

Согласован на Управляющем совете
протокол № 1
от 29.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2022 год**

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	с. 3-12
2. Оценка системы управления образовательной организации	с. 12-17
3. Оценка содержания подготовки обучающихся	с. 17-20
4. Оценка качества подготовки обучающихся	с. 20-68
5. Особенности организации учебного процесса	с. 68-69
6. Информация о востребованности выпускников	с. 69-71
7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	с. 71-76
8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 76-77
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	с.77
10. Оценка материально-технических условий	с. 77-81
11. Оценка функционирования ВСОКО	с. 81
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с. 82-85
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с. 85-89
IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с. 89-93

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2022 год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.). Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 214-од п.1 от 01.03.2023г.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Марусина Елена Борисовна
Адрес организации	446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом
Телефон, факс	(8464)986101, (8464)986154
Адрес электронной почты	school14_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения от имени Самарской области осуществляют <u>министерство образования и науки Самарской области.</u> Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются <u>Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.</u> Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — <u>министерством имущественных отношений Самарской области</u>
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный № 5697 от 15 июня 2015 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной	Регистрационный № 148-15 от 03 июля 2015 года (действует до 25 мая 2024 года)

аккредитации	
<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения</p>	<p>- Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области №301 от 14.04.2015г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области; изменений и дополнений к Уставу, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №595 от 22 мая 2018г., министерством имущественных отношений Самарской области №970 от 27 июня 2018г., изменениями и дополнениями в Устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №623 от 16 августа 2019г., министерства имущественных отношений Самарской области №1958 от 23.09.2019г.;</p> <p>- основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы .</p>

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно - развитой, творческой, толерантной, нравственно и физически здоровой личности, способной на самоопределение и социализацию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, своего края бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

-формировать духовно-нравственные качества личности;

-формировать профессиональное самоопределение выпускника, подготовить его к осознанному выбору профессии.

-воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности;

-формировать потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-формировать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-развивать самоуправление в школе и в классе

-воспитывать духовные и эстетические ценности

Содержание воспитательной деятельности школы в 2022 году реализовалось через работу: с ученическим коллективом, с педагогическими кадрами по проблемам воспитания, с родителями, внешкольными организациями.

Воспитательная деятельность осуществлялась через следующие формы работы: коллективные творческие дела; традиционные общешкольные праздники; концерты, фестивали, акции, смотры, викторины, экскурсии; конкурсы, встречи; беседы, лекции.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за 2022 год высока. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом, родителями. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классы. Это следующие мероприятия: КТД «Здравствуй, школа», Фестиваль «Здоровье.Спорт.Творчество», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», праздничный концерт ко дню учителя «Спасибо Вам, учителя!», праздничный концерт «День матери», «Новый год у ворот», праздник Рождества, праздничная программа «Боготворите женщину», интеллектуальные игры, марафоны, экологические акции, уроки мужества, встречи с ветеранами микрорайона.

В 2022 году в школе эффективно функционировал Совет обучающихся, который стал инициатором и организатором многих школьных мероприятий. Результатом работы школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, сохранение определенных школьных традиций и развитие организаторских способностей старших школьников. Таким образом, реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, который по итогам учебного года можно считать выполненным.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022 году - «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества воспитания и образования».

В связи с этим были поставлены цели: «совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества воспитания и обучения».

Для реализации этих целей были успешно решены следующие задачи:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- изучать, обобщать и использовать на практике лучший педагогический опыт классных руководителей.

Проведен семинар на тему: «Воспитание культуры поведения на дорогах – актуальная задача на сегодняшний день», на котором обобщен опыта работы по ПДД классного руководителя 2 «В» класса Тимофеевой А.В.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же с одаренными детьми. В течение года обобщался опыт работы классного руководителя Михайловой О. В. по долгосрочному воспитательному проекту общественной значимости «Познавай. Твори. Дари».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Для учащихся проводилось большое количество мероприятий: игра «20 шагов толерантности», классные часы «Экстремизм в молодежной среде», « Курение-дань моде, привычка или болезнь», « Как прожить молодым и здоровым», «Суд над наркоманией»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ

жизни». Кроме этого участвовали в конкурсах буклетов «Мои права и обязанности», «Нет наркотикам», «Мы здоровое будущее страны», «Мы и закон».

Большая работа проводилась по профориентации учащихся, на заседании МО классных руководителей рассматривался вопрос «Информационное, организационно – кадровое и психолого – педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся».

Была организована методическая помощь психолога школы по профилактике суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Месячнику «Внимание, дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении велосипедов, скутеров.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формировали познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Учащиеся посещали театры, выставки, музеи, для них проводились экскурсии на предприятия и учебные заведения нашего города.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Соблюдая требования СанПин, все они проходили на высоком уровне. Видеоотчеты классных мероприятий классные руководители отправляли в **Viber** в группу родителей. В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества, Марафон методических недель МО и т.д. Много проводилось классных часов и конкурсов, посвященных единой тематике.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы в борьбе со СПИДом», «Дни здоровья». Охвачены данными мероприятиями были все классы. В помощь классным руководителям на протяжении всего учебного года работал орган ученического самоуправления.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. Сэтой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры. Есть у ШМО и медиатека (презентации, видеоролики, видеофильмы).

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается,

формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. В 2021, 2022 годах все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2022 году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся. В 2022 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань реализовывался годовой план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, план профилактической работы с несовершеннолетними и родителями(законными представителями), состоящими на различных видах профилактического учета ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань на 2022 учебный год

В соответствии с данными планами работа велась по следующим направлениям: организация массовых профилактических мероприятий с приглашением специалистов различных служб систем профилактики, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела. Под руководством учителей физической культуры учащиеся учреждения принимали участие в городских спортивных мероприятиях (Президентские спортивные состязания и Президентские спортивные игры, сдача нормативов ГТО).

В школе в системе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется контроль получения

образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Созданы личные карты на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся и родителей

В учебном году было проведено 15 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по УВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Все несовершеннолетние, состоящие на учёте ВПУ, ПДН, КДН и ЗП занимались в городских учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

В течение всего учебного года реализовывался план профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах профилактического учета, проводились следующие профилактические мероприятия с приглашением инспекторов ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское», ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское», специалистов ГКУ СО «КЦСОН Западного округа», ОНК МУ МВД России «Сызранское», Сызранский территориальный отдел ГБУЗ «СОЦМП «Центр общественного здоровья:

- Мероприятие профилактической направленности в рамках ШСП «Обидка», направленное на профилактику травли в школьном коллективе;
- Мероприятия профилактической направленности «Мифы о курении. Бездымные формы табака – история еще одного обмана»;
- Внеклассное профилактическое занятие «Парад здоровых привычек»;
- Внеклассное профилактическое занятие «Все, что тебя касается»;
- Мероприятия профилактической направленности «В поисках секретов здоровья»;
- Мероприятие профилактической направленности «Ответственное и безопасное поведение в социальных сетях и Интернете»;
- Лекция «Опасный возраст- опасные привычки» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя).
- «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»;

Для родителей проводились классные родительские лектории и собрания по правовой тематике, которые способствуют повышению педагогической культуры родителей, их

психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о необходимости более углубленной работы по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД).

работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СОШ №14:

- организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения;
- в планы работы с классами включены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, особое внимание детей обращалось на погодные условия;
- оборудованы общешкольный и классные уголки безопасности движения;
- создан отряд Юных инспекторов движения.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;
- «О профилактике ДДТТ»;
- «О создании отряда ЮИД».

Особое внимание классные руководители уделяли работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- классные тематические родительские собрания.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях классных руководителей, учителей-предметников.

В течение года классными руководителями 1-11 классов были проведены занятия «По станциям правил дорожного движения», викторины и конкурсы на лучшее знание книг по ПДД. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитывались возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получают на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе был создан отряд ЮИД. Руководитель отряда Тимофеева А.В. постоянно акцентировала внимание детей на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Особую роль, играют летние лагеря дневного пребывания детей. Посещая оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, изучает правила дорожного движения, участвует в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения. Поэтому в нашей школе был организован летний лагерь дневного пребывания детей, в котором большое внимание уделялось вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

В течение учебного года проводилась как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения с приглашением инспекторов ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

В 2022 году учащиеся и педагоги нашей школе стали участниками конкурсов:

- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы»;
- Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения;
- Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»;
- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу»;
- Окружной этап областного конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»;
- Областное конкурсное мероприятие «Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»;
- Областное конкурсное мероприятие по безопасности дорожного движения – Круглый стол «Безопасность на дороге превыше всего»
- Областное конкурсное мероприятие для школьников «Дети за безопасность на дороге».
- Окружной этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Областная акция, посвященная «Международному дню памяти жертв ДТП»

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2021-2022 учебном году количество нарушителей ПДД уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным года в 3 раза.

В 2021-2022 учебном году были усилены меры по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. В школе был разработан и утверждён план по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге.

В течение года была проведена следующая работа: классные часы, беседы о правилах безопасного поведения на железной дороге, встречи с инспекторами ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, конкурсы рисунков, видео-лектории, лекции для родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. В целом, запланированная работа была выполнена в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году случаи нарушения правил безопасного поведения учащимися нашей школы на железной дороге отсутствуют:

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: материально-техническая база, квалифицированные кадры, составлены и утверждены программы дополнительного образования, заключены договора с учреждениями дополнительного образования: МБУ «Культурно-досуговый комплекс», Центральная библиотечная система «Библиотека им.Е.И.Аркадьева», «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ «Краеведческий музей».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет –94%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне её предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учётом личных интересов и талантов. Кружки, объединения, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

п/п	Название объединения	Количество детей
Школьные кружки и секции		
1	Кружок «Школа дорожных наук»	45
2	Кружок «Техническое моделирование»	45
Кружки на базе школы (реализуются педагогами дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи»)		
1	Объединение «Кадеты»	60
2	Объединение «Объемное моделирование»	45
3	Объединение «Основы исследовательской деятельности»	30
4	Секция «Волейбол»	90
5	Секция «Баскетбол»	30
6	Объединение «Ровесник»	30
7	Объединение «Основы чертёжной графики»	66

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных

традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2021-2022 учебном году в 1-11 х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (по результатам анкетирования), на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2022 году в 1-4 х классах была организована по таким направлениям развития личности, как спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением».

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, округа способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях за 2022 год.

Конкурс, олимпиады, конференция, смотры	Уровень	Количество призовых мест	ФИО педагога
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»;	областной	3 место-5	Тимофеева А.В.
Областная профилактическая акция «Внимание-дети! Дорога в школу!»	областной	2 место	Тимофеева А.В.
Окружной этап областного конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»;	окружной	Призер (2 место) - 1	Тимофеева А.В.
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства» номинация «Лучшее сочинение» (возрастная группа 1-4 класса)	окружной	Призёр (II место) - 1	Сысуева Е.Н.
Окружной этап областного конкурса литературных работ	окружной	Призёр (II место) - 1	Морозова А.Н.

«Добрая дорога детства» Номинация «Лучшее сочинение» (возрастная группа 5-7 класса)			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя-50	Классные руководители 1-4 кл.
Областное конкурсное мероприятие по безопасности дорожного движения – Круглый стол «Безопасность на дороге превыше всего»	областной	Диплом (II место) -1	Тимофеева А.В.
Городская конкурсно-выставочная программа на 2017-2020 гг. «Среда обитания»	окружной	Диплом II степени - 2	Харцыз А.С.
Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» номинация «Лучший рисунок»	областной	Лауреат 2 степени -7	Сысуева Е.Н.
Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной» номинация «Лучшая репортёрская работа»	областной	Лауреат 2 степени -1	Сысуева Е.Н.
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» для обучающихся 1-4 классов: конкурс рисунков и плакатов на темы «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	окружной	Призёр - 1	Анисимова И.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье 2020!	областной	Диплом 3 степени - 2	Харцыз А.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020	областной	Диплом победителя III степени - 1	Харцыз А.С.
Областной конкурс мини-проектов «На защите моих прав»	областной	Лауреат 3 степени - 2	Горбунова Г.А.
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	окружной	Диплом II степени - 1	Благова Н.И.
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	окружной	Диплом II степени - 1	Морозова А.Н.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	всероссийский	2 место	Благова Н.И.
Областной конкурс «Династия Самарской области» в номинации «Горжусь профессией»	областной	3 место - 1	Горбунова Г.А.

Областной конкурс «Династия Самарской области» в номинации «Горжусь профессией»	областной	1 место - 1	Горбунова Г.А.
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	международный	Лауреат 1 степени - 1	Анисимова И.Г.
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	международный	Лауреат 2 степени - 1	Анисимова И.Г.
Городской конкурс «Свежий взгляд» номинация «Рисунок»	окружной	1 место - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного, Дню народного единства «С любовью к родному краю» Номинация «Рисунок»	всероссийский	1 место - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного, Дню народного единства «С любовью к родному краю» Номинация «Рисунок»	всероссийский	2 место - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!»	всероссийский	Диплом I степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!»	всероссийский	Диплом II степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	всероссийский	Диплом I степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс «Островок безопасности!»	всероссийский	Диплом I степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс «Экологический эрудит» Номинация «Мы за планету в ответе!»	всероссийский	Диплом I степени - 1	Анисимова И.Г.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка-символ Нового года»	окружной	3 место - 1	Сысуева Е.Н.
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка- символ безопасности дорожного движения»	окружной	2 место - 1	Сысуева Е.Н.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	1 место - 1	Сысуева Е.Н.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по обществознанию	окружной	Призёр - 1	Доронина Н.Н.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по литературе	окружной	Победитель - 1	Гаранина Е.Е.
Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-	окружной	2 место - 1	Анисимова И.Г.

спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Рисунок» (обучающиеся 1-4 классов)			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Стоп, коронавирус!»	всероссийский	Диплом I степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Стоп, коронавирус!»	всероссийский	Диплом III степени - 1	Анисимова И.Г.
Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	всероссийский	Диплом победителя - 1	Сысуева Е.Н.
Окружная предметная олимпиада для учащихся 4-6 классов по русскому языку и математике в 2022 году	окружной	Призер - 3	Круглова С.В. Зайцева О.В. Ермолаева А.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	всероссийский	3 место - 1	Михайлова О.В.
Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	всероссийский	Диплом победителя - 3	Михайлова О.В. Сысуева Е.Н.
I областной конкурс ораторов «Слово-дело великое!»	областной	Диплом I степени - 1	Михайлова О.В.
Научно-практическая конференция «170 лет в сердце России»	окружной	Диплом I степени - 1	Михайлова О.В.
Региональная дистанционная викторина «Знатоки родного края», посвященная 170-летию Самарской губернии	областной	Диплом 1 место - 1	Курганова Л.А.
Региональная дистанционная викторина «Знатоки родного края», посвященная 170-летию Самарской губернии	областной	Диплом 2 место - 1	Михайлова О.В.
Окружной конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций западного образовательного округа в сфере социально-значимой деятельности «Я-лидер»	окружной	3 место - 1	Луговая О.В.
Областной проект «Краеведческий калейдоскоп»: «Самарская мозаика» Номинация «Край в годы ВОВ»	областной	2 место - 1	Тимофеева А.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	всероссийский	Призер - 1	Гаранина Е.Е.
Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев» Номинация «Авторское стихотворение»	областной	Лауреат II степени - 1	Тимофеева А.В.
Областной конкурс творческих работ	областной	Лауреат III	Тимофеева А.В.

обучающихся «В стране литературных героев» Номинация «Авторское стихотворение»		степени - 1	
Областной конкурс объемных макетов «Мой экологичный город»	областной	Диплом победителя - 2	Михайлова О.В.
Областной конкурс исследовательских работ «Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны»	областной	Дипломант 1 степени - 1	Курганова Л.А.
Международный конкурс школьников «Космические дали», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	международный	Лауреат II степени - 3	Анисимова И.Г.
Окружной этап областного конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!» Номинация «Лучший видеоролик социальной рекламы»	окружной	3 место-1	Тимофеева А.В.
Областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «В добрый путь!» Номинация «Лучший видеоролик социальной рекламы»	областной	Сертификат участника	
XXI областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»	областной	Призер - 1	Михайлова О.В.
II Творческий фотоконкурс «Пасхальный набор» (АНО Центр добровольчества «Новое поколение»)	окружной	Диплом III степени – 2 Диплом I степени - 2	Харцыз А.С.
Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» Эссе: «Время задуматься»	всероссийский	Призер - 1	Морозова А.Н.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	всероссийский	1 место – 1 2 место - 1	Сысуева Е.Н.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	всероссийский	2 место - 1	Сысуева Е.Н.
Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего»	окружной	Победитель - 1	Шерстнева Е.Ю.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Русский язык»	окружной	1 место - 1	Гаранина Е.Е.
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	областной	Лауреат - 1	Гаранина Е.Е.

Секция «Русский язык»			
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Экономика, финансы и менеджмент»	окружной	1 место - 1	Доронина Н.Н.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «История»	окружной	1 место - 1	Доронина Н.Н.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Обществознание и право»	окружной	3 место - 1	Доронина Н.Н.
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «История»	областной	Призер-1	областной
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Экономика, финансы и менеджмент»	областной	Призер-1	областной
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Рисунок. Натюрморт»	областной	2 место - 2	Анисимова И.Г.
Городская конкурсно-выставочная программа экологической направленности «Среда обитания» Номинация «Видеоролик»	окружной	Диплом II степени - 1	Харцыз А.С.
Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «148 дней до мужества», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	всероссийский	Диплом лауреата I степени - 2	Анисимова И.Г.
Международный творческий конкурс к Дню Земли «Зеленое чудо» Номинация «Экологический плакат»	международный	1 место – 2 2 место - 1	Анисимова И.Г.
Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Скажи жизни – ДА!»	окружной	3 место - 2	Анисимова И.Г.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге»	областной	Победитель - 1	Харцыз А.С.

глазами детей»			
Окружной конкурс на лучший сценарий духовно-краеведческой экскурсии, квест-игры «Духовное краеведение: Святыни родной земли»	окружной	2 место-1	Михайлова О.В.
Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	областной	Дипломант 3 степени-1	Тимофеева А.В.
Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	областной	Лауреат I Степени-1	Сысуева Е.Н.

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в окружных и областных конкурсах.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы.

В ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань имеется структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

Воспитательная работа в СП «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Сызрань является важной составляющей образовательного процесса. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. экологическое;
4. здоровьесформирующее;
5. педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
6. работа с родителями;

Воспитательная работа СП ДТДиМ реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в окружных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и акциях.

Воспитательный процесс СП ДТДиМ направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Актуальность воспитательной работы за период 2022 года обусловлена сложившейся в мире и нашей стране политической и эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, когда многие мероприятия и проекты воспитательного характера были адаптированы под условия дистанционного формата. Большинство форм прекрасно подошли для режима удаленной работы за счет применения современных дистанционных технологий. В 2022 году пришлось отказаться от масштабных массовых мероприятий,

однако время снятия ограничений использовалось в более сжатом формате. Главный акцент делался на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала каждого обучающегося, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; на создание условий для творческого взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов; развитие предметных и содержательных связей между обучающимися в процессе творческой деятельности.

Специфические принципы дистанционных технологий были основаны как на общепедагогических принципах, так и на: интерактивности, открытости, гибкости, адаптивности, идентификации, индивидуализации, что позволило разнообразить досуг обучающихся, обеспечить новые площадки для творческой реализации обучающихся, творческих коллективов и учреждения в целом. Отличительными особенностями воспитательной работы в 2022 году являлось дистанционный характер работы и большего количества авторских разработок.

Каникулярные смены, такие как: «ПРОКАЧАЙ Лето», «РазМорозка», «МОРОЗ и КО» и т.д. размещались СП ДТДиМ, а так же в виде ежедневных анонсов и отчетов, и были доступны каждому желающему. Информация о самых значимых мероприятиях размещалась в твиттер СП ДТДиМ и Западного управления образования и науки Самарской области, твиттер Министерства образования и науки Самарской области, а так же освещались городскими и областными СМИ. Проведено более 100 воспитательных мероприятий в рамках каникулярной онлайн активности.

Обучающиеся приняли участие в проекте Министерства образования и науки Самарской области при поддержке ГТРК «Самара» к празднованию Дня Учителя. В условиях ограничительных мер проводилась работа по съемке видеороликов, фильмов, снималось видео конкурсных работ, а так же проведена большая работа по съемке поздравительных видеороликов для социальных партнеров (Ветеранских организаций, Самарского ДДЮТ, областной Акции, посвященной 90-летию ГТО и т.д.)

Все шесть отделов СП ДТДиМ активно проводят мероприятия воспитательного характера различной направленности. В системе: образовательная и воспитательная деятельность, творчество, социальный опыт, культурно – развивающий досуг.

Мероприятия воспитательной гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленности ВПО «Щит» СП ДТДиМ

№	технологии	мероприятия	педагоги
1.	Коллективной творческой Деятельности – это продуманная система мероприятий, направленных на комплексное решение задач гармоничного развития личности	- Военно-спортивные игры: «Зарница Поволжья», «Защитник Отечества» «Патриоты России» и другие. - Проведение акций, - участие в митингах.	Широко используется всеми педагогами военно-патриотического отдела
2.	Социального воспитания направлена формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с	Организация позитивного культурного досуга молодёжи с целью профилактики асоциального поведения в молодёжной среде.	Активно работают в данном направлении: В.А. Ташлинцев, В.А.Борисова, С.Н.Никифорова,

	<p>людьми на правах равноправия, а не насилия, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.</p>	<p>-«День открытых дверей» Проведение рекламной кампании ВПО. -Месячник военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23 февраля -Мероприятия, посвященные Дню воина-интернационалиста 15 февраля -Торжественное возложение цветов к памятным местам, посвященного Дню Защитника Отечества -Акции «Вахта Памяти», «Мы страны надежная защита»; -«Пост № 1» -Торжественное возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», посвященного Дню памяти и скорби 22 июня Регулярно проводились: - Проведение уроков безопасности волонтерами «Юный пожарный спасатель». - «Посвящение в курсанты», «Выпуск курсантов»; - Участие курсантов ВПО в праздничных мероприятиях, посвященных государственным праздникам Содействие развитию движения по пропаганде здорового образа жизни и негативных проявлений в молодёжной среде. Участие курсантов ВПО Щит в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание, социально значимое мероприятие «Вахта Памяти». В течение учебного года в отделе проведено 187 консультаций для родителей и 5 родительских собраний.</p>	<p>А.В.Карамышев, Л.В.Алексеева, Г.Д.Айнуллина, Д.Д.Фатхулина и другие.</p>
3.	<p>Информационно-коммуникационная Часто используется на занятиях и воспитательных мероприятиях -</p>	<p>Участие курсантов ВПО в областной акции часовых Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, проводились мероприятия, приуроченные к дням воинской славы: «Блокада», «Битва за Москву»</p>	<p>Педагоги отдела широко применяют компьютерную технику, мультимедийный проектор, аудио и видео аппаратуру: занимаются исследовательской деятельностью, используя возможности Интернета и мультимедийный проектор</p>

			(Борисова В.А., С.Н. Никифорова) проводят досуговые и тематические мероприятия (Фатхулина Д.Д., Ташлинцев В.А. и др);
4.	Личностно-ориентированная направлена на максимальное развитие индивидуально - познавательных процессов, способностей юношей и девушек, предоставляют ребёнку большую свободу выбора в процессе обучения. Задачи педагога пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, ориентировать совместную, познавательную творческую деятельность. Обучающимся на выбор предлагаются различные учебные задания и формы работы, поощряется стремление к самостоятельному поиску путей решения этих заданий	Участие в конкурсах мультимедийных проектов по пожарной безопасности и т.д.	Применяется всеми педагогами Педагоги А.В.Карамышев, Ташлинцев В,А.. широко применяют игровые технологии. Для более эффективного применения личностно-ориентированных технологий необходимо повышение квалификации педагогов, особенно молодых.
5.	Здоровьесберегающая технология направлена на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В объединениях отдела постоянно проводится работа по профилактике вредных привычек у детей	Все мероприятия, организуемые в «Щит» направлены на охрану жизни и здоровья обучающихся, на формирование здорового образа жизни	В 2022 учебном году педагог В. А.Борисова принимала участие в областном конкурсе Сердце отдаю детям, в номинации «Молодые педагоги», принимала участие в Дельфийских играх; - проведены этапы военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» ОУ г. Сызрани, Организованы беседы «Культура человека», «Как вести себя при захвате террористами», «Безопасность на льду», «Внимание – Новый год! (пиротехника)». Проведение информационных занятий по профилактике вредных привычек Никифорова С.Н.,

			Айнуллина Г.Д., и др.
--	--	--	-----------------------

Кроме того, воспитательная работа в отделе предусматривает участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, слетах, фестивалях, смотрах, мероприятиях, акциях и т.д.

№	мероприятие	место проведения	дата
1.	Экскурсии в музее боевой славы «Необъявленные войны» с пришкольными лагерями	музей ДТДиМ	в течение уч.года
2.	Участие ВПО «Щит» в областной акции «Переключка Постов №1» «Этих дней не смолкнет слава!»	г.Сызрань, Мемориальный комплекс Вечный огонь	Все Дни воинской славы учебного года.
3.	Организация и проведение Уроков безопасности	ДТДиМ	В течение уч.года
4.	Участие обучающихся ВПО «Щит» в мероприятии посвященному подвигу Н.Ф.Шутова	ДТДиМ	Октябрь 2022 г.
5.	Организация и проведение с обучающимися ВПО «Щит» военно-спортивной игры «Защитник Отечества»	ДТДиМ	Февраль-март 2022 г.
6.	Организация и проведение мероприятия, посвященного дню рождения отделения «Транспортная полиция»	ДТДиМ	Октябрь 2022 г.
7.	Участие команды в отборочном этапе областного смотра часовых Постов	Онлайн-формат	первое учебное полугодие.
8.	Участие педагогов отдела в областной стажерской площадке.	СП ДТДиМ	2022
9.	Организация и проведение мероприятия: «Посвящение в курсанты»	Актовый зал СП ДТДиМ	15.10.2022
10.	Участие в Финале областного смотра часовых Постов № 1	Самара	08.12.2022
11.	Участие обучающихся ВПО «Щит» в городском мероприятии, посвященному Дню жертв политических репрессий (Пост № 1)	памятник в Заусиновском районе	30.10.2022
12.	Участие с обучающимися ВПО «Щит» в областном конкурсе парадных расчетов	площадь ЛДС «Сызрань-арена»	Ноябрь 2022
13.	Организация и проведение экскурсии в Сызранский ЛО МВД России на транспорте с обучающимися ВПО «Щит»	Сызранский ЛО МВД России на транспорте	Январь .2022
14.	Участие обучающихся ВПО «Щит» в Параде Памяти	Онлайн-формат	07.11.2022
15.	Участие в городском координационном Совете администрации г.о.Сызрань	Администрация г.о.Сызрань	2022
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества.	СП ДТДиМ	09.12.2022
17.	Проведение Урок мужества «Блокада Ленинграда»	Онлайн-формат	29.01.2022

18.	Организация с обучающимися ВПО «Щит» экскурсии в ФКУ СИЗО -2 УФСИНС России по Самарской области	ФКУ СИЗО -2 УФСИНС	2022
19.	Участие в уроке мужества посвященному выводу советских войск из Афганистана	СП ДТДиМ	15.02.2022
20.	Организация и проведение региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для учащихся 1-5 и 6-10 классов	СП ДТДиМ	2022
21.	Участие обучающихся ВПО «Щит» в профильной военно-патриотической смене	МАУ «Березки»	Февраль 2022
22.	Организация и проведение с обучающимися военно-патриотического отдела отделения «Юный пожарный – спасатель» экскурсии в пожарную часть	95ПЧ	2022
23.	Участие команды ВПО «Щит» в областной спартакиаде среди допризывной молодежи	Самара	2022
24.	Проведение совещания с руководителями команд-участниц городской военно-спортивной игры «Патриоты России»	ДТДиМ	2022
25.	Урок мужества, посвященного Дню космонавтики и вручению памятных знаков участникам Парада Памяти	ДТДиМ (актовый зал)	12.04.2022
26.	Участие в отчетном концерте коллективов СП ДТДиМ	ДТДиМ (актовый зал)	2022
27.	Участие в областных военно-спортивных соревнованиях «Отчизны верные сыны»	Чапаевск	2022
28.	Репетиция Парада Победы	плац филиала ВУНЦ ВВС «ВВА	2022
29.	Участие в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	СП ДТДиМ	2022
30.	Проведение выпуска курсантов военно-патриотического отдела «Щит»	Площадь у Вечного огня	08.05.2022
31.	Организация и проведение городского мероприятия «Вахта Памяти»	Площадь у Вечного огня	08.05.2022
32.	Парад Победы	Площадь им.Ленина	09.05.2022
33.	Организация и проведение городской военно-спортивной игры «Патриоты России»	стадион «Юность»	2022
34.	Участие в Международной Аэрокосмической школе р.Башкортостан	С.Калиновка, р.Башкортостан	2022
35.	Участие в мастер классах на традиционном казачьем празднике в честь Донской Иконы Божией Матери.	Казачий парк	01.09.2022
36.	Вручение курсантам памятных знаков «Куйбышев-запасная столица. 80 лет» в рамках закрытия областной общественной акции «Живая История Самарской	Мемориальный комплекс Вечный	03.09.2022

	Губернии»	огонь	
37.	Участие в Слете Юных спасателей Самарской области	Г.Самара	26.09.2022
38.	Участие в областных соревнованиях «Служу России»	С.Богатое	02.10.2022
39.	Уроки с приглашенными гостями, криминалистами Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте	СП ДТДиМ	18.11.2022
40.	Встреча с заместителем начальника полиции Сызранского ЛО МВД России на транспорте.	СП ДТДиМ	25.11.2022
41.	Акция «Новогодняя добродочта»	СП ДТДиМ	29.11.2022
42.	День борьбы с коррупцией совместно с сотрудниками Сызранского ЛО МВД России на транспорте.	СП ДТДиМ	09.12.2022
43.	Урок мужества «Битва за Москву» с приглашенным ветераном – Тютиным Владимиром Алексеевичем.	СП ДТДиМ	05.12.2022
44.	День Конституции, урок мужества	СП ДТДиМ	10.12.2022

Обучающиеся достойно представляли город на Всероссийском и областном уровнях. За активное участие в Параде Памяти в 2022 г. курсанты ВПО «Щит» награждены Памятными Знаками «Куйбышев - запасная столица СССР».

Процесс воспитания в дополнительном образовании связан с творчеством.

Это направление развивается **отделом эстетического воспитания и образования СП ДТДиМ**

Участие в учрежденческих, городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях обучающихся отдела эстетического воспитания и образования		
Участие в составе делегации Самарской области в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» Приволжского Федерального округа в г. Казань	С 30.09.- 04.10.2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист
Участие в Областном конкурсе культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях	С 01.10.- 20.10.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук. Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в тренд-сессии «Бенчмаркинг и его применение в системе дополнительного образования детей на онлайн-платформах» в рамках деятельности областной стажерской площадки «Современные формы организации сезонных профильных смен в онлайн-формате» (на платформе ZOOM)	21.10.2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Участие в окружном и региональном этапах областного конкурса «Куйбышев- запасная столица» в номинациях: Чтецы и театральные коллективы	С 1-30 октября 2022г	Пдо отдела Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Петросьянц А.Г., Горшкова А.С., Ушакова О.Н.
Организация, участие и проведение городского этапа областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Октябрь- ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Педагоги- организаторы; Пдо ДТДиМ

Участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня» г. Тольятти	С 25.10.- 03.11.2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Октябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в XI межрегиональном фестивале традиционной народной культуры «Свет бересты»	Октябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Меновщикова М.Е., пдо отдела
Участие во Всероссийском музыкальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» г. Самара	Октябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие ПДО отдела в учрежденческом фестивале «Я – мастер своего дела»	Октябрь- ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в Областном конкурсе ораторского искусства «Мастер слова»	Октябрь 2022г	Клабукова М.Г зам.рук., Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в Областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России» (ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара)	Октябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Пдо отдела
Участие в областном социальном проекте «Самарский край в стихах и прозе». Организация встречи с писателем-сызранцем Портнягиным О.А.	Сентябрь- октябрь 2022г	Клабукова М.Г., зам.рук., Пдо отдела
Организация и проведение мероприятия «Праздник Осени»	15.10.2022г	Пдо Горшкова А.С.
Организация и проведение мероприятия «Осенний бал»	12.10.2022г	Пдо Захарова М.С.
Участие в учрежденческом конкурсе чтецов, посвященном Сызрани – городу трудовой доблести	Октябрь 2022г	Пдо отдела
Видеопоздравление «От всей души», посвященное Дню пожилого человека	02.10.2022г	Пдо Петросьянц А.Г.
Познавательная-развлекательная программа «Осень в модном доме»	31.10.2022г	Пдо Елистратова Г.А.
Концертная программа «Эдельвейс приглашает друзей!» (в СТД)	12.10.2022г	Пдо Зубкова А.Ф.
Участие в Турнире по бальным танцам Самарской области (г. Самара)	03.10.2022г	Пдо Землянская Н.Р.
Организация, проведение и участие в зональном этапе областного конкурса хореографических ансамблей «Зимняя сказка»	Декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Подготовка и демонстрация новогодних представлений	Декабрь 2022г	Клабукова М.Г., зам. рук., пдо.Клабуков О.А, Горшкова А.С.

Участие в областной фольклорной елке «Новый год в деревне Берестечко»	Декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела Меновщикова М.Е.
Участие в Областном конкурсе современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти	Декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Зубкова А.Ф., Захарова М.С., пдо
Оказание методической помощи педагогам при подготовке к окружному этапу областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».	Декабрь 2022г	Клабукова М.Г., зам.рук. , Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела Горшкова А.С.
Организация и проведение конкурсно - развлекательной программы «Новый год в кругу друзей»	Декабрь 2022г	пдо Елистратова Г.А.
Организация и проведение игровой программы «Новогодний серпантин»	Декабрь 2022г	пдо Ушакова О.Н., Зворыкина О.А.
Съемки видеоспектаклей к новогодним праздникам	Декабрь 2022г	Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Горшкова А.С. пдо отдела
Подготовка онлайн смены к зимним каникулам	Декабрь 2022г	Клабукова М.Г., зам. руководителя, Чичаева Д.С., пед- орг.

<i>Участие в учрежденческих, городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях (конкурсах и фестивалях)</i>		
Участие в городском празднике «Сызранский помидор» в рамках международного фестиваля «Серебряные трубы».	Август 2022г	пдо отдела Елистратова Г.А.,
Организация и проведение мероприятия «Время первых», посвященного Дню города	04.09.2022г	Горшкова А.С., пдо
Участие в открытии и закрытии региональной спартакиады воспитанников детей-сирот Самарской области «Спортивный Олимп Приволжья» в рамках федерального проекта «Города для детей» (на базе «ФОК»)	06.09.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук. Клабуков О.А., пдо.
Участие в Областной конференции работников системы дополнительного образования детей Самарской области «Современное дополнительное образование детей: новые цели и возможности»	07.09.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук., Ризаева М.Ш., ст. методист;

Участие в городском Фестивале «Молодежная весна-2021» (победители, призеры)	14.09.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук. Елистратова Г.А., Петросьянц А.Г., пдо отдела
Подготовка и проведение Урока Мужества, посвященного присвоению городу Сызрани почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	16.09.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук.
Организация и проведение воспитательного мероприятия для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра», в рамках Федерального проекта «Город для детей», (на базе ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра»)	20.09.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук. Клабуков О.А., пдо отдела
Организация съемок видеопоздравления к Дню Учителя	04.10.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук. пдо отдела
Урок Мужества, посвященный памяти жертв политических репрессий, с демонстрацией авторского спектакля «Сердцебиение» (на платформе ZOOM)	28.10.2022г	Клабукова М.Г., зам. рук.
Участие в окружном этапе Областного конкурса, посвященного Параду памяти в г. Куйбышеве, в номинации «Театральные коллективы»	Октябрь 2022г	Пдо Клабукова М.Г., Петросьянц А.Г.
Участие в учрежденческом конкурсе чтецов, посвящённом городу Сызрань	Октябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Горшкова А.С.
Участие в Областном конкурсе, посвященном Параду памяти в г. Куйбышеве, в номинациях «Театральные коллективы», «Поэзия».	Ноябрь 2022г	Пдо Клабукова М.Г., Петросьянц А.Г.
Организация, участие и проведение городского этапа областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Ноябрь 2022г	. Ризаева М.Ш., ст. методист; Педагоги-организаторы; пдо ДТДиМ
Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств 2021» - приуроченной ко Дню народного единства и посвященной культуре и традициям народов, проживающих на территории России, в онлайн формате (МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» библиотека-филиал №7)	04.11.2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Петросьянц А.Г., Горшкова А.С., Елистратова Г.А., пдо отдела
Участие в Областном конкурсе экологической моды «ЭКОБУМ», г. Самара	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Елистратова Г.А., пдо отдела
Участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., методист; пдо отдела

Участие во Всероссийском музыкальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» г. Самара	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Участие ПДО отдела в учрежденческом фестивале «Я – мастер своего дела»	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Ноябрь-декабрь 2022г	Клабукова М.Г. зам.рук., Ризаева М.Ш., ст. методист, Петросьянц А.Г., пдо
Участие в Областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России» (ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара)	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Участие в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Зворыкина О.А., Ушакова О.Н., пдо
Урок Мужества «Эвакогоспитали. Тыловой подвиг»	Ноябрь 2022г	Клабуков О.А., пдо
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню матери в ОУ	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо
Участие в Международном конкурсе «Волга в сердце впадает мое», г. Самара	Ноябрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Меновщикова М.Е. пдо
Участие в областном детском межнациональном фестивале – конкурсе «Радуга Поволжья», г. Новокуйбышевск	Ноябрь-декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Меновщикова М.Е. пдо
Организация, проведение и участие в зональном этапе областного конкурса хореографических ансамблей «Зимняя сказка»	Декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; пдо отдела
Участие в Областном конкурсе современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти	Декабрь 2022г	Ризаева М.Ш., ст. методист; Зубкова А.Ф., Захарова М.С., пдо
Организация и проведение Новогодних елок с демонстрацией спектакля	Декабрь 2022г	Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Горшкова А.С.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Участие в мероприятиях в рамках взаимодействия с социальными партнерами (по заявкам)	Май	Клабукова М.Г, зам.рук., Ризаева М.Ш., старший методист П.д.о. отдела

Организация и проведение отборочного тура городского конкурса детского творчества «Фасолька»	Май	М.Ш. Ризаева, старший методист; И.А. Курьянова, О.Н. Ушакова, О.А. Зворыкина, М.Е. Меновщикова, Д.С. Чичаева, пдо
Участие в Марафоне «песни военных лет»	06.05.2022	Меновщикова М.Е.пдо.
Познавательная викторина «Что я знаю о войне»	05.05.2022	Захарова М.С., Копа В.С.пдо
Квиз «Победный май»	07.05.2022	Горшкова А.С. пдо.
Урок Мужества «Память в наших сердцах»	06.05.2022	Петросьянц А.Г., Горшкова А.С.,пдо
Музыкально-поэтический час «Идет весна победным маем»	05.05.2022	Ушакова О.Н., Зворыкина О.А., пдо.
Организация и проведение отчетного концерта коллектива «Фри-степ»	28.05.2022г	М.П. Бочкарева, пдо
Подготовка к отчетным концертам	Май 2022г	М.Ш. Ризаева, старший методист, пдо отдела
Участие в городском конкурсе «Молодежная весна -2021»	Май 2022г	М.Г. Клабукова, зам.руков., Петросьянц А.Г., Г.А. Елистратова, Бочкарева М.П.,
Участие в Международном Грантовом онлайн-конкурсе искусств «Весенний триумф» в номинации «Художественное слово»	04.05.2022г	М.Ш. Ризаева, старший методист; О.Н. Ушакова, О.А. Зворыкина, П.д.о. отдела
Организация и проведение праздничного концерта для ветеранов АО «Тяжмаш» «Салют Победе!»	05.05.2022г	М.Ш. Ризаева, старший методист; О.Н. Ушакова, О.А. Зворыкина, П.д.о. отдела
Урок мужества «Сталинградский перелом»	05.05.2022	А.Г. Петросьянц П.д.о.
Участие во Всероссийском конкурсе «Славной победе посвящается»	Май 2022г	Горшкова А.С., пдо
Участие в фестивале-конкурсе этнографических коллективов «Самарское кольцо»	20.05.2022г	М.Е. Меновщикова, пдо

Отличительной особенностью воспитательной работы в 2022 году стало наличие большого количества совместных авторских разработок педагогов и воспитанников. Выступая соавторами педагогов, обучающиеся развивают интеллект, учатся работать в команде, воспитывают в себе чувство ответственности за создаваемый творческий «продукт».

Авторские разработки являются брендом отдела эстетического воспитания и образования.

**Авторские уроки, спектакли и постановки педагогов отдела эстетического воспитания и образования
2022 г.**

№	Наименование мероприятия	Педагог, Дата, формат
1.	Авторский спектакль «Блокада» в городском Уроке Мужества «Блокада» (СМТ «ФРЕШ»)	Клабукова М.Г., .27.01.22 г. актовый зал ДТДиМ
2	Авторский спектакль «Шаг» с Уроком мужества «Наркотики-всемирное зло»	Клабукова М.Г., 09.01.22 г. ZOOM
3	Авторский спектакль «Поезд вне расписания» с Уроком Мужества «Сталинградская битва»	Клабукова М.Г., 02.02.22 г. ZOOM
4	Авторский спектакль «Шаг» (проблема наркозависимости молодежи)	Клабукова М.Г., 18.02.22 г. актовый зал ДТДиМ
5	Участие в областном конкурсе МЧС «Звезда спасения»- авторское стихотворение «Беда»	Клабукова М.Г., 11.03.22 г. онлайн
6	Авторский спектакль «Духи Букового Леса» в городском Уроке Мужества, посвященном жертвам концентрационных лагерей.	Клабукова М.Г.25.03.22 г. актовый зал ДТДиМ
7	Авторский спектакль «Сердцебиение» в городской Акции «Вахта Памяти» (работа современных врачей и медиков сызранских военных госпиталей)	Клабукова М.Г 08.05.22 г.
8	Авторский спектакль «История бабушки Светы» (история девушек зенитчиц Поволжья)	Октябрь актовый зал ДТДиМ , Петросьянц А.Г.
9.	Авторский спектакль «День рождение в заброшенном доме»	Ноябрь, актовый зал ДТДиМ, Клабуков О.А.
9	Участие в Международном конкурсе «Холокост - уроки толерантности» (авторские стихи «Историю не перевернуть...»)	Клабукова М.Г Октябрь 2022 г. г.Москва, дистанционно
10	Участие в Международном конкурсе «Холокост - уроки толерантности» (авторский спектакль «Духи Букового Леса»)	Клабукова М.Г Ноябрь 2022 г. Г. Москва, дистанционно
11	Урок Мужества «Холокост стучит в наше сердце» с демонстрацией авторского спектакля «Духи Букового Леса» (по	Клабукова М.Г Ноябрь 2022 г.. ZOOM
12	Социальный спектакль «Я буду жить» (проблема человеческой ответственности и тема СПИДа)	Май 2022 г.- актовый зал ДТДиМ Петросьянц А.Г.,
13	Социальный спектакль «Шизофрина»(проблемы взросления подростков)	Май 2022г. актовый зал ДТДиМ Горшкова А.С.
14	Спектакль в стиле хоррор «День рождение в заброшенном доме»	Апрель 2022 г., актовый зал ДТДиМ, Клабуков О.А.
15	Новогодние сказки и представления -3 сценария, 9 представлений	Клабукова М.Г., Клабуков О.А., Горшкова А.С.,
16	Окружные мероприятия- 18 сценариев	Клабукова М.Г.

Авторский спектакль «Поезд вне расписания» (пед. Клабукова М.Г) вошел в областной патриотический проект «Внутри истории», в 2022 г. демонстрировался на Школе молодого педагога по заказу Министерства образования и науки Самарской области. Отрывок спектакля вошел в проект Министерства образования и науки Самарской области и ГТРК «Самара».

Обучающиеся и педагоги социального-молодежного театра «ФРЕШ» и «2ПилиГрим»

награждены Памятными Знаками «Куйбышев- запасная столица»

Все спектакли доступны для зрителя в VK и на сайте СП ДТДиМ.

В своей работе педагоги СП ДТДиМ обязательно включают и региональный компонент. Все авторские постановки написаны на основе реальных исторических событий и судеб земляков, обязательно касаясь вопросов межнациональных отношений. 7 мероприятий педагоги эстетического отдела посвятили 170-летию Самарской Губернии

Большое внимание в 2022 году было уделено работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Так работа в этом направлении социального молодежного театра «ФРЕШ» (пед. М.Г.Клабукова) была представлена на Всероссийском Форуме «Вместе - ради детей» и стала лидером среди 30 муниципалитетов РФ в номинации « Интеграция ресурсов помощи несовершеннолетним, склонным к противоправному поведению».

Опыт работы коллектива обобщен в педагогическом сообществе на областной педагогической школе (июль-август 2022 г), на региональной конференции «Современное дополнительное образование детей: новые цели и возможности», а так же в информационно- методическом журнале «Самарский внешкольник» (№60.декабрь 2022г.).

Экологическое направление воспитательной работы реализуется педагогами
эколого-биологического отдела СП ДТДиМ .

За период 2022 года 180 обучающихся отдела приняли участие в тематических конкурсах, выставках и проектах.

№ п/п	ФИО обучающихся принявших участие	Название мероприятия с указанием статуса	Дата проведения	ФИО педагога	Результат участия
1	Трошанина Анастасия Сергеевна	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	09.12.2021	Карманова М.Д.	Диплом лауреата II степени
2	Сурков Кирилл Дмитриевич	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	08.12.2021	Карманова М.Д.	Диплом победителя I степени
3	Сергушкин Вадим Анатольевич	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	11.12.2021	Карманова М.Д.	Диплом лауреата I степени
4	Ларионова Мария Алексеевна	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	05.12.2021	Карманова М.Д.	Диплом победителя I степени
5	Зулькарняева Альбина Ильдусовна	IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	07.12.2021	Карманова М.Д.	Диплом победителя II степени
6	Якупова Валерия Владимировна	IV Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	10.12.2021	Катышева В.В.	Диплом победителя I степени
7	Якунина Дарья Алексеевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	02.11.2021	Катышева В.В.	Диплом победителя (1 место)
8	Левашов Андрей Михайлович	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	05.11.2021	Катышева В.В.	Диплом победителя (1 место)

9	Балашова Диана Николаевна	Всероссийская викторина «Вода – основа жизни»	10.12.2021	Катышева В.В.	Диплом победителя I степени
10	Маврина Алена Андреевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	03.11.2021	Катышева В.В.	Диплом победителя (1 место)
11	Афонченко Дарья Алексеевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Семенова И.Е.	Диплом лауреата II степени
12	Давыдова Юлия Алексеевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Семенова И.Е.	Диплом лауреата II степени
13	Ибрагимов Демид Русланович	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Семенова И.Е.	Диплом победителя I степени
14	Калашникова Милана Андреевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Семенова И.Е.	Диплом победителя I степени
15	Давтян Мари Наириевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Семенова И.Е.	Диплом победителя II степени
16	Акимова Злата Александровна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Коршунова Н.В.	Диплом победителя III степени
17	Нефедова Есения Витальевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Коршунова Н.В.	Диплом лауреата I степени
18	Ревякина Мария Алексеевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Коршунова Н.В.	Диплом победителя I степени
19	Масаутова Латифа Рамилевна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Коршунова Н.В.	Диплом лауреата III степени
20	Абубекярова Сати Ришатовна	IV Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	15.12.2021	Коршунова Н.В.	Диплом победителя I степени
21	Лыткина Виктория	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала « Осенняя мастерская »	Октябрь 2021	Скоропись Л.В.	Диплом победителя 1 место
22	Безрукова Валерия	Региональный этап конкурса экологического рисунка	Ноябрь 2021	Скоропись Л.В.	Диплом 2 место
23	Иванова Александра	Всероссийский творческий конкурс « Родина »	Декабрь 2021	Скоропись Л.В.	Диплом победителя 1 место

Выставочная деятельность – это один из видов воспитательной и организационной работы декоративно – прикладного отдела СП ДТДиМ

За отчетный период - оформлено 14 тематических выставок:

1. «День города»
- 2 «Сызранский помидор»
3. «Учительская осень»
4. «День открытых дверей»
5. Выставка, посвященная Дню воспитателя и учителя
6. «Краски детства»
7. «Парад памяти»
8. «Человек. Земля. Космос»
- 9.«Рождественская сказка»
10. «Широкая масленица
- 11.«Люблю я пышное природы увяданье...»- **виртуальная выставка**
12. «Земли родной очарование»
13. «С улыбкой к маме»- **виртуальная выставка**

14. «В сказочном царстве, морозном государстве»

Участвуют в выставках и ребята с диагнозом ОВЗ.

В экспозициях участвовали такие работы, как:

«Зимней, сказочной порой...»;

«Земли родной очарование»;

«Светлая Пасха»;

«Юбилейная»;

«Этот День Победы».

Отдел спорта, туризма и краеведения, проводя мероприятия, направленные на здоровьесбережение, уделяет внимание и мероприятиям воспитательного характера.

В апреле 2022 г. в онлайн формате состоялся традиционный шахматный турнир посвященный Михаилу Чигорину и Александру Алехину. Помощь в организации турнира оказал бывший воспитанник Дворца творчества Павлов А.В.

В декабре 2022 г.объединение «Шахматы» провело традиционный турнир памяти Валерия Янина. Соревнования прошли очно, с соблюдением санитарных норм, в два дня (группы «А» и «Б»). Всего в обоих турнирах приняли участие 72 участника: из Сызрани, Октябрьска и Сызранского района. Турнир прошел при поддержке МОО «Федерация шахмат г. о. Сызрань». Большую помощь в организации турнира оказала семья Яниных.

06.03.22 г.состоялся блицтурнир по шахматам, посвященный Международному женскому дню (пед. А.В.Жуков). В мероприятии участвовали девочки в возрасте от 6 до 14 лет. Все участницы были награждены цветами и сладкими подарками, а победители и призёры: кубками, медалями и грамотами.

Воспитательная работа в социально-педагогическом отделе.

Большой популярностью пользуются фильмы и мультфильмы, снятые воспитанниками «Медиа-мастерской ДаВинчи». Данные медийные продукты, имеют большое воспитательное значение. Авторами сюжетов являются воспитанники дети под руководством педагога Ф.Г.Азизова.

Педагоги объединений технической направленности проводят выставки творческих работ по свободнолетающим зальным самолетам, выставку моделей самолетов (пед.Новиков А.В.) и объемного моделирования (пед. Е.В.Краснова, Н.И.Благова). Выполненные макеты самолетов, ракет нашли продолжение в изготовлении стенового панно в рекреации у

кабинета технического творчества.

Обучающие объединения «Социальное волонтерство», «Ровесник», первичного отделения РДШ СП ДТДиМ организуют и участвуют в акциях «Чистый город», «Город без снега», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк» (онлайн), «Помоги братьям нашим меньшим», «Скажем курению –НЕТ!», «Операция Кормушка», «Перерыв на кино», «Весна в кадре», «День счастья». Организуют челленджи «Читаем Пушкина», «Война. Война. Победа», «Мойте руки», «Стоп, коронавирус», «Завтрак для мамы», «В ритме спорта», «Вылетаем в COSMOS», Флешмобы «Окна Победы», «Окна РДШ», «Танцуй с РДШ», «Голубь мира».

В рамках профилактических мероприятий в объединениях «Перекресток», «Зеленый огонечек» проводятся уроки безопасности «Дорожные приключения в сказочной стране», «Азбука дорожных знаков», «Калейдоскоп безопасности», «Дом-школа-дом», квест «Я-Пешеход», Мой друг-велосипед», акции «Безопасный Новый год», «НЕТ ДТП 63», «Возьми ребенка за руку», «Фликер-мой друг», «Везу ребенка правильно», «Ангел в дорогу», «Безопасные каникулы», «Дороги для жизни», проводят челлендж «Окна памяти жертв ДТП», флешмоб «Так модно- пристегнись».

В отделе проводится активная работа со школьными ученическими советами обучающихся (УСУ). Объединение «Ровесник» является окружным Советом обучающихся Западного образовательного округа. Ребятами-наставниками Совета проводятся обучающие воркшопы «Оставь свой след» для активистов УСУ и педагогов-кураторов. СП ДТДиМ выступает площадкой, организатором окружного этапа областной деловой игры «Диалоги на равных». Данная игра дает возможность проявить детям свою гражданскую позицию, а также предложить решение важных проблемных, актуальных для молодежи вопросов. Куратор УСУ (мет. Е.В.Поварова) организует работу экспертов игры по направлениям «Молодежная политика», «Образование»,

«Избирательная комиссия», «Правоохранительные органы». В режиме онлайн проводится слет активистов УСУ образовательных организаций Западного образовательного округа, а также Форум активной молодежи.

В объединении «Деловая леди»(пед. С.Н.Минушина) проводятся воспитательные занятия «Ее величество сказка», «Хорошие манеры», «День друзей», «Мир моих увлечений.

В объединениях «Малышок» (пед. И.А.Курьянова) ведется воспитательная работа с детьми от 5 лет. Для обучающихся младшего возраста проводятся такие мероприятия, как: праздник «Осенник», День доброты», «День матери», «Прощай, Малышок. Здравствуй, школа». В объединении «АБВГДЕйка»(пед.Н.М.Павленко) воспитательная направленность отмечается уроками «Мое любимое животное», «Подводный мир», «День танкиста». Детские работы выставляются на вернисаже и дарятся родителям.

Педагог объединения «Занимательный английский» (пед.О.В.Рожкова) предоставляет ребятам возможность заочного путешествия по Англии, знакомит с культурой, традициями англичан («Пасха в Британии», «Как Гринч украл Рождество», «Чайная церемония в Англии», «Новогодние приключения Эммы» и др.).

В Региональном этапе Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» педагоги:

Евсеева А.А.- 2 место, Богданова Т.С.- 3 место;

В областном конкурсе методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы «Ветер перемен» педагоги:

Евсеева А.А.- 3 место, Спирина Т.С.- 3 место, Янагаева Е.А.- 3 место;

В областном конкурсе методических материалов «Открытый урок» педагоги:

Курьянова И.А.-2 место, Минушина С.Н.- 3 место.

В объединении журналистики «Золотое перо» (пед. Л.Л.Крылова) проведено 15 мероприятий воспитательного характера на темы: «Родной язык», «Профессия журналист», «Моя семья в истории родного края». Воспитанники посетили художественную галерею, где познакомились с творчеством местных художников, проводили интерактивные брейн-ринги, деловые игры. За данный период обучающиеся стали Лауреатами и призерами Всероссийского конкурса, посвященного 60-летию освоения космоса.

Знание своего края, своей Родины изначально предусматривает нравственные цели воспитания. Именно в краеведении локализуется интерес к истории Отечества, и мы должны помочь нашим воспитанникам не только освоить историю, но и дать возможность проявиться здесь духовно-нравственному началу, которое имеет своей основой православную веру.

За отчетный период обучающиеся «Историческое краеведение» (пед. М.Ф.Курицына) принимали активное участие в реализации проектов совместно с социальными партнерами:

1. Проект «Сызрань: от истории двора к истории города» площадка «Сохраняя – возрождаем»
2. Проект «Электронными маршрутами по родной Сызрани» (Центральная городская библиотека имени Е.И.Аркадьева)

3. Проект «Сызрань православная» (Сызранская епархия Русской Православной Церкви)

За период реализации проекта обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:

-Межрегиональный творческий «Вестник добра», посвященный празднику Благовещения Пресвятой Богородицы

-Экскурсия на выставку «Свет веры православной», «По земле сызранской православной»,

-Презентация книги «Православные памятники Самарской земли»,

-Экскурсия в Христорождественский собор и Ильинскую церковь;

-Выставка в краеведческом музее «ЯРКИЕ КРАСКИ ПАСХИ,

-Окружная конференция «Духовное краеведение: святыни Самарского края»,

-Открытое занятие «По земле сызранской православной,,»;

-Виртуальная квест – игра «По святым местам Преображенской слободы города Сызрани: Преображенская церковь»;

-Открытый конкурс творческих работ «Моя Вселенная по имени Русь»;

-Празднование 150-летия посещения Российским Императором Александром II Благовещенского храма.

-III епархиальный конкурса «В поисках утраченного», посвященного 165-летию Сызранского Сретенского женского монастыря.

-Торжественные мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.

Педагог М.Ф.Курицына стала Победителем Регионального педагогического конкурса «Православный учитель» в номинации «Лучший урок (занятие) по основам православной культуры (основам духовно-нравственной культуры народов России) для

общеобразовательных учреждений, кроме того она принимала участие в мероприятиях различного уровня :

-Открытый областной конкурс программ и методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования;

-I православный педагогический форум «Моя Вселенная по имени Русь»

-Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего»;

-Всероссийский краеведческий конкурс «Всякому мила родная сторона» с методической разработкой «Я в этом городе живу, я этот город познаю»;

-Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации детского отдыха» с программой «С малой Родины моей начинается Россия».

В социально-педагогическом отделе СП ДТДиМ воспитательная работа проводится по нескольким направлениям, одним из которых является большая работа Центра по профилактике ДДТТ (рук. Е.В.Поварова, пед.Я.И.Трошина) Целью на 2022 год являлось формирование у участников дорожного движения культуры поведения на дорогах с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни. За год проведено 34 урока безопасности в образовательных учреждениях г.о.Сызрань, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» проведено 9 профилактических акций с охватом 738 участников. Организовано участие школьников в 5 областных конкурсных мероприятиях. Проведено два обучающих семинара с педагогическими работниками. Представители центра приняли участие в областном круглом столе и межведомственной ВКС на тему снижения ДДТТ.

Активизирована работа родительского патруля, обновлен реестр школьных отрядов ЮУроки безопасности: «Дорожные приключения в сказочной стране». «Азбука дорожных знаков», Квест ЮИД, «Дом-школа-дом», «Я- пешеход», «Мой друг – велосипед», «Калейдоскоп безопасности». Проведен Интернет – марафон «Нескучные каникулы», снят Обучающий видеофильм «Школа Деда Мороза», проведена Акция «Безопасный Новый год», «Нет ДТП 63», «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», "Мы гуляем во дворе - вспоминаем ПДД.", « Дороги для жизни», акция "Весна! Велосипед!", "Безопасные каникулы", «Покажи пример».

Организован и проведен окружной онлайн семинар - совещание "Активизация профилактической работы по снижению детского дорожно–транспортного травматизма в Западном образовательном округе» для заместителей директоров по воспитательной работе, ответственных за профилактику ДДТТ, руководителей отрядов ЮИД правобережья. Внедрены современные техники: Челлендж «Окна памяти жертв ДТП», «Безопасный март», «ЮИД мы молоды», Флешмоб «Такмоднопристегнись», Онлайн тестирование «По дороге с ПДД».

Большое внимание уделяется профилактической работе. В этом направлении проведено 5 мероприятий.

Совместно с социальным партнером ГИБДД проведено мероприятие – «Посвящение

первоклассников в пешеходы», «Безопасное колесо».

К празднованию 170-летия Самарской губернии проведена областная общественная акция «Живая история». К акции присоединилась мобильная Лаборатория безопасности. Организовано участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде "Безопасные дороги" для учащихся 1-11 классов.

Проведено 7 областных конкурсных мероприятия.

Проведен Мастер – класс «Необходимость использования световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах детей в темное время суток и условиях недостаточной видимости на дорогах»

Организовали участие в областном родительском собрании "Я - пример на дороге!", посвященное вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Организован и проведен Круглый стол обучающихся Самарской области "Безопасность на дороге превыше всего!" Мероприятие проходило в zoom и было направлено на распространение опыта работы отрядов ЮИД.

Воспитательный характер носила и встреча с соцпартнерами – байкерами из мотоклуба RIGHT WAY MC.

Работа коллектива СП ДТДиМ за период 2022 г. способствовала созданию благоприятных условий для расширения возможности воспитательной работы, информированности, «прозрачности» педагогической работы, социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся и их педагогов с применением современных образовательных дистанционных технологий.

Для каждого он-лайн конкурса создана одноименная открытая группа в социальной сети ВКонтакте, на сайте СП ДТДиМ, где публиковалась вся актуальная информация, фото и видеоматериалы, что позволяло легко взаимодействовать участникам конкурса с организаторами, а также между собой.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №31» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания . Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе процесса воспитания детей в структурном подразделении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности успешно осваивались ребёнком, они отражаются в основных направлениях воспитательной работы

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Согласно приказу Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 642 «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования». Структурное подразделение является региональной площадкой по теме ««Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Устава учреждения и локальных актов, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие устава Учреждения и изменений в него; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; -рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; -согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с

	<p>администрацией Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; -согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; -согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; -согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; -принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; -согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию образовательного процесса; -обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Учреждения, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; - создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию,

	<p>развитию образовательных процессов в Учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать поиску и использованию в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; - изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива; - широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны; - создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности; - стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении и работы учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования; - проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, авторских программ, учебных планов и др.); - контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением; - анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования; - способствовать развитию личноно - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; -рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды

	<p>обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; -представление интересов коллектива обучающихся; -участие в планировании работы учреждения; -создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; -внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>
Совет родителей	<p>-рассмотрение локальных актов школы и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; -рассмотрение, участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; -выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – директор.

В 2022 году в организации в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Согласно Уставу высшим органом управления в организации является Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления – Совет обучающихся, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы. Совет обучающихся в 2022 году активно включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 69%.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань;

- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Лариса Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Хайрулина Наталья Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей биологии, химии, ОБЖ, географии, физики (естественно-научного цикла);
- учителей истории, обществознания, экономики, права);
- учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и

собирают данные, которые затем автоматически обрабатывают и хранят на виртуальных дисках и сервере Школы.

В соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования ежегодно проводится оценка условий реализации образовательных программ в ходе подготовки отчета о самообследовании ГБОУ. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ГБОУ включаются в отчет о самообследовании.

Функционал должностных лиц, привлекаемых к подготовке отчета по самообследованию устанавливается Положением о порядке проведения самообследования в ГБОУ, в котором определены правила подготовки и организации проведения самообследования

3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822	820
	– начальная школа	352	354
	– основная школа	398	397
	– средняя школа	72	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0 (планируется)
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3 (планируется)
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	3	3 (планируется)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году в школе сформировано 31 класс-комплект. Проектная мощность - 415 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость в две смены 815 человек. Анализируя

количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 32 ребенка.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуются следующие виды основных образовательных программ:

основная образовательная программа начального общего образования, которая направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 353 человека.*

основная образовательная программа основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 393 человека.*

основная образовательная программа, направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань. *Обучаются 69 человек.*

Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 12 человек.*

Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.2) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.2)) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся, особенностей их психофизического развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 20 человек.*

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №31» реализуются следующие программы:

основная образовательная программа дошкольного образования, направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций. *Обучаются 213 человек.*

адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ОНР). АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. *Обучаются 48 человек.*

адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, целью которой является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). *Обучается 2 человека.*

Учебный план ГБОУ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1, 3, 4 классах. Во 2 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык -0,5 часа; Литературное чтение на родном (русском) языке — 0,5 часа.

Учебный план для 5-9 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах. В 5-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык -0,5 часа; Родная (русская) литература — 0,5 часа. Математика в 6-х классах – 1 час; ОБЖ в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Биология в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы И.Н. Пономаревой, рассчитанной на 2 часа в неделю; Математика. Модуль «Алгебра» в 8-х классах (1 час в неделю) для реализации программы Алгебра. 7-9 классы. А.Г. Мордковича, рассчитанной на 4 часа в неделю; -Физика в 8-х классах (1 час в неделю) для развития функциональной грамотности; - Предпрофильные курсы в 9-х классах (1 час в неделю).

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В школе реализуются следующие профили:

- технологический профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский

язык, математика, информатика, физика);

- технологический профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, физика, химия);

- естественно-научный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, биология, химия);

- естественно-научный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, биология, химия);

- гуманитарный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история, экономика, право);

- гуманитарный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, английский язык, экономика, право).

Выбор профилей произведен по запросам обучающихся, через анкетирование и распределен следующим образом: технологический - 35 человек, естественно-научный — 18 человек; гуманитарный — 32 человека.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в 2022 году занималось 9035 обучающихся за счет средств регионального бюджета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – 251 человек (это 3% от всех обучающихся).

Образовательная деятельность осуществляется в шести отделах: социально-педагогическом, военно-патриотическом, отделе спорта туризма и краеведения, эколого-биологическом отделе, декоративно-прикладном и отделе эстетического воспитания и образования, которые функционируют в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и в общеобразовательных учреждениях города на основании договора о безвозмездном временном пользовании имуществом, а также на базе других социальных партнеров с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждений занимаются 4081 учащийся, что составляет 45% от общего числа обучающихся во Дворце творчества.

Дополнительное образование в СП ДТДиМ представлено следующими направленностями

- Художественная;
- Техническая ;
- Естественнонаучная ;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная.

Численность обучающихся по возрастам представлена в следующей таблице:

Количество детей в объединениях дополнительного образования					
мальчиков	девочек	до 7 лет	7- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет

5024	4011	309	2350	4770	1606
------	------	-----	------	------	------

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- личностное и творческое развитие учащихся;
- укрепление здоровья учащихся;
- самоопределение и самореализацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным программам, которые помогают обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

С введением персонифицированного финансирования в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань были переработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В сравнении с ранее созданными программами в новых программах используется модульный подход. Применение конвергентного подхода, позволило выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. В содержании программы учтены культурно—исторические, социально-экономические особенности развития региона.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Дополнительные общеобразовательные программы

Количественные показатели	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Итого программ:
количество программ	10	20	20	4	21	25	100
количество программ, включенных в реестр программ системы ПФДО	10	20	20	4	21	25	100
количество обучающихся	853	1274	1355	199	3406	1948	9035

Актуальные направления дополнительного образования

Направления	Количество программ	Количество учащихся
Программы научно-технического направления	18	1133
Программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание	9	708

Программы направленные на развитие ученического самоуправления, волонтерства	2	125
Программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей.	21	3406

Критерии программ		Естествен нонаучна я	Социальн о- гуманита рная	Техниче ская	Туристск о- краеведче ская	Физкул ьтурно- спортив ная	Художес твенная	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы								
ознакомите льный	количество программ	10	20	20	4	21	25	100
	количество обучающихся	853	1274	1355	199	3406	1948	9035
базовый	количество программ							
	количество обучающихся							
углубленны й (допрофесс иональный)	количество программ							
	количество обучающихся							
Программы по срокам реализации								
до 1 года	количество программ							
	количество обучающихся							
1-3 года	количество программ	10	20	20	4	21	25	100
	количество обучающихся	853	1274	1355	199	3406	1948	9035
от 3 лет и более	количество программ							
	количество обучающихся							

Программы по объему часов в неделю по программе

Критерии программ		Естествен нонаучна я	Социальн о- гуманита рная	Техниче ская	Туристск о- краеведче ская	Физкул ьтурно- спортив ная	Художес твенная	Итого
3 часа в неделю	количество программ	10	20	20	4		25	79
	количество обучающихся	853	1274	1355	199		1948	5629
3,5 часа в неделю	количество программ					21		21
	количество обучающихся					3406		3406

	ся						
--	----	--	--	--	--	--	--

В 2022 году открыты новые объединения:

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	«Время английского»	45
Социально-гуманитарная	«Академия добрых дел»	95
Социально-гуманитарная	«Почемучка»	60
Техническая	«3D моделирование»	45
Техническая	«Пиксель»	70
Техническая	«Робототехника» (для детей с ОВЗ)	45
Техническая	«Техническое моделирование»	125

Звание «Образцовых» детских коллективов присвоено 3 объединениям, «Реченька» (фольклор), «Оранжевое лето» (эстрадный вокал), театр моды «Золотая рыбка».

Работа в научном обществе обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

Название объединений	Направленность	Ф.И.О. педагогов
НОУ «Исследователь»	Социально-гуманитарная	Назаркина Т.И. Царева М.В.
НОУ «Эколог»	Естественнонаучная	Лашкина Т.Н.

Сетевая форма реализации образовательных программ с образовательными организациями.

В 2022 году СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань успешно реализуется сетевая форма взаимодействия учреждений общего, и дополнительного образования, посредством автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Педагоги дополнительного образования знакомят с миром профессий в 9 классе, помогают определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Для учащихся 9 классов Западного образовательного округа организована предпрофильная подготовка по 7 программам:

1. «Ради нескольких строчек в газете» (пдо Крылова Л.Л.)
2. «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» (пдо Трошина Я.И.)
3. «Основы художественного проектирования одежды» (пдо Елистратова Г.А.)
4. «С малой Родины моей начинается Россия. Экскурсовод» (пдо Курицына М.Ф.)
5. «Фитодизайн, флористика – искусство, профессия» (пдо Семенова И.Е., Коршунова Н.В.)
6. «Школа управления урожаем» (пдо Карманова М.Д., Катышева В.В.)
7. «Юный спасатель» (пдо Гришина И.А.)

В 2022 учебном году 6-ый раз реализовались курсы предпрофильной подготовки в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой курсы проходили дистанционно. Ежегодно количество 9-классников, выбирающих наши программы, численно растет с 380 человек в 2016 году до 510 в 2022 году.

В 2022 году образовательная деятельность по программе отделения

«Транспортная полиция» реализовывалась с использованием сетевой формы, посредством взаимодействия между организациями в соответствии с трехсторонним договором, подписанным с ГБОУ СО№ 14 «Центр образования» г.о.Сызрань, Сызранским Линейным отделом МВД России на транспорте и ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж». На обучение были приглашены группы обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», направления «Правоохранительная деятельность». Для более четкого усвоения материала обучающимися, углубленного изучения специфики работы полицейского приглашаются сотрудники Сызранского ЛО МВД России на транспорте. Проводятся экскурсии в различные специализированные учреждения (Сызранский ЛО МВД России на транспорте, Сызранский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Самарской области, Ж/Д вокзалы, музеи и т.д.). По окончании обучения выдается сертификат, подписанный всеми сторонами сетевого взаимодействия.

Опыт использования данной модели сетевого взаимодействия подтверждает, что его эффективность открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых общеобразовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий профессионального самоопределения учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

В 2022 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется пять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности: «Тестопластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Робототехника», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек».

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 251 человек. Занятия проводятся на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

Вывод:

Анализ состояния программного обеспечения СП ДТДиМ показал, что в 2022 году программный фонд увеличился на 3%. По направленностям обучения лидируют программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ), по ним обучаются 55 % (4994 учащихся) всех детей в СП ДТДиМ. В 2022 году отмечается рост программ технической направленности на 25%.

Наиболее актуальными направлениями программ пользуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, программы направленные на развитие ученического самоуправления, волонтерства, программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, программы научно-технического направления.

В 2022 году СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань работало в режиме Областной стажерской площадки по теме: «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую,

познавательную, досуговую деятельность». На базе СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань проведены 4 областных мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Областная стажерская площадка «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»	30.03.2022г.
Открытый дистанционный педагогический конкурс – фестиваль методических разработок педагогов «Я – мастер своего дела » в рамках областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»	20.04.2022-31.08.2022г.
Областной семинар «История Родного края сквозь призму музейной педагогики» в рамках Областной Стажерской Площадки «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».	18.05.2022 г.
Областной семинар «Волжская коллаборация» - как форма брендинга Дворца творчества детей и молодежи». в рамках Областной Стажерской Площадки «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».	16.11.2022г.

Использовались инновационные формы взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки:

- веб-конференция;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- квиз;
- travel land;
- коллаборация;
- конкурс;
- диссеминация опыта;
- ретро и виртуальные экскурсии;
- рефлексивная площадка;
- веб-симпозиум;
- онлайн-кинозал.

Вывод:

- областная стажерская площадка содействовала развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников.
- созданы условия для профессиональной творческой реализации педагогических работников.
- была оказана информационная, научно-методическая, консультативно-справочная помощь.

- создан электронный сборник выступлений спикеров площадки.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2021г. №692-р в состав областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (ОМЭС) вошли следующие сотрудники СП ДТДиМ: Каткова Е.Е.- член президиума, руководитель окружной рабочей группы Западного ТУ МОиН СО; Гундорова О.В., Крылова Л.Л., Поварова Е.В., Пономарева О.А. - члены рабочей группы Западного ТУ МОиН СО

Окружная экспертная группа в 2022 году провела экспертизу более 200 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Западного образовательного округа.

В марте 2022 года СП ДТДиМ направил предложения в План мероприятий городского округа Сызрань на 2022 год «Сызрань – город для детей.2022» по разделам:

- мероприятия, направленные на сохранение семейной среды развития и воспитания детей;
- мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям;
- мероприятия, направленные на формирование сопричастности детей к историческому и культурному наследию малой родины;
- мероприятия, направленные на создание привлекательных городских (сельских) пространств, способствующих повышению качества жизни и улучшению условий воспитания детей.

С 7 по 10 сентября 2022 года на электронном ресурсе <https://forum-detyam.ru/> проходил XII Всероссийский форум «Вместе — ради детей!». От ДТДиМ педагог Гришина И.А. вошла в делегацию городского округа Сызрань для участия и представления опыта городского округа Сызрань в онлайн формате. Ею была представлена практика по теме «Туристический клуб «Восток» как модель воспитания и сохранения семейных ценностей».

В летний период педагоги СП ДТДиМ проводили мастер классы на базе ГБУ ДПО ЦПК для педагогических работников Самарской области в рамках курсов повышения «Образование: Взгляд в будущее».

Инновационная деятельность СП ДТДиМ

Инновационная деятельность является существенным элементом развития современного учреждения дополнительного образования. С 2015 года СП ДТДиМ работает в режиме ресурсных, экспериментальных площадок.

Деятельность Центра тестирования ВФСК ГТО г.о. Сызрань.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2015 № 743-р «О наделении образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, наделен полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта» (№ 509-р от 29.05.2019 года в распоряжение внесены изменения).

В целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом, воспитания патриотизма и гражданственности у молодежи в 2022 году Центром тестирования ВФСК ГТО г.о. Сызрань организована работа с общеобразовательными учреждениями г.о. Сызрань (31 учреждение), профессиональными образовательными учреждениями г.о. Сызрань (4 учреждения), дошкольными учреждениями г.о. Сызрань (47 структурных учреждений). Общее количество зарегистрированных в системе АИС ГТО составляет 14375 человек, из них в 2022 году зарегистрировалось 5230 участников (I-VI ступени в возрасте 6-18 лет) в образовательных учреждениях г.о. Сызрань. От общего количества зарегистрированных в 2022 году приступило к выполнению сдачи норм ГТО 4 589 человек. Из них выполнили на знаки отличия: золото - 71 человек, серебро -12 человек, бронза-15 человек.

В Центре тестирования работают квалифицированные судьи, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Среди них: Гундорова М. А. - руководитель центра тестирования ГТО г.о. Сызрань;

Ташлинцев Василий Анатольевич - главный судья центра тестирования ГТО г.о. Сызрань;

- 13 судей (11 учителей физической культуры общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань; 1 педагог дополнительного образования и 1 методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань).

2 члена судейской коллегии (1 педагог дополнительного образования и 1 методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Центр тестирования ГТО осуществляет методическое сопровождение участников при регистрации на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО в информационно-коммуникационной сети www.gto.ru. Для учащихся выбиралась целесообразная последовательность проведения тестирования участников, составлялись графики проведения сдачи норм ГТО.

Мероприятия окружного этапа летнего и зимнего фестиваля ВФСК ГТО проводились

на базе СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

Почётным гостем на открытии фестиваля был мастер спорта международного класса по пожарно-прикладному спорту, судья Всероссийской категории по пожарно-спасательному спорту, а также факелоносец олимпийского огня Зимней Олимпиады 2014 года в городе Сочи Фомин Владимир Анатольевич. Он пожелал участникам стремиться всегда к достижению высоких результатов в спорте и их улучшению.

Почетным гостем на церемонии закрытия стал призер Зимних Олимпийских игр 1980 года Мастер спорта СССР А.И. Мясников. Центр тестирования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань, принимал участие в областной творческой акции, посвященной 90-летию комплекса ГТО среди центров тестирования Самарской области. В торжественной обстановке были награждены победители летнего и зимнего фестиваля ВФСК ГТО г.о. Сызрань.

Деятельность куратора Ученического самоуправления в Западном образовательном округе.

С 2017 года Дворец является куратором Ученического самоуправления в Западном образовательном округе. Отрадно отметить, что в соответствии с распоряжением 84-р МОиН Самарской области от 01.02.2021 г., СП ДТДиМ выбран площадкой для проведения территориальных мероприятий в рамках Регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»:

- конкурса достижений в сфере социально значимой деятельности «Я - лидер»;
- воркшопов «Прокачай УСУ»;
- форума активистов УСУ;
- деловой игры «Диалог на равных».

В территориальном этапе конкурса индивидуальных достижений в сфере социально значимой деятельности приняли участие 39 обучающихся из 28 образовательных организаций Западного округа.

Членами окружного совета обучающихся было проведено 11 воркшопов, в которых на платформе Zoom и Google Meet приняло участие 476 активистов и педагогов-кураторов.

В течение всего учебного года в группе Окружного совета в ВКонтакте было организовано обучение активистов ОУ. В период карантинных мероприятий обучающиеся, активисты УСУ смогли обучиться на образовательных онлайн мастер-классах Окружного совета и пройти обучение на онлайн сборах МО «Волна» ЦСМ г.Самара в Инстаграме.

Организаторы Деловой игры сформировали команды экспертов по направлениям: образование, молодежная политика, права ребенка, спорт и туризм, социально-демографическое направление и другие. Оценивали работу команд представители законодательной, исполнительной власти и сотрудники других государственных и общественных организаций. В окружном этапе деловой игры «Диалог на равных», которая проходила в онлайн формате, приняли участие команды ОУ лицея, школ №2,6,10,12,17,21,29,28,22,26,27,30 г.о.Сызрань, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск, ГБОУ ООШ с.Жемковка. Ребята проявили свою гражданскую активность, умело выстраивали диалог с властью для решения вопросов местного сообщества.

В течение всего учебного года ОУ участвовали в областном молодежном марафоне

«Молодежь. Инициатива. Успех». Западный образовательный округ занял лидирующие позиции. В областном марафоне приняли участие ОО Западного округа: ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия, школы №2,4,6,10,12,14,17,19,21,26,27,29,33 г.Сызрани; школы г.о.Октябрьск :№2,11; ГБОУ СОШ «ЦО» п.Варламово, м.р.Сызранский. В номинации «Образовательные учреждения» абсолютный победитель – ГБОУ СОШ «ЦО»п.Варламово, м.р.Сызранский, 2 место – школы: ГБОУ СОШ№14(СП ДТДиМ), ГБОУ лицей .

С целью стимулирования и общественного признания органов ученического самоуправления как неотъемлемой части организации управления образовательной организацией в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» впервые проводилась областная акция «Мы развиваем УСУ ». Активными участниками данной акции стали ученические советы ОУ Западного округа ГБОУ лицей, ГБОУ гимназия ГБОУ СОШ№6,10,12,14,21,ГБОУ ООШ№27 ,СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14г. Сызрани; ГБОУ ООШ№2, ГБОУСОШ№11 г.о.Октябрьск; ГБОУ СОШ «ЦО»п Варламово, м.р.Сызранский.

СП ДТДиМ оказывает методическое сопровождение образовательным учреждениям при подготовке к участию в Региональном этапе конкурса образовательных организаций, развивающих УСУ, областном конкурсе «Медиаформат», Региональном этапе Всероссийского конкурса организаторов ученического самоуправления «Формула успеха».

В 2022 году обобщен опыт работы по организации ученического самоуправления в Западном образовательном округе. Методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, Поварова Е.В., награждена благодарственным письмом МОиН СО за многолетний и плодотворный труд и личный вклад в развитие ученического самоуправления Самарской области.

Деятельность Ресурсного центра РДШ Западного образовательного округа.

На базе СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань с 2018 года работает Ресурсный центр по поддержке и развитию Российского движения Школьников (РДШ) Западного образовательного округа.

Центр активно реализует работу по шести направлениям:

- Личностное развитие;
- Медийное направление;
- Военно-патриотическое;
- Гражданская активность;
- Экология;
- Краеведение.

За 2022 год Ресурсный центр РДШ оказал информационную, методическую, консультационную, организационную, техническую, экспертно-аналитическую поддержку 58 образовательным учреждениям Западного образовательного округа, реализующих направления деятельности РДШ.

Ресурсный центр координирует работу ОУ по участию в проектах, конкурсах, акциях согласно календаря мероприятий РДШ.

В 2022 году Западный образовательный округ стал Лидером по реализации проекта

«Классные встречи» РДШ в Самарской области.

Ресурсный центр взаимодействует с Корпоративным Университетом РДШ, и предлагает кураторам и обучающимся пройти обучения по различным видам программ.

Ежемесячно в очном и дистанционном формате проводятся совещания с кураторами РДШ образовательных учреждений.

На базе СП ДТДиМ организована работа штаба активистов Западного округа. Целью деятельности Штаба РДШ является создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения.

Штаб РДШ взаимодействует с образовательными учреждениями Западного образовательного округа, принимает на себя обязанности по:

- проведению слетов и сборов активистов РДШ, мастер-классов;
- сбору председателей первичных отделений Западного образовательного округа;
- разработке планов работы актива РДШ.

При поддержке Ресурсного центра РДШ в 2022 году:

- 11 учащихся приняли участие в Областной профильной смене «Вперед РДШ!» в ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»;
- 33 активиста участвовали в областной профильной смене «Развивайся! Действуй! Достигай!» в МАУ «ДЦ «Березки»;
- Адельшина Динара приняла участие в профильной смене МДЦ «Артек» РДШ «Территория самоуправления».

В 2022 году с ГБОУ ДОД СДДЮТ заключен договор на сопровождение детей Самарской области в МДЦ «Артек».

Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2019 года на базе СП ДТДиМ функционирует Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Целью которого является создание условий для формирования у участников образовательного процесса культурных компетенций в области безопасности дорожного движения.

В 2022 году Центр успешно решал задачу по привлечению родительской общественности к участию в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения. Были организованы:

- Акции «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Дороги для жизни»;
- Областное родительское собрание «Я - пример на дороге!», посвященное вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Формируя информационное, организационное и программно-методическое обеспечение по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалистами Центра был проведен Окружной онлайн семинар - совещание «Активизация профилактической работы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма в Западном образовательном округе» для заместителей директоров по воспитательной работе, ответственных за профилактику ДДТТ, руководителей отрядов ЮИД правобережья.

Решая задачу вовлечения наибольшего числа обучающихся образовательных организаций в изучение правил и безопасности дорожного движения были организованы:

- Уроки безопасности – «Дорожные приключения в сказочной стране», «Азбука дорожных знаков», Квест ЮИД, «Дом-школа-дом», «Я- пешеход», «Мой друг – велосипед», «Калейдоскоп безопасности;

- просмотр Обучающего видеофильма «Школа Деда Мороза»;

- Интернет – марафон «Нескучные каникулы»;

- Совместно с ГИБДД мероприятие – «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Безопасное колесо»;

- Профилактические мероприятия: «Ангел в дорогу», «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Детективная история» для детей начальной школы, «Безопасное лето!» в рамках ежегодной акции «Внимание - дети!»;

- конкурсное мероприятие «Гонка патрулей ЮИД»;

- Организовали участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-11 классов (23 чел).

- Онлайн тестирование «По дороге с ПДД»;

- Акции «Безопасный Новый год», «Нет ДТП 63», «Мы гуляем во дворе - вспоминаем ПДД», акция «Весна! Велосипед!», «Безопасные каникулы».

Формированию информационных и коммуникативных компетенций, педагогических работников, обучающихся и их родителей уделяется большое внимание. В течение года были организованы:

- Челлендж «Окна памяти жертв ДТП», «Безопасный март», «ЮИД мы молоды»;

- Флешмоб «Такмоднопристегнись»;

- Круглый стол обучающихся Самарской области «Безопасность на дороге превыше всего!» Мероприятие проходило в zoom и было направлено на распространение опыта работы отрядов ЮИД;

- Мастер – класс «Необходимость использования световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах детей в темное время суток и условиях недостаточной видимости на дорогах».

В течение года учащиеся, педагоги и родители активно привлекались к участию в областных конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Областная общественная акция «Живая история», организованная в рамках празднования 170-летия Самарской губернии. К акции присоединилась мобильная Лаборатория безопасности . Замечательный комплекс по обучению и просвещению юных участников дорожного движения. Центр по профилактике ДДТТ организовал школьников города. Они приняли активное участие в скоростном слаломе на самокатах и мастер-классе по оказанию первой помощи.

Областные конкурсные мероприятия «Засветись!» 4 чел -победители

- «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» 7 чел победители;

- Областной семейный онлайн Чемпионат «Каникулы без ДТП!» 3 чел;

- Областной конкурс пресс-центров ЮИД- 2 команды;

- Областной конкурс творческих работ «Новое транспортное средство» 1 чел;

- Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге» «Конкурс презентаций «Изучаем

ПДД» 2 чел;

- Областная спартакиада по автоспорту 1 команда;
- Областное конкурсное мероприятие для педагогов в сфере подготовки водителей 1 чел.

Еженедельно проводится мониторинг профилактических мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях г. Сызрани и Сызранского района. Основываясь на данных мониторинга формируется рейтинг участия образовательных организаций в снижении детского дорожно-транспортного травматизма.

Центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма уделяет большое внимание развитию социального партнерства. Сотрудники Сызранского филиала Самарской детско-юношеской авто школы (ДЮАШ) привлекаются в качестве экспертов при проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2019 года Центр активно сотрудничает с байкерским мото клубом RIGHT WAY MC. Для учащихся организуются встречи с представителями мото клуба, которые знакомят подрастающее поколение с различными видами и назначением мотоциклов, говорят о необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах.

Все мероприятия, организованные Центром проходят при поддержке ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма освещается на сайте СП ДТДиМ (<http://dtdim.minobr63.ru>), а так же на странице социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club178302754>).

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Деятельность Опорного центра

дополнительного образования детей г.о. Сызрань

Опорный центр дополнительного образования детей г.о. Сызрань был создан на базе ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью деятельности ОЦ дополнительного образования детей является: создание условий для обеспечения в городском округе Сызрань эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

В Опорном центре г.о. Сызрань (далее ОЦ) работают штатные единицы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань: руководитель, заместитель руководителя, старшие

методисты, методисты, системный администратор.

ОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее РМЦ) и другими участниками Федерального проекта.

На декабрь 2022 года в Навигатор включены:

Год	Количество организаций	Учреждения общего образования	Учреждения профессионального образования	Государственные казенные учреждения	Учреждения культуры (школы искусств)	Государственное автономное учреждение Самарской области
2021	2	СП ДО -1	СП ДО-1			
2022	86	Школы – 31 СП ДОУ – 41 СП ДО - 2	СПО – 4 СП ДО - 1	2	4	1

Год	Количество программ	Естественнонаучная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность
2021	109	10	18	17	4	21	39
2022	561	69	52	102	13	124	201

Анализируя деятельность хочется отметить в 2022 году значительный рост организаций и программ вошедших в Навигатор дополнительного образования.

Кроме того Опорный центр г.о. Сызрань сопровождает систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. В настоящее время два учреждения организуют персонифицированное финансирование. Сертификатами воспользовались в 2022 году СП ДТДиМ -7878 учащихся, ГБПОУ СКИК – 150 учащихся.

Сотрудники Опорного центра проводили консультации для работников дополнительного образования.

Таким образом основные задачи деятельности ОЦ г.о. Сызрань достигнуты.

Положительным результатом методической деятельности можно считать:

1. Методическое сопровождение инновационной деятельности СП ДТДиМ .
2. Формирование информационных банков инновационной деятельности и систематическое обобщение опыта СП ДТДиМ.
3. Организацию семинаров, конкурсов, фестивалей профессионального мастерства для всех категорий работников СП ДТДиМ.

4. Открытие стажерских площадок, ресурсных, экспериментальных площадок в СП ДТДиМ.
5. Системный подход к организационно-методическому сопровождению летнего оздоровительного отдыха детей.

Содержание подготовки обучающихся (воспитанников) СП «Детский сад №31»

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2022 г. – 263 человека.

Виды реализуемых образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования - 213 человек.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 50 человек. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 2 человека
3. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) выявлены следующие показатели:

Направление развития	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	46	52	2
Физическое развитие	51	46	3
Речевое развитие	44	52	4
Социально-коммуникативное	52	47	1
Художественно-эстетическое развитие	47	50	3

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ. Более низкий результат освоения образовательной области «Речевое развитие», по сравнению с другими образовательными областями, можно объяснить большим количеством воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: 19 % от общего числа.

Структурное подразделение является окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2020-2021 учебном году по направлению «Социально - коммуникативное», Согласно приказу Западного управления Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021-2022 учебном году».

Деятельностью опорной площадки является создание условий для приобщения дошкольников к миру художественной литературы и развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность по произведениям детских писателей Самарской области

В процессе работы площадки детей познакомили с книжной культурой, детской литературой **через ознакомление с творчеством детских писателей Самарской области**, приобщали к **словесному искусству**, развивали художественное восприятие и эстетический вкус, воспитывали интерес и любовь к чтению, приобщали к театральному искусству через **ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области**, формировали эмоциональный отклик ребенка на художественное слово посредством театрализованной деятельности, развивали творческую самостоятельность, умения передавать художественный образ средствами театральной выразительности, вовлекали родителей в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой и драматизацией художественных произведений.

Данная работа принесла положительные результаты:

- повысилась эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- вырос интерес детей к художественной литературе детских писателей Самарской области;
- улучшилась культура речи педагогов, родителей и детей;
- возродились традиции домашнего чтения.

Участие воспитанников СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в конкурсах

№	ФИО ребенка	ФИО педагога, должность	Название конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат
Всероссийский уровень ,2022г					
1.	Роголева Ксения, Козина Ксения, Хлесткова Маргарита, Афонькина Полина, Пальцев Никита	Селюнина Е.С., Ткаченко Н.И.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест 2022»	Номинация «Покоря космическое пространство»	Диплом 2 место
2.	Казакова Ксения Казакова Анна Игоревна	Золина О.А., Ярусова К.Е.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест 2022»	Номинация «Космическая лаборатория»	Диплом 3 место

Региональный уровень , 2022г					
3.	Команда «Умелые садоводы»	Дулина И.И.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Участники в номинации «Агрономия» (профессия: Агроном)	Диплом
4.	Антипов Иван Роголева Ксения Хлесткова Маргарита	Селюнина Елена Сергеевна Ткаченко Наталья Ивановна	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных организаций	Участники в номинации «Патриотическое направление воспитания»	Сертификат участника
5.	Старцев Дмитрий, Сысуев Георгий, Шурасьева Александра	Мартынова Н.Н., Тюкова Т.А.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Участники в номинации «Познавательное направление воспитания»	Сертификат участника
6.	Барбузанова Арина Дулина Олеся, Кондашова Аполлинария	Дулина И.И. Кожеватова Е.В.		Участники в номинации «Этико-эстетическое направление воспитания»	Сертификат участника
7.	Теслин Илья	Мартынова Н.Н.		Победитель	Благодарность за участие
8.	Бобрышевой Софье	Кузина Л.П.		Победитель	Грамота
9.	Команда «Умелые садоводы»	Дулина И.И.	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель в номинации «Агрономия» (профессия: Агроном)	Почетная грамота III место
10.	Команда «Кулинарные звездочки»	Токарева О.А.		Участник в номинации «Пищевая индустрия» (профессия: повар)	Сертификат
11.	Команда «Космогид»	Столярова М.Е.		Участник в номинации «Профессии будущего»	Сертификат
Окружной уровень , 2022г					

12.	Коллектив «Весёлые ребята»	Селюнина Е.С., Ткаченко Н.В.	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022»	Победитель в номинации «Современнос ть и традиции (коллекция костюмов)»	Почетная грамота I место ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
13.	Полисанов Данила	Золина О.А.	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022»	Победитель в номинации «Зелёная планета глазами детей (рисунок)»	Почетная грамота II место ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
14.	Афонькина Полина	Селюнина Е.С., Ткаченко Н.В.	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022»	Победитель в номинации «Зелёная планета глазами детей (рисунок)»	Почетная грамота II место ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
15.	Коллектив «Сказочники»	Дулина И.И. Коновалова Е.Г.	Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022»	Победитель в номинации «Многообрази е вековых традиций (арт- объекты и композиции)»	Почетная грамота III место ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
16.	Команда «Сила поколения» (семья Мухамедовых, Хлестковых)	Кудрявцева Д.С. Селюнина Е.С.	Окружной спортивный конкурс «Сызранские крепьши»	Участники	Грамота МБУ «ЦСС» г.о. Сызрань
17.	Сысуев Георгий	Тюкова Т.А.	Окружной конкурс творческих работ «Моя выселенная по имени Русь»	Призер в номинации «Изобразитель ная деятельность»	Грамота I место
18.	Дулина Олеся, Дулина И.И.	Дулина И.И.		Призеры в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (Семейная команда)	Грамота II место

19.	Шурасьева Александра	Мартынова Н.Н.		Призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота III место
20.	Турку Марк, Сысуев Георгий	Мартынова Н.Н.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2022»	Участник в номинации «Архитектура и конструирование»	Сертификат участника
21.	Шурасьева Александра	Тюкова Т.А.		Участник в номинации «Изобразительное творчество»	Сертификат участника
22.	Шишов Александр	Золина О.А.		Участник в номинации «Архитектура и конструирование»	Сертификат участника
23.	Сидоров Максим, Чернобаев Артем	Золина О.А.		Участник в номинации «Изобразительное творчество»	Сертификат участника
24.	Попова Мария	Золина О.А.		Участник в номинации «Изобразительное творчество»	Сертификат участника
25.	Попова Мария	Золина О.А.		Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Победитель в номинации «Техническое творчество»
26.	Турку Марк	Тюкова Т.А.	Победитель в номинации «Техническое творчество»		Почетная грамота III место
27.	Кудяев Денис, Ключикова Елизавета	Дмитриева О.Н., Дулина И.И.	Победители в номинации математика, техника		Почетная грамота, лауреаты II место

По сравнению с 2022 годом на 40 % выросло число воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На 20% увеличилось количество победителей В истекшем году:

Особенности организации учебного процесса

В 2022 году в учреждении функционировало 10 групп:

1	Группа раннего возраста	общеразвивающая	1,6-3,0	24
2	Первая младшая группа	общеразвивающая	2,0-3,0	26
3	Вторая младшая группа №1	общеразвивающая	3,0-4,0	29
5	Вторая младшая группа №2	общеразвивающая	3,0-4,0	29
5	Средняя группа	общеразвивающая	4,0-5,0	28
6	Старшая группа	общеразвивающая	5,0- 6,0	29
7	Старшая группа	компенсирующая	5,0- 6,0	21
8	Подготовительная	общеразвивающая	6,0-7,0	29
9	Подготовительная	компенсирующая	6,0-7,0	22
0	Старше-подготовительная	комбинированная	5,0-7,0	26

Групп кратковременного пребывания – нет

Учреждение функционирует в режиме полного рабочего дня с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, 5 дневной рабочей недели -понедельник – пятница; суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 14, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и нормами СанПиН. В него включены виды образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Работа по реализации данных направлений предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основными видами деятельности во всех возрастных группах являются игровая, изобразительная и познавательно-исследовательская деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также распределение учебной нагрузки в течение дня и в течение недели
Максимальная продолжительность непрерывной ОД составляет:

- Для детей 1-3 лет – 10 минут;
- Для детей 3-4 лет – 15 минут;
- Для детей 4-5 лет – 20 минут;
- Для детей 5-6 лет – 25 минут;
- Для детей 6-7 лет – 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную паузу. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году количество учащихся 9-х классов составляло 56 человек. Согласно решению педагогического совета все 56 выпускников (100%) 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 52 учащихся (92,85%) сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 (7,14%) - в форме ГВЭ. Все 56 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты с отличием. Согласно изменениям к порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательным программам основного общего образования обучающиеся сдавали 2 экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку и математике; 1 экзамен в формате ГВЭ: или русский язык, или математика. Результаты ГИА-9 выставляются по 5-ти бальной шкале.

Сравнение среднего балла ОГЭ по 5-ти бальной шкале:

	ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	Западное управление
Русский язык	4	4
Математика	4	3,4

По результатам сдачи ОГЭ все обучающиеся учреждения сдали экзамены. Результаты ОГЭ:

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика					
9А	26	0	15 (57,69%)	10 (38,46%)	1 (3,84%)
9Б	26	0	13 (50%)	12 (46,15%)	1 (3,84%)
Итого	52	0	28 (53,84%)	22 (42,3%)	2 (3,84%)
Русский язык					
9А	26	0	5 (19,23%)	15 (57,69%)	6 (23,07%)
9Б	26	0	4 (15,38%)	14 (53,84%)	8 (30,76%)
Итого	52	0	9 (17,3%)	29 (55,76%)	14 (26,92%)

Сравнение результатов ОГЭ:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	17,3%	55,76%	26,92%
Западное управление	1,5%	26,4%	44,9%	27,2%
Математика				
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	53,84%	42,3%	3,84%
Западное управление	1,4%	59,9%	33,7%	4,9%

По результатам сдачи ГВЭ все обучающиеся учреждения сдали экзамены. Результаты ГВЭ:

Класс	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика					
9А	1	0	0	1 (100%)	0
Итого	1	0	0	1 (100%)	0
Русский язык					
9А	2	0	0	1 (50%)	1 (50%)
9Б	1	0	0	0	1 (100%)
Итого	3	0	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)

Сравнение результатов ГВЭ:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	0	33,3%	66,7%
Западное управление	0	29,1%	46,8%	24,1%
Математика				
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	0	100%	0
Западное управление	0	23,5%	47,1%	29,4%

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по русскому языку имеют 27 человек, что составляет 51,92%, по математике – 34 человека (65,38%). По ГВЭ экзаменационные отметки выше годовых у всех учащихся.

Предмет	Количество участников	На уровне годовой отметки (количество участников)	Выше годовой отметки (количество участников)	Ниже годовой отметки (количество участников)
ОГЭ				
Русский язык	52	27 (51,9%)	25 (48,1%)	0
Математика	52	34 (65,4%)	14 (26,9%)	4 (7,7%)
ГВЭ				
Русский язык	0	0	3 (100%)	0
Математика	0	0	1 (100%)	0

Сравнение соответствия годовых и экзаменационных отметок

Предмет	На уровне годовой отметки (количество участников)	Выше годовой отметки (количество участников)	Ниже годовой отметки (количество участников)
Русский язык			
ОГЭ			
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	51,9%	48,1%	0

Западное управление	54,9%	33%	12,1%
ГВЭ			
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	100%	0
Западное управление	32,91%	65,82%	1,27%
Математика			
ОГЭ			
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	65,4%	26,9%	7,7%
Западное управление	75%	12,5%	12,5%
ГВЭ			
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	100%	0
Западное управление	35,29%	64,71%	0

Из всего вышеизложенного видно, что ОГЭ по предмету русский язык выпускники сдали успешнее. Уровень обученности по обоим предметам равна 100%, однако качество успеваемости по математике 46,15%, по русскому языку 82,69%. ГВЭ и по математике, и по русскому языку и уровень обученности, и качество 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году 11-й класс окончили 37 выпускников. Все 37 обучающихся получили "зачет" за итоговое сочинение (изложение) и не имели годовые отметки, поэтому к участию в итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены 37 человек.

Выбор предметов на ЕГЭ-2022 распределился следующим образом:

предмет	Число участников ЕГЭ-2022, чел	Доля от общего числа участников ЕГЭ-2022, %	Учитель ведущий предмет
Русский язык	37	100	Гаранина Е.Е.
Математика (профиль)	20	54	Хайрулина Н.Р. (19), Красникова И.А. (1)
Физика	16	43	Ханипова Ю.А.
Обществознание	15	40,5	Доронина Н.Н. (12), Горбунова Г.А. (3)
История	10	27	Доронина Н.Н.
Биология	7	18,9	Подольян В.Р.
Химия	5	13,5	Иглина Т.А.
Литература	2	5,4	Гаранина Е.Е.
Английский язык	1	2,7	Полякова О.Е.

Т.к. в 2022 году обязательным предметом для получения аттестата был Русский язык, то наибольшее количество выборов было по предметам: математика (профиль), физика и обществознание

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 2 года (русский язык и математика)

предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			ЗУ
	Мин.	Макс.	Ср.	Мин.	Макс.	Ср.	

	балл	балл	балл	балл	балл	балл	
Русский язык	46	96	75,3	51	100	77,6	73,1
Математика (профиль)	14	86	55,6	27	86	62	55,6

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике минимальный и средний баллы по школе повысились, наблюдается положительная динамика среднего балла. А также средний балл по школе в 2022 году выше среднего балла по Западному управлению. Это говорит о качественной подготовке учащихся.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Во всех предметах по выбору выпускники преодолели минимальный порог.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за два года (предметы по выбору)

предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			ЗУ
	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	
Физика	30	89	51,6	44	81	60,4	53,6
Обществознание	63	92	79,1	59	85	70,6	62,4
История	51	81	66,8	47	94	65	60,2
Биология	27	82	61,7	42	74	52,7	54,6
Химия	18	82	52,1	41	82	56,8	56,6
Литература	-	100	100	52	97	74,5	74,2
Английский язык	-	88	88	-	49	49	78,8
География	-	61	61	-	-	-	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по таким предметам как: обществознание, история, биология, литература и английский язык. Но средний балл по школе в 2022 году выше окружных значений по всем предметам, кроме биологии и английского языка.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

предмет	Число участников, чел	Доля от числа сдававших, %	Наивысший балл
Русский язык	19	48,6	100(Иванова А.)
Математика (профиль)	1	5	80 (Салахова В.)
Обществознание	7	13	92 (Горбунова Т.)
История	1	10	84(Кулишов И.)
Биология	0	0	
Химия	3	20	93(Салахова В.)
Литература	1	50	87 (Сиганова Е.)
Английский язык	2	0	88 (Дибиргаджиева В.)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 79)

предмет	Число участников, чел	Доля от числа сдававших, %
Русский язык	12	27
Математика (профиль)	5	45
Физика	1	10
Обществознание	6	33

История	1	10
Биология	1	14
Химия	1	10
Литература	1	10
Английский язык	4	28

Количество медалистов за последние 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
2 человека	4 человека	3 человека

Результаты медалистов:

	Фамилия, имя, отчество выпускника	русский язык	математика (профиль)	Математика (базовый)	физика	химия	биология
1	Иванова Алёна Алексеевна	100		5		39	48
2	Салахова Виктория Ильдаровна	94	80			93	73
3	Кириллова Жанна Евгеньевна	89		5		86	62

Все выпускники, претендующие на медаль "За особые успехи в учении" получили высокие баллы за ЕГЭ и преодолели границу в 70 баллов не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

Количество 100-балльников за 3 последних года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
1 человек (Калугина Д. - литература, учитель Гаранина Е.Е.)	1 человек (Афанасьев А. - русский язык, учитель Гаранина Е.Е.)	1 человек (Иванова А. – русский язык, учитель Шерстнева Е.Ю.)

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты ГИА. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.

2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей.

Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется на уровне, **аналогичном** средним показателям по Самарской области и Российской Федерации. **Результаты** выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,62% четвероклассников, что на 0,63% **выше** показателя по РФ и на 1% **ниже** результата по Самарской области (98,64%). При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения математике **выше**, чем в 2021 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **уменьшилась** в сравнении с 2020 годом в 1,6 раза.

Динамика результативности ВПР по математике по программе 4 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по математике	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	15	15

Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	2	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,39	2,38
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	2
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	2,38

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением текстовых задач в 3-4 действия, предполагающих внимательный анализ условий и выработки стратегии решения; а также задач с геометрическим содержанием. Можно предположить недостаточную сформированность у четвероклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Результаты выполнения работы в 4А и 4Б классах свидетельствуют о качественной подготовке по большинству заданий. Педагоги, работающие в данных классах, имеют стаж работы более 10 лет и опыт участия в ВПР прошлых лет. Высокий уровень подготовки к ВПР показали учащиеся 4А класса. Менее мотивированными оказались учащиеся 4В класса, в котором выявлены признаки необъективности при проведении и проверке работ (совпадение оценок ниже 65%). Причинами необъективности может быть небольшой стаж учителя, работающего в классе, недостаточная и неэффективная подготовка обучающихся к проверочной работе, а также несвоевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся.

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности выше, чем в 2021 году на 4,98%, а по качеству обучения ниже на 4,55%: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, уменьшилась в сравнении с 2021 годом в 2 раза.

Динамика результативности ВПР по математике по программе 5 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по математике	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	20	20
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	8	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	12,12	7,14
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в

2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением текстовых задач в 3-4 действия, предполагающих внимательный анализ условий и выработки стратегии решения; а также задач с геометрическим содержанием. Можно предположить недостаточную сформированность у пятиклассников навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; развитие пространственных представлений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления, функциональной математической грамотностью.

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности выше, чем в 2021 году на 4,36%, а по качеству обучения ниже на 6,93%: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилось на 4,97%.

Динамика результативности ВПР по математике по программе 6 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по математике	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	16	16
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	6	7
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	13,33	8,97
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; решением задачи на покупки, нахождением процента от числа, числа по проценту от него; умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решением простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Можно предположить недостаточную сформированность у обучающихся 6 классов навыков с нахождением процента от числа, числа по проценту от него, с умением использовать правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками

работы с дробями и процентами, основами логического и алгоритмического мышления, функциональной математической грамотностью.

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты по уровню обученности выше, чем в 2021г. на 5,13%, а по качеству обучения математике ниже, чем в 2021 году на 1,07%. Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, уменьшилась в сравнении с 2021 годом на 5,13%.

Динамика результативности ВПР по математике по программе 7 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по математике	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	19	19
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	8	5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	13,33	8,2
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат, пользоваться геометрическим языком, использования геометрических понятий и теорем, решать простые и сложные задачи разных типов. Можно предположить недостаточную сформированность у семиклассников функциональной математической грамотности, навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения, знаний геометрического материала. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления, развития функциональной грамотности.

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты по уровню обученности выше, чем в 2021г. на 3,49%, а по качеству обучения математике ниже, чем в 2021 году на 8,77%. Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, уменьшилась в сравнении с 2021 годом на 3,49%.

Динамика результативности ВПР по математике по программе 8 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по математике
------------	-------------------------------------------------------------

	2021	2022
Максимальный установленный балл		25
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		9,84
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		0

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением моделировать реальные ситуации на языке геометрии, овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Можно предположить недостаточную сформированность у восьмиклассников функциональной математической грамотности, навыков анализа условий задачи, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения, знаний геометрического материала, знаний теоретического материала по алгебре и геометрии, знаний понятийного словаря (терминологии). Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками теоретических знаний, основами логического и алгоритмического мышления, развития функциональной грамотности.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне, в целом **аналогичном** средним показателям по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты по русскому языку по уровню обученности выше, чем в 2021 году: на 1,6%, а по качеству обучения **ниже**: на 6,71%.

Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **не изменилась** в сравнении с 2021 годом.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 4 классов (2021-2022 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по русскому языку	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	38	38
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	2	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную	4%	2,38%

границу, %		
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний при толковании ситуаций в заданном контексте, орфографически и пунктуационно верное оформление собственных высказываний, с определением темы и главной мысли текста, а также с распознаванием имен существительных в предложении и их грамматических признаков.

Результаты выполнения работы во всех трёх классах свидетельствуют о качественной подготовке по большинству заданий. Педагоги, работающие в данных классах, имеют стаж работы более 10 лет и опыт участия в ВПР прошлых лет. Высокий уровень подготовки к ВПР показали учащиеся 4А класса. Менее мотивированными оказались учащиеся 4Б и 4В классов. Признаков необъективности при проведении и проверке работ не выявлено.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения русскому языку выше, чем в 2021 году: по уровню обученности повышение на 3,47%, по качеству – на 9,95%.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 5 классов (2021-2022 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по русскому языку	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	45	45
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4	4
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	5	2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	7,25	3,77
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний: анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах выявил, что

освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. Однако, следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения русскому языку ниже, чем в 2021 году (уровень обученности на 2, 18%, качество на 7,71%. Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 6 классов (2021-2022 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по русскому языку	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	51	51
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4	3
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	3	7
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,25	8,43
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний: распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения русскому языку выше, чем в 2021 году: по уровню обученности снижение на 3,82%, по качеству – на 5,79%.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 7 классов (2021-2022 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по русскому языку	
	2021	2022
Максимальный установленный балл	47	47
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3	3
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	6	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	10,17	6,35
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги; Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на аналогичном уровне показателей по Самарской области и Российской Федерации. Сравнительный анализ с 2021г. дать нельзя, так как учащиеся по программе 8 класса в данном году участие в ВПР не принимали.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 7 классов (2021-2022 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по русскому языку	
	2021	2022
Максимальный установленный балл		51
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		3
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел		8
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %		12,5
Количество участников, получивших максимальный балл, чел		0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %		0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с соблюдением изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; правильное написание с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; Н и НН в словах разных частей речи; нахождение в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

В 2022 году в V школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 503 человека, что составило 90,63%.

Предмет	Фактическое кол-во участников
Английский язык	30

Астрономия	14
Биология	32
География	40
Информатика (ИКТ)	46
История	31
Литература	16
Математика	55
Обществознание	24
Основы безопасности жизнедеятельности	20
Право	15
Русский язык	90
Технология	27
Физика	11
Физическая культура	19
Химия	21
Экономика	12
ИТОГО	503 (90,63%)

На школьном этапе было 99 победителей и 148 призеров.

Из них в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 человек, что составило 13,18%.

Предмет	Количество участников окружного этапа
Английский язык	2
Астрономия	2
Биология	7
География	2
История	1
Литература	2
Математика	6
Обществознание	1
Русский язык	5
Физика	1
Физическая культура	5
Химия	4
Экономика	3
ИТОГО	41 (13,18%)

В результате призерами в окружном этапе стали 10 человек (английский язык – 2 чел., биология – 2 чел., литература – 2 чел., обществознание – 1 чел., русский язык – 1 чел., физическая культура – 2 чел.).

ВЕГА.

2 человека имеют сертификаты Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» (Брылев Иван, Жемердей Никита 9 класс).

В структурном подразделении «Дворец творчества детей и молодежи» организован мониторинг образовательной деятельности, который позволяет определять результаты

освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

Для формирования имиджа учащегося, имиджа СП ДТДиМ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсных мероприятиях очного и дистанционного характера. Воспитанники, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В дополнительном образовании существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д. В 2022 году учащиеся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань приняли участие в различных конкурсах разного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков. Результаты участия представлены в таблице:

Участие и победы обучающихся в различных конкурсных мероприятиях, как показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

направленность	Областные конкурсы		Региональные этапы межрегиональных, всероссийских или международных конкурсов		Всероссийские конкурсы Межрегиональные конкурсы		Международные конкурсы		Конкурсы, проводимые в дистанционной форме		Муниципальные, окружные конкурсы		всего по направленности	
	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)	количество участников	Количество победителей (командные результаты считаться)

		как 1 единицу)				как 1 единицу)		как 1 единицу)		как 1 единицу)		как 1 единицу)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	12	13
Естественная	20	2			45	20			135	52	70	30	270	104
Социально-гуманитарная	42	19	5	5	37	29	32	29	116	83	15	15	247	180
Техническая	4	3			15	12	4	4	33	29	10	10	66	58
Туристско-краеведческая	50	6			2	2			8	8	6	6	66	22
Физкультурно-спортивная	309	77	21	2	37	15	2	1	81	2	400	86	850	183
Художественная	145	89	20	3	196	131	63	63	493	355	69	69	986	710
Всего:	570	196	46	10	332	209	101	97	866	529	570	216	2485	1257

На региональном уровне учащиеся активно участвуют в областных социально-педагогических программах МОиН СО.

**Участие в региональных программах
Самарского дворца детского и юношеского творчества в 2022 году**

Название мероприятия	Количество участников	Дата мероприятия	Форма участия (очная, заочная)	Ф.И.О. педагога
Региональная программа патриотического воспитания в Самарской области				
Оборонно-спортивный лагерь ПФО «Гвардеец»	1	(прошли отбор, лагерь был отменен в связи с		Фатхулина Д.Д.

		пандемией)		
Зарница Поволжья	15	14-16 апреля 2022	очная	Фатхулина Д.Д. Ташлинцев В.А. Акимова О.В. Борисова В.А.
Областной конкурс «Лучший ВПК» в рамках общественного проекта ПФО «Герои отечества»	1	25 мая 2022	заочно	Фатхулина Д.Д.
Профильная смена «Ориентир» для кадетских и военно-патриотических объединений Самарской области	27	07.02.2022 по 02.03.2022	очно	Ташлинцев В.А. Акимова О.В. Фатхулина Д.Д. Никифорова С.Н. Борисова В.А.
Участие в почетном карауле (Пост №1) на площади славы в г. самара (вручение сертификатов МОиН СО и военного комиссариата Самарской области)	15	Май 2022	заочно	Ташлинцев В.А. Акимова О.В. Фатхулина Д.Д. Никифорова С.Н. Борисова В.А.
Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава»	16 чел (ФРЕШ) 11 чел (ПилиГрим)	октябрь	заочно	Клабукова М.Г., Петросьянц А.Г.
Новогодний кадетский бал	4	Декабрь 2022	заочно	Фатхулина Д.Д. Землянская Н.Р.
Областная программа развития сотрудничества детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко»				
Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	16 чел	23 мая	заочно	Меновщикова М.Е.
Областной открытый конкурс фольклорных ансамблей «Песни родной земли»	16 чел	ноябрь	заочно	Меновщикова М.Е.
Фольклорная елка «Новый Год в деревне Берестечко»	16 чел	декабрь	заочно	Меновщикова М.Е.
Областной вебинар «Новый год в деревне «Берестечко»	1 чел.	14 декабря	заочно	Меновщикова М.Е.
Региональная программа развития детских театров моды «Лабиринты моды»				
Региональный этап Дельфийских молодежных игр России на территории Самарской области по номинации «Дизайн одежды»	1 чел (областной этап)	13 февраля	очно	Елистратова Г.А.
	1 чел	С 21 мая по	очно	Елистратова

	(Всероссийский этап)	26 мая		Г.А.
Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»	37 чел	24 марта	очно	Елистратова Г.А.
Областной семинар «Использование цифровых технологий в разработке коллекции одежды»	1 чел.	29 января	очно	Елистратова Г.А.
Областной семинар «Культурное наследие. Традиции. Народный костюм. Модные тенденции предстоящего сезона»	1 чел.	19 ноября	ZOOM	Елистратова Г.А.
Региональная программа развития детско-юношеской фотографии в Самарской области				
Региональный отборочный тур Дельфийских игр России	1	Январь 2022	заочная	Азизов Ф.Г.
Региональная программа развития детской самодеятельной прессы «Новый день»				
Областной конкурс авторского творчества, посвященный Параду памяти 7 ноября 1941 года	1 чел (поэзия)	октябрь	заочно	Клабукова М.Г.
Областная программа развития социальной активности молодежи «Инициатива плюс»				
Областной летний слет «Время мечтать? Время действовать!»	11	Август 2022	очная	Девятова Н.В.

Участие в региональных программах

Самарского областного детского эколого – биологического центра в 2022 году

Название мероприятия	Количество участников	Дата мероприятия	Форма участия (очная, заочная)	Ф.И.О. педагога
Областная программа «Моя малая Родина»				
Областная экологическая акция «День Земли»	200	апрель	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е. Гундорова О.В. Катышева В.В. Карманова М.Д. Леонова Т.И. Скоропись Л.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	15 15	Октябрь-ноябрь	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче	7	Сентябрь-октябрь	заочно	Леонова Т.И.
Региональный этап конкурса экологических рисунков	15 15	Декабрь-февраль	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.

Областная программа по зоологии и животноводству «Зверье мое»				
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное». Тема: «Животные и война»»	15 15	февраль	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.
Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное».	15 15	февраль	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.
Областная экологическая акция «День птиц»	200	апрель	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е. Гундорова О.В. Катышева В.В. Карманова М.Д. Леонова Т.И. Скоропись Л.В.
Региональный этап конкурса юных натуралистов России им. П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	15 15	Октябрь-ноябрь	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.

Областная программа «Флористика, цветоводство и фитодизайн»

Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	15 15	Январь	заочно	Коршунова Н.В. Семенова И.Е.
------------------------------------------------------------------------------	----------	--------	--------	---------------------------------

Областные семинары

Областной установочный педагогический совет-совещание «Новый вектор развития дополнительного образования естественнонаучной направленности» г. Самара	2	Сентябрь	заочно	Карманова М.Д. Катышева В.В.
Онлайн – обучение по методике программы «Мы – твои друзья» (участие в образовательном проекте от Purina)	3	Ноябрь	заочно	Гундорова О.В. Карманова М.Д. Катышева В.В.

Участие в региональных программах

ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» в 2022 году

Название мероприятия	Количество участников	Дата мероприятия	Форма участия (очная, заочная)	Ф.И.О. педагога
Региональная социально-педагогическая программа «За ученические советы»				
Областной молодежный марафон «Молодежь. Инициатива. Успех.»	7	сентябрь	заочно	Мальшева М.С.
Областная деловая игра «Диалог на равных»		ноябрь	заочно	Мальшева М.С.
Областная акция «Мы развиваем УСУ»	5	март	заочно	Мальшева М.С.
Областной онлайн слет активистов УСУ	15	ноябрь	очно	Поварова Е.В.

Областной конкурс «Медиаформат»	5	февраль	заочно	Малышева М.С.
Премия губернатора за значительные успехи в социально-значимой деятельности	1	май	заочно	Малышева М.С.
Областная социально-педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп»				
Областной конкурс «Лучший волонтер»	1	ноябрь	очно	Спирина Т.С.
Акция «Сильные духом»	12	декабрь	заочно	Спирина Т.С. Евсеева А.А.
Акция «Лови момент»	2	октябрь	заочно	Спирина Т.С.
Акция «Подарок для бабушки и дедушки»	1	октябрь	заочно	Спирина Т.С.
Челендж #Я Против наркотиков Аты?	6	ноябрь	заочно	Спирина Т.С.
Акция «Мы против терроризма»	7	сентябрь	заочно	Спирина Т.С.
Акция «Знание – ответственность – здоровье»	3	декабрь	заочно	Спирина Т.С.
Единый классный час	16	ноябрь	заочно	Спирина Т.С.
Международный день толерантности	20	ноябрь	заочно	Спирина Т.С.
Карта добрых дел	4	ноябрь	заочно	Спирина Т.С.
Конкурс проектов «Проектирование будущего»	8	декабрь	заочно	Спирина Т.С.
Слет «Крнцентрат добра»	3	декабрь	заочно	Спирина Т.С.
Акция «Ты нужен людям»	7	Ноябрь-декабрь	заочно	Спирина Т.С.
Областная социально-педагогическая программа «Музей 21 века»				
Цикл образовательных семинаров по музейной педагогике	1		заочно	Крылова Л.П.
Областной конкурс «История одного экспоната»	2		заочно	Крылова Л.П.
Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия»	2		заочно	Фатхулина Д.Д.

В период с июня по август 2022 года учащиеся СП ДТДиМ принимали участие в профильных сменах:

Название областной профильной смены, конкурса, фестиваля	Даты проведения	Количество участников	Место проведения	Достижения
Областная профильная смена активистов ученического самоуправления «За ученические советы»	22.06.-25.06.2022г.	4 учащихся, 1 педагог	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»	Сертификаты участников
Областная профильная смена активистов добровольческого движения «Другими глазами»	22.06.-25.06.2022г.	4 учащихся, 1 педагог	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»	Сертификаты участников Благодарность педагогу Девятовой Н.В.
X Международная аэрокосмическая школа имени космонавта – испытателя СССР У.Н. Султанова	14.07.-24.07.2022г.	3 учащихся, 1 педагог	Деревня Калиновка Давлекановского района,	Сертификаты участников

			республика Башкортостан	
Областная профильная смена «Вперед РДШ!»	16.08.-19.08.2022г.	11 учащихся, 1 педагог	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»	Сертификаты участников
Областная профильная смена активистов ученического самоуправления «За ученические советы»	03.09.-06.09.2022г.	4 учащихся, 1 педагог	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»	Сертификаты участников; Диплом за 1 место (Галкина Мария)
Региональная профильная школа лидеров ученического самоуправления «Школа УСпеха»	15.09.-08.10.2022г.	50 учащихся	МАУ «ДЦ «Березки»	

**Результаты участия обучающихся
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
в городских, окружных конкурсах
за 2022 год**

№	ФИО обучающихся	Название конкурса с указанием статуса	Организатор конкурса	ФИО педагога	Результат участия.
1	Смирнова Дарья	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Гуничева И.В.	Дипломант
2	Тельшкова Ксения	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 3 степени
3	Солдатов Алексей	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
4	Федосеева Вероника	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 3 степени
5	Глазова Дарья	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб «Счастливое детство»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
6	Федосеева Вероника	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место
7	Джумашева Камилла	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место
8	Осипова Анастасия	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек.	Западное управление министерства	Черкасская Ю.А.	Грамота 1 место

		Земля. Космос»	образования и науки Самарской области		
9	Костина Ирина	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Грамота 2 место
10	Михайлова Екатерина	Окружной конкурс рисунков «Краски детства»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гуничева И. В.	Грамота 3 место
11	Ярдаева Анастасия	XI Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Детский клуб « Счастливое детство»	Гуничева И.В.	Дипломант
12	Трубкина Дарья	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Семенова И.Е.	Диплом 2 место
13	Гундоров Егор	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гундорова О.В.	Диплом 3 место
14	Ерёмина Ульяна	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место
15	Капустина Анастасия	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Гундорова О.В.	Диплом 3 место
16	Федянина Тамара	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Карманова М.Д.	Диплом 2 место
17	Трубкина Дарья	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической	Западное управление министерства образования и	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место

		направленности «Здоровье. Жизнь. Будущее»	науки Самарской области		
18	Константинова Варвара	Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев-запасная столица, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада памяти	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 2 место

**Результаты участия обучающихся
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
в областных конкурсах
за 2022 год**

№	ФИО обучающихся	Название конкурса с указанием статуса	Организатор конкурса	ФИО педагога	Результат участия.
1	Кадури Даниил	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A, B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
2	Зеленевский Вячеслав	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A, B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
3	Аржанухин Данила	Первенство Самарской области в классе свободнолетающих моделей F-1A, B, P, H, G, F-3K по авиамodelьному спорту	Министерство спорта Самарской области, РОО ФАС	Новиков А.	Диплом 2 место
4-13	Социальный молодежный театр «Фреш»	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву темам Параду Памяти	Партия Единая Россия Самарской области	Клабукова М.Г.	Диплом 1 место
14	Гусева София Артемовна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
15	Осипова Анастасия Алексеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени

16	Ткачева Екатерина Сергеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
17	Светкина Василиса Алексеевна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
18	Ерёмина Ульяна	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Министерство образования и науки Самарской области	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
19	Федянина Тамара	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Карманова М.Д. Катышева В.В.	Диплом 3 место
29	Андронва Софья	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 2 степени
30	Аветисян Рузана	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 1 степени
31	Емелин Александр	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 3 степени
32-40 9 чел	Театр-студия «ПилиГримм»	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященном запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года	Партия Единая Россия Самарской области	Петросьян ц А.Г.	Диплом 1 место
41-	Социальный	Областной конкурс	Партия Единая	Клабукова	Диплом 1

53 13 чел	молодежный театр «Фреш»	детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященном запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года	Россия Самарской области	М.Г.	место
54-63 10 чел	Театр танца «Free_step»	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Бочкарева М.П.	Дипломант
64-73 10 чел	Образцовый ансамбль эстрадной песни «Оранжевое лето»	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 1 степени
74-83 10 чел	Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька»	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Меновщикова М.Е.	Диплом лауреат 1 степени
84-88 5 чел	Команда СП ДТДиМ	VIII Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	Министерство образования и науки Самарской области,	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место
89-91 3 чел	Команда СП ДТДиМ	VIII Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	Министерство образования и науки Самарской области	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место
92	Адельшина Динара	Областной конкурс добровольцев и добровольческих отрядов Самарской области «Ты нужен людям»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Богданова Т.А.	Диплом 1 место
93	Зеленевский Вячеслав	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1P	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 2 место
94	Кадури	Первенство Самарской	Министерство	Новиков	Диплом 2

	Даниил	области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1B	образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	А.В.	место
95	Аржанукин Данила	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей F1A	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 3 место
96-98	Команда СП ДТДиМ Зеленовский Вячеслав; Аржанукин Данила; Кадурин Даниил	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе свободнолетающих авиамodelей	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Новиков А.В.	Диплом 3 место
99-113	Образцовый коллектив театр моды «Золотая рыбка»	XXI Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды» г. Самара	Министерство образования и науки Самарской области,	Елистратов а Г.А.	Диплом Лауреат 1 степени
114	Маракушева Виктория	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Гуничева И.В.	Диплом лауреат 1 степени
115-118	Команда ВПО «Щит»	Областной слет «Юный спасатель-2021»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Гришина И.А.	2 место
119-122	Команда ВПО «Щит»	Региональные соревнования обучающихся Самарской области «Школа безопасности-2021»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения	Гришина И.А.	Диплом 3 место
123	Айрапетян Гоара	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения» секция «РДШ, Я и право, Гражданин»	Министерство образования и науки Самарской области,	Богданова Т.С.	Диплом 1 место

**Результаты обучающихся
структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные**

**программы «Дворец творчества детей и молодежи» в выставках, конкурсах,
конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.
за 2022 год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Андропова Софья Андреевна	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Метелица»	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом лауреат 1 степени
2	Архипова Виктория Анатольевна	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Семенова И.Е.	Диплом 1 место
3	Алтынбаева Эльвира Ильдаровна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Ершова С.Н.	Диплом 1 место
4	Асатрян Анжелика Аршалуйсетовна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
5	Баринова Виктория Алексеевна	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Семенова И.Е.	Диплом 1 место
6	Басова Вероника Дмитриевна	Международный творческий конкурс «Весна-красна»	Краснощекова Е.В.	Диплом 1 место
7	Бахышов Таир Физулиевич	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
8	Борисова Дарья Александровна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Ершова С.Н.	Диплом победителя 2 степени
9	Бондяев Константин Евгеньевич	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
10	Буланцова Анастасия Александровна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
11	Бубнов Ярослав Русланович	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
12	Булатович Ксения Анатольевна	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Семенова И.Е.	Диплом 1 место
13	Вахтеев Дмитрий Алексеевич	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреата 1 степени
14	Ванюшкина Анастасия Андреевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Ершова С.Н.	Диплом 2 место
15	Ванюшкина Милена Андреевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Ершова С.Н.	Диплом 2 место

16	Вергазов Данияр Рафаэлевич	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Семенова И.Е.	Диплом 1 место
17	Васильев Иван Алексеевич	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»»»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
18	Гидеон Дарья Викторовна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта-День чудес»	Курицына М.Ф.	Диплом 3 место
19	Горелова Ксения Максимовна	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
20	Гусева Софья Дмитриевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Черкасская Ю.А.	Диплом 2 место
21	Дёрова Анна Андреевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
22	Дивнин Арсений Витальевич	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Никифоров а С.Н.	Диплом 2 место
23	Дуболазова Агата Витальевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
24	Дьяконова Варвара Сергеевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
25	Егорова Лилия Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Весна-красна»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
26	Евдокимова Ангелина Евгеньевна	III Международный конкурс «Ты- гений»	Минушина С.Н.	Диплом 2 степени
27	Жарова Вероника Яковлевна	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
28	Жестков Дмитрий Сергеевич	Международный творческий конкурс «Самая добрая сказка»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
29	Золкина Татьяна Александровна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу!»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
30	Зулькарняева Альбина Ильдусовна	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Карманова М.Д.	Диплом 2 степени
31	Иванушкина Софья Михайловна	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
32	Иванов Кирилл Алексеевич	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
33	Ивлева Полина Александровна	VII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
34	Исмакаева Дарья Игоревна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта-День чудес»	Ершова С.Н.	Диплом 3 место

35	Истратова Анастасия Александровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
36	Коновалова Елизавета Андреевна	Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
37	Константинова Карина Александровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Никифоров а С.Н.	Диплом 2 место
38	Коваленко Иван Павлович	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Никифоров а С.Н.	Диплом 2 место
39	Кириллова Ксения Александровна	Международный творческий конкурс «Победный май»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
40	Ключерева Анастасия Викторовна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
41	Кичайкина Виктория Сергеевна	III Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
42	Кравчук Всеволод Витальевич	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта-День чудес»	Благова Н.И.	Диплом 1 место
43	Краснова Александра Викторовна	Международный конкурс-фестиваль «Листопад талантов»	Краснова Е.В.	Диплом лауреат 2 степени
44	Кузьмина Софья Сергеевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Ершова С.Н.	Диплом 1 место
45	Кузнецова Дарья Андреевна	VII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
46	Лаврушкина Вероника Викторовна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
47	Левашов Андрей Михайлович	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Катышева В.В.	Диплом 1 место
48	Лыжанова Ксения Александровна	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
49	Лизавин Кирилл Вячеславович	III Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом 1 степени
50	Малова Полина Вячеславовна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
51	Можаева Василиса Павловна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта-День чудес»	Благова Н.И.	Диплом 3 место
52	Миронова Анастасия Семеновна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта-День чудес»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место

53	Михайлова Екатерина Алексеевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
54	Милохин Александр Сергеевич	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню защитника Отечества «Родина моя - гордость моя!»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреата 1 степени
55	Муратова Дарья Ильдаровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
56	Назарова Анастасия Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
57	Носачев Илья Игоревич	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Портнова Н.В.	Диплом 2 место
58	Перфильева Дарья Станиславовна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
59	Полетаева Анна Андреевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу!»	Курицына М.Ф.	Диплом 3 место
60	Полякова Мария Александровна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
61	Попова Александра Павловна	Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Гуничева И.В.	Диплом 1 место
62	Пугач Милана Викторовна	Международный творческий конкурс «Победный май»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
63	Плетнёва Ева Дмитриевна	Международный творческий конкурс «Победный май»	Щеглова Т.Н.	Диплом 2 место
64	Подтихов Тимофей Валерьевич	Международный творческий конкурс «Победный май»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
65	Расулова Анна Мансуровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Черкасская Ю.А.	Диплом 2 место
66	Рафикова Алися Рустамовна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
67	Рогава Полина Дмитриевна	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
68	Рожков Артем Денисович	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
69	Романова Софья Артемовна	Международный творческий конкурс «Символ года-2021»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
70	Романова Дарина Расимовна	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
71	Сапожникова Дарья Юрьевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 3 место

72	Саргсян Артем Каренович	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 2 место
73	Сарычева Василиса Дмитриевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 2 место
74	Секретарев Матвей Максимович	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 2 место
75	Серова Ева Владимировна	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
76	Селиванова Анна Дмитриевна	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
77	Серякина Василиса Вячеславовна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 3 место
78	Сизякин Кирилл Викторович	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 1 место
79	Синев Алексей Евгеньевич	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Щеглова Т.Н.	Диплом 1 место
80	Скобеева Анна Владимировна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Краснощек ова Е.В.	Диплом 1 место
81	Судакова Арина Андреевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет- весне дорогу»	Гуничева И.В.	Диплом 3 место
82	Соковец Виктория Александровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 3 место
83	Тамоян Злата Борисовна	Международный творческий конкурс «Подводное царство»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
84	Ткачев Артем Романович	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Коршунова Н.В.	Диплом 1 место
85	Тихонова Екатерина Михайловна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Курицына М.Ф.	Диплом 2 место
86	Трошанина Анастасия Сергеевна	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 2 степени
87	Тумакин Илья Сергеевич	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 2 место
88	Тумакина Анастасия Сергеевич	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта- День Чудес»	Благова Н.И.	Диплом 1 место
89	Умярова Юлия Альбертовна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
90	Фомина Алиса Андреевна	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место

91	Царев Максим Петрович	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной»	Курицына М.Ф.	Диплом Лауреата 1 степени
92	Чабанова Елизавета Дмитриевна	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Портнова Н.В.	Диплом 1 место
93	Чернова Ульяна Павловна	Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Черкасская Ю.А.	Диплом 1 место
94	Шишкин Артем Максимович	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Щеглова Т.Н.	Диплом 2 место
95	Якунина Дарья Алексеевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Катышева В.В.	Диплом 1 место
96	Якупова Валерия Владимировна	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Катышева В.В.	Диплом 1 степени
97-1037 чел	Образцовый коллектив театр моды «Золотая рыбка»	Всероссийский конкурс театров моды и дизайна «АртМода»	Елистратов а Г.А.	Диплом Лауреата 2 степени
104-1107 чел	Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька»	Всероссийская олимпиада искусств. Приволжский Федеральный Округ	Меновщик ова М.Е.	Диплом Лауреата 1 степени
111-12212 чел	Команда СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань	Финал Федерального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.	Максимова Я.А.	Диплом 1 место
123-124	Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька»	Международный конкурс-фестиваль «Осенние творческие игры»	Меновщик ова М.Е.	Диплом лауреат 3 степени
125-15127 чел	Танцевальный коллектив «Эдельвейс»	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Поволжье»	Зубкова А.Ф.	Диплом лауреат 1 степени

Достижения воспитанников СП ДТДиМ позволяют сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. Анализируя данные представленные в таблице можно сделать вывод, что доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения наставничества составляет 30%.

Диагностическая карта мониторинга программ по направленностям

Направленность программ	Результаты освоения программы						ЗУ	Результаты освоения ДОП в %	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, %
	Личностные				Метапредметные				
	Активность, организаторские способности, %	Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследовательской деятельности	Способность организовывать свою деятельность и оценивать результат	Умение учиться, находить и использовать информацию			
Естественнонаучная	81%	77%	83%	81%	79%	82%	81%	81%	32%
Техническая	85%	73%	81%	81%	85%	76%	87%	81%	5%
Социально-гуманитарная	81%	80%	82%	81%	82%	83%	87%	82%	20%
Туристско-краеведческая	88%	73%	85%	87%	80%	77%	82%	82%	33%
Художественная	83%	81%	83%	79%	83%	79%	85%	82%	51%
Физкультурно-спортивная	81%	76%	87%	79%	81%	83%	85%	82%	25%
Итого								82%	30%

Проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что качество освоения программ в коллективах СП ДТДиМ составило 82%. Высокие баллы при оценке личностных результатов указывают на готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Высокие баллы при оценке метапредметных результатов показывают сформированность навыков для самостоятельного изучения предмета, которые в дальнейшем позволят детям расширять и изменять собственную квалификацию. Общий высокий балл при оценке ЗУ свидетельствует о том, что дети ориентированы на приобретение новых знаний и умений имеют высокий творческий потенциал.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами

Одним из показателей качества образования в СП ДТДиМ является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и детей образовательными услугами. Такое мониторинговое исследование проводилось в конце года. Для этого была разработана анкета для родителей и обучающихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

Отдельные показатели представлены в таблице.

Показатель	Значение
Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	83%

Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий и мероприятий в образовательном учреждении	92%
Довольны ли Вы своими успехами и достижениями (успехами и достижениями Ваших детей) в детском объединении (кружке, клубе, секции)?	87%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательного учреждения?	95%
В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности детей и их родителей (законных представителей)?	97%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями и качеством оказания дополнительных образовательных услуг в организации?	97%

Проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал высокое качество образовательных услуг и профессионализма педагогов СП ДТДиМ.

СП ДТДиМ использует компетентностный подход к проектированию образовательного процесса: определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценки результатов.

Выстроенная таким образом работа дает положительные результаты образовательной деятельности:

- Реализация прав родителей и детей на выбор дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и возможностей семьи.
- Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Повышение охвата детей современными программами дополнительного образования.
- Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и разработка программ курсов предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
- Расширение образовательного пространства за счет социального партнерства.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

В 2022 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется четыре адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности : «Тестоластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Я познаю компьютер», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек».

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 255 человек (из них 148 – учащиеся с ОВЗ, 107 – учащиеся имеющие статус ребенок-инвалид). Занятия проводятся на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские

конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

Выполняемые мониторинговые исследования динамики развития личности обучающихся подтверждают положительный результат.

Для формирования имиджа учащегося, имиджа СП ДТДиМ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсных мероприятиях очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В дополнительном образовании существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д. В 2020г. учащиеся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань приняли участие в различных конкурсах разного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. .

Даты начала учебного года – 01.09, окончание учебного года – 31.08.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели (164 учебных дня при пятидневной учебной неделе);
- во 2-8 классах – 34 учебные недели (169 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 9 классах - 33,2 учебные недели (165 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 10 классах- 34 учебных недель (202 учебных дня при шестидневной учебной неделе)
- в 11 классах — 33,2 учебные недели (197 учебных дня при шестидневной учебной неделе)

Окончание образовательного процесса:

- в 1-8х классах – 31 мая
- в 10 классах – 31 мая
- в 9, 11 классах - 25 мая

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание

звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборок, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2022 году в учреждении обучались 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. Дети обучались в том числе по адаптированным образовательным программам.

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью, научно-техническое творчество с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

6. Информация о востребованности выпускников

77 % выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения, в том числе

1	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики" (ПГУТИ)
2	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
3	г. Сызрань, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (ГБПОУ "СМГК")
4	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
5	г. Сызрань, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (ГБПОУ "СМГК")
6	г. Казань, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (Казанский федеральный университет)
7	г. Челябинск, Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный институт Дизайна и Сервиса" (ЧОУВО МИДиС)
8	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
9	г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны (ЯВВУ)

	ПВО)
10	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
11	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
12	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
13	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (СамГТУ)
14	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (СГИК)
15	г. Нижний Новгород, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия" (РГУП Нижний Новгород)
16	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
17	г. Нижний Новгород, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Нижегородская академия МВД России)
18	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)
19	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
20	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет» (СГЭУ)
21	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
22	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
23	г. Краснодар, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)
24	г. Ульяновск, Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Ульяновский филиал РАНХиГС)
25	г. Казань, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ" (КНИТУ-КАИ)
26	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
27	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

	учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
28	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики" (ПГУТИ)
29	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
30	г. Ульяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (УлГПУ им И.Н. Ульянова)
31	г. Санкт-Петербург, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет имени Герцена" (РГПУ имени Герцена)
32	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
33	г. Ульяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (УлГПУ им И.Н. Ульянова)
34	г. Владивосток, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского" (МГУ имени адм. Г.И. Невельского)
35	г. Пенза, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)
36	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет» (СГЭУ)
37	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

11 человека (23%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

№ п/п	Дальнейшее обучение
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
5.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

	Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
10.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 2022 году работает 44 педагогических работника, из них 39 – учителей.

17 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 44,73% (1 категория – 6 человек, высшая – 11 человек).

Распределение по образованию: высшее – 31 человек, среднее специальное – 7 человек.

Распределение по гендерной принадлежности: женщин – 33, мужчин – 5.

Распределение по стажу: до 5 лет – 3 человека, до 10 лет – 2 человека, до 20 лет – 8, более 20 лет – 25 человек.

Распределение по возрасту: до 35 лет – 7 человек, до 50 лет – 21, старше 50 лет – 10 человек.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 41 педагогический работник (100%) в различных формах.

По индивидуальным образовательным чекам в 2022г. прошли обучение 12 человек (29%), из них 1 человека (8,33%) прошли обучение по программам углублённого уровня (в рамках реализации ФГОС СОО). Причем, часть занятий проходило в дистанционной форме.

Так же дистанционно было пройдено обучение на портале (платформе) «Современная цифровая образовательная среда в РФ» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 23 педагогами (56,1%). Кроме того, в дистанционном режиме 1 учитель (2,43%) на онлайн платформе «Единый урок» по темам «Основы обеспечения информационной безопасности детей!». 17 педагогических работников (41,46%) повысили уровень профессионального мастерства через участие в онлайн семинарах, вебинарах на платформе «Легион» по темам «Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и профильном ЕГЭ по математике», «Экономические задачи в профильном ЕГЭ по математике в 2022г.»; 1 учитель (2,43%) на платформе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ по теме «Музейная медиация».

В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 15 учителей (36,58%). Из них 3 учителя (7,31%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа начинающего руководителя музея образовательной организации. Три шага по созданию

школьного музея», 2 учителя (4,9%) по теме «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя», 6 человек (14,63%) по теме «Подготовка слушателей для реализации курса «Школа современного учителя», 1 учитель (2,43%) по теме «Школа управления: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)», 1 (2,43%) – по теме Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», 2 человека (4,87%) по теме Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», 1 учитель (2,43%) по теме «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» па уроках биологии».

- Доронина Н.Н. получила почетную грамоту ЗУ победителя окружного этапа Всероссийского конкурса организатор воспитательного процесса «Воспитать человека», заняла 3 место в областном этапе всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»,

-Курганова Л.А. заняла 3 место в окружном конкурсе для учителей и педагогов дополнительного образования «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» и 2 место в окружном конкурсе «Лучший классный час по здоровьесбережению».

Михайлова О.В. принимала участие в проведение педагогической мастерской «Взаимодействие школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников» в рамках окружного Марафона педагогических инноваций, Курганова Л.А. выступала на методическом семинаре «Изучение истории родного края» в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Моя малая родина» в рамках окружного Марафона педагогических инноваций.

Кадровый потенциал СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

В структурном подразделении реализующем дополнительные общеобразовательные программы «Дворце творчества детей и молодёжи» города Сызрань, объединился уникальный педагогический коллектив, который бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов дополнительного образования это мастера своего дела и преданные профессии люди. В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием. Общее количество работников СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань 228 человека из них:

-Педагогических работников 113 человек из них:

-Старшие методисты (методисты) 11 человек;

-Педагоги-организаторы 5 человека;

-Педагоги дополнительного образования штатные работники 57 человек;

-Концертмейстер 1 человек;

- Педагоги дополнительного образования внешние совместители 59 человек.

В 2022 году педагогические сотрудники продолжили работу по совершенствованию своего профессионального уровня. Администрация поддерживает инициативу и желание педагогических сотрудников постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создаёт все необходимые условия для повышения квалификации. В условиях распространения коронавирусной инфекции курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, профессиональная переподготовка, онлайн-

конференции, педагогические смотрах-конкурсах, форумы, в основном проходили в дистанционном формате. В течении года эффективно работает «Школа молодого педагога» в ходе работы которой свое профессиональное мастерство повысили 3 молодых специалиста. В 2022 году 19 педагогических сотрудников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер классах, семинарах и открытых занятиях, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используя современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

16 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. В отчетном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 педагогических работников, на первую квалификационную категорию 8 работников.

Кадровый потенциал СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

Участие педагогов в профессиональных конкурсах СП «Детский сад №31»

№	ФИО педагога	Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса	Результат участия (победитель, призер, лауреат)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат
Всероссийский уровень					
1.	Столярова М.Е. Дмитриева О.Н.	2022г.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2022	Победители в номинация «К.Э. Циалковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам»	Диплом 3 место
Региональный уровень					
2.	Кожеватова Е.В. Булатович И.Н.	2022г	Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Победители в номинации «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей»	Диплом I степени
3.	Булатович И.Н., Ярусова К.Е., Маркелова Н.В.	2022г.	IV Межклубной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми	В номинации «Коррекционно – развивающая работа с детьми»	Сертификат руководителя Отрядненского управления МОиН Самарской области
Окружной уровень					
4.	Селюнина Е.С.	2022г.	Окружной конкурс	В номинации	Почетная грамота 1

			на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	«Познавательное развитие дошкольника»	место
5.	Кожеватова Е.В. Булатович И.Н. Дулина И.И.			В номинации «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»	Почетная грамота 2 место
6.	Маркелова Н.В.			В номинации «Коррекционно-развивающая работа с детьми»	Почетная грамота 3 место
7.	Мартынова Н.Н.	2022г..	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Номинация «Лучшее оформление помещений участка »	Грамота 3 место
8.	Кузина Л.П.			Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 2 место
9.	Токарева О.А., Лысова Н.Е.			Номинация «Я горжусь своей страной»	Грамота 3 место
10.	Ярусова К.Е.			Номинация «Деятельность логопеда в ДОУ»	Грамота 2 место
11.	Маркелова Н.В., Тюкова Т.А.			Номинация «Деятельность логопеда в ДОУ»	Грамота 2 место
12.	Булатович И.Н., Кожеватова Е.В.			Номинация «Деятельность психолога в ДОУ»	Грамота 2 место
13.	Булатович И.Н.,			Номинация «Деятельность психолога в ДОУ»	Грамота 3 место
14.	Селюнина Е.С.	2022г.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	Номинация «Познавательное развитие дошкольника»»	Почетная грамота 1 место
15.	Кожеватова Е.В. Булатович И.Н. Дулина И.И.			В номинации «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»	Почетная грамота 2 место
16.	Тюкова Т.А.	2022г	Городской конкурс детско-юношеского	За активное участие в	Благодарственное письмо за

			творчества по пожарной безопасности	обучении детей и молодежи действиям при чрезвычайных ситуациях	подготовку участника МБУ «Аварийно-спасательной службы г.о. Сызрань»
--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №31»

ФИО педагога, должность	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат (при наличии такового)
Региональный уровень 2022г.			
Булатович И.Н., Кожеватова Е.В., Селюнина Е.С.	Региональная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	Представление педагогического опыта в секции «Социальное направление воспитания»	Сертификат участника ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»
Булатович И.Н. Тюкова Т.А.	Региональная научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Доклад «Воспитание потребности в творческом самовыражении у старших дошкольников с ТНР с применением элементов арт-терапии по книге С. Решениной «Мама, это шноркели!»	Сертификат, Самара
Золина О.А. Мартынова Н.Н.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	За проведение мастер-класса	Сертификат Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» г. Жигулёвск
Окружной уровень 2022 г.			
Маркелова Н.В. Мартынова Н.Н.	Окружной семинар для воспитателей дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного	Представление опыта работы «Повышение познавательной активности детей к произведениям детских писателей Самарской области посредством логоритмики»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Золина О.А.	развития детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы «Игры - экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Булатович И.Н., Ярусова К.Е.	Окружной семинар «Эффективные формы, средства и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО» для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования Западного образовательного округа	Выступление по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в методы работы с детьми с ОВЗ (ТНР) посредством использования оборудования сенсорной комнаты»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Булатович И.Н.,	Окружной семинар «Реализация направлений воспитания в ДОО» (из опыта работы региональных площадок по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования)	Опыт работы «Воспитание у дошкольников потребности в творческом самовыражении с применением элементов арт-терапии по мотивам книги детской писательницы Самарской области С.Решениной «Мама, это шноркели»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Селюнина Е.С.		Опыт работы «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе при ознакомлении дошкольников с художественной литературой детских писателей Самарской области»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Маркелова Н.В.		Опыт работы «Формирование речевой культуры дошкольников посредством ознакомления с произведениями детских писателей Самарского края»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Селюнина Е.С.	Окружной семинар «Реализация направлений воспитания в ДОО»	Опыт работы региональной площадки «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе при ознакомлении дошкольников с художественной литературой детских писателей Самарской	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

		области»	
Булатович И.Н.	Окружной семинар «Результаты деятельности окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год»	Представление опыта работы «Использование дидактического пособия «Шноркельвилль» в воспитании креативного потенциала старших дошкольников»	Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области
Кожеватова Е.В. Селюнина Е.С.		Представление опыта работы «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе через ознакомление дошкольников с произведениями детских писателей Самарской области»	
Мартынова Н.Н. Булатович И.Н.	Окружной фестиваль педагогических идей для работников ДО	Презентация с интерактивной сессией «Искусство «Эбру» в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области
Булатович И.Н.	Учебно-методическое объединение педагогов-психологов Западного управления	Выступление по теме: «Развитие творческого воображения посредством использования дидактического пособия «Шноркельвилль»»	Справка
Будникова М.В. Аверина А.С.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направление, перспектива и оценка качества»	Презентация с интерактивной сессией «Проектная деятельность по ознакомлению детей с детскими писателями Самарской области как одна из форм работы наставника с наставляемым»	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области

Публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №31»

ФИО, должность	Название публикации	Форма, вид публикации	Выходные данные (название издания, город, издательство)
Всероссийский уровень 2022г			
Булатович И.Н.	«Воспитание у старших дошкольников потребности в	Статья в научно-образовательном сетевом издании «Высшая школа делового	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

	творческом самовыражении с применением элементов арт-терапии по мотивам книги детской писательницы Самарской области С. Решениной «Мама, это Шноркели!»	администрирования» S-BA.RU 7-21 июня 2022 Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды» УДК 37 ББК 74 Л66	
Региональный уровень 2022г			
Кожеватова Е.В. Булатович И.Н.	«Нравственное воспитание старших дошкольников через ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области»	Статьи в Сборнике Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Сборник Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
Столярова М.Е. Дмитриева О.Н.	«Приобщение дошкольников к книжной культуре через произведения детских писателей Самарской области»		
Золина О.А.	Развитие познавательной активности детей раннего возраста при ознакомлении с окружающим миром в соответствии с ФГОС из опыта работы воспитателя		http://www.zhgzresurs.ru/index.php/preschoolevents/item/4190-regionalnyj-festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-obrazovatelnykhuchrezhdenij-realizuyushchikh-obshcheobrazovatelnyy-programmu-doshkolnogo-obrazovaniya
Маркелова Н.В.	«Авторские дидактические игры и их влияние на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»		
Дулина И.И. Вальчуковская А.И.	«Пересказ как средство развития связной речи старшего дошкольного возраста через ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области»		
Селюнина Е.С.	«Интерактивная игра «Ёжик учится	Статья в научно-образовательном журнале	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

	считать» для старших дошкольников по мотивам сказки сызранской писательницы Цыпленковой Г.М. «Как ёжик свои иголки считал»»	«ВЕСТНИК дошкольного образования №1866973611 от 13.12.2022г.» УДК 373.2 ББК 74.1 В38	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

**Участие в жюри/ оргкомитетах профессиональных конкурсов педагогов
СП «Детский сад №31»**

ФИО педагога, должность	Дата	Название мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Документ, подтверждающий участие
Кожеватова Е.В.	31.08.2022	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников	Член жюри	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области
Кожеватова Е.В.	06.10.2022	I региональный этап (отборочного) Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022г.	Эксперт	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области

Администрация СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань ведет планомерную работу по привлечению к работе молодых педагогических кадров. Организация методической работы в учреждение проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, проводилась с начинающими педагогическими кадрами. На данный момент в организации работают 27 молодых специалистов в возрасте до 35 лет. В возрасте от 35 лет и старше 86 педагогических работников. Молодые педагоги, стаж работы которых не менее 2 лет составляет в организации 3 человека, от 2 лет до 5 лет стажа 8 человека, от 5 лет и более 68 человек. В целях выявления и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии, развития творческого потенциала педагогические работники учреждения принимают участие в различных конкурсах и достигли следующих результатов.

Окружной этап **XVII** областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «**Сердце отдаю детям**»:

Номинация «Профессиональный дебют» (для молодых специалистов до 25 лет):

1 место – Богданова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;

Номинация «Профессиональный дебют» (для молодых специалистов до 25 лет):

2 место – Борисова Виктория Александровна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»:

2 место - Гришина Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности»:

2 место - Родяков Юрий Владимирович, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»:

2 место - Елистратова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»:

3 место - Жуков Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Областной конкурс методических разработок педагогов **«Открытые уроки»:**

1 место - Минушина С.Н., **2 место** - Спирина Т.С.

Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса **«Воспитать человека»:**

2 место - Евсеева А.А., **3 место** - Спирина Т.С.

Областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области:

3 место - Сатинов Д.В.

Всероссийский конкурс **«Твори! Участвуй! Побеждай!»:**

1 место – Гундорова О.В., Карманова М.Д., Катышева В.В.

Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности с обучающимися **«Ветер перемен»:**

3 место – Евсеева А.А., Спирина Т.С.

Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности:

3 место – Родяков Ю.В., Спирина Т.С.

Ежегодная городская культурно-творческая акция **«Браво! Брависсимо!»** Номинация **«Призвание «Учитель»:**

Лауреаты Фролов П.А., Клабукова М.Г.

2 –ой Международный фестиваль профессионального мастерства **«Ярмарка педагогических идей»** (разработка Урока Мужества по к\л и спектакля **«Духи Букового Леса»:**

Победитель Клабукова М.Г.;

Всероссийский педагогический конкурс **«Образовательный ресурс»**, номинация **«Методические разработки»;**

1 место - Ризаева М.Ш., Чичаева Д.С.

Открытый дистанционный педагогический конкурс-фестиваль методических разработок педагогов **«Я – мастер своего дела»** в рамках областной стажерской площадки **«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»:**

Номинация «Туризм – это мир, открытый для всех»:

3 место – Гришина Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ

ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань с методической разработкой занятия «Тайны волжских берегов».

Номинация «И в памяти хранить мы будем вечно...»:

1 место – Титова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Живая память поколений»;

1 место – Минушина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Их заслуг мы не забудем никогда»;

3 место – Портнова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «История славы нашего города».

Номинация «Моя малая Родина»:

1 место - Курицына Мария Федоровна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Виртуальная квест-игра «По святым местам Преображенской слободы города Сызрани: Преображенская церковь»;

2 место – Курьянова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Наша Родина – Россия»;

3 место – Катышева Вера Викторовна, Карманова Мария Дмитриевна, Гундорова Ольга Викторовна, педагоги дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Прогулка по городу Сызрани»;

3 место – Никифорова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Экскурсионный маршрут «Малая Родина. Что мы о ней знаем?»;

Номинация «Литературное краеведение»:

1 место - Крылова Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Литературная гостиная «Сызранская излучина. Их именами гордится наш город»;

2 место - Трошина Янина Ивановна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, с методической разработкой занятия «Через годы, через расстояния».

3 Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «**Новый формат**»:

Номинация: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций:

2 место – Дополнительная общеобразовательная программа отделения «Транспортная полиция», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, старший методист Фатхулина Д.Д., методист Акимова О.В., педагоги дополнительного образования Айнуллина Г.Д., Никифорова С.Н.;

3 место – Дополнительная общеобразовательная программа отделения «Юный пожарный спасатель», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, педагоги дополнительного образования Фатхулина Д.Д., Ташлинцев В.А.;

Номинация дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями

3 место – Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимней онлайн-смены «Новогодняя РазМорозка», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, педагог – организатор Евсеева А.А.

Номинация дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе

2 место – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пиксель» (Основы компьютерной грамотности), СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, педагог дополнительного образования Минушина С.Н.

Номинация дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, построенные на основе принципа разноуровневости

2 место -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, методист Пономарева О.А., педагог дополнительного образования Локтева И.А.;

3 место – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, педагог дополнительного образования Гришина И.А.;

3 место – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Золотая рыбка» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, педагог дополнительного образования Елистратова Г.А..

Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **«Новый формат»:**

Номинация дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций:

2 место – Дополнительная общеобразовательная программа отделения «Транспортная полиция», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, старший методист Фатхулина Д.Д., методист Акимова О.В., педагоги дополнительного образования Айнуллина Г.Д., Никифорова С.Н.;

IV Всероссийский профессиональный конкурс **«Гордость России»:**

1 место – Гундорова О.В., Карманова М.Д.,Катышева В.В.

В структурном подразделении работают 25 педагогов:

- 1 руководитель структурного подразделения
- 1 методист воспитателей
- 1 инструктор по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог

-18

Распределение педагогических работников по возрасту

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	1	7	1	1	6	2	1	1	1

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование должности	Высшее образование (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
Методист	1	
Воспитатель	7	11
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре		1
Учитель-логопед	2	
Педагог-психолог	1	
Всего	12	13

Распределение работников по стажу педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	3	5	6	0	8

Распределение педагогических работников по уровню квалификационных категорий

с высшей квалификационной категорией	с первой квалификационной категорией	соответствуют занимаемой должности
28%	44%	12%

12 % педагогов это молодые специалисты , которые проработали в занимаемой должности менее 2 лет

Распределение работников по повышению квалификации по приоритетным направлениям системы образования по нормативно установленного количества часов за 3 года

2020г	2021г	2022г
6	7	7

Распределение работников по повышению квалификации по приоритетным направлениям системы образования сверх нормативно установленного количества часов за 3 года

2020г	2021г	2022г
15	24	26

Организация работы по наставничеству

В СП «Детский сад №31» молодой педагогический коллектив 52% педагогов до 35 лет. 12% педагогов со стажем меньше 1 года. Традицией Учреждения стало организация наставничества. Это оказание помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении, Систематическая индивидуальная работа опытного педагога помогает развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Наставником назначается опытный педагог, за которым закрепляется молодой специалист. Наставник пишет программу по наставничеству, определяя цели и задачи.

Цель: помочь молодым воспитателям в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Основные задачи программы:

- Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей.
- Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
- Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Наставник	Наставляемый
Мартынова Н.Н.- воспитатель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 15 лет	Крачковская А.С.- воспитатель
Будникова М.В. воспитатель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 40 лет	Кудрявцева Д.А.- инструктор по физической культуре

67% молодых специалистов охвачено программой «Наставничество»

Наставничество

В соответствии с ч.1ст.60.2. трудового кодекса РФ и Положением о наставничестве, в целях организации наставничества над молодыми педагогами издан приказ №905-ОД от 15.11.2022 г. «Об организации наставничества над педагогами на 2022-2023 учебный год.

Со стороны опытных педагогов и педагогов-наставников молодым педагогам СП ДТДиМ оказывается методическая и практическая помощь по подготовке к участию в дистанционных конкурсах и подготовке онлайн- уроков воспитательной и познавательной направленности.

Составлена программа работы по наставничеству, «Дорожные карты», где прописаны планируемые мероприятия, сроки выполнения и результативность.

По СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 назначены следующие наставники молодых педагогов:

1. Старший методист Ризаева М.Ш.- наставник педагога дополнительного образования Криволап (Копя) В.С.

Достижения Криволап (Копя) В.С. за 2022 г.

1. Всероссийский конкурс «Голос России» -Диплом 1 степени;
2. Всероссийский конкурс «Мир Талантов» -1место, 2 место;
3. Конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» - 1 место
4. Международный конкурс «Солнечный свет»- 1 место.

Достижения обучающихся педагога Криволап (Копя) В.С.:

5. Международный конкурс «Солнечный свет»- 1 место. (обучающийся);
6. Всероссийский конкурс «Мир Талантов»- 1место. (обучающийся);
7. Международный конкурс «Солнечный свет»- 1 место. Объединение «2 Консонанс».
8. Международный конкурс «Солнечный свет» -1 место. Объединение «2 Консонанс».

Наставник М.Ш. Ризаева в октябре 2022 г. приняла участие в практикуме в рамках деятельности областной стажерской площадки «Наставничество как одна из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов, обучающихся» из опыта работы, а так же являлась спикером областной конференции работников системы дополнительного образования детей Самарской области «Современное дополнительное образование детей: новые цели и возможности» на тему «Наставничество как одна из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов, обучающихся»

2. старший методист Девятова Н.В. -наставник педагога-организатора Янагаевой Е.А.; Достижения Янагаевой Екатерины Александровны за 2022 г.:

Областной открытый фестиваль – конкурс «Я - мастер своего дела» -3 место;
Публикация « Тайм менеджмент» в рамках областной стажерской площадки ГБОУСОШ «Центр образования п.Варламово».

В составе социального молодежного театра «ФРЕШ»- Лауреат областного театрального конкурса «Куйбышев - запасная столица», отмечена Памятным Знаком «Парад Памяти»

3. методист Акимова О.В.-наставник педагога дополнительного образования Борисовой В.А.;

Достижения и участие педагога Борисовой В.А.:

- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Технологии воспитания»-сертификат участника;
- участие в региональном отборочном туре Двадцатых молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области- сертификат участника;
- участие в Областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»-сертификат участника;
- участие в Международном педагогическом онлайн-конкурсе «Лаборатория педагога», номинация: презентация уроков, занятий, выступлений - диплом 2 место;
- участие в международном педагогическом онлайн-конкурсе «Лаборатория педагога», номинация: «Патриотическое воспитание» - диплом 1 место;
- член жюри Международного конкурса проектов, в рамках Международной Аэрокосмической Школы (р.Башкартостан);
- Член жюри в городской военно-спортивной игре «Патриоты России» и ВСИ «Защитник Отечества».

Достижения воспитанников педагога Борисовой В.А.:

- участие в интернет-акции «Я помню твоё слово» (1 место);
- участие в областных соревнованиях «Служу России»;
- участие в Областной спартакиаде среди молодёжи допризывного возраста;
- участие в областной онлайн-викторине «Поехали!»;
- участие в областной акции «Перекличка постов №1» «Этих дней не смолкнет Слава»»;
- участие в областной общественной акции «Живая история Самарской Губернии»;
- участие в международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и Талантливые»-(2 место);
- участие в международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и Талантливые» (1 место).

4. методист Поварова Е.В.- наставник педагога дополнительного образования Спириной Т.С.

Достижения Спириной Т.С.:

Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»- 3 место;

Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям »-1 место;

Областной конкурс профилактических программ -1 место;

Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса «Ветер перемен»-3 место;

Областной открытый фестиваль-конкурс «Я- мастер своего дела»3 место;

Публикация в газете «Образование Самарский регион» (приложение к газете министерства образования и науки Самарской области) статья по итогам участия в научно-практической конференции «Российское движение школьников: сохранять традиции,стремиться в будущее»

Достижения обучающихся Спириной Т.С.:

-участие в областном конкурсе «Лучший волонтер»- победитель;

- поездка на профильную смену во Всероссийский ДЛ «Артек».

Обучающиеся объединения «Социальное волонтерство» активные участники мероприятий областной социально-педагогической программы «Добровольческий калейдоскоп»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году педагоги школы были активными участниками конкурсов профессионального мастерства:

8. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 19593 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 3578 единиц в год;

-объем учебного фонда – 15531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

-обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

-создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 72 компьютера, но в основном 2012 года выпуска. Тем не менее, школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в медиатеке (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо обновление компьютерной техники.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В учреждении отсутствует читальный зал библиотеки.

Медиатека оборудована пятью моноблоками, имеется возможность использовать переносные компьютеры из мобильного компьютерного класса.

Медиатека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Все моноблоки и переносные компьютеры имеют выход в Интернет.

10. Оценка материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,3 кв.м

Мебель в учреждении частично требует обновления.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1/19.

100% численности учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом 100 Мб/с.

В учреждении имеется оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов (интерактивное оборудование), которое активно используется в урочной деятельности и дополнительном образовании детей.

№	Наименование	Кол-во	Ед.
1	3D -сканер BQ C1CLOP	1	шт.
2	3D- принтер UNI-PRINT-3D	3	шт.
3	Комплект для занятий робототехникой Lego	5	шт.
4	Комплект демонстрационного оборудования Cornelsen Experiment	1	шт.
5	Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.	1	шт.
6	Цифровая лаборатория einstein Tablet+. Планшетный регистратор данных с датчиками.	1	шт.

Учреждению требуется дополнительное оснащение учебных кабинетов (в соответствии с федеральными требованиями)

Структурное подразделение «Детский сад №31» расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

2 двухэтажных здания структурного подразделения, построены по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход и запасной выход

Для решения задач воспитания и обучения в СП имеются все необходимые условия

Назначение	Функциональное использование	Используемая
------------	------------------------------	--------------

		площадь
Музыкальн ый зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, физкультурных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	65,8 кв.м
Кабинет логопеда	Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Консультативная помощь родителям	8 кв.м
Сенсорная комната	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	20,6 кв.м.
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
Физкультур ная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
Огород (2)	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м
Методическ ий кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
Медицински й кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	456,2 кв.м.
Спальни	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
Площадка по ПДД	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

В группах и кабинетах детского сада создается развивающая предметно-

пространственная среда, способствующая реализации образовательной программы. Для обеспечения качества педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия в достаточном количестве, один мультимедийный проектор, экран, обучающие презентации.

В методическом кабинете имеется 3 компьютера с доступом к сети Интернет, которым могут воспользоваться все педагогические работники. Структурное подразделение имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организована охрана жизни и здоровья воспитанников. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой

1. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей.
2. Проводится перепись детей по возрастным группам и группам здоровья.
3. Ежегодная диспансеризация детей – 1 раз в год
4. Мониторинг здоровья детей 1 раз в год
5. Антропометрические измерения – 2 раза в год
6. Вакцинация детей в осенний период от гриппа
7. Контроль за R манту
8. Осмотр детей – ежедневно медсестрой
9. Осмотр детей на педикулёз и чесотку 1 раз в неделю – медсестра.
10. Контроль за организацией питания детей в детском саду – ежедневно
11. Ежеквартальный отчёт в детскую поликлинику о состоянии здоровья детей, заболеваемости, диспансерном наблюдении, движение по группам здоровья, профилактических прививок

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы.

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5712 м²). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1200 детей.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электрофицировано); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов

Дворец творчества детей и молодежи располагает: – 39 учебными аудито-риями и актовым залом, площадью - 3369 м²; – 15 административных кабинетов, - 15 подсобных помещений.

Дворец творчества детей и молодежи располагает учебными кабинетами для проведения занятий по программам; социально-педагогической, эстетического воспитания и образования, спорта, туризма и краеведения, военно-патриотической, эколого-

биологической, декоративно-прикладной направленностей.

Имеется актовый зал (кабинет № 103) площадью 282,2 м², на 250 посадочных мест. Методическая библиотека содержит фонд в 3269, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 416, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов. Читального зала библиотека не имеет.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	44
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	16
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	28

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Видеокамера	1
Цифровая камера	1
Множительная и копировальная техника:	
3-D принтер	2
3-D сканер	1
Принтер	16
Сканер	1
МФУ	5

В этом году было приобретено; 13 мониторов с плоским экраном, 3 комплекта - конструктор LEGO, пропись "Первые прописи" - 20 шт., фигура д/выпиливания - 10 шт., фоторамка д/выпиливания – 10 шт., системный блок.

Учебные кабинеты оснащены необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные дополнительные общеобразовательные программы, но требуется обновление и дооснащение имеющихся ресурсов.

- Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся Столовой, пищеблока, медицинского кабинета нет.

Для охраны здоровья учащихся на вахте и в кабинетах технической направленности находятся медицинские аптечки.

Соблюдается питьевой режим (бутилированная вода) в соответствии с санитарными правилами.

Организуется и соблюдается режим проветривания. Периодически производятся генеральные уборки помещений.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в здании Дворца и его помещениях обеспечение порядка осуществляется вахтером и администратором. Имеется тревожная кнопка в круглосуточное пользование, обслуживаемая работниками вневедомственной охраны «Росгвардия»

В зданиях и помещениях Дворца имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, система аварийного освещения, система охранной сигнализации, система видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены мебелью с учетом ростовой группы, соблюдаются тепловой и световой режимы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не

изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(дошкольное образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263 / 100 %	263 / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263 / 100 %	263 / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 /19%	50 /19%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213 человек / 80,9%	237 человек / 90,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59 /22%	50 /19 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 /0,8%	2/ 0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	263человек / 100 %	263человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 /55%	11 / 44 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 /55%	12 / 48 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 /44%	13 / 52 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 /44%	13 / 52 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 /81 %	17 / 52 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	11 /41%	7 / 28 %
1.8.2.	Первая	человек/%	11 /41%	10 / 40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 /18,5%	6 / 24 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 /18,5%	4 / 16 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 /18,5%	5 /18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 /18,5%	3 / 12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 /96%	26 / 96,2%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /89,6%	26 /96,2 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 9,7	1 / 10,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	Нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(общее образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	824	816
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357	337
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398	403
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	89
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	315 / 38%	273 / 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,31	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,41	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,93	73,8

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,75	57,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	1/2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	1/ 2%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	3/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 7,0%	6/ 13,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	561/68%	600/73,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	человек/%	48/5,8%	31/3,5%

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/100%	0/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/100%	85 / 10,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /82,5%	32 / 80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /82,5%	32 / 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /17,5%	8 /20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /17,5%	8 /20%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 37,5%	15 / 37,5%
1.29.1.	Высшая	человек/%	10 / 25%	7 / 17,5%

1.29.2.	Первая	человек/%	5 / 12,5%	8 / 20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5 / 12,5%	4 / 8,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 20%	24 / 60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 10%	5 / 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 7,5%	4 / 11,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 / 100 %	40 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 68 %	40 / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797/100%	805/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань
(дополнительное образование)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	9035	9035
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	434	498
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	3287	3481
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	3497	3784
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1817	1272
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	194/2,15%	199/2,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9035/100%	9035/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	154/1,7%	152/1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся	человек	279/ 3,1%	241/2,8%

	по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	к/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	челове к/%	251/2,78%	201/2,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	челове к/%	16/0,2%	24/0,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	челове к/%	0/0%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	челове к/%	12/0,1%	16/0,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	челове к/%	612/6,8%	523/6,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	3480/39%	6731/74,49%
1.8.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	1446/16%	4837/53,53%
1.8.2.	На региональном уровне	челове к/%	760/8,5%	1332/14,74%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	760/8,5%	459/5,08%
1.8.4.	На федеральном уровне	челове к/%	337/4%	39/0,43%
1.8.5.	На международном уровне	челове к/%	177/2%	64/0,07%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	1122/12,4%	586/6,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	456/5,04%	151/1,67%
1.9.2.	На региональном уровне	челове к/%	217/2,4%	63/0,69%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	217/2,4%	148/1,63%
1.9.4.	На федеральном уровне	челове к/%	159/1,76%	123/1,36%
1.9.5.	На международном уровне	челове к/%	73/0,8%	101/1,11%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	3976/44%	323/4%
1.10.1.	Муниципального уровня	челове к/%	3531/39,1%	270/3,4%

1.10.2.	Регионального уровня	челове к/%	120/1,3%	53/0,6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	челове к/%	0/0%	0
1.10.4.	Федерального уровня	челове к/%	325/3,6%	0
1.10.5.	Международного уровня	челове к/%	0/0%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	60	0
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	челове к	83	85
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	54/65%	56/65,88%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	23/28%	30/35,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	26/31%	24/28,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/7%	6/7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	15/18%	19/22%
1.17.1.	Высшая	челове к/%	7/8%	7/8%
1.17.2.	Первая	челове к/%	8/9%	12/14%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	35/42%	34/40%
1.18.1.	До 5 лет	челове к/%	15/18%	16/18,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	челове	20/24%	18/21,2%

		к/%		
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	15/18%	22/25,88%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	27/32%	24/28,2
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	42/51%	142/116,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	челове к/%	18/21%	13/10,66%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		55	52
1.23.1.	За 3 года	единиц	43	40
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	57	44
2.2.1.	Учебный класс	единиц	57	34
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	310/3,4%	358/4,18%

Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань

Е.Б. Марусина