

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «\_30\_»\_08\_\_2020 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по УВР  
от «\_30\_»\_08\_\_2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ №14  
«Центр образования»  
г.о.Сызрань

\_\_\_\_\_  
Доронина Н.Н.

\_\_\_\_\_  
Фомина Т.А.

\_\_\_\_\_  
Марусина Е.Б.  
Приказ №527-од от 01.09.2020г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Историческое краеведение»**  
8-9 класс

**Направление: духовно-нравственное**

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. о. Сызрань внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (духовно-нравственное направление) на уровне основного общего образования (8, 9 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе рабочей программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению/составитель Т.Н.Трунцева, М., учебного пособия. Введение в Самарское краеведение . Л.В. Храмкова.

#### **Сроки реализации программы**

| <b>Класс</b>   | <b>Количество занятий в неделю</b> | <b>Место программы в плане внеурочной деятельности</b> | <b>Место проведения</b>                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 класс</b> | 2                                  | 68 ч.                                                  | основным местом проведения занятий классный кабинет, но часть занятий планируется вынести за пределы школы: посещение краеведческого музея Сызрани, художественных выставок и др. |
| <b>9 класс</b> | 1                                  | 34 ч.                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итого:</b>  |                                    | 102 ч.                                                 |                                                                                                                                                                                   |

Краеведение – одно из важных средств обучения и воспитания, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Самарского края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения Самары, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

**Цель:** изучение края в целом, его политические, экономические, социальные, историко-культурные связи и явления, а также развившиеся на их основе системы управления, промышленность, сельское хозяйство, торговля, благотворительность, образование, общественная жизнь.

#### **Основные задачи:**

1. Дать комплекс знаний о прошлом и настоящем Самарского края;
2. Воспитать любовь к своему городу, району, селу, уважение к его истории, традициям, святыням, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
3. Воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

4. Привить чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
5. Формировать культуру межнационального общения;
6. Формировать у учащихся знания и представления о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
7. Развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками

**Виды деятельности:** игровая (сюжетная, деловая), познавательная (беседы, экскурсии, просмотр тематических видеофильмов, дискуссии), проблемно-ценностное общение (решение ситуационных задач, беседы, тестирование и анкетирование), художественное творчество (конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинения, выпуск газет и листовок, составление презентаций).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД**

- Умения различать государственную символику Российской Федерации и своего края – Самарской области, Сызранского района, описывать достопримечательности малой родины, знать столицу Самарского края.
- Формирование основ исторической памяти, ориентация в основных исторических событиях своего народа и России, ощущения гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего края.
- Формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры обучающихся, освоение элементарных норм поведения в окружающей среде.
- Развитие морально-этического сознания – норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

### **Регулятивные УУД**

- Формирование умения ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё не известно.
- Формирование умения определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составления плана и последовательности действий.
- Формирование умения прогнозировать результат, корректировать – вносить необходимые дополнения в случае расхождения с заданным эталоном и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, его товарищами и учителем.
- Формирование умения оценивать результаты работы.

### **Познавательные УУД**

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

## Коммуникативные УУД

- Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели. Функций участников, способов взаимодействия.
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Разрешение конфликтов – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
- Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий.
- Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение формами речи (монолог и диалог) в соответствии с нормами языка.

Содержание данной программы внеурочной деятельности способствует решению задач основной образовательной программы основного общего образования нашего учреждения, таких как:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами обеспечивает единство образовательного процесса и наиболее полноценное развитие личности и ключевых компетенций образования:

Связь с учебным предметом «История» проявляется в изучении таких тем, как «Волжская Булгария», «Смута», «Восстание С. Разина», «Восстание Е. Пугачева», «Отечественная война 1812», «Крымская война», «Великая Отечественная война», «Русско-японская война 1904-1905 г.», «Космические достижения СССР» и многих других. Ведь Самарская область находится в самом сердце нашей страны, а, следовательно, ни одно событие или процесс не прошли мимо наших сограждан.

### Что должны знать и уметь воспитанники:

1. Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
2. Составлять доклады, рефераты
3. Оформлять дневник исследования
4. Применять полученные знания на практике
5. Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| Класс   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс | Социально-экономическое развитие края в петровский период. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и Самарский край. Освоение Самарского Заволжья в конце XVIII века. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г.. Отклики в крае на движение |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | декабристов. Рождение Самарской губернии. На редутах Севастополя (Крымская война). Самарское знамя на Балканах. Общественное движение в XIX веке. Развитие народного образования. Литература. Театр. Развитие медицины. Отмена крепостного права. Самара в начале XX века. Наш край в период Русско-японской войны 1904-1905 гг. Рабочее движение. Самара в годы Первой русской революции 1905-1907 гг. Столыпинская реформа и Самарский край. Самарский край в годы Первой мировой войны. Становление советской власти в губернии. Гражданская война на территории Самарского края. Самара в условия НЭПа. Экономическое развитие региона в 1920-е годы. Индустриализация и коллективизация в 1930х гг. на территории Самарского края. Личность В.Ленина. |
| <b>9 класс</b> | Самарский край в 1930-е. На отпор врагу. Куйбышев – запасная столица. Сталь и хлеб для победы. В фонд обороны. Сызрань в годы войны. Ратный подвиг самарцев и сызранцев. Подвиг Н. Шутова. Переход на мирные рельсы. Развитие края в 1950-е годы. Образование и культура. Сызрань и Самара в годы «оттепели». Наш регион в период застоя. Освоение космоса. Самарский край в период перестройки. Самарский край сегодня. Роль Самарской области в развитии страны и мировой экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Тематическое планирование

| №              | Название темы                                                          | Количество часов |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>8 класс</b> |                                                                        |                  |
| 1              | Социально-экономическое развитие края в петровский период.             | 3                |
| 2              | Восстание под предводительством Е. Пугачёва и Самарский край.          | 3                |
| 3              | Освоение Самарского Заволжья в конце XVIII века.                       | 2                |
| 4              | Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г..                        | 3                |
| 5              | Отклики в крае на движение декабристов. Рождение Самарской губернии.   | 2                |
| 6              | На редутах Севастополя (Крымская война). Самарское знамя на Балканах.. | 2                |
| 7              | Общественное движение в XIX веке.                                      | 3                |
| 8              | Развитие народного образования.                                        | 3                |

|                |                                                                               |    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9              | Литература.                                                                   | 2  |
| 10             | Театр.                                                                        | 2  |
| 11             | Развитие медицины.                                                            | 2  |
| 12             | Отмена крепостного права. Самара в начале XX века.                            | 2  |
| 13             | Наш край в период Русско-японской войны 1904-1905 гг.                         | 3  |
| 14             | Рабочее движение.                                                             | 2  |
| 15             | Самара в годы Первой русской революции 1905-1907 гг.                          | 3  |
| 16             | Столыпинская реформа и Самарский край.                                        | 2  |
| 17             | Самарский край в годы Первой мировой войны.                                   | 3  |
| 18             | Становление советской власти в губернии.                                      | 3  |
| 19             | Гражданская война на территории Самарского края.                              | 3  |
| 20             | Самара в условия НЭПа.                                                        | 3  |
| 21             | Экономическое развитие региона в 1920-е годы.                                 | 3  |
| 22             | Индустриализация и коллективизация в 1930х гг. на территории Самарского края. | 3  |
| 23             | Личность В.Ленина                                                             | 2  |
| 24             | Повторение                                                                    | 9  |
|                | Итого                                                                         | 68 |
| <b>9 класс</b> |                                                                               |    |
| 1              | Самарский край в 1930-е.                                                      | 2  |
| 2              | На отпор врагу.                                                               | 2  |
| 3              | Куйбышев – запасная столица.                                                  | 2  |
| 4              | Сталь и хлеб для победы.                                                      | 2  |
| 5              | В фонд обороны. Сызрань в годы войны.                                         | 2  |

|    |                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Ратный подвиг самарцев и сызранцев.                           | 3   |
| 7  | Подвиг Н. Шутова.                                             | 2   |
| 8  | Переход на мирные рельсы.                                     | 2   |
| 9  | Развитие края в 1950-е годы.                                  | 3   |
| 10 | Образование и культура.                                       | 2   |
| 11 | Сызрань и Самара в годы «оттепели».                           | 2   |
| 12 | Наш регион в период застоя.                                   | 2   |
| 13 | Освоение космоса.                                             | 2   |
| 14 | Самарский края в период перестройки.                          | 2   |
| 15 | Самарский край сегодня.                                       | 2   |
| 16 | Роль Самарской области в развитии страны и мировой экономики. | 2   |
|    | Итого                                                         | 34ч |