самарской области - «За ученические советы»; программе создания единого образовательного и культурологического пространства, способствующего формированию в молодежной среде толерантности в межличностных и межнациональных отношениях – «Лик». На базе СП ДТДиМ проводятся областные творческие сборы для активистов ученического самоуправления образовательных учреждений г.о. Сызрань в рамках областной социально – педагогической программы «За ученические советы».

На протяжении пяти лет принимаем участие в организации окружных этапов областных спартакиад школьников, президентских состязаний, президентских игр с областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта г. Самара.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала Дворца творчества детей и молодежи.

Обучающиеся - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет –88,6%.

С 1 сентября 2020 года в школе реализуются программы дополнительного образования:  
-«Техническое моделирование» (техническая направленность) для обучающихся 1-2 классов,

-«Школа дорожных наук» (социально – педагогическая направленность) 1-9 классы, организованные за счет введения ставки педагога дополнительного образования. 90 человек посещают школьные кружки.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В СП «Детский сад №31» осуществляется работа по дополнительному образованию - имеются рецензии на 4 программы дополнительного образования: «Здоровячок» - физкультурно-спортивное направление; «Теремок», «Юный художник» - художественно-эстетическое направление, «Интеллектуал» - научно-техническое направление.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Устава учреждения и локальных актов, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	- принятие устава Учреждения и изменений в него; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; -рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>-избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</li> <li>-согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>-согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</li> <li>-согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>-согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</li> <li>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>-принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>-согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>-обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>-принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</li> <li>-принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> </ul>

	<p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Учреждения, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;</li> <li>- способствовать поиску и использованию в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;</li> <li>- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;</li> <li>- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;</li> <li>- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;</li> <li>- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении и работы учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;</li> <li>- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, авторских программ, учебных планов и др.);</li> <li>- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением;</li> <li>- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;</li> <li>- способствовать развитию личностно - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования.</li> </ul>

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>-планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>-рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>-выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</li> <li>-представление интересов коллектива обучающихся;</li> <li>-участие в планировании работы учреждения;</li> <li>-создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>-внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение локальных актов школы и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</li> <li>-рассмотрение, участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</li> <li>-участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>-выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>-выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – директор.

В 2020 году в организации в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Согласно Уставу высшим органом управления в организации является Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления – Совет обучающихся, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19%

от общего числа обучающихся школы. Совет обучающихся в 2020 году активно включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 69%.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань;
- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Лариса Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Хайрулина Наталья Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей биологии, химии, ОБЖ, географии, физики (естественно-научного цикла);
- учителей истории, обществознания, экономики, права);
- учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;

-классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования ежегодно проводится оценка условий реализации образовательных программ в ходе подготовки отчета о самообследовании ГБОУ. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ГБОУ включаются в отчет о самообследовании.

Функционал должностных лиц, привлекаемых к подготовке отчета по самообследованию устанавливается Положением о порядке проведения самообследования в ГБОУ, в котором определены правила подготовки и организации проведения самообследования

### ***3. Оценка содержания подготовки обучающихся***

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	818	797
	– начальная школа	323	351
	– основная школа	404	361
	– средняя школа	91	85
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>0</b>
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b> (планируется)
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>4</b>	<b>6</b> (планируется)

	– в основной школе	2	4 (планируется)
	– средней школе	2	2 (планируется)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020 году в школе сформировано 30 классов-комплектов (на 1 меньше, чем в предыдущем году). Проектная мощность - 415 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость 797 человек. Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования. В 2020 году школа сознательно пошла на уменьшение классов-комплектов, в связи с необходимостью выравнивания количества классов в параллелях.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 32 ребенка.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуются следующие виды основных образовательных программ:

**основная образовательная программа начального общего образования, которая** направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 340 человек.*

**основная образовательная программа основного общего образования,** направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 341 человек.*

**основная образовательная программа,** направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань. *Обучаются 85 человек.*

**Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.1)** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 12 человек.*

**Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)**

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.2)) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся, особенностей их психофизического развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 20 человек.*

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №31» реализуются следующие программы:

**основная образовательная программа дошкольного образования, направлена** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. *Обучаются 240 человек.*

**адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,** разработана для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ОНР). АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. *Обучаются 20 человек.*

**адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития,** целью которой является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). *Обучается 1 человек.*

Учебный план ГБОУ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1, 3, 4 классах. Во 2 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык -0,5 часа; Литературное чтение на родном (русском) языке — 0,5 часа.

Учебный план для 5-9 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах. В 5-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык -0,5 часа; Родная (русская) литература — 0,5

часа. Математика в 6-х класса – 1 час; ОБЖ в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Биология в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы И.Н. Пономаревой, рассчитанной на 2 часа в неделю; Математика. Модуль «Алгебра» в 8-х классах (1 час в неделю) для реализации программы Алгебра. 7-9 классы. А.Г. Мордковича, рассчитанной на 4 часа в неделю; -Физика в 8-х классах (1 час в неделю) для развития функциональной грамотности; - Предпрофильные курсы в 9-х классах (1 час в неделю).

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В школе реализуются следующие профили:

- технологический профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, физика);
- технологический профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, физика, химия);
- естественно-научный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, биология, химия);
- естественно-научный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, биология, химия);
- гуманитарный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история, экономика, право);
- гуманитарный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, английский язык, экономика, право).

Выбор профилей произведен по запросам обучающихся, через анкетирование и распределен следующим образом: технологический - 35 человек, естественно-научный — 18 человек; гуманитарный — 32 человека.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 4. Оценка качества подготовки обучающихся

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	Из них			всего	Из них		всего	Из них				
			На «5»	На «4» и «5» всего	С одной «4»		С одной «3»	По уважительной причине		По прогулам	одном	двум		Более 2
1	91													
2	85	84	13	51	4	10			1		1			
3	92	92	11	56	3	9								

4	63	63	9	36	1	8								
1-4 классы	331	239	33	143	8	27				1		1		
5	100	100	6	40	3	13								
6	72	72	3	24	3	9								
7	77	76		24		3				1	1			
8	55	54	2	11		9				1				
9	98	98	2	23	1	6								
5-9 класс	402	400	13	122	7	40				2	2			
10	39	38	1	10	3	10				1	1			
11	50	50	2	25	1	2								
10-11 класс	89	88	3	35	4	12				1	1			
Итого	822	727	49	300	19	79				4	3	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента. Полагаем, что данный факт имеет место в связи с активным использованием дополнительно образовательных платформ.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### ***Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году***

В 2019-2020 учебном году 11-й класс окончили 50 выпускников. Все 50 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Количество участников ЕГЭ в 2020**

Предмет	В форме ОГЭ
Математика	33 (66%)
Русский язык	48 (96%)
Литература	1 (2%)
История	6 (12%)
Обществознание	15 (30%)
Физика	20 (40%)
Химия	12 (24%)
Биология	11 (22%)
Английский язык	1 (2%)
География	1 (2%)

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень) 27 баллов.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень) учителя <b>Красникова И.А.</b> <b>Храмова М.В.</b> МАТЕМАТИКА (базовый уровень) учитель <b>Круглова С.В.</b>		Средний балл
	по учреждению	55,6
с нижней границей	+28,5	

ЕГЭ по математике по профильному уровню сдавали 33 выпускника, что составляет 66% от общего количества учащихся 11-х классов. 91% учащихся перешли порог минимального количества баллов, 3 ученика набрали меньше указанного минимального порога баллов.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	Красникова И.А.	Храмова М.В.	Круглова С.В.
	51,6	58,3	62

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 86 баллов.

**Выпускники, претендующие на получение медали «За успехи в учении» подтвердили условие получения медали, набрав по 78 баллов.**

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	3	9%
от 70 до 79 баллов	7	21%
от 27 до 69 баллов	20	61%
ниже 27 баллов	3	9%

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 27 до 69 баллов – 20 человек, что составляет 61% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет. Из них 8 учащихся 11А класса (24%), 12 учащихся 11Б класса (36%).

Количество выпускников набравших менее 27 баллов 3 человека, что составляет 9 % от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по русскому языку, составило 24 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 выпускников.

Все учащиеся 11-х классов в показали результаты выше 24 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выше минимального количества баллов (+51,3)

РУССКИЙ ЯЗЫК учителя <b>Гаранина Е.Е.</b> <b>Шерстнева Е.Ю.</b>	по учреждению
	75,3

РУССКИЙ ЯЗЫК	учитель <b>Гаранина Е.Е.</b>	Учитель <b>Шерстнева Е.Ю.</b>
	76,4	74,3

Из таблицы видно, что у учителя Гараниной Е.Е. выпускники показали результаты ЕГЭ по русскому языку выше минимального количества баллов (+52,4). Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников педагога Шерстневой Е.Ю. показали результаты выше минимального количества баллов (+50,3).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку, составляет 96 и 94 баллов.

**Ученики претендующие на получение медали «За успехи в учении» подтвердили условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 87 и 89 баллов соответственно.**

РУССКИЙ ЯЗЫК		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
100 баллов	0	0%
от 90 до 99 баллов	4	8 %
от 80 до 89 баллов	20	42 %
от 70 до 79 баллов	7	15 %
от 24 до 69 баллов	17	35 %
ниже 24 баллов	0	0 %

РУССКИЙ ЯЗЫК				
Участники ЕГЭ, набравшие	Учитель Гаранина Е.Е.		Учитель Шерстнева Е.Ю.	
	Количество человек (24)	Процент от количества выпускников в группе	Количество человек (24)	Процент от количества выпускников в группе
100 баллов	0	0 %	0	0 %
от 90 до 99 баллов	2	8 %	2	8 %
от 80 до 89 баллов	11	46 %	9	37 %
от 70 до 79 баллов	4	16 %	3	13 %
от 24 до 69 баллов	7	29 %	10	42 %
ниже 24 баллов	0	0 %	0	0 %

### **Результаты ЕГЭ по литературе**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по литературе составило 32 балла. ЕГЭ по литературе выбрал 1 человек.

ЛИТЕРАТУРА учителя Гаранина Е.Е.	Средний балл по учреждению
	100

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по литературе значительно выше граничных значений (+ 68).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по литературе составляет 100 баллов.

ЛИТЕРАТУРА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
100	1	100%
от 90 до 99 баллов	0	0 %
от 80 до 89 баллов	0	0 %
от 32 до 79 баллов	0	0 %
ниже 32 баллов	0	0 %

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020	Динамика
Литература	53,5	71,75	100	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по литературе положительная.

### **Результаты ЕГЭ по истории**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по истории составляет 32 балла. 100% учащихся успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ учитель Доронина Н.Н.; учитель Ченцова О.Г.	по учреждению
	66,8

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по истории выше минимальных значений (+ 34,8).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 81 баллов.

ИСТОРИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	2	33%
от 32 до 79 баллов	4	67%
ниже 32 баллов	0	0%

Из таблицы видно, что 100% учащихся показали на ЕГЭ по истории результат от 32

до 81 баллов.

Из таблицы видно, что все 100% учащихся превысили минимальное количество баллов, набранных на ЕГЭ по истории.

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
История	64,4	64,9	66,8	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по истории положительная.

### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по обществознанию составило 42 балла. Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 24 человек, преодолели нижнюю границу.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ учитель Доронина Н.Н. Ченцова О.Г.	по учреждению
	79,1

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию значительно выше минимальных значений (+31,6).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	учитель Доронина Н.Н.	учитель Ченцова О.Г.
	88,8	55
	+46,8	+13

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по обществознанию составляет 92 балла.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	3	20%
от 80 до 89 баллов	5	33,3%
от 42 до 79 баллов	7	46,7%
ниже 42 баллов	0	0%

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 55 до 92 баллов (100%).

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Обществознание	73,6	68,8	79,1	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по обществознанию положительная.

### **Результаты ЕГЭ по физике**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по физике составило 36 баллов.

ЕГЭ по физике сдавали 20 выпускников, что составляет 40% от общего количества учащихся 11-х классов. 95% учащихся перешли порог минимального количества баллов, 1

ученик не преодолел «порог»

ФИЗИКА учитель Ханипова Ю.А.	по учреждению
	51,6

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по физике выше минимальных значений (+13).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 89 баллов.

ФИЗИКА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	5%
от 70 до 79 баллов	1	5%
от 36 до 69 баллов	17	85%
ниже 36 баллов	1	5%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Физика	50,1	49	51,6	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по физике положительная.

### **Результаты ЕГЭ по химии**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по химии составило 36 баллов.

ЕГЭ по предмету «Химия» сдавали 12 выпускников. 66,7% учащихся перешли порог минимального количества баллов. 4 ученика (33%) не преодолели «порог».

ХИМИЯ учитель Иглина Т.А.	по учреждению
	52,1

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по химии выше минимальных значений (+16,1) учитель Иглина Т.А. Максимальный балл, полученный выпускниками составляет 85 баллов.

ХИМИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	2	16,7%
от 36 до 79 баллов	6	50%
ниже 36 баллов	4	33,3%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020	Динамика
Химия	63,1	66,5	52,1	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по химии отрицательная.

### **Результаты ЕГЭ по биологии**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по биологии составило 36 баллов. Предмет «биология» сдавали 11 выпускников. 10 учащихся 11-х классов (91%), сдававшие по выбору предмет «биология» показали результаты выше минимального количества. 1 ученица (9%) не преодолели «порог»

БИОЛОГИЯ учитель Полонская И.И.	по учреждению
	61,7

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по биологии значительно выше граничных значений (+25,7)

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. Сызрани на ЕГЭ по биологии составляет 82 балла.

БИОЛОГИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	9%
от 70 до 79 баллов	4	36%
от 36 до 69 баллов	5	46%
ниже 36 баллов	1	9%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Биология	66,8	60	61,7	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по биологии отрицательная.

### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по английскому языку составило 22 балла. ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 выпускница .

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учителя Козлова Л.Д.	по учреждению
	88

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по английскому языку значительно выше граничных значений (+ 66). Максимальный балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по английскому языку составляет 88 баллов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	100%
от 22 до 79 баллов	0	0%
ниже 22 баллов	0	0%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам	
Предмет	Средний балл по школе

	2018 год	2019 год	2020	Динамика
Английский язык	40	75	88	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по английскому языку положительная.

### **Результаты ЕГЭ по географии**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году по географии составило 37 баллов.

ЕГЭ по географии сдавали 1 выпускник

ГЕОГРАФИЯ учитель Подолян В.Р.	по учреждению
	61

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по географии выше граничных значений (+24).

ГЕОГРАФИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 37 до 79 баллов	1	100%
ниже 37 баллов	0	0%

### **Динамика выбора предметов учащимися:**

Предмет	2019	2020
Математика	66%	66%
Русский язык	100%	96%
Литература	9%	2%
История	25%	12%
Обществознание	55%	30%
Физика	36%	40%
Химия	14%	24%
Биология	9%	22%
Английский язык	2%	2%
География	4%	2%
Информатика	4%	0

Сравнивая выбор предметов для сдачи ГИА-19 и ГИА-20 можно отметить, что предметы физика, химия, биология выбрали значительно больше детей.

### **Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ:**

Предмет	2019	2020
Математика	57,1	55,6
Русский язык	73,8	75,3
Литература	71,75	100
История	64,9	66,8
Обществознание	68,8	79,1
Физика	49,0	51,6
Химия	66,5	52,1
Биология	60,0	61,7

Английский язык	75,0	88,0
География	52,5	61,0
Информатика	44,5	-

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты ГИА. Обьяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей.

Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 5-9 классах**

#### **1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.**

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	50	69	48	59	
Математика	59	66	45	60	
Окружающий мир	58				
Биология		81	52	63	
История		69	48	58	
Обществознание			39	56	
География			53	57	
Физика				55	44
Английский язык				65	

## 2. Статистика по отметкам

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	2 (4%)	12 (24%)	27 (54%)	9 (18%)	5 (7,2%)	24 (34,7%)	34 (49,2%)	6 (8,7%)	3 (6,25%)	18 (37,5%)	25 (52,0%)	2 (4,1%)	6 (10,1%)	33 (55,9%)	19 (32,2%)	1 (1,69%)				
Математика	2 (3,3%)	17 (28,8%)	26 (44,07%)	14 (23,7%)	8 (12,12%)	22 (33,3%)	29 (43,9%)	7 (10,61%)	6 (13,3%)	18 (40%)	17 (37,4%)	4 (8,8%)	8 (13,3%)	31 (51,6%)	19 (31,67%)	2 (3,33%)				
Окружающий мир	0	13 (22,4%)	38 (65,52%)	7 (12,07%)																
Биология					5 (6,17%)	35 (43,2%)	36 (44,4%)	5 (6,17%)	3 (5,77%)	10 (19,23%)	28 (53,8%)	11 (21,15%)	7 (11,1%)	24 (38,1%)	28 (44,44%)	4 (6,35%)				
История					2 (2,9%)	27 (39,1%)	30 (43,4%)	10 (14,49%)	5 (10,4%)	18 (37,45%)	21 (43,7%)	4 (8,3%)	7 (12,0%)	24 (41,3%)	24 (41,38%)	3 (5,17%)				
Обществознание									5 (12,8%)	11 (28,21%)	16 (41,0%)	7 (17,95%)	3 (5,36%)	29 (51,7%)	19 (33,93%)	5 (8,93%)				
География									2 (3,77%)	13 (24,53%)	30 (58,4%)	8 (18,21%)	3 (5,26%)	21 (36,8%)	29 (50,88%)	4 (7,02%)				
Физика													6 (10,9%)	20 (36,3%)	26 (47,27%)	3 (5,45%)	2 (4,5%)	21 (47,7%)	20 (45,45%)	1 (2,27%)
Английский язык													8 (12,3%)	38 (58,4%)	16 (24,62%)	3 (4,62%)				

Особые затруднения в 5-х классах вызвали задания морфологического разбора по русскому языку, а так же были допущены орфографические ошибки при диктанте. Большое количество правильных ответов было в задании по объяснению значений слов. В рабочей программе добавлены часы на тему «Морфология, орфография, культура речи»

По математике большее затруднение вызвало последнее задание на решение логических задач, действия с дробями, успешно справились с заданиями по решению примеров на порядок действия и выполнение арифметических действий. В рабочей программе добавлены часы на темы «Действия с десятичными дробями», «Рациональные числа».

Особые затруднения по русскому языку в 6-х классах вызвали задания по фонетическому, морфемному, морфологическому, синтаксическому разбору. В программе добавлены часы в разделы «Словообразование», «Имя существительное», в которых на уроках прорабатываются данные виды разборов.

По математике 100% учащихся не выполнили задание с десятичными дробями, так как по программе данная тема изучается в 6 классе (ВПР писалась за 5 класс), задания геометрического характера, задачи на логическое мышление. В программе добавлены часы в раздел «Многочлены».

По биологии затруднения вызвали задания на знание природных сообществ, в программу добавлены часы на данную тему.

По истории особые затруднения вызвали задания на умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; умение рассказывать о событиях. Данные умения продолжаться развиваться на всех уроках, а так же на занятиях по функциональной грамотности.

По русскому языку у учащихся 7-х классов вызвало затруднения в опознании самостоятельных частей речи и их формы, служебных частей речи; изложении мыслей в письменной форме; объяснении фразеологических единиц. В данные разделы программы добавлены часы на изучение, так же умение составлять тезисы, тексты, конспекты будет развиваться на занятиях по функциональной читательской грамотности.

По математике особую сложность при выполнении заданий вызвали задания геометрического характера и решение уравнений (добавлены часы в раздел «Квадратные уравнения», «Площадь»)

По биологии затруднения - умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Данные умения развиваются на каждом уроке. Учителю особо необходимо обратить внимание на данный вид работы.

По истории вызвали затруднения темы, которые учащиеся проходили в 6 классе. Однако умение давать оценку событиям и личностям, строить логическое рассуждение, умозаключение развиваются на каждом уроке в каждом классе.

По географии западают знания для объяснения и оценки явлений и процессов, которые развиваются на всех уроках.

По обществознанию добавлены часы в раздел программы «Человек среди людей», так как оказались не сформированными у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям.

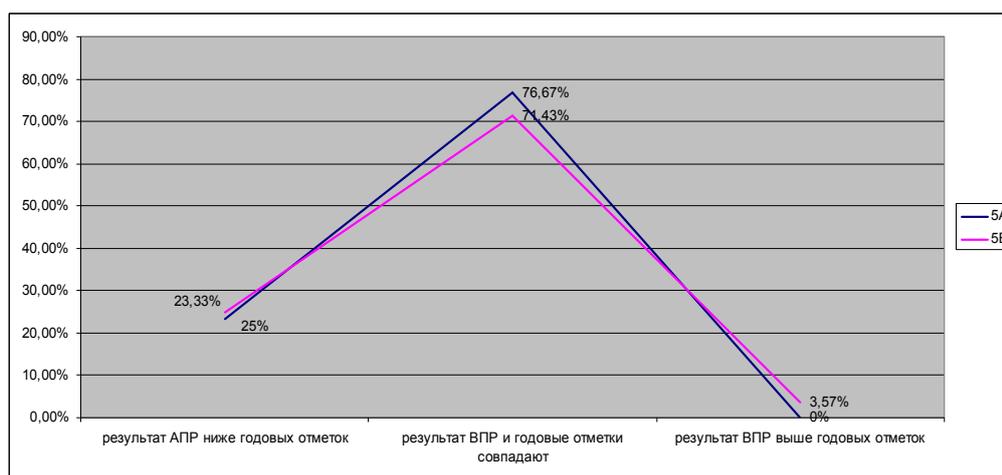
По русскому языку у учащихся 8-х классов особое затруднение вызвали задания, связанные с синтаксисом и пунктуацией, также различные виды разборов. В тематическом планировании программы проведена корректировка и добавлены часы для изучения в раздел «Синтаксис и пунктуация».

Затруднения поматематике вызвали задания на решение уравнений и неравенств, а также геометрический материал. В связи с этим добавлены часы в разделы «Квадратичная функция», «Квадратные уравнения», «Неравенства», «Подобные треугольники».

Так скорректированы тематические планирования в рабочих программах по биологии, географии, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

ВПР по физике в 9 классах проходила в режиме апробации. Наибольшие затруднения вызвали решения задач с использованием формул и физических законов. В связи с этим в тематическом планировании рабочей программы была проведена корректировка и добавлены часы в разделы «Механические колебания и волны», «Электромагнитные явления». Так же разработан график консультаций для учащихся.

#### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по окружающему миру в 5 классах

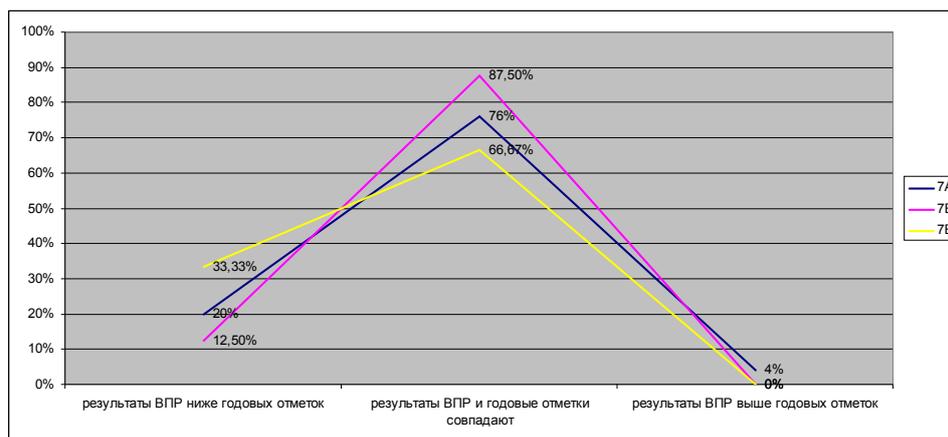


По всем предметам в 5 классах наблюдается объективное выставление отметок. Процент совпадения результатов ВПР и годовых отметок по всем предметам составляет более 75%. По всем предметам наблюдается небольшое завышение годовых отметок по сравнению с результатами ВПР (не более 23%).

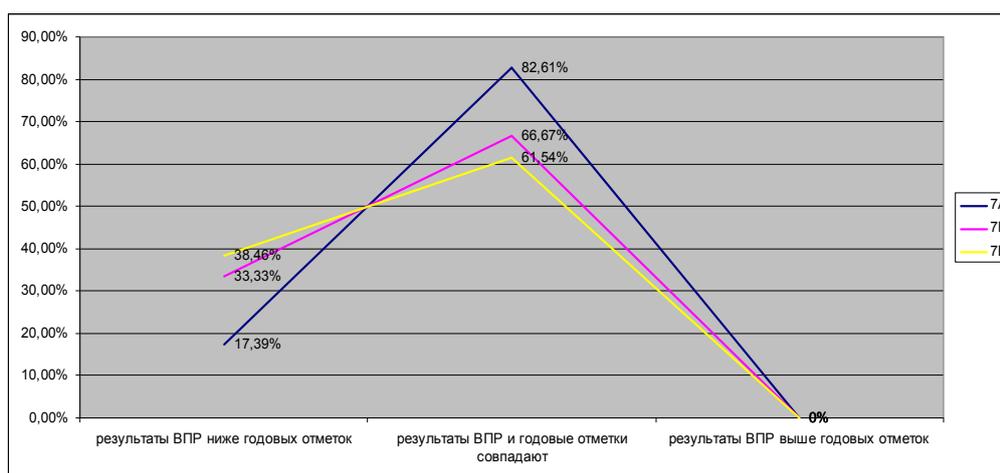
#### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 6 классах

В 6Б, В, Г классах по всем предметам наблюдается объективное выставление отметок – совпадение результатов ВПР и годовых отметок составляет более 70%. Однако в 6А классе по всем предметам заметно необъективное выставление отметок. Так по русскому языку результат ВПР ниже годовых составил более 33%, по математике и биологии – более 42%, по истории – более 56%. Одной из причин такого положения является то, что в данном классе с сентября поменялись учителя по этим предметам и идет период адаптации.

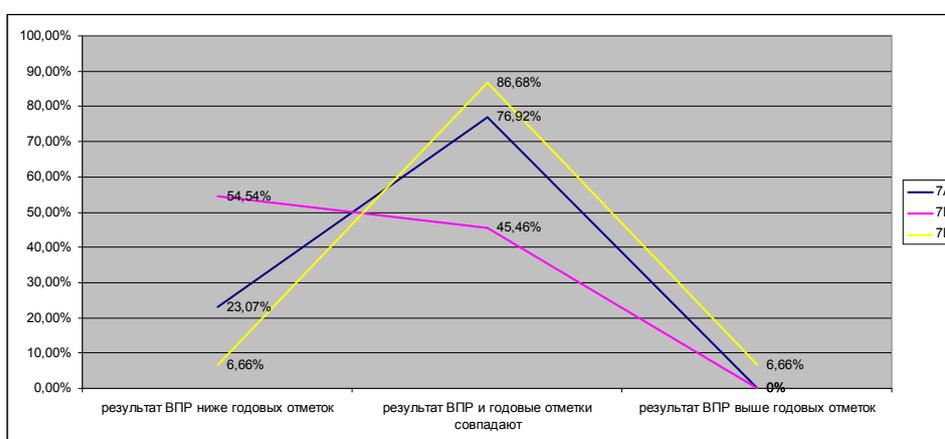
### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 7 классах



### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 7 классах



### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по биологии в 7 классах



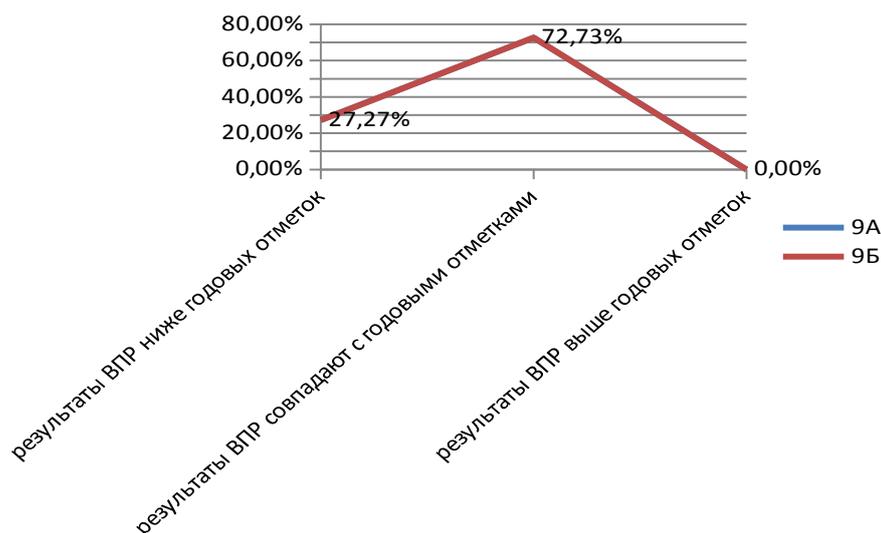
Все 7-е классы показали разные результаты соответствия ВПР и годовых отметок. Так по русскому языку наибольшую объективность показал 7Б класс, в то же время 7В класс показал наибольшую необъективность (результаты ВПР ниже годовых более чем 33%). Такой же результат показал этот класс (7В) и по математике. По математике 7Б класс так же показал завышение годовых отметок и как результат ВПР ниже годовых более чем на

33%. Одной из возможных причин является смена учителя по математике в данном классе. Во всех классах произошла смена учителя по биологии. Во всех классах наблюдается, что результат ВПР ниже годовых (особенно 7Б класс – 54,54%). По географии та же картина. По истории и обществознанию классы показали объективность выставления отметок более 70%. Итак, из всех 7-х классов стоит отметить только 7А, в котором наименьшее количество необъективно выставленных результатов.

#### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по обществознанию в 8 классах

По предметам русский язык, биология, география во всех классах наблюдается объективное выставление отметок – совпадение результатов ВПР и годовых отметок более 75%, результаты ВПР ниже годовых отметок составляют менее 25%. По математике, физике следует выделить 8В класс. В данном классе результат ВПР ниже годовых отметок (по математике 37,5%, по физике 43,75%) отсюда следует, что было завышение годовых отметок. Причины: смена учителей (идет еще адаптирующий период), также в классе 18% детей с ЗПР, что вызывает сложности при работе по всем предметам. По английскому языку ВПР учащиеся писали первый раз и результат показал следующие проблемы: результат ВПР ниже годовых отметок во всех классах от 28% до 40%, соответствие – от 60% до 72%. Причины заключаются в большом количестве заданий уроков когда дети работают по шаблону, недостаточно учителями уделяется внимание грамматике и говорению.

#### Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по физике в 9 классах



Во всех классах результат ВПР совпадает с годовыми отметками на 72,73%, ниже годовых отметок на 27,27%, что говорит о незначительном завышении годовых отметок учителем.

Проводимые ВПР в сентябре-октябре 2020 года показали следующие проблемы, которые необходимо решить до конца 2020-2021 учебного года.

При анализе работ по-предметно стало ясно, что по русскому языку ВПР во всех классах учащиеся школы написали лучше остальных предметов, расхождение результатов ВПР (ниже) и годовых отметок составило от 20% до 31%; по математике – от 18% до 26%;

по биологии – от 22% до 25%; по истории – от 22% до 26%; по географии – от 21% до 24%; по обществознанию – от 19% до 23%; по английскому языку – 32%; по физике – от 27% до 30%. Расхождение результатов ВПР (выше) и годовых отметок по русскому языку до 4%, по математике до 13%, по биологии – 1%, по истории до 5%, по физике – 1%. Соответствие отметок по русскому языку до 79%, по математике до 74%, по биологии, истории, географии до 77%, по обществознанию до 80%, по английскому языку – 67%, по физике до 72%. Эти данные говорят об объективности проверки заданий ВПР учителями и выставлении годовых отметок.

Однако, при анализе по-классно выявлены классы, в которых по различным причинам результаты ВПР «западают». Это 6А, 7Б, 8В классы. Так в 6А классе по русскому языку результат ВПР ниже годовых отметок более 33%, по математике и биологии – более 42%, по истории – более 56%. В данном классе с сентября произошла смена учителей по этим предметам и классного руководителя (все еще идет процесс адаптации).

В 7Б классе так же произошла смена учителей по ряду предметов и классного руководителя. 7В класс показал наибольшую необъективность (результаты ВПР ниже годовых более чем 33%) по русскому языку. По математике так же показал завышение годовых отметок и как результат ВПР ниже годовых более чем на 33%, по биологии – 54,54%

По математике, физике следует выделить 8В класс. В данном классе результат ВПР ниже годовых отметок (по математике 37,5%, по физике 43,75%) отсюда следует, что было завышение годовых отметок. Причины: смена учителей (идет еще адаптирующий период), также в классе 18% детей с ЗПР, что вызывает сложности при работе по всем предметам.

На данный момент проведена следующая работа по решению данных проблем:

- проведен анализ ВПР в каждом методическом объединении с выявлением пробелов в знаниях учеников,
- под контроль взяты учащиеся, показавшие наиболее слабые результаты,
- по всем предметам в тематическом планировании рабочей программы проведена корректировка, в ходе которой добавлены часы на «западающие» темы за счет уменьшения часов повторения и обобщения,
- учителями составлен график индивидуальных онлайн консультаций с учащимися,
- на занятиях внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности», «За страницами учебника математики», «Путешествуем с английским» введены занятия по развитию «западающих» умений, выявленных в процессе проведения ВПР.

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного

процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной.

В 2020 учебном году велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов.

Тем не менее, в связи с тем, что часть педагогического коллектива не смогли качественно подготовить детей по дистанту, в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие чуть больше 20 человек, что, конечно, непозволительно мало.

Особенностью проведения олимпиады в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях**

В 2020 году

(за 2019-2020 уч.г.) на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников призером стал 1 человек (Харитонов Майя, 10 класс) по предмету литература.

(за 2020-2021 уч.г.) на окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников призерами стали 2 человек по предметам: география (Селиверстов Дмитрий, 9 класс), обществознание (Тимкаева Диана, 10 класс).

победителем стал 1 человек по предмету литература (Харитонов Майя, 11 класс).

Также учащиеся активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог» и других.

#### **Результаты участия в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах**

Школьный	Окружной	межрегиональный	Областной	Всероссийский	Ф.И.О. призера	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)	Учитель
				+	Быкова	Международный конкурс	г.Москва	Февраль	Диплом	Анисимова

				Екатери на	для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» в номинации «Рисунок»		2020	лауреата I степени	И.Г.
			+	Попова Юлия	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» в номинации «Рисунок»	г.Москва	Февраль 2020	Диплом лауреата I степени	Анисимова И.Г.
	+			Команда обучающихся ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	Окружная викторина обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Знатоки православной культуры» имени С.В.Сурковой	г.Сызрань	Февраль 2020	1 МЕСТО	Михайлова О.В.
	+			Кожаева Анастасия	Окружной этап (заочный и очный туры) областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Социология»	г.Сызрань	Февраль 2020	2 место	Доронина Н.Н.
	+			Сидорова Дарья	Окружной этап (заочный и очный туры) областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «История»	г.Сызрань	Февраль 2020	2 место	Доронина Н.Н.
	+			Сидорова Дарья	Окружной этап очный тур областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «История»	г.Сызрань	Февраль 2020	1 место	Доронина Н.Н.
	+			Гнатюк Андрей	Окружной этап (заочный и очный туры) областного	г.Сызрань	Февраль 2020	2 место	Доронина Н.Н.

					конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «География и краеведение»				
	+			Гнатюк Андрей	Окружной этап очный тур областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «География и краеведение»	г.Сызрань	Февраль 2020	1 место	Доронина Н.Н.
	+			Масленкина Елизавета	Окружной этап (заочный и очный туры) областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Обществознание и право»	г.Сызрань	Февраль 2020	3 место	Доронина Н.Н.
	+			Масленкина Елизавета	Окружной этап очный туры областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Обществознание и право»	г.Сызрань	Февраль 2020	1 место	Доронина Н.Н.
	+			Серета Юлия	Окружной ( заочный и очный туры) областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Физика»	г.Сызрань	Февраль 2020	2 место	Ханипова Ю.А.
	+			Серета Юлия	Окружной этап очный туры областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	г.Сызрань	Февраль 2020	1 место	Ханипова Ю.А.

					образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Физика»				
			+		Областной конкурс «Мой папа самых честных правил... Он ПДД большой знаток!»	г.Самара	Февраль 2020	1 место	Сысуева Е.Н. ГРАМОТЫ НЕТ
		+		Харитонина Майя	Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» номинация «Старшая возрастная группа (9-11 класс)»	г.Самара	Март 2020	1 место	Гаранина Е.Е. Грамот нет
		+		Романова Дарина	Областной конкурс фоторабот «Внимание – дорога!» Номинация «Пристегнись»	г.Самара	Март 2020	3 место	Зайцева О.В. Грамот нет
		+		Барсегина Милена	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» Номинация «Комиксы»	г.Самара	Март 2020	2 место	Зайцева О.В. Грамот нет
			+	Усков Илья	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	г.Москва	Март 2020	Диплом II степени	Михайлова О.В.
		+		Харитонина Майя	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области 2019/2020 учебного года	г.Самара	Март 2020	Призер	Гаранина Е.Е.
		+		Усков Илья	XX Областные Кирилло-Мефодиевские чтения Направление «Художественное словоживой источник духовности и нравственности»	г.Самара	Март 2020	Призер	Михайлова О.В. Грамоты нет
			+	Усков Илья	II Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный» Направление работы(секция): История Тема работы участника конференции: «Великая Отечественная Война в судьбе моей семьи»	г.Москва	Апрель 2020	Диплом II степени	Михайлова О.В.
	+			Харитонина	Городской этап областного конкурса	г.Сызрань	Апрель 2020	1 место	Гаранина Е.Е.

			Майя	чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя!»				
	+		Антонов Кирилл	Городской этап областного конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	г.Сызрань	Апрель 2020	Диплом участника	Тимкаева В.А.
	+		Груздева Диана	Городской этап областного конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	г.Сызрань	Апрель 2020	2 место	Серова Е.С.
	+		Даниелян Марианна	Городской этап областного конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	г.Сызрань	Апрель 2020	3 место	Серова Е.С.
	+		Быстрова Владислава	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее» В номинации «Плакат» Возрастная группа 12-15 лет	г.Сызрань	Май 2020	2 место	Анисимова И.Г.
		+	Сорокина Яна	Региональный конкурс детских рисунков «Подвиги пограничников в ВОВ 1941-1945 г.г.»	г.Самара	Май 2020	Благодарственное письмо	Анисимова И.Г.
		+	Дорониная Ксения	Региональный конкурс детских рисунков «Подвиги пограничников в ВОВ 1941-1945 г.г.»	г.Самара	Май 2020	Благодарственное письмо	Анисимова И.Г.
		+	Баягина Анна	Региональный конкурс детских рисунков «Подвиги пограничников в ВОВ 1941-1945 г.г.»	г.Самара	Май 2020	Благодарственное письмо	Анисимова И.Г.
			Усков Илья	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая-день Великой Победы», приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	г.Москва	Май 2020	Диплом I степени	Михайлова О.В.
			Воротилкин Николай	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая-день Великой Победы», приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой	г.Москва	Май 2020	Диплом I степени	Михайлова О.В.

					Отечественной войне				
			+	Усков Илья	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра» «Пасха радость нам несет» Номинация «Литературное творчество»	С.Арское, Ульяновская область	Май 2020	1 место	Михайлова О.В.
		+		Харитова Майя	Региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Русский язык»	г.Самара	Май 2020	Лауреат	Гаранина Е.Е.
				Ермолаев Никита	Всероссийский детский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Образовательный центр Педагоги Ум	Май 2020	Лауреат	Михайлова О.В.
		+		Сидорова Дарья	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «История»	г.Самара	Июнь 2020	Диплом I степени победитель	Доронина Н.Н.
		+		Бузунова Алина	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «История»	г.Самара	Июнь 2020	Лауреат	Доронина Н.Н.
		+		Кожаева Анастасия	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году. Секция «Социология»	г.Самара	Июнь 2020	Лауреат	Доронина Н.Н.
				Харитова Майя	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020	г.Самара	Июнь 2020	Лауреат	Гаранина Е.Е.

				учебном году. Секция «Русский язык»					
			+	Нефедова Есения	Всероссийский конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим...» к 75- летию Победы	г.Санкт- Петербур г	Июнь 2020	1 место	Сысуева Е.Н.
			+	Усков Илья	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада	г.Челябин ск	Июнь 2020	Диплом I степени победите ль	Доронина Н.Н.
				Солоухи на Дарья	Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций в Самарской области-2020	г.Самара	Август 2020	Призер	
	+			Сизякин а Арина, Сизякин а Софья	Городская конкурсно- выставочная программа на 2017-2020 гг. «Среда обитания»	г.Сызрань	Сентябр ь 2020	Диплом II степени	Харцыз А.С.
	+			Григоря н София	Творческий конкур «Наркотика-НЕТ!» в рамках городской онлайн- акции «Молодежь Сызрани против наркотиков»	г.Сызрань	Сентябр ь 2020	Диплом участник а	Харцыз А.С.
	+			Мелешин на Диана	Творческий конкур «Наркотика-НЕТ!» в рамках городской онлайн- акции «Молодежь Сызрани против наркотиков»	г.Сызрань	Сентябр ь 2020	Диплом участник а	Харцыз А.С.
	+			Лапшин Егор	Творческий конкур «Наркотика-НЕТ!» в рамках городской онлайн- акции «Молодежь Сызрани против наркотиков»	г.Сызрань	Сентябр ь 2020	Диплом участник а	Харцыз А.С.
			+	Строев Кирилл Алексее вич	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Образоват ельный портал «Ника» заочно	09.10.20 20	Диплом победите ля	Тимофеева А.В.
		+		Строев Кирилл Алексее вич	Областной конкур творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Диплома нт 2 степени	Тимофеева А.В.
		+		Сионов Максим Олегови ч	Областной конкур творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Диплома нт 2 степени	Тимофеева А.В.
		+		Бухаров	Областной конкур	г.Самара	Октябрь	Диплома	Тимофеева

			Денис Александрович	творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»		2020	нт 2 степени	А.В.
		+	Баягина Анна Дмитриевна	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Диплома нт 2 степени	Тимофеева А.В.
		+	Крайнова Алиса Денисовна	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Диплома нт 2 степени	Тимофеева А.В.
		+	Крайнова Алиса Денисовна	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучшая презентация»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 1 степени	Тимофеева А.В.
		+	Филимонова Дарья Александровна	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Соболев Артем	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Соболев Артем	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучшая репортёрская работа»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Неськина Полина	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Мамаева Радмила	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Маврин Андрей	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Караблин Владислав	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
		+	Караблин	Областной конкурс творческих работ	г.Самара	Октябрь 2020	Диплома нт 3	Сысуева Е.Н.

				Владислав	«Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучшая работа по декоративно-прикладному искусству»			степени	
		+		Буркина Виктория	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» в номинации «Лучший рисунок»	г.Самара	Октябрь 2020	Лауреат 2 степени	Сысуева Е.Н.
	+			Лактюшина Ксения	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» для обучающихся 1-4 классов: конкурс рисунков и плакатов на темы «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	г.Сызрань	Октябрь 2020	Призер	Анисимова И.Г.
		+		Сизякина Арина Андреевна	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье 2020!	г.Самара	Октябрь 2020	Диплом 3 степени	Харцыз А.С.
		+		Сизякина Софья Андреевна	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье 2020!	г.Самара	Октябрь 2020	Диплом 3 степени	Харцыз А.С.
		+		Сибгатулин Антон	Областной конкурс мини-проектов «На защите моих прав»	г.Самара	Ноябрь 2020	Лауреат 3 степени	Горбунова Г.А.
		+		Фомин Никита	Областной конкурс мини-проектов «На защите моих прав»	г.Самара	Ноябрь 2020	Лауреат 3 степени	Горбунова Г.А.
			+	Зуев Сергей	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»	г.Санкт-Петербург	Ноябрь 2020	Диплом	Баринова Г.А.
	+			Благова Юлия	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	г.Сызрань	Ноябрь 2020	Диплом II степени	Благова Н.И.
	+			Усков Илья	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	г.Сызрань	Ноябрь 2020	Диплом II степени	Морозова А.Н.
	+			Нефедова Есения	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	г.Сызрань	Ноябрь 2020	Диплом участника	Сысуева Е.Н.
	+			Благова Юлия	Всероссийский детский конкурс декоративно-	г.Сызрань	Ноябрь 2020	2 место	Благова Н.И.

					прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»				
	+			Благова Юлия	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	г.Сызрань	Ноябрь 2020	2 место	Благова Н.И.
		+		Горбунова Мария	Областной конкурс «Династия Самарской области» в номинации «Горжусь профессией»	г.Самара	Ноябрь 2020	3 место	Горбунова Г.А.
		+		Малина Янина	Областной конкурс «Династия Самарской области» в номинации «Горжусь профессией»	г.Самара	Ноябрь 2020	2 место	Репникова В.Д.
		+		Соболев Артем	Областной конкурс «Династия Самарской области» в номинации «Гражданин и патриот»	г.Самара	Ноябрь 2020	1 место	Горбунова Г.А.
			+	Кудачева Евангелина-Виктория	Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение»	г.Москва	Ноябрь 2020	Грамота участника	Анисимова И.Г.
			+	Рассабинова Виктория	Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение»	г.Москва	Ноябрь 2020	Грамота участника	Анисимова И.Г.
			+	Уснунц Ева	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	г.Москва	Декабрь 2020	Лауреат II степени	Анисимова И.Г.
			+	Строев Кирилл	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	г.Москва	Декабрь 2020	Лауреат I степени	Анисимова И.Г.
	+			Соболев Артем	Городской конкурс «Свежий взгляд» номинация «Рисунок»	г.Сызрань	Декабрь 2020	1 место	Анисимова И.Г.
			+	Лактюшина Ксения	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к родному краю» Номинация «Рисунок»	г.Санкт-Петербург	Декабрь 2020	1 место	Анисимова И.Г.
			+	Андрюшко Елизавета	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к родному краю»	г.Санкт-Петербург	Декабрь 2020	2 место	Анисимова И.Г.

				Номинация «Рисунок»					
			+	Благова Юлия	Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!»	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Декабрь 2020	Диплом II степени	Анисимова И.Г.
			+	Сальникова Валерия	Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!»	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Декабрь 2020	Диплом I степени	Анисимова И.Г.
			+	Сивов Ярослав	Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Декабрь 2020	Диплом I степени	Анисимова И.Г.
			+	Андрюшко Елизавета	Всероссийский конкурс «Островок безопасности!»	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Декабрь 2020	Диплом I степени	Анисимова И.Г.
			+	Лобастов Алексей	Всероссийский конкурс «Экологический эрудит» Номинация «Мы за планету в ответе!»	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Декабрь 2020	Диплом I степени	Анисимова И.Г.
			+	Караблин Владислав	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победителя	Сысуева Е.Н.
			+	Терехина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победителя	Сысуева Е.Н.
			+	Кувькина Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победителя	Сысуева Е.Н.
			+	Сидоро	Всероссийская онлайн-	ОНЛАЙН	Декабрь	Диплом	Сысуева

				ва Ксения	олимпиада «Безопасные дороги»		2020	победите ля	Е.Н.
			+	Дороши на Ксения	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Терехин Григори й	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Пушкар ев Григори й	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Уснунц Ева	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Филимо нова Дарья	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Неустро ева Анастас ия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	ОНЛАЙН	Декабрь 2020	Диплом победите ля	Сысуева Е.Н.
			+	Нефедо ва Есения	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мама-добрый ангел» Номинация «Художественное слово»	г.Санкт- Петербур г	Декабрь 2020	1 место	Сысуева Е.Н.
			+	Фомин Артеми й	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	г.Санкт- Петербур г	Декабрь 2020	2 место	Сысуева Е.Н.
			+	Нефедо ва Есения	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	г.Санкт- Петербур г	Декабрь 2020	1 место	Сысуева Е.Н.
		+		Баягина Анна	Областной конкурс творческих работ «Новое транспортное средство» в номинации «Лучшая работа по декоративно- прикладному творчеству»	г.Самара	Декабрь 2020	Диплома нт 3 степени	Тимофеева А.В.
		+		Сидорк ина Полина	Областной конкурс творческих работ «Новое транспортное средство» в номинации «Лучшая работа по декоративно- прикладному творчеству»	г.Самара	Декабрь 2020	Диплома нт 1 степени	Тимофеева А.В.
	+			Селивер стов Дмитри	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в	г.Сызрань	Декабрь 2020	Призер	Подольян В.Р.

				й	2020/2021 учебном году по географии				
	+			Тимкаева Диана	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по обществознанию	г.Сызрань	Декабрь 2020	Призер	Доронина Н.Н.
	+			Харитоновая Майя	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по обществознанию	г.Сызрань	Декабрь 2020	Победитель	Гаранина Е.Е.
	+			Строев Кирилл	Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Рисунок» (обучающиеся 1-4 классов)	г.Сызрань	Декабрь 2020	2 место	Анисимова И.Г.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, химии, физики, русского языка и литературы, английского языка.

В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: математика.

С целью развития у учащихся 2-4 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, с 10 по 19 февраля 2020 года был проведен фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся. В начальной школе всего на Фестиваль было представлено 25 работ.

Экспертная комиссия дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

#### **Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов**

В мае 2020г. во всех классах по программам основного общего образования были проведены комплексные работы по выявлению сформированности универсальных учебных действий. В работе приняли участие 398 учащихся из 402, что составило 99%. 3 человека (0,75%) показали недостаточный уровень знаний, 65 человек (16,33%) – пониженный уровень знаний, 252 человека (63,31%) – базовый уровень, 75 человек (18,84%) – повышенный уровень, 2 человека (2,04%) показали высокий уровень знаний (проверялся

только у учащихся 9-х классов).

Предметом деятельности структурного подразделения «Дворец творчества детей и молодежи» является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- личностное и творческое развитие учащихся;
- укрепление здоровья учащихся;
- самоопределение и самореализацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Дополнительное образование в СП ДТДиМ представлено следующими направлениями

Художественно-эстетическое – 2029 обучающихся

Научно-техническое – 823 обучающихся

Спортивно-техническое – 222 обучающихся

Эколого-биологическое – 417 обучающихся

Естественнонаучное – 270 обучающихся

Физкультурно-спортивное – 3356 обучающихся

туристско-краеведческое – 169 обучающихся

Военно-патриотическое – 678 обучающихся

Социально-педагогическое – 370 обучающихся

Комплексно-раннее развитие – 150 обучающихся

Научное общество – 76 обучающихся.

Образовательная деятельность ведется по 97 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые помогают обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

С введением персонифицированного финансирования в 2019 -2020 учебном году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань были переработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В сравнении с ранее созданными программами в новых программах используется модульный подход. Применение конвергентного подхода, позволило выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. В содержании программы учтены культурно— исторические, социально-экономические особенности развития региона.

#### **Дополнительные общеобразовательные программы**

<b>Количественные показатели</b>	<b>Естественнонаучная</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>Техническая</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>Художественная</b>	<b>Итого программ:</b>
количество программ	10	18	17	4	21	26	97
количество программ, включенных в реестр программ	10	18	17	4	21	26	97

системы ПФДО							
количество обучающихся	768	1244	1220	199	3356	1948	8735

### Актуальные направления дополнительного образования

Направления	Количество программ	Количество учащихся
Программы научно-технического направления	12	823
Программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание	9	678
Программы направленные на развитие ученического самоуправления	1	60
Программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей.	24	3356

Критерии программ	Естественная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Итого
-------------------	--------------	------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------	----------------	-------

### Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы

ознакомительный	количество программ							
	количество обучающихся							
базовый	количество программ	10	18	17	4	21	26	97
	количество обучающихся	768	1244	1220	199	3356	1948	8735
углубленный (допрофессиональный)	количество программ							
	количество обучающихся							

### Программы по срокам реализации

до 1 года	количество программ							
	количество обучающихся							

	обучающихся							
1-3 года	количество программ	10	18	17	4	21	26	97
	количество обучающихся	768	1244	1220	199	3356	1948	8735
от 3 лет и более	количество программ							
	количество обучающихся							
<b>Дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на различные возрастные категории</b>								
Дети всех возрастных категорий	количество программ	6	14	11	3	24	27	85
	количество обучающихся	474	945	844	169	3356	2029	7817
Дети дошкольного возраста	количество программ		2	1				3
	количество обучающихся		150	60				210
Дети младшего школьного возраста: 7-10 лет	количество программ	1	2	1				4
	количество обучающихся	133	90	69				292
Дети среднего школьного возраста: 11-14 лет	количество программ		2	1				3
	количество обучающихся		89	72				161
Дети старшего школьного возраста: 15-18 лет	количество программ	2						2
	количество обучающихся	80						80

	ихся							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

### Программы по объему часов в неделю по программе

Критерии программ		Естественная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Итого
3 часа в неделю	количество программ	10	18	17	4		26	75
	количество обучающихся	768	1244	1220	199		1948	5379
3,5 часа в неделю	количество программ					21		21
	количество обучающихся					3356		3356

В 2020 году открыты новые объединения технической направленности: «Я познаю компьютер» для детей с ОВЗ, «Виртуальная реальность», «ROBO – квант», «It – квантум».

#### **Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями**

В 2020 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется четыре адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности : «Тестопластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Я познаю компьютер», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек».

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 255 человек (из них 148 – учащиеся с ОВЗ, 107 – учащиеся имеющие статус ребенок-инвалид). Занятия проводятся на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

Выполняемые мониторинговые исследования динамики развития личности обучающихся подтверждают положительный результат.

Для формирования имиджа учащегося, имиджа СП ДТДиМ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных

конкурсных мероприятиях очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В дополнительном образовании существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д. В 2020г. учащиеся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань приняли участие в различных конкурсах разного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков. Результаты участия представлены в таблице:

**Участие и победы обучающихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в различных конкурсных мероприятиях, как показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году**

Направленность	Областные конкурсы		Региональные этапы межрегиональных, всероссийских или международных конкурсов		Всероссийские конкурсы Межрегиональные конкурсы		Международные конкурсы		Окружные конкурсы		Конкурсы, проводимые в дистанционной форме		Всего по направленности	
	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считать как 1 единицу)
Естественнонаучная	0	0	2	2	6	6	0	0			2	2	8	8
Социально-гуманитарная	123	25	8	2	11	7	0	0			92	22	142	34
Техническая	33	26	0	0	3	3	10	10			7	3	46	39
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
Физкультурно-спортивная	40	3	50	1	50	6	2	2	50	6	50	6	192	18
Художественная	452	50	11	7	54	19	108	47	439	69	237	31	1064	192
<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>104</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	<b>41</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>489</b>	<b>75</b>	<b>388</b>	<b>64</b>	<b>1452</b>	<b>291</b>

Достижения воспитанников СП ДТДиМ позволяют сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. Анализируя данные представленные в

таблице можно сделать вывод что доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства составляет 17%.

Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков.

**Результаты участия обучающихся  
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
в городских, окружных конкурсах  
за 2020 год**

№	ФИО обучающихся	Название конкурса с указанием статуса	Организатор конкурса	ФИО педагога	Результат участия.
1	Смирнова Дарья	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Гуничева И.В.	Дипломант
2	Тельшкова Ксения	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 3 степени
3	Солдатов Алексей	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
4	Федосеева Вероника	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 3 степени
5	Глазова Дарья	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
6	Федосеева Вероника	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место
7	Джумашева Камилла	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место
8	Осипова Анастасия	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место
9	Костина Ирина	Окружной конкурс творческих работ	Западное управление	Черкасская Ю.А.	Грамота 2 место

		обучающихся «Человек. Земля. Космос»	министерства образования и науки Самарской области		
10	Михайлова Екатерина	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гуничева И.В.	Грамота 3 место
11	Ярдаева Анастасия	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Гуничева И.В.	Дипломант
12	Трубкина Дарья	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Семенова И.Е.	Диплом 2 место
13	Гундоров Егор	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гундорова О.В.	Диплом 3 место
14	Ерёмина Ульяна	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место
15	Капустина Анастасия	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гундорова О.В.	Диплом 3 место
16	Федянина Тамара	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Карманова М.Д.	Диплом 2 место
17	Трубкина Дарья	Окружной конкурс творческих работ	Западное управление	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место

		обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	министерства образования и науки Самарской области		
1 8	Константинова Варвара	Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев-запасная столица, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада памяти 2020 года	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место

**Результаты участия обучающихся  
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
в областных конкурсах  
за 2020 год**

№	ФИО обучающихся	Название конкурса с указанием статуса	Организатор конкурса	ФИО педагога	Результат участия.
1	Кадури Даниил	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A,B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
2	Зеленевский Вячеслав	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A,B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
3	Аржанухин Данила	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A,B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
4 - 1 3	Социальный молодежный театр «Фреш»	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву темам Параду Памяти 2020 года	Партия Единая Россия Самарской области	Клабукова М.Г.	Диплом 1 место
1 4	Гусева София Артемовна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Министерство образования и науки	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени

		« Символы великой России»	Самарской области		
15	Осипова Анастасия Алексеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
16	Ткачева Екатерина Сергеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
17	Светкина Василиса Алексеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
18	Ерёмина Ульяна	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Министерство образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
19	Федянина Тамара	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Карманова М.Д. Катышева В.В.	Диплом 3 место
20 - 28	<b>Образцовый коллектив «Золотая рыбка»</b>	II Областной фестиваль экологической моды «ЭкоБУМ-2020»	Самарская региональная общественная организация «Свежий ветер»	Елистратов А.Г.	Диплом 1 место
29	Андронва Софья	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 2 степени
30	Аветисян Рузанна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области,	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 1 степени

			ГБОУ ДО СО СДДЮТ		
3 1	Емелин Александр	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 3 степени
3 2 - 4 0	<b>Театр-студия «ПилиГримм»</b>	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященном запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	Партия Единая Россия Самарской области	Петросьянц А.Г.	Диплом 1 место
4 1 - 5 3	<b>Социальный молодежный театр «Фреш»</b>	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященном запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	Партия Единая Россия Самарской области	Клабукова М.Г.	Диплом 1 место
5 4 - 6 3	<b>Театр танца «Free_step»</b>	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Бочкарева М.П.	Дипломант
6 4 - 7 3	<b>Образцовый ансамбль эстрадной песни «Оранжевое лето»</b>	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 1 степени
7 4 - 8 3	<b>Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька»</b>	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Меновщикова М.Е.	Диплом лауреат 1 степени
8 4	<b>Команда СП ДТДиМ</b>	VIII Областной фестиваль детских	Министерство образования и	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место

- 8 8		социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	науки Самарской области,		
8 9 - 9 1	<b>Команда СП ДТДиМ</b>	VIII Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	Министерство образования и науки Самарской области	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место
9 2	Адельшина Динара	Областной конкурс добровольцев и добровольческих отрядов Самарской области «Ты нужен людям»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Богданова Т.А.	Диплом 1 место
9 3	Зеленевский Вячеслав	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1P	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 2 место
9 4	Кадури Даниил	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1B	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 2 место
9 5	Аржанукин Данила	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1A	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 3 место
9 6 - 9 8	Команда СП ДТДиМ Зеленевский Вячеслав; Аржанукин Данила; Кадури Даниил	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 3 место
9 9 -	<b>Образцовый коллектив театр моды «Золотая</b>	XXI Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»	Министерство образования и науки Самарской	Елистратов а Г.А.	Диплом Лауреат 1 степени

1 1 3	рыбка»	г. Самара	области,		
1 1 4	Маракушева Виктория	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Гуничева И.В.	Диплом лауреат 1 степени
1 1 5 - 1 1 8	Команда ВПО «Щит»	Областной слет «Юный спасатель-2020»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Гришина И.А.	2 место
1 1 9 - 1 2 2	Команда ВПО «Щит»	Региональные соревнования обучающихся Самарской области «Школа безопасности-2020»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения	Гришина И.А.	Диплом 3 место
1 2 3	Айрапетян Гоара	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения» секция «РДШ, Я и право, Гражданин»	Министерство образования и науки Самарской области,	Богданова Т.С.	Диплом 1 место

**Результаты обучающихся  
структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные  
программы «Дворец творчества детей и молодежи» в выставках, конкурсах,  
конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.  
за 2020 год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Азизова Рамиля Рамильевна	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации « В честь полиции-Ура!»	Никифорова С.Н.	Диплом 1 степени
2	Агафонов Михаил Иванович	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	Семенова И.Е.	Диплом 1 место

3	Гаврилова Алиса Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Курьянова И.А.	Диплом 2 место
4	Барсукова Виктория Викторовна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Горшкова А.С.	Диплом 1 место
5	Васильев Иван Алексеевич	Всероссийский краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреат 2 степени
6	Вотякова Виктория Валерьевна	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка- зима»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
7	Волков Александр Андреевич	Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Курьянова И.А.	Диплом 1 место
8	Галстян Анжелика Эдиковна	Международный конкурс «75-летие Победы. Помним, гордимся!»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
9	Горшков Артем Сергеевич	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Горшкова А.С.	Диплом 1 место
10	Грабовенко Полина Александровна	Международный конкурс «75-летие Победы. Помним, гордимся!»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
11	Гусева София Артемовна	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
12	Давыдов Данияр Ильгизович	X Международный конкурс «Ты гений»	Спиридонова М.С.	Диплом 1 степени
13	Дианова Кира Андреевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
14	Елисеева Алена Константиновна	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Карманова М.Д.	Диплом 1 степени
15	Жданова Анастасия Ивановна	Международный творческий конкурс «Сказки гуляют по свету»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
16	Жилкин Денис Никитич	Международный творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют...»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
17	Зайцева Полина Михайловна	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреат 1 степени
18	Исаева Майя Диловаровна	VI Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
19	Иванов Никита Сергеевич	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Акимова О.В.	Диплом Лауреат 2 степени

20	Казанцева Елизавета Александровна	Международный творческий конкурс «Оранжевое лето»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
21	Калькаева Софья Олеговна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петросьянц А.Г.	Диплом 1 место
22	Каракова Виктория Сергеевна	X Международный конкурс «Ты гений»	Гундорова О.В.	Диплом 2 степени
23	Капустин Максим Михайлович	Международный творческий конкурс «Мой любимый питомец»	Гундорова О.В.	Диплом 2 место
24	Кирюхина Полина Александровна	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	Черкасская Ю.А.	Диплом победителя 2 степени
25	Кириллова Снежана Александровна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Горшкова А.С.	Диплом 1 место
26	Корнеева Елизавета Андреевна	Международный творческий конкурс « День Великой Победы»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
27	Костина Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Осенний лепесток»	Черкасская Ю.А.	Диплом Лауреат 1 степени
28	Корепанова Екатерина Михайловна	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по истории для 10 классов «всеобщая история»	Борисова В.А.	Диплом 2 место
29	Коваленко Данила Николаевич	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России -2020-2021»	Григорьев А.В.	Диплом 3 место
30	Кочура Анжелика Алексеевна	Международный творческий конкурс « День Великой Победы»	Краснощекова Е.В.	Диплом 1 место
31	Крапчина Варвара Викторовна	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной- частица Родины»	Курицына м.Ф.	Диплом Лауреат 1 степени
32	Киселев Никита Александрович	Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений»	Борисова В.А.	Диплом 1 место
33	Крохмаль Сергей Альфредович	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании нового года»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреат 3 степени
34	Крылов Константин Николаевич	Первенство ПФО по каратэ WKS	Сатинов Д.А.	Диплом 3 место
35	Куприянов Игорь Олегович	VI Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени

36	Лапина Анна Николаевна	Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Курьянова И.А.	Диплом 1 место
37	Лучковская Арина Алексеевна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петросьянц А.Г.	Диплом 1 место
38	Мальфанова Лилия Игоревна	VI Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
39	Морозов Захар Олегович	Первенство ПФО по каратэ WКС	Сатинов Д.А.	Диплом 3 место
40	Мустафина Камилла Маратовна	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	Черкасская Ю.А.	Диплом победителя 1 степени
41	Можаяева Василиса Павловна	Международный творческий конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	Курьянова И.А.	Диплом 1 место
42	Маляров Павел Сергеевич	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада- 2020»	Курьянова И.А.	Диплом 1 место
43	Милохин Александр Сергеевич	Всероссийский фотоконкурс для детей «Мы-будущее России!»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреат 1 степени
44	Наумова Анастасия Михайловна	Международный творческий конкурс «Символ года-2020»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
45	Невзоров Александр Алексеевич	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
46	Нестерова Маргарита Дмитриевна	Международный творческий конкурс «Мир глазами детей»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
47	Никифоров Захар Сергеевич	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Курьянова И.А.	Диплом победителя 2 степени
48	Овчаренко Варвара Денисовна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ёлочка»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреат 1 степени
49	Петросьянц Юлиана Андреевна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петросьянц А.Г.	Диплом 1 место
50	Прилуцкая Мишель Станиславовна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Петросьянц А.Г.	Диплом 1 место
51	Пурлушкин Владислав Вячеславович	Первенство ПФО по каратэ WКС	Сатинов Д.А.	Диплом 2 место
52	Родионова Олеся Григорьевна	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-	Черкасская Ю.А.	Диплом 2 место

		зима»		
53	Солкина Варвара Петровна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народное творчество»	Ершова С.Н.	Диплом Лауреат 1 степени
54	Севастьянова Дарья Сергеевна	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации « В честь полиции-Ура!»	Никифорова С.Н.	Диплом 1 степени
55	Стаханова Анна Алексеевна	Международный творческий конкурс «Русские народные промыслы»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
56	Светкина Василиса Алексеевна	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Меновщикова М.Е.	Диплом Лауреат 2 степени
57	Трифоновна Наталья Игоревна	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России -2020-2021»	Григорьев А.В.	Диплом 1 место
58	Титова Елена Максимовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
59	Торхова Ольга Сергеевна	Международный творческий конкурс « Дверца открывается – сказка начинается..»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
60	Харитошина Ксения Евгеньевна	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	Никифорова С.Н.	Диплом Лауреат 1 степени
61	Халиков Ильназ Илдусович	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Никифорова С.Н.	Диплом 1 место
62	Шабакаева Алиса Романовна	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Горшкова А.С.	Диплом 1 место
63-69	<b>Образцовый коллектив театр моды «Золотая рыбка»</b>	II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва» г. Москва	Елистратова Г.А.	Диплом Лауреат 1 степени
70-86	<b>Танцевальный коллектив «Эдельвейс»</b>	XXV Международный творческий фестиваль-конкурс «Морозные узоры» г. Великий Устюг	Зубкова А.Ф.	Диплом Лауреат 1 степени

87-93	<b>Образцовый ансамбль эстрадного пения «Оранжевое лето»</b>	Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза» г. Тольятти	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом Лауреат 1 степени
94-107	<b>Команда СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань</b>	Всероссийский детский турнир по мини-футболу «Прорыв» среди мальчиков 2009-2010г.р. г. Ульяновск	Ковальчук В.Н.	Диплом 2 место
108-118	<b>Образцовый ансамбль эстрадного пения «Оранжевое лето»</b>	Международный конкурс – фестиваль «Открой свое сердце» г. Тольятти	Ушакова О.Н.	Диплом Лауреат 2 степени
119-130	<b>Театр танца «Free_step»</b>	Международный творческий проект «Улыбки мира»	Бочкарева М.П.	Диплом 1 степени
131-143	<b>Танцевальный коллектив «Эдельвейс»</b>	Международный творческий проект «Улыбки мира»	Зубкова А.Ф.	Диплом Лауреат 3 степени
144-148	<b>Образцовый коллектив театр моды «Золотая рыбка»</b>	Всероссийский конкурс «Островок безопасности!»	Елистратова Г.А.	Диплом 1 степени

Дошкольное детство создает благоприятные условия для формирования творческих способностей дошкольников. Важным условием в этом направлении является обеспечение участия талантливых детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, выставках, в фестивалях и других мероприятиях проводимых на уровне ДОУ, городских и региональных конкурсах, становясь лауреатами и победителями.

Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во участ-ников	Из них победителей	Кол-во участ-ников	Из них победителей	Кол-во участ-ников	Из них победителей	Кол-во участ-ников	Из них победителей
31	12	14	3	2	2	0	0

Участие воспитанников СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

№	ФИО ребенка	ФИО педагога, должность	Дата	Название конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат
---	-------------	-------------------------	------	---	---------------	---

<b>Окружной уровень</b>						
Бурнаев Ярослав	Селюнина Елена Сергеевна	2020г.	Городской конкурс детского творчества «Война глазами детей»	Лауреат в номинации «Дети – ветеранам»	Диплом I степени	
Ильина Кира	Субботкина Мирослава Владимировна	2020	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченных к празднованию Дня Матери	Участник	Диплом участника	
Ариффулина Альмира	Кузина Людмила Павловна	2020г	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики- 2020»	Победитель в номинации «Архитектура и конструирование»	Почетная грамота III место Западного управления министерства образования и науки Самарской области	
Чернобаев Андрей	Дмитриева Ольга Николаевна	2020г	Интернет – конкурс поделок «Путешествие в мир русских народных сказок», посвященном году народного творчества в России	Победитель	Диплом II место	
Шишов Александр	Кузина Людмила Павловна	2020г	Городской конкурс рисунков «Спортивное единство»	Участник	Грамота МБУ «ЦСС»	
Ариффулина Альмира	Кузина Людмила Павловна	2021г	Конкурс стихов «День памяти А.С. Пушкина»	Победитель	Диплом Лауреата II степени Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «культурно - досуговый комплекс» ДК «Горизонт»	
Кумедина Кира	Кузина Людмила Павловна	2021г	Конкурс стихов «День памяти А.С. Пушкина»	Победитель	Диплом Лауреата I степени Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «культурно - досуговый комплекс» ДК «Горизонт»	
Конаков Всеволод	Кузина Людмила Павловна	2021г	IV Ежегодный онлайн – конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Слушай страна, говорит Ленинград!»	Победитель	Диплом I место Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «культурно - досуговый комплекс» ДК «Строитель»	

Чистякова Дарья	Кузина Людмила Павловна	2021г.	Онлайн - конкурс на лучшее поздравление с Днём Защитника Отечества	Победитель	Диплом Лауреата II степени Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «культурно - досуговый комплекс» ДК «Строитель»	
Якубов Артём	Табакова А.В.	2021г.	Онлайн - конкурс на лучшее поздравление с Днём Защитника Отечества	Победитель	Диплом Лауреата I степени Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «культурно - досуговый комплекс» ДК «Строитель»	
Акимова Валерия	Кузина Людмила Павловна	2020г.	Городской конкурс рисунков «Спортивное единство»	Победитель	Грамота III место МБУ «ЦСС»	
Команда «Светлячок» (8 человек)	Кузина Людмила Павловна	2020г.	Спортивный праздник «Сызранские крепыши»	Участники	Грамота за участие МБУ «ЦСС»	
Команда «Лавки-булавки»		2020г.	1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы»	Победитель	Почетная грамота I место ГБОУ ДПО ЦПК	
Региональный уровень						
Ариффулина Альмира Хлесткова Маргарита	Кузина Людмила Павловна Селюнина Елена Сергеевна	2020 г. 2020 г.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2020»	Участник в номинации «Архитектура и конструирование»	Сертификат	
			Творческий онлайн - конкурс для детей, молодежи и взрослых	Дипломант в номинации «Спортивная зарядка»	Диплом I степени	
Хлесткова Маргарита	Селюнина Елена Сергеевна	2020 г.	Областной патриотический конкурс – фестиваль «Подвиг – 2020»	Участник в номинации «Стихотворение»	Диплом участника	
Антипов Иван	Селюнина Елена Сергеевна	2020 г.	Областной патриотический конкурс – фестиваль «Подвиг – 2020»	Дипломант в номинации «Рисунок»	Диплом III степени	
Ариффулина Альмира	Кузина Людмила Павловна	2020 г.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2020»	Участник в номинации «Архитектура и конструирование»	Сертификат	

					ние	
Журавлев Дмитрий	Киприна Наталья Александровна	2020 г	Городской смартфон по БДД «Правила дорожные помнить нам положено!»	Участник	Сертификат участника МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара	
Журавлев Дмитрий	Киприна Наталья Александровна	2020 г	Открытая дистанционная викторина	Участник	Сертификат участника МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г. о. Самара	
Команда «Лавки-булавки»	Селюнина Е.С.	2020г.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы»	Участники	Диплом	
<b>Всероссийский уровень</b>						
Пронькина Валерия	Дмитриева Ольга Николаевна	2020 г	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Победитель	Диплом 1 место	
Шишов Александр	Золина Оксана Александровна	2020 г	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Победитель	Диплом 2 место	

## **5. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. .

Даты начала учебного года – 01.09.2020 г., окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели (164 учебных дня при пятидневной учебной неделе);
- во 2-8 классах – 34 учебные недели (169 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 9 классах - 33,2 учебные недели (165 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 10 классах- 34 учебных недель (202 учебных дня при шестидневной учебной неделе)
- в 11 классах — 33,2 учебные недели (197 учебных дня при шестидневной учебной неделе)

Окончание образовательного процесса:

- в 1-8х классах – 31 мая 2021г.
- в 10 классах – 31 мая 2021г.
- в 9, 11 классах - 25 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Дополнительные осенние каникулы	11.09.2020г.	12.09.2020г.	2 календарных дня
Осенние каникулы	25.10.2020 г.	01.11.2020 г.	8 календарных дней
Зимние каникулы	28.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14 календарных дней
Весенние каникулы	21.03.2021 г.	28.03.2021 г.	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	08. 02.2021 г.	14.02.2021 г.	7 календарных дней
	Летние каникулы с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.		

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в учреждении обучались 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. Дети обучались в том числе по адаптированным образовательным программам.

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью, научно-техническое творчество с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

## **6. Информация о востребованности выпускников**

88 % выпускников (44 учащихся) 11-х классов 2020 года поступили в высшие учебные заведения, в том числе

	Учебное заведение
1 чел.	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО СГСПУ )
1 чел.	г. Самара, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (СГАУ)
1 чел.	г. Тольятти, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" (ФГБОУ ВО ТГУ)
3 чел.	г. Саратов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ)
5 чел.	г. Самара, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", ФГАОУ ВО СГУ
2 чел.	г. Казань, Институт международных отношений-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (ФГАОУ ВО КФУ)
2 чел.	г. Ульяновск, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»)
5 чел.	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО "СГЭУ" )
1 чел.	"г. Саратов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.И.Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)"
1 чел.	г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева (ФГБОУ МГПИ)
1 чел.	г. Белгород, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)
2 чел.	г. Саратов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия" (ФГБОУ ВПО СГЮА)
4 чел.	г. Сызрань, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет" (Сф ФГБОУ ВО "СамГТУ")
3 чел.	г. Ульяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» (ФГБОУ ВО УлГУ)
2 чел.	г. Сызрань, Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков - илиал военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил "Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина" (СВВАУЛ)
2 чел.	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики" (ФГБОУ ВО ПГУТИИ)
4 чел.	г. Саратов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва" (ФГБОУ ВО "МГУ им Н.П. Огарёва")
1 чел.	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерств здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
1 чел.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. (РГУ имени С. А. Есенина)
1 чел.	г. Краснодар, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образование "Кубанский государственный университет" (ФГБОУ ВО "КубГУ")
1 чел.	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (ОАНО ВПО «ВУиТ»)

4 человека (8%) поступили в учреждения среднего профессионального образования;  
2 человека (4%) не стали продолжать обучение.

В 2019-2020 учебном году 59 выпускников 9-х классов подали заявление об отчислении из 10 класса в связи с поступлением в учебные заведения.

20	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Сызранский политехнический колледж" (ГБПОУ "СПК")
2	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой" (ГБПОУ СКИК)
17	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (ГБПОУ "СМГК")
1	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области "Уральский колледж технологий и предпринимательства" (ГАПОУ "УКТП")
2	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Усольский сельскохозяйственный техникум" (ГБПОУ СО "Усольский сельскохозяйственный техникум")
1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж» (СПб ГБПОУ «Петровский колледж»)
1	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Поволжский колледж технологий и менеджмента" (ГАПОУ СО "ПКТиМ")
1	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский государственный колледж" (ГАПОУ "СГК")
11	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" (ГБПОУ "ГК г. Сызрани")
1	Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)
1	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна - (СГКСТД)
1	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Химкинский техникум" (ГБПОУ МО "Химкинский техникум")

37 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

## 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 2020 году работает 42 педагогических работника, из них 38 – учителей.

По уровню образования педагогические работники распределены следующим образом:

Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее специальное образование	Из них педагогическое
33 (78,57%)	32 (76,19%)	9 (21,42%)	9 (21,42%)

По стажу работы:

Общий стаж работы				Педагогический стаж			
До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	Более 20 лет	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	Более 20 лет
2 (4,76%)	4 (9,52%)	7 (16,66%)	29 (69,04%)	4 (9,52%)	3 (7,14%)	8 (19,04%)	27 (64,28%)

По возрасту:

До 35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	Более 55 лет
6 (14,28%)	14 (33,33%)	19 (45,23%)	3 (7,14%)

Аттестация:

Высшая категория	Первая категория	Соответствия занимаемой должности	Не имеют аттестации	
			Не достаточный стаж работы («Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» п. 1.7.)	Запланированы на 2021 год
10 (23,80%)	7 (16,66%)	17 (40,47%)	4 (9,52%)	4 (9,52%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году педагоги школы были активными участниками конкурсов профессионального мастерства:

1. Михайлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов, финалист XIV

ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

2. Гаранина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, подготовила призера по литературе регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

3. Харцыз Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, участник зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2021»

4. Харцыз Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, победитель конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области — 2020»

5. Тимофеева Анна Викторовна, учитель начальных классов, лауреат областного конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»

6. Доронина Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания, призер областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»

Развитие кадрового потенциала, направленное на рост профессионального уровня педагогического и административно-управленческих категорий работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств необходимых для практической деятельности с детьми в современных условиях развития общества является одним из ключевых направлений работы Дворца творчества детей и молодежи.

Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры.

Кадровое обеспечение учреждения стабильное.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах.

**Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек**

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	83	58	37	25	3	51

всего						
из них педагогов дополнительного образования	62	41	24	21	3	49
женщины	60	43	25	17	3	22

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25	25 & 29	30 & 34	35 & 39	40 & 44	45 & 49	50 & 54	55 & 59	60 & 64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	9	11	11	3	7	9	7	11	7	8
из них педагогов дополнительного образования	6	9	10	3	3	7	4	8	5	7
женщины	9	5	9	3	4	6	7	8	6	3

### Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности
Высшая	Первая	Соответствие	
9 основные; 12 совместители	10 основные; 10 совместители	70	
			83 Курсы повышения квалификации 31 Переподготовка

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Численность педагогических работников имеющих стаж				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
8	8	10	17	40

Актуальным и значимым для СП ДТДиМ является участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий,

организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

**Участие и победы педагогических и административных работников  
в различных конкурсных мероприятиях**

Должность	Областные конкурсы		Региональные этапы межрегиональных, всероссийских или международных конкурсов		Всероссийские конкурсы Межрегиональные конкурсы		Международные конкурсы	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Руководитель			1	1				
Заместитель руководителя	1	1			1	0		
Методист	1	0						
Педагог дополнительного образования	17	14	2	2	12	8	9	9
Педагог - организатор	1	1						
Всего:	20	16	3	3	13	8	9	9

СП «Детский сад № 31 укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%.. В коллективе работает 24 педагогов: 17 воспитателей, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 13 человек имеют высшее образование (54%) , средне-профессиональное имеют 11 человек (46%).

В 2020-2021 году успешно аттестовались 5 педагогов . 67% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 6 чел./25%; 1 квалификационную категорию - 10 чел/ 42%.; «соответствие занимаемой должности» - 3 чел. /12 %.

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
Дошкольное общее образование	13	11	11	11

<i>Распределение педагогических работников по уровню квалификации</i>				
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности
	Высшая	Первая	соответствие	Всего В том числе по ФГОС
Дошкольное общее образование	6	10	3	21

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19593 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 72 компьютера, но в основном 2012 года выпуска. Тем не менее, школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном

доступе после уроков в медиатеке (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо обновление компьютерной техники.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В учреждении отсутствует читальный зал библиотеки.

Медиатека оборудована пятью моноблоками, имеется возможность использовать переносные компьютеры из мобильного компьютерного класса.

Медиатека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Все моноблоки и переносные компьютеры имеют выход в Интернет.

## **10. Оценка материально-технических условий**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,3 кв.м

Мебель в учреждении частично требует обновления.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1/19.

100% численности учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом 100 Мб/с.

В учреждении имеется оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов (интерактивное оборудование), которое активно используется в урочной деятельности и дополнительном образовании детей.

№	Наименование	Кол-во	Ед.
1	3D -сканер BQ CICLOP	1	шт.
2	3D- принтер UNI-PRINT-3D	3	шт.
3	Комплект для занятий робототехникой Lego	5	шт.
4	Комплект демонстрационного оборудования Cornelsen Experimenta	1	шт.
5	Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.	1	шт.
6	Цифровая лаборатория einstein Tablet+. Планшетный регистратор данных с датчиками.	1	шт.

Учреждению требуется дополнительное оснащение учебных кабинетов (в соответствии с федеральными требованиями)

**Структурное подразделение «Детский сад №31»** расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

Перечень помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, физкультурных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	65,8 кв.м
Кабинет логопеда	Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Консультативная помощь родителям	8 кв.м
Сенсорная комната	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	20,6 кв.м.
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
Огород (2)	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых	456,2 кв.м.

	родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	
Спальни	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
Площадка по ПДД	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

Структурное подразделение имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организована охрана жизни и здоровья воспитанников. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется двумя старшими медицинскими сестрами

1. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей.
2. Проводится перепись детей по возрастным группам и группам здоровья.
3. Ежегодная диспансеризация детей – 1 раз в год
4. Мониторинг здоровья детей 1 раз в год
5. Антропометрические измерения – 2 раза в год
6. Вакцинация детей в осенний период от гриппа
7. Контроль за R манту
8. Осмотр детей – ежедневно медсестрой
9. Осмотр детей на педикулёз и чесотку 1 раз в неделю – медсестра.
10. Контроль за организацией питания детей в детском саду – ежедневно
11. Ежеквартальный отчёт в детскую поликлинику о состоянии здоровья детей, заболеваемости, диспансерном наблюдении, движение по группам здоровья, профилактических прививках

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой (ДОУ №31):

Библиотечный фонд:	
- методическая литература	100
- художественная литература	150

Структурное подразделение на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения (ДОУ № 31):

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	1

Количество аудиотехнических устройств	6
---------------------------------------	---

Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, спортивный зал оснащён достаточным количеством спортивного инвентаря. Фонд методической литературы ежегодно пополняется. Анализ информационно-образовательной среды в СП « Детский сад № 31» показывает, что в детском саду создана необходимая база для использования информационнокомпьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Структурное подразделение имеет 6 персональных компьютеров, которые доступ к сети Интернет. 2 компьютера и мультимедийное оборудование используются педагогами для работы с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Для быстрого получения и обмена информацией между педагогами, администрацией структурного подразделения и родителями воспитанников активно используется электронная почта и сайт учреждения в режиме «Обратная связь».

В целом содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

**Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы,** располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5711, 7 м<sup>2</sup>). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1200 детей.

Дворец творчества детей и молодежи располагает:

- 63 учебными аудиториями (2992 м<sup>2</sup>);
- 4 административными кабинетами, спортивным и тренажерным залами;
- 2 актовыми залами для проведения массовых мероприятий (630,4м<sup>2</sup>).

Методическая библиотека Дворца содержит фонд в 3269, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 447, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов.

Особенностью современного образования является внедрение новых информационных технологий как в образовательный процесс, так и в обслуживающие его структуры (административные, методические и т.д.). В настоящее время во Дворце творчества функционируют два компьютерных класса, которые требуют обновления.

Музыкальное оформление мероприятий так же не обходится без применения компьютерной техники, которая используется звукорежиссером при подготовке фонограмм и звукового сопровождения концертов и выступлений творческих коллективов Дворца.

Хореографические залы Дворца оборудованы аппаратурой видео и аудиосопровождения, что повышает эффективность проводимых занятий.

Техническое оснащение образовательного процесса в секциях физкультурно-спортивной направленности осуществляется при использовании различных тренажёров, спортивных снарядов и приспособлений, а так же спортивно-игрового инвентаря: мячей, скакалок, обручей.

В дополнительных образовательных программах художественно-эстетического цикла информационно-техническое оснащение образовательного процесса прослеживается через

применение рабочих станков и музыкального сопровождения в хореографии и музыкальных студиях, при использовании спиц, крючков, иголок, ножниц, пяльцев, булавок, лекал – в объединениях декоративно-прикладной направленности. При проведении открытых занятий, семинаров и других форм творческих объединений сотрудниками и педагогами дополнительного образования используются мультимедийный проектор, ноутбук и широкоформатный экран.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные дополнительные общеобразовательные программы, но требуется обновление и дооснащение имеющихся ресурсов.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань**  
**(дошкольное образование)**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263 человек / 100 %	263 человек / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263 человек / 100 %	263 человек / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237	240
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	263 человек / 100 %	263 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263 человек / 100 %	263 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46 человек / 17,4 %	43 человек / 16,3 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 человек / 0,4 %	1 человек / 0,4 %

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43 человек / 16,3 %	42 человек / 15,9 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	46 человек / 17,4 %	43 человек / 16,3 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,6	15,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 человек / 32 %	8 человек / 32 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек / 32 %	8 человек / 32 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 человек / 68%	17 человек / 68%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 человек / 68%	17 человек / 68%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 человек / 68 %	13 человек / 52 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	4 человека / 16 %	4 человека / 16 %
1.8.2.	Первая	человек/%	13 человек / 52 %	9 человек / 36 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8 человек / 32 %	8 человек / 32 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 человек / 12%	3 человек / 12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек / 24 %	6 человек / 24 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человек / 8 %	2 человек / 8 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек / 96 %	26 человек / 96 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 человек / 92 %	25 человек / 92 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек / 10,5 человек	1 человек / 10,5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да

1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань**  
**(общее образование)**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	797	816
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351	337
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361	403
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85	89
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	279 / 35%	273 / 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3	73,8

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень 55,6	Базовый уровень 4,4 Профильный уровень 57,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0 / 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Профильный уровень 3/9%	Базовый уровень 0 / 0% Профильный уровень 1/2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/ 2%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%	3/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 4%	6/ 13,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	480/60,2%	600/73,5%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/ 3,8%	58/7,1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	25/ 3,1%	23/2,8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	11/0,8%	11/1,3%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	85 / 10,7%	89/10,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 80%	32 / 80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 80%	32 / 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /20%	8 /20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /20%	8 /20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	15 / 37,5%	15 / 37,5%

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	7 / 17,5%	7 / 17,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	8 / 20%	8 / 20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4 / 8,5%	3 / 7,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	24 / 60%	24 / 60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 12,5%	5 / 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 11,5%	5 / 12,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 100 %	40 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 100 %	40 / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797/100%	805/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань**  
**(дополнительное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	9035	8560
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	498	498
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3481	3181
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	3784	3571
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1272	1310
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	12	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	12/0,13%	321/3,75%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	человек/%	152/1,7%	136/1,6%

	численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241/2,8%	241/2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	201/2,3%	201/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24/0,3%	24/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	16/0,2%	16/0,20%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	523/6,1%	523/6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6731/74,49%	6929/80,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4837/53,53%	4903/57,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1332/14,74%	1432/16,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	459/5,08%	470/5,49%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	39/0,43%	39/0,46%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	64/0,07	85/0,99
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	586/6,4%	414/4,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	151/1,67%	172/2,01%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/0,69%	89/1,04%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	148/1,63%	17/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	123/1,36%	63/0,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	101/1,11%	73/0,85%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	323/4%	343/4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	270/3,4%	290/3,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	53/0,6%	53/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	59
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	4

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	85	89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/65,88%	61/68,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/35,3%	29/32,58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/28,2%	22/24,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7,01%	4/4,49%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/22%	15/16,85%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/8%	7/7,87
1.17.2	Первая	человек/%	12/14%	8/8,98
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/40%	41/46,06%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/18,8%	23/25,84%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/21,2%	18/20,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/25,88%	22/24,71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/28,2%	23/25,84%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	142/116,4%	142/110,9%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	13/10,66%	13/10,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		52	62
1.23.1	За 3 года	единиц	40	45
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44	44
2.2.1	Учебный класс	единиц	34	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да

	материалов			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	358/4,18%	347/4,43%

Директор ГБОУ СОШ №14  
«Центр образования» г.о. Сызрань

Е.Б. Марусина