Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР _____Сысуева Е.Н. « 15 » августа 2022 года	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань _____Е.Б. Марусина «18» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
(Проектно-исследовательская деятельность)

2 класс

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
Протокол №5 от 29.06.2022г.
Руководитель МО _____Тимофеева А.В.

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. о. Сызрань экскурсионно-краеведческой внеурочной деятельности «Моя малая Родина» (социальное направление) на уровне начального общего образования (2 класс) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы по краеведению Яруллина Р.Д.

В Учебном плане ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на изучение курса «Соя малая Родина» отводится:

во 2 классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Главная цель, стоящая перед программой – помочь детям самоопределиться в обществе, социально адаптироваться. У школьника познание окружающего мира происходит не столько на уроке, сколько в большей степени во внеурочное время, когда ребята получают возможность для непосредственного общения со сверстниками. Младшие школьники имеют маленький опыт социализации, их познания об окружающем мире поверхностны. Грамотная организация разносторонней внеурочной деятельности для учащихся начальной школы может стать началом последующей социализации и адаптации в современном обществе, открыть возможности для самореализации и профессионального определения. Изучение родного города становится основой для гармоничного и всестороннего развития личности младшего школьника.

Программа «Моя малая Родина» предполагает ознакомление младших школьников с историей, культурой и природой своей малой Родины как части Родины большой, так как ценности небольшого круга людей, живущих в определённой местности в определённый отрезок времени, являются одновременно ценностями общегосударственными, общечеловеческими и общеисторическими.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна программы заключается:

- в раскрытии одного из возможных подходов к созданию условий, способствующих дальнейшему возрождению и сохранению культурно-исторического потенциала города, формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и культуры малой Родины;
-в создании целостной системы элементов педагогической работы с младшими школьниками, нацеленной на развитие основ духовно - нравственного, патриотического самосознания личности; предложении практического использования методики «исследовательского обучения» в качестве средства развития устойчивого интереса к познанию культурно-исторического наследия родного края, а также способности самостоятельно добывать и творчески применять знания;
-в разработке путей интегрирования программы «Моя малая Родина» в образовательное пространство города через связь с образовательными программами начальной школы;
-в создании в качестве специальной образовательной среды активно действующего местного краеведческого музея, выставочного зала.

Актуальность программы заключается в том, что ученик является частью природной и социальной среды, предлагаемый материал опирается на потребности и интересы детей и

родителей. В результате предполагается обеспечение патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям.

Недавние преобразования в стране сопровождались изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества. Снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма и духовно – нравственной культуры. При этом также невсегда в пропаганде патриотических идей и ценностей соблюдается принцип учёта региональных условий, характеризующихся любовью к родному краю, что особенно значимо для детей младшего школьного возраста. Основные тенденции модернизации содержания образования определили важность развития способности детей самостоятельно приобретать и применять знания, что способствует дальнейшему формированию личности.

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека на протяжении всей его жизни. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя целый этап на пути своей зрелости, поднимаются до уровня патриотического самовоспитания. Умение самостоятельно добывать и применять знания, навыки исследовательского поведения требуются от современного человека в самых разных сферах жизни. Патриотические чувства, формирующиеся у ребёнка путём активного, самостоятельного исследовательского поиска, способствуют развитию личности, готовой к самоопределению и самореализации в постоянно изменяющихся условиях окружающего мира.

Программа позволяет в свете требований ФГОС реализовывать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цели программы:

Развитие личностных основ патриотического самосознания и познавательного интереса младших школьников через активное взаимодействие с культурно - историческими ценностями родного города.

Задачи программы:

- развить потребности в познании истории, культуры, традиций своего города;
- прививать чувство ответственности по сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей родного города;
- формировать умения наблюдать за окружающей средой;
- содействовать формированию патриотических чувств;
- формировать целостный образ города Сызрани как привлекательного и интересного объекта в результате всестороннего изучения родного края;
- обогащать духовный мир, формировать ценностное отношение к культурному и природному наследию, хозяйственной деятельности населения;
- формировать навыки самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей семье, родному краю,

интерес к прошлому и настоящему родного края;

- обучить способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развивать воображение как основу для решения творческих задач, мышления, как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитывать эстетические чувства;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать положительные привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предполагает следующие результаты деятельности:

предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и давать характеристику фактам и событиям культуры, истории города, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений;

личностные результаты:

- осознание себя жителем своего города, формирование чувства любви к своей малой родине, выражающееся в интересе к ее истории, традициям, культуре
- осознание и принятие общечеловеческих ценностей;
- формирование культуры поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- регулирование собственной деятельности, направленной на познание окружающего мира;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры в процессе экскурсионно-краеведческой деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия одноклассников;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий;
- овладение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- умение работать в группе;
- овладение правилами безопасности во время экскурсий.

Программа предусматривает достижения двух уровней ожидаемых результатов.

Первый уровень предполагает приобретение учащимися новых знаний, умений, расширение кругозора по различным направлениям; результат деятельности выражается в понимании детьми сути экскурсионно-краеведческой деятельности, умении поэтапно осуществлять аналитическую и рефлексивную деятельность.

Второй уровень предусматривает позитивное отношение к базовым ценностям общества, результат проявляется через осознанное поведение во время экскурсий, в уважении к людям

труда, в любви к малой родине, через конкурсы, выступления, выставки и другие проектные работы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Логика построения программы обусловлена системой экскурсионной деятельности краеведческой направленности, которая предполагает развитие у учащихся активной мыслительной деятельности, обучение наблюдениям, осмыслению причинно-следственных связей между хозяйственной деятельностью человека и его жизнью.

Экскурсия предполагает особую организацию взаимодействия педагога и учащихся. Любой из видов экскурсий является важным звеном в целостном педагогическом процессе. Материал экскурсий даёт детям живой опыт общения, в котором формируются коллективные навыки взаимодействия.

В ходе реализации программы у младших школьников формируются умения учиться и самостоятельно добывать краеведческие знания, использовать полученные знания в проектной работе.

Программа состоит из модулей, изучение которых расчитано на 3 — 4 часа, последний час изучения идёт на выполнение проектной работы.

Содержание программы

Содержание программы «Моя малая Родина», предусматривает освоение блоков:

- Вот он дом, в котором мы живём.
- Город мастеров.
- Театр приглашает.
- Мы гордимся.
- Литературная гостиная.
- Праздник весёлых карандашей.
- Знатоки природы.
- Немеркнущий подвиг народа.
- Мой товарищ — спорт.

Основной формой работы являются экскурсии в музей, выставочный зал, на природу, на предприятия местного хозяйственного производства, в культурные учреждения. Результат изучения определенного модуля оформляется в разнообразных видах проектной работы.

Виды занятий:

-Познавательные - «Путешествие в прошлое» (занятия в местном музее, экскурсии по городу, экскурсии выставочный зал).

-Творческие - «Творческая мастерская» (рисование, сочинение рассказов, создание проектов);

-«Исторический театр» (подготовка праздников, спектаклей, концертов);

-Общественно-полезные - «Наша помощь городу» (наглядная агитация, пропаганда, природо - и культуроохранные акции).

Методы контроля

Оценка рисунков, сочинений, рассказов, творческих работ, участие в конкурсах, отчётах об экскурсионной деятельности.

Оценка результатов, достигнутых детьми при освоении содержания программы «Моя малая Родина» ориентирована на относительные показатели детской успешности.

1.Участие детей в краеведческих мероприятиях.

2.Результаты участия учащихся в викторинах и конкурсах.
3.Участие в коллективных культуроохранных, природоохранных и пропагандистских акциях.
4.Создание наглядных и дидактических пособий, игрового материала.
5.Деятельность в местном краеведческом музее.
6.Анализ результатов выполнения творческих заданий.
7. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Тип урока Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)
Вот он дом, в котором мы живём			
1	«С днём рождения, любимый город». Обзорная экскурсия по городу.	(1 час) Экскурсия	Узнать интересные факты об исторических объектах нашего города. Формировать чувство гордости за свою «малую» родину, уважение к культуре предков.
2	«Сызрань историческая». Экскурсия в краеведческий музей.	(1 час) Экскурсия	Познакомить с историей возникновения Сызрани. Осознание культурной принадлежности родному краю.
3	«История одной улицы». Экскурсия по улице Советской.	(1 час) Экскурсия	Познакомить с историческими архитектурными объектами на главной улице нашего города. Развивать познавательные мотивы, интерес и любознательность.
4	Проект «Сызрань в фотографиях».	Комбинированный (1 час)	Представить коллективный проект. Формировать способность к организации своей деятельности, ставить цель и следовать ей в познавательной деятельности, ориентироваться в возможностях информационного поиска.
Город мастеров			
5	«Слава хлебу на столе». Экскурсия на хлебзавод.	(1 час) Экскурсия	Познакомить с профессиями людей, работающих на хлебзаводе. Прививать уважение к людям труда.
6	«Разговор об очень важном». Экскурсия в пожарную охрану.	(1 час) Экскурсия	Познакомить с профессией пожарного. Учить понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.
7	«Экологическая ромашка». Экскурсия в парк «Гномик»	(1 час) Экскурсия	Познакомить с профессиями людей, работающих в детском парке. Формировать экологическую грамотность.
8	Проект «Наша дружная семья»	Комбинированный (1 час)	Показать в проектной работе трудовые обязанности разных членов семьи. Развивать познавательные мотивы, интересов и любознательности.

Театр приглашает.			
9	«Театр и дети». Экскурсия в дескую школу искусств, театральную студию «Кошкин дом».	(1 час) Экскурсия	Формировать чувство прекрасного, посмотреть спектакль в исполнении детского коллектива.
10	«Театральный лабиринт». Экскурсия в Драмтеатр.	(1 час) Экскурсия	Дать представление о роли театра в жизни города, посмотреть детский спекталь. Формировать чувство прекрасного.
11	«Ярмарка талантов». Экскурсия в Колледж искусств.	(1 час) Экскурсия	Показать богатство культурной жизни родного города. Формировать чувство гордости, патриотизма.
12	Проект «Живая сказка»	Комбинированный (1 ч)	Подготовить к показу ученикам младших классов народную сказку в стихах.
Мы гордимся			
13	«Защитники Отечества». Экскурсия во ДТДиМ.	(1 час) Экскурсия	Посетить музей боевой славы, познакомиться с материалом о защитниках Отечества. Воспитывать уважение к людям, защищавшим страну.
14	«Покорители космоса». Экскурсия в библиотеку.	(1 час) Экскурсия	Дать представление о том, какую роль играют в освоении космоса наши земляки. Формировать чувство гордости, патриотизма.
15	Проект «Спешите делать добро».	Комбинированный (1 час)	Подготовить выступления о людях, которые оказывают помощь другим.
Литературная гостиная			
16	«В мире очевидного и невероятного». Экскурсия в детскую библиотеку.	(1 час) Экскурсия	Показать разнообразие детской литературы. Учить осуществлять взаимопомощь по ходу выполнения задания, умение получать необходимые сведения от товарища.
17	«Суд книжки над неряхой мальчишкой». Экскурсия в школьную библиотеку.	(1 час) Экскурсия	Учить ценить книжное богатство, почь в ремонте книг и учебников.
18	«В стране Читалии». Встреча с детскими писателями нашего города.	(1 час) Экскурсия	Посетить встречу с детскими писателями нашего горда, познакомиться с их произведениями. Воспитывать чувство гордости и патриотизма.
19	Проект «Праздник для книжки».	Комбинированный (1 час)	Подготовить и выступить с устным журналом для первоклассников о роли книги в жизни людей.
Праздник весёлых карандашей.			
20	«Русские чудеса». Знакомство с народными	(1 час)	Посетить кружки во ДТДиМ, связанные с народными промыслами. Прививать

	промыслами во ДТДиМ.	Экскурсия	чувство любви к народному и прекрасному.
21	«Учись видеть прекрасное». Экскурсия в Выставочный зал.	(1 час) Экскурсия	Посмотреть выставку картин местных художников. Воспитывать чувство любви к прекрасному.
22	«Дом дружбы». Экскурсия в детскую художественную школу.	(1 час) Экскурсия	Посетить детскую художественную школу, познакомиться с творчеством юных художников.
23	Проект «О чем мечтают дети».	Комбинированный (1 час)	Подготовить выставку рисунков по теме. Формировать умение преодолевать импульсивность, непроизвольность поведения.
Знатоки природы			
24	«Летопись природы родного края». Экскурсия в краеведческий музей.	(1 час) Экскурсия	Познакомиться с историческими природными реликвиями. Формирование нравственно-эстетических норм: чувства патриотизма, бережного отношения к прошлому, восприятие красоты сохранившихся памятников природы.
25	«Экологическое ассорти» Экскурсия в детскую библиотеку.	(1 час) Экскурсия	Показать роль человека в сохранении окружающей среды. Осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром.
26	«Красивое рядом». Экскурсия в парки города.	(1 час) Экскурсия	Наблюдать над природными объектами в парках города, учить видеть необычные вещи. Формирование личного(эмоционального) отношения к окружающему миру.
27	Проект «Цветочная галерея».	Комбинированный (1 час)	Посадить цветы и украсить ими классы школы. Формирование способа взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю,чувствую...); учиться отвечать на поставленный вопрос.
Немеркнущий подвиг народа			
28.	«Дорогами войны». Экскурсия в музей боевой славы во ДТДиМ.	(1 час) Экскурсия	Узнать о значимых событиях Великой Отечественной войны. Формировать чувство гордости, патриотизма.
29.	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем». Экскурсия в детскую библиотеку.	(1 час) Экскурсия	Узнать о героях Великой Отечественной войны. Познакомиться с книгами, рассказывающими о тяжёлых годах войны.
30.	«Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия к Вечному огню.	(1 час) Экскурсия	Учить уважению к людям, отдавшим жизнь за мир. Формировать чувство гордости, патриотизма.
31.	Проект «Давно закончилась война».	Комбинированный (1 час)	Подготовить выступления о том, какой след оставила война в жизни семьи. Формировать умение действовать по плану, способность ставить цель и

			достигать ее выполнение.
Мой товарищ - спорт			
32.	«Если хочешь быть здоров». Экскурсия в спортивную школу.	(1 час) Экскурсия	Познакомиться со спортивными секциями. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
33.	«Мой весёлый звонкий мяч». Экскурсия на стадион «Кристалл».	(1 час) Экскурсия	Посетить стадион «Кристалл», посмотреть на тренировку футбольной команды. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
34	Проект «Забавы богатырские».	Комбинированный (1 час)	Подготовить и провести сортивный праздник.

C=RU, O="ГБОУ СОШ №14 "" Центр образования"" г.о. Сызрань", CN=Марусина Елена Борисовна, E=school14_szr@samara.edu.ru
00 a4 a9 2e ea 81 de ab ad
2022.08.20 09:50:16+03'00'