

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Гаранина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Михайлова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Михайлова Анна Александровна , 22 года. Педагогический стаж: 1 год. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сложности при выборе методик для подготовки учащихся к ОГЭ.</li><li>2. Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся</li><li>3. Отсутствие опыта в работе с учащимися ОВЗ.</li><li>4. Недостаточно знаний для выбора</li></ol>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Альбина Николаевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря</p>	<p>Гаранина Е.Е.. Стаж педагогической работы- 33 года. Ее ученики становились призерами областных научно практических конференций «Взлет» и конференций, проводимых вузами. Елена Евгеньевна – заслуженный учитель Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение анализировать педагогическую ситуацию;</li><li>- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности;</li><li>- умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации;</li><li>- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком;</li><li>- умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в</li></ul>	<p>Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога. 2. Оказание психологической поддержки 3. Расширение педагогический инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом. 4. Развитие творческого потенциал педагога,</p>

<p>методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития</p>	<p>грамотному наставничеству Гараниной Е.Е..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Была выстроена работа по развитию талантливой молодёжи. При тесном взаимодействии с наставником были подготовлены обучающиеся к окружному этапу Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку.</li> <li>• Выстроено методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ. Совместно с наставником</li> </ul>		<p>воспитательно образовательном процессе;</p> <p>- умение применять современные инновационные технологии в деятельности. Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебных занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств.</p>	
--	--	--	--	--

			Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей	
--	--	--	--	--