

Принято
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань
протокол №5
от ____ 18.12.2022г. _____

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 5 от 18.12.2022г.

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»
г.о.Сызрань
протокол № 6
от __ 20.12.2022г. _____

Утверждено
директором ГБОУ СОШ № 14 «Центр
образования» г.о. Сызрань

Е.Б.Марусина
Приказ № 1082/од от 20.12.2022г.

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в АООП

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

– начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);

– образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О у/о).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);

- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ДО. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.4. ОУ самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП ДО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОСов, а также с учетом контингента обучающихся ОУ, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОУ и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.5. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной ПМПК, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации.

1.7. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.9. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями и воспитателями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора.

2 Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. Организационный (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП образовательной организации может включать дополнительные разделы.

2.4. Структура АООП О ДО регламентируется отдельным Положением.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в ОУ, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума ОУ рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

3.2.2. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, Управляющего Совета, утверждается приказом директором и принимается собранием Педагогического Совета.

3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.3. ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);

изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;

порядка жизнедеятельности ОУ (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.),

компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации;
разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.4. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.