

**Кейс/отзыв наставляемого и наставника****Наставник : Хайрулина Наталья Рафиковна, учитель математики****Наставляемый:** Медведева Елена Алексеевна, учитель математики и информатики

Форма наставничества: педагог- педагогу

<b>Дано (Портрет наставляемого)</b>	<b>Надо (цель и результат)</b>	<b>Портрет наставника</b>	<b>Оцениваемые результаты</b>	<b>Этапы реализации программы</b>
<p>Медведева Елена Алексеевна, 22 года. Педагогический стаж работы - 1 год. Поступив на работу учителем математики и информатики столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1. Незнание специфики обучения математики в школе в соответствии ФГОС.</p> <p>2. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы.</p> <p>3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития</p> <p>Испытывает трудности при составлении</p>	<p>Цель работы:</p> <p>1.Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>2. Научить работать с нормативной базой. Используя НБ понимать структуру рабочей программы.</p> <p>3.Познакомить и разобрать демоверсии по математике - ГИА -9</p> <p>Научить подбирать комплект необходимого</p>	<p>Хайрулина Наталья Рафиковна, учитель математики, стаж работы – 16 лет.</p> <p>Её обучающиеся являются победителями и призёрами окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике.</p> <p>Хайрулина Н.Р. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи учителя по математике и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над творческими проектами с участием школьников, которые смогут реализовать на деле знания и навыки,</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос)</p> <p>Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p> <p>У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах, олимпиадах.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математики в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2.Методические разработки: Методика проведения</p>

<p>рабочих программ на углубленном уровне и при составлении мультипрофильного календарно тематического планирования</p>	<p>оборудования</p> <p>1.Результаты: Мария Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Хайрулиной Н.Р., учителя математики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлена Рабочая программа для 10-11 классов по математике. (прошла экспертизу)</li> <li>• Составлено календарно тематическое планирование на 2022-2023 учебный год</li> </ul> <p>Активно принимала участие в предметных вебинарах и семинарах по приобретению опыта для работы: организация учебного процесса, подготовка к итоговой аттестации, составлении рабочих программ и</p>	<p>полученные на уроках математики. В совместной работе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах.</p>		<p>современного урока математики в рамках ФГОС.</p> <p>Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p>Этап 3. Работа со</p>
---	---	---	--	---

	<p>календарно тематического планирования. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов по теме: «Проектирование учебного занятия Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения предметных программ. Обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д . Уроки Елена Алексеевна ведет с использованием ИКТ.</p>			<p>школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Этап 4.Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО.</p>
--	--	--	--	--