

ЗАЯВКА

НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации – соискателя:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань)

1.2. ФИО и должность руководителя организации –соискателя:

Марусина Елена Борисовна,
директор

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт:

446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79

446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79

Самарская область,

городской округ Сызрань,

Сызрань

1.4. Контактный телефон, e-mail:

+79879648784,

elena-marusina@yandex.ru

1.5. Официальный сайт:

<http://school14-syzran.minobr63.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе):

<http://school14-syzran.minobr63.ru/wp-admin/post.php?post=20747&action=edit>

1.6. Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (программы):

<http://school14-syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf>

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа):

Общее образование,

Ссылка на устав организации-соискателя:

<http://school14-syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации – соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненных организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области №637-р от 22.07.2019 ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань является опорным центром	С июля 2019 года по настоящее время	Проведение региональных вебинаров по вопросам работы школьных театров, проведение региональных

	<p>дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>		<p>стажерских площадок по обмену опытом по работе с трудными подростками и одаренными детьми; организация «Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в г.Сызрани Сызранском районе» с оборудованием на своей территории «Автогородка», дооснащение кабинета 3D-моделирования; оснащение кабинета робототехники; создание и оснащение кабинета технического творчества</p>
--	--	--	---

			(моделирование из различных материалов); оснащение 3D ручками для работы кружка «Пиксель»; в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудованы техникой 4 кабинета школы
--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя:

Техническое творчество как средство развития инженерного и цифрового образования в школе

2.2. Период реализации проекта (программы):

Год начала 2022г. Год окончания 2025г.

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и

(или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов.

2.4. Цель (цели) проекта (программы):

Создание развитой системы технического творчества, направленная на создание условий для реализации инженерного и цифрового образования в школе

2.5. Задача (задачи) проекта (программы):

- 1) Создать организационные и нормативно-правовые условия для формирования развитой системы технического творчества
- 2) Сформировать образовательное пространство, обеспечивающее взаимосвязь и преемственность образовательных программ, способных удовлетворить все многообразие образовательных потребностей детей.
- 3) Совершенствование форм и методов занятий техническим творчеством с одаренными детьми, направленных на возможность достижения ими высоких результатов на технологических олимпиадах, создание ими самостоятельных инновационных проектов, разработок.
- 4) Решение проблем профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся путем открытия новых направлений технической направленности (3 – D моделирование, студия мультипликации, дошкольная робототехника) и погружения в инженерную среду.
- 5) Создать материально-технические условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, занятых научно-техническим творчеством, дооснащение кабинетов, занятых под занятия техническим творчеством обучающихся.
- 6) Дополнительная профессиональная подготовка кадрового состава учреждения.

2.6. Предмет предполагаемого проекта (программы):

Совокупность условий, способствующих качественному удовлетворению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта:

На современном этапе одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования признано профильное образование, а также предпрофессиональное образование, что сориентировано на расширение возможностей выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.

Внутри учреждения в апреле 2023 года было проведено собеседование с обучающимися 7-9х классов, их родителями (законными представителями) для определения возможного направления профессиональной деятельности обучающихся.

По результатам собеседования были выявлены проблемы:

- 24% обучающихся видят свою профессиональную деятельность в сфере инженерных и it-профессий;
- 14% обучающихся из числа, выбравших свою профессиональную деятельность в сфере инженерных и it-профессий, собираются прибегнуть к услугам репетиторов.
- 76% обучающихся выбрали социально-экономический и гуманитарный профили обучения.

Таким образом, были выявлены противоречия с одной стороны в том, что возрастает потребность государства в высоко образованных кадрах инженерных и it-профессий, и выборе профиля обучения учащимися.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта

Проект «Техническое творчество как средство развития инженерного и цифрового образования в школе» предполагает:

-инновационную деятельность по решению образовательных задач профильного обучения с использованием дистанционных технологий, очного участия в профильных сменах, средств дополнительного образования по направлению «Техническое творчество» для обучающихся с 1 класса в целях формирования необходимых предпрофессиональных компетенций и необходимой мотивации.

В перспективе наше учреждение станет стажерской площадкой, обеспечивающей распространение лучших моделей и практик в области инженерного воспитания и профориентации обучающихся.

2.7.3. Практическая значимость проекта

Профильная ориентация обучающихся на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью образования.

Деятельность ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань будет способствовать обеспечению прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов. Обучение будет направлено на вовлечение обучающихся в инновационные проекты, ориентированные на выбор инженерных и рабочих профессий. Реализация проекта позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого обучающегося.

2.7.4. Реализуемость проекта

Реализуемость проекта определяется конкретно сформулированной целью. Задачи по реализации проекта дают ясное понимание того, что команда проекта должна сделать, чтобы получить обозначенный результат. Практический многолетний опыт, заслуженный авторитет ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань (Лауреат общественной областной акции НАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ в номинации «Единство и успех», 2013 год), наличие структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

позволит выстроить общую систему предпрофессиональной подготовки от 1 класса до 9 класса в рамках технического творчества до 10-11 классов в рамках инженерного и информационно-технологического профилей.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 и от 21 июля 2020г. №474

Реализация проекта предполагает создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта обучающихся в рамках профильного обучения и направлена на формирование у учеников навыка профессионального самоопределения в соответствии с возможностями и желаниями каждого обучающегося. Проект направлен на достижение стратегической задачи развития образования –создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Цель и задачи проекта коррелируют с ключевыми целями национального проекта «Образование» - обеспечение конкурентоспособного качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности – в контексте федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)

В Проекте примут участие более 650 человек. Сформированы 5 проектных разновозрастных групп, реализующих инженерные проекты. Разработаны не менее 30% дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Повысится профессиональная активность педагогов технической направленности на 30%. Создана методическая служба по оказанию консультационной помощи трудового воспитания и профориентации обучающихся.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы. (Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»). На уровне среднего общего образования ставится задача создания системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. (Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования и науки России от 18 июля 2002г. № 2783).

2.9. Программа –календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022г. (этап)						
1	01.01.2022г	30.06.2022г	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	Подготовка плана («дорожной карты») реализации внедрения системы проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации .	Организационно - инновационное методическое сопровождение сетевых партнеров (СПК г.Сызрани, Губернский колледж г.Сызрани)	Нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта. - Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП. Разработана система управления инновационной деятельностью.

2	01.01.2022г	30.06.2022г	Изучение теоретических разработок и существующих систем организации технического творчества в школе	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. Создание творческой (рабочей группы).	Организационно - педагогические ресурсы образовательной организации.	Подготовка анализа существующих практик организации технического творчества в школе
3	01.09.2022	01.10.2022	Сформированы 5 проектных разновозрастных групп, реализующих инженерные проекты.	Собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора дальнейшей индивидуальной траектории образования	Организационно - педагогические ресурсы образовательной организации.	Подготовка анализа существующих практик организации технического творчества в школе, объединений по изучению основ программирования и компьютерной графики, черчения
4	01.09.2022	01.10.2022	Разработаны не менее 30% дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Подготовка нормативной и рабочей документации	Организационно - педагогические ресурсы образовательной организации.	Подготовка анализа существующих практик организации технического творчества в школе, объединений по изучению основ программирования и компьютерной графики, черчения
5	01.09.2022	30.11.2022	Создана методическая служба по оказанию	Подготовка нормативной и рабочей	Организационно - педагогические ресурсы	Подготовка анализа существующих практик организации

			консультационной помощи трудового воспитания и профориентации обучающихся.	документации	образовательной организации.	технического творчества в школе, объединений по изучению основ программирования и компьютерной графики, черчения
2023г (этап)						
1	01.01.2023	01.09.2023	Подготовка кадрового состава для реализации проекта.	Курсы повышения квалификации	Организационно - педагогические ресурсы, материально-техническое образовательной профессиональных организации, методическое сопровождение сетевых партнеров.	Развитие профессиональных
2	01.09.2023	31.12.2023	Апробация модели проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного сетевых проекта.	Организационно - педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение инновационного проекта	Чек-лист о готовности к началу реализации инновационного проекта
2024 г (этап)						
1	01.01.2024	30.11.2024	Апробация и внедрение модели проекта	Отбор информационно-образовательных сервисов. Разработка архитектуры и содержания системы.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров.	Внедрение проекта
2	01.12.2024	31.12.2024	Корреляция Модели организации	Конструирование взаимодействий	Методическое сопровождение сетевых	Модель организации технического творчества

			технического творчества	ия школы и сетевых партнеров	партнеров	
3	01.09.2024	31.12.2024	Проведение тренингов-практикумов с обучающимися и педагогами по мотивации к занятиям техническим творчеством	Конструирование взаимодействия школы и сетевых партнеров	Методическое сопровождение сетевых партнеров	Проведено не менее 5 тренингов-практикумов для педагогов, обучающихся и родителей с общим охватом не менее 250 человек
4	01.09.2024	31.12.2024	Организации экскурсий в ВУЗы, СПО и на предприятия города	Конструирование взаимодействия школы и сетевых партнеров	Методическое сопровождение сетевых партнеров	Проведено не менее 10 экскурсий с охватом не менее 250 человек
2025 год (этап)						
1	01.01.2025	30.01.2025	Организация и проведение проблемного вебинара «Эффективные практики ,направленные на развитие инженерного и цифрового образования в школе».	Разработка программы вебинара, определение , размещение на сайте информационных методическое и презентационных сетевых материалов вебинара.	Организационно - педагогические ресурсы, организации, информационных методическое сопровождение презентационных сетевых партнеров.	Повышение эффективности реализации проекта. Диссеминация инновационного педагогического опыта.
2	01.01.2025	30.06.2025	Проведение обучающих вебинаров на темы «Актуальные вопросы обучения техническому творчеству детей с ограниченны	Разработка программы вебинара, определение , размещение на сайте информационных методическое и	Организационно - педагогические ресурсы, организации, информационных методическое сопровождение презентационных сетевых партнеров.	Проведено не менее 3 вебинаров с общим охватом не менее 100 человек.

			ми возможности здоровья», «Система управления качеством образования в рамках реализации программ трудового воспитания и профорориента ции», «Социализаци я обучающихся в рамках реализации дополнительн ых общеобразова тельный программ «Дошкольная робототехник а», «3D моделировани е», «Студия Мультиплика ции»	презентацион ных сетевых материалов вебинара.		
3	01.03. 2025	21.03. 2025	Мониторинг реализации и удовлетворен ности участников образовательн ого проекта результатами реализации проекта.	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационно го проекта.	Организационно - педагогические ресурсы.	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.
4	01.06. 2025	30.06. 2025	Мониторинг «Соотнесение профильного направления выбранному профессионал ьному деятельность по	Количественн ые показатели обучающихся, выбравших обучение в вузе, ссузе, трудоую		Статистический отчет для коррекции планирования профильного обучения.

			направлению »	профессионал ьному деятельность по профильному направлению.		
5	01.10. 2025	30.11. 2025	Представлени е результатов реализации проекта	Подготовка стендового доклада, макета для публикации.	Организационно - педагогические ресурсы, материально- техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Диссеминация инновационного педагогического опыта.

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Марусина Елена Борисовна	Директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области №637-р от 22.07.2019 ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань является опорным центром дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Руководитель проекта
2	Тетекин Владимир Николаевич	Методист ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием. Учебно-методический комплект к дополнительной образовательной программе .3	Научный руководитель проекта

			место,2021 г	
3	Белоцерковский Дмитрий Викторович	Учитель ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием номинация «Учебно-методические пособия к программе» 2020г,3место. 2021г.,3место,г.Самара	Научный руководитель проекта
4	Трошина Янина Ивановна	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	Окружной этап 18 Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»1 место 2022г., 18 Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», сертификат финалиста, 2022г., г.Самара Областной этап конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах 1 место ,2022г1 место , 2023г»	Научный руководитель проекта
5	Азизов Фирдавс Гафуржонович	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	XVI Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Самарской области «Сердце отдаю детям» 1 место, 2020 г. XVI Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», сертификат участника финала, 2021г. Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур--2021» диплом «За развитие детского	Консультант проекта, педагог

			<p>медиатворчества» Успешно реализует проект «Анимация в кармане» при содействии сети магазинов X5Group «Пятерочка» и Благотворительного фонда «Хорошие истории»г.Самара</p>	
6	Гнусарева Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	<p>-Областной Фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования «Ключ к успеху» .представлен УММ в «Арт-мастерская», 2023г., г.Отрадный, сертификат участника. -Выступление на областном семинаре «Актуальность детских изобретений» по теме «Значимость начального технического моделирования для развития способности детей» 2023г. г.Тольятти ,Кванториум 63 Реализуют проект в объединении «Думай! Изобретай! Воплощай!» Организуются выставки работ обучающихся</p>	Консультант проекта, педагог
7	Минушина Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	<p>-Окружной этап областного конкурса программ нового поколения «Новый формат» 2021г, сертификат участника, -Областная конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации Учебныно-методические материалы к дополнительной общеобразовательной программе» 2021г. Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа Технической направленности «Пиксель»» 2022г., сертификат участника. Внутриучрежденческий фестиваль воспитательных</p>	Консультант проекта, педагог

			<p>мероприятий «Воспитание со смыслом» 1 место, 2022г.</p> <p>-выступление на областной стажерской площадке «Из опыта работы по развитию технического творчества а3д ручка» 2023г..</p> <p>-Фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования «Ключ к успеху» семинар-практикум «Арт -мастерская» 2023г., г.Отрадный</p> <p>Проект реализуют «Мастерим с 3Д ручкой!»</p>	
8	Новиков Александр Викторович	Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань	<p>1 место в Областном конкурсе программ технической направленности, 2021г. г.Самара</p> <p>Действующий спортсмен победитель областных соревнований по авиамodelьному спорту 2021г., 2022г., 2023г.</p> <p>Обобщил опыт работы на областном методическом объединении педагогов по авиамodelьному спорту, 2021г.. г.Самара , СО ЦДЮТТ</p> <p>Реализуют проект «От эскиза до модели!»</p> <p>Организует показательные запуски моделей самолетов.</p> <p>Проводит соревнования по зальным видам моделей.</p>	Консультант проекта, педагог

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
	Федеральный закон "Об образовании в	Статья 3 Основные принципы государственной политики и правового

<p>Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ</p>	<p>регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Статья 66 п.3: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности».</p>
<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.</p>	<p>Федеральный проект "Современная школа". Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации – соискателя по способам их преодоления

№	Наименование	описание
1	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта.
2	Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на школу.	Перепланирование статей расходов в ПХД, привлечение внебюджетных средств от организации платных образовательных услуг, а также от реализации программы КОД БУДУЩЕГО

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов.

Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых);

мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1.Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).

2 Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, современные воспитательные технологии, элективные курсы.

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.

2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических

методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.

Показатели:

3.1. Качество знаний, уровень обученности.

3.2. Развитие индивидуальных способностей.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5 Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

6 Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.14. Организации –соисполнители проекта (программы)

№	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	Министерство образования и науки Самарской области Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Содействие в реализации проекта, координация мероприятий, распространение опыта работы, информационная поддержка.
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"	Методическое сопровождение организации профильных смен, консультационная поддержка, профориентационные мероприятия, помощь в реализации индивидуальных проектов школьников, допрофессиональная подготовка школьников, научно-методическое сопровождение педагогов.

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Д.В.Белоцерковский . Сборник материалов областной конференции педагогических работников по развитию технического творчества с

дистанционным участием номинация «Учебно-методические пособия к программе», 2021 год

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;

- Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

Размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети "Интернет", включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций.

Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.

Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- обеспечением развития материально-технической базы через привлечение инвестиций работодателей;
- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
- потребностью в профессионально мотивированных выпускниках школы.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина городского округа Сызрань Самарской области	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Интернациональная, д.141А.	имеется

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2022 год	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта; - оплата интернета и интернет-ресурсов; - обновление и пополнение материально-технической базы. Итого средств организации: 264 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено
2	2023 год	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта; - оплата интернета и интернет-ресурсов; - обновление и пополнение материально-технической базы; - реализация программы «Код будущего». Итого средств организации: 300 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено
3	2024 год	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта; - оплата интернета и интернет-ресурсов; - обновление и пополнение материально-технической базы; - реализация программы «Код будущего». Итого средств организации: 300 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено

4	2025 год	<p>Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта; - оплата интернета и интернет-ресурсов; - обновление и пополнение материально-технической базы; - реализация программы «Код будущего». <p>Итого средств организации: 300 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено</p>
---	----------	--

Директор ГБОУ СОШ №14

«Центр образования» г.о.Сызрань

Е.Б.Марусина