

## **Кейс/отзыв наставляемого** Авериной Анны Сергеевны

В СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань пришла работать в 24 февраля 2021 года. Стажа работы с детьми дошкольниками у меня не было, а первый год работы - самый сложный для педагога-новичка.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник.

С большим интересом и удовольствием я выполняла задания, которые предлагал мне мой наставник Будникова Марина Вениаминовна. В процессе я познакомилась со структурой и спецификой работы дошкольной образовательной организации, с основными задачами и содержанием работы педагога, изучила нормативную документацию.

С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, Марина Вениаминовна предложила понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Позже я спроектировала индивидуальный план работы своей педагогической деятельности в качестве воспитателя. Постепенно включалась в проведение режимных моментов и руководством детской деятельностью. Наблюдала за педагогической практикой более опытных воспитателей, совместно с наставником, а затем самостоятельно разрабатывала конспекты непосредственно образовательной деятельности и проводила НОД.

За период работы со своим наставником, я получила много советов, рекомендаций:

- при подготовке к непосредственной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы;

- привлекать к обогащению развивающей среды, к изготовлению дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС детей и родителей и др.

Марина Вениаминовна научила меня организовывать работу с родителями, выбирать оптимальные формы работы с семьями воспитанников.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми теоретическими и практическими навыками работы с детьми.