

Согласован на Управляющем совете  
протокол № 1  
от 12.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области  
за 2023 год**

Содержание:

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Результаты оценки образовательной деятельности ОО	с. 3-12
2. Результаты оценки системы управления образовательной организации	с. 12-17
3. Результаты оценки содержания подготовки обучающихся	с. 17-20
4. Результаты оценки качества подготовки обучающихся	с. 20-68
5. Результаты оценки организации учебного процесса	с. 68-69
6. Информация о востребованности выпускников	с. 69-71
7. Результаты оценки кадрового обеспечения образовательного процесса	с. 71-76
8. Результаты оценки учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 76-77
9. Результаты оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	с.77
10. Результаты оценки материально-технических условий	с. 77-81
11. Результаты оценки функционирования ВСОКО	с. 81
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с. 82-85
<b>III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с. 85-89
<b>IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с. 89-93

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Введение**

Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Раздел 1. Результаты оценки образовательной деятельности**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2023 год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.). Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 214-од п.1 от 01.03.2024г.

#### ***1. Общая характеристика образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Марусина Елена Борисовна
Адрес организации	446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом
Телефон, факс	(8464)986101, (8464)986154
Адрес электронной почты	school14_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения от имени Самарской области осуществляют <u>министерство образования и науки Самарской области.</u> Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются <u>Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.</u> Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — <u>министерством имущественных отношений Самарской области</u>
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный № 5697 от 15 июня 2015 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 148-15 от 03 июля 2015 года (действует до 25 мая 2024 года)
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения	- Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области №301 от 14.04.2015г., приказом министерства имущественных отношений Самарской области; изменений и дополнений к Уставу, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №595 от 22 мая 2018г., министерством имущественных отношений Самарской области №970 от 27 июня 2018г., изменениями и дополнениями в Устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области №623 от 16 августа 2019г., министерства имущественных отношений Самарской области №1958 от 23.09.2019г.; - основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы , адаптированные образовательные программы

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального, основного и среднего образования.

Основной целью воспитательной работы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Содержание воспитательной деятельности школы в 2023 году реализовалось через работу: с ученическим коллективом, с педагогическими кадрами по проблемам воспитания, с родителями, внешкольными организациями.

Воспитательная деятельность осуществлялась через следующие формы работы: коллективные творческие дела; традиционные общешкольные праздники; концерты, фестивали, акции, смотры, викторины, экскурсии; конкурсы, встречи; беседы, лекции.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за 2023 год высока. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом, родителями. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классы. Это следующие мероприятия: «Здравствуй, школа», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», праздничный концерт ко дню учителя «Спасибо Вам, учителя!», праздничный концерт «День матери», «Новый год у ворот», праздник Рождества, праздничная программа «Боготворите женщину», интеллектуальные игры, марафоны, экологические акции, уроки мужества, встречи с ветеранами микрорайона. Таким образом, реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, который по итогам учебного года можно считать выполненным.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, иметь стойкую гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоение современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества воспитания и образования».

В связи с этим были поставлены цели: «совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества воспитания и обучения».

Для реализации этих целей были успешно решены следующие задачи: включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школ детских общественных объединений и организаций;

организовать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

изучать, обобщать и использовать на практике лучший педагогический опыт классных руководителей.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведения тематических заседаний каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы, как

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей
август	Определение стратегии воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
ноябрь	Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания .
январь	«Воспитание культуры поведения на дорогах –актуальная задача на сегодняшний день»
февраль	Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников
май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Проведен семинар на тему: «Воспитание культуры поведения на дорогах - актуальная задача на сегодняшний день», на котором обобщен опыт работы по ПДД классного руководителя 2 «В» класса Тимофеевой А.В.

В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Для учащихся проводилось большое количество мероприятий, посещали театры, кино-видео центры, выставки, музеи, для них проводились экскурсии на предприятия и учебные заведения нашего города.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Интересно прошли праздники ко Дню семьи.

В апреле прошло торжественное открытие мемориальной доски выпускнику школы Артему Михайловичу Огольцову, погибшему в ходе специальной военной операции на Украине и посмертно удостоенному орденом Мужества.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества, Марафон наук и т.д. Много проводилось классных часов и конкурсов, посвященных единой тематике.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Дни здоровья», и др. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Ежеженедельно проводились торжественные линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, в котором принимают учащиеся всех классов.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В школе уже который год действует «Совет по профилактике», на который вызываются учащиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты. Одним из направлений работы МО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультация, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов и образцы социальных проектов, презентации к мероприятиям. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры. Есть у МО и медиатека (презентации, видеоролики, видеофильмы).

Все классные руководители владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразились все направления работы с ученическими и родительскими коллективами.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Воспитывать - значит, организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из МО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. В течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Горбунова Г.А. стала победителем окружного тура и призёром зонального тура конкурса «Учитель года 2023», победитель в номинации методических разработок занятий по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном». Сысужева Е.Н. (3 место) и Курганова Л.А. (2 место) получили грамоты в окружном конкурсе «Лучший классный

час по профориентации». Михайлова А.А. получила Диплом победителя межрегионального этапа конкурса методических профориентационных материалов «Профессиональная и трудовая ориентация детей с ОВЗ», окружной конкурс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, призёр. Команда ЮИД под руководством Тимофеевой А.В. принимала участие в различных конкурсах.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует усилить:

- активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
- организацию классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели - профессиональному росту классных руководителей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2023 году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся. В 2023 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань реализовывался годовой план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, план профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах профилактического учета ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань на 2023 учебный год.

В соответствии с данным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых профилактических мероприятий с приглашением специалистов различных служб систем профилактики, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела. Под руководством учителей физической культуры учащиеся учреждения принимали участие в городских спортивных мероприятиях (Президентские спортивные состязания и Президентские спортивные игры, сдача нормативов ГТО).

В школе в системе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Школа регулярно проводит работу по выявлению неблагополучных семей и «трудных» подростков. Созданы личные карты на детей девиантного поведения, на неблагополучные семьи. Разработана система мероприятий по работе с данной группой учащихся и родителей.

В учебном году было проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по УВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Все несовершеннолетние, состоящие на учёте ВПУ, ПДН, КДН и ЗП занимались в городских учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

На ВПУ, КДН и ЗП за 2022-2023 учебный год был поставлен 1 человек.

В течение всего учебного года реализовывался план профилактической работы с несовершеннолетними проводились следующие профилактические мероприятия с приглашением инспекторов ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское», ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское», специалистов ГКУ СО «КЦСОН Западного округа», ОНК МУ МВД России «Сызранское», Сызранский территориальный отдел ГБУЗ «СОЦМП «Центр общественного здоровья:

- Мероприятие профилактической направленности в рамках ШСП «Обидка», направленное на профилактику травли в школьном коллективе;
- Мероприятия профилактической направленности «Что опаснее курить или парить? Сказки и мифы о бездымных формах табака»
- Внеклассное профилактическое занятие «Формула здоровья»;
- Мероприятия профилактической направленности «Аукцион за жизнь без табачного дыма»;
- Мероприятия профилактической направленности «Паутинка здоровья»;
- Мероприятия профилактической направленности «Как сделать жизнь ярче»;
- Мероприятия профилактической направленности. Интерактивное занятие «Наше сердце: что для него хорошо, а что плохо? Как влияют энергетики на работу сердца»;
- Мероприятия профилактической направленности «Умей сказать-НЕТ!»;
- Лекция «Правонарушения- как результат вредных привычек», «Правонарушения среди подростков, «Сохранность имущества обучающихся, предупреждение случаев краж, утери и порча имущества», «Терроризм и экстремизм», «Правила поведения в школе и в быту»;
- Лекция «Опасный возраст- опасные привычки» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя).

На протяжении всего периода обучения осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей. На ВПУ, КДН и ЗП, ПДН за 2022-2023 учебный год было поставлено 0 семей.

Для родителей проводились классные родительские лектории и собрания по правовой тематике, которые способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о необходимости более углубленной работы по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД).

В ГБОУ СОШ №14 в 2022-2023 учебном году обучалось 841 учащихся 1-11 классов. Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №14 в течение 2022-2023 учебного года вёл свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СОШ №14:

организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения;

составлен совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год;

в планы работы с классами включены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, особое внимание детей обращалось на погодные условия;

оборудованы общешкольный и классные уголки безопасности движения;

создан отряд Юных инспекторов движения.

По школе изданы приказы:

«Об организации работы по предупреждению ДДТТ»;

«О профилактике ДДТТ»;

«О создании отряда ЮИД».

На административном совещании утверждены:

план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год;

план работы классного руководителя по профилактике ДДТТ;

план работы с родителями по профилактике ДДТТ;

план работы с классными руководителями по профилактике ДДТТ;

план работы с учащимися, имеющими веломототехнику;

план мероприятий месячника «Внимание дети»;

план мероприятий в рамках акции «Неделя юного пешехода».

Особое внимание классные руководители уделяли работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

ежеквартальные консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

классные тематические родительские собрания.

На первом родительском собрании в 2022-2023 учебном году родители вместе с детьми (1-4 классы) под руководством педагогов и членов школьного отряда ЮИД разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу. Учащиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей разработали маршруты безопасного движения дом-школа-дом.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе была создана необходимая материальная база. В кабинетах школы оформлены уголки по БД, имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, рисунки, памятки для учащихся и родителей и т. п.

В рекреации первого этажа оформлен уголок по ПДД, на котором размещалась информация по правилам дорожного движения, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях классных руководителей, учителей-предметников.

В течение года классными руководителями 1-11 классов были проведены занятия «По станциям правил дорожного движения», викторины и конкурсы на лучшее знание книг по ПДД. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитывались возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получают на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в различных документах школы: план учебно-воспитательной работы школы;

планы методических объединений классных руководителей;

планы классных руководителей.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организывают и проводят классные руководители и юные инспектора движения.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на педсоветах, методических оперативках.

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе был создан отряд ЮИД. Руководитель отряда Тимофеева А.В. постоянно акцентировала внимание детей на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль, играют летние лагеря дневного пребывания детей. Посещая оздоровительный лагерь с дневным

пребыванием детей, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, изучает правила дорожного движения, участвует в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения. Поэтому в нашей школе был организован летний лагерь дневного пребывания детей, в котором большое внимание уделялось вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

В течение учебного года проводилась как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения с приглашением инспекторов ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги нашей школы стали участниками конкурсов:

Конкурс, олимпиады, конференция, смотры	Уровень	Количество призовых мест	ФИО педагога
Областная профилактическая акция "Внимание- дети! Дорога в школу!"	областной	2 место-1	Тимофеева А.В.
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	областной	Участник - 1	Тимофеева А.В.
Областное мероприятие по безопасности дорожного движения – Круглый стол «Безопасность на дороге превыше всего»	областной	2 место-1	Тимофеева А.В.
Областное конкурсное мероприятие для школьников «Дети за безопасность на дороге»	областной	Участник - 1	Тимофеева А.В.
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет»	окружной	Участник - 1	Тимофеева А.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 место - 76	Михайлова О.В., Харцыз А.С., Луговая О.В., Курганова Л.А., Зайцева О.В., Тимофеева А.В., Федотова Н.Н., Сысуева Е.Н., Тимкаева В.А., Михайлова А.А., Морозова А.Н., Петросьянц А.Г., Доронина Н.Н., Барина Г.А., Ханипова Ю.А.
Областная акция, посвященная «Международному дню памяти жертв ДТП»	областной	1 место-1	Тимофеева А.В.
Региональная профилактическая акция	областной	1 место-1	Тимофеева А.В.

"Внимание-дети!Зимние каникулы!";			
Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2023»	областной	1 место-1	Тимофеева А.В.
Областное конкурсное мероприятие, посвященное 50-летию отрядов ЮИД «#Звезда ЮИД 63»	областной	1 место-1	Тимофеева А.В.
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения;	областной	Участие - 10	Тимофеева А.В.
Областное конкурсное мероприятие "Конкурс пресс-центров ЮИД";	областной	Участие - 1	Тимофеева А.В.
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения 'Безопасное колесо'	окружной	Участие - 1	Тимофеева А.В.
Окружной этап областного смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленая волна»	окружной	1 место - 1	Тимофеева А.В.
Областная профилактическая акция "Внимание- дети! Летние каникулы!»	областной	Участие - 1	Тимофеева А.В.
«IV ежегодный семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП»	областной	1 место-1	Тимофеева А.В.
Областной конкурс на лучшее образовательное учреждение по организации работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	областной	Участие - 1	Тимофеева А.В.

В течение года плодотворно работал школьный отряд «ЮИД». Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления, викторины, конкурсные программы составление безопасных маршрутов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с учащимися начальной школы: «Посвящение в пешеходы», «Минутки безопасности».

В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул. Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей, инспекторов в деле пропаганды безопасности дорожного движения и

предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах. Силами отряда постоянно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дороге и многое другое. Как и прежде, в основу работы отряда заложен командный дух, творческий подход к делу, традиции активного и веселого времяпровождения. Сегодня члены отряда ЮИД проводят разъяснительную работу среди детей, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Предупреждение аварийности с участием несовершеннолетних, воспитание грамотных, законопослушных участников дорожного движения, обучение самых юных граждан нашей страны навыкам безопасного поведения на дорогах, - все это на сегодняшний день по-прежнему остается одной из важнейших задач государства и общества.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022-2023 учебном году количество нарушителей ПДД увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

2019-2020 - 33 человека

2020-2021 – 12 человек

2021-2022- 2 человека.

2022-2023 – 10 человек

Класс	Количество нарушителей	Классный руководитель
2022-2023 учебный год		
3А	1	Курганова Л.А.
4Б	1	Сысуева Е.Н
5Б	2	Морозова А.Н.
7А	3	Круглова С.В.
8В	2	Зайцева О.П.
9В	1	Николаева Т.В.
Итого	10 человек	

В 2022-2023 учебном году были усилены меры по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. В школе был разработан и утверждён план по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге. В течение года была проведена следующая работа: классные часы, беседы о правилах безопасного поведения на железной дороге, встречи с инспекторами ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, конкурсы рисунков, видео-лектории, лекции для родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. В целом, запланированная работа была выполнена в полном объёме.

2019-2020 учебный год -1 человек- проходил по железнодорожным путям в неустановленном месте, подвергая свою жизнь опасности.

В 2020-2021 учебном году случаи нарушения правил безопасного поведения учащимися нашей школы на железной дороге отсутствовали.

-В 2021-2022 учебном году случаи нарушения правил безопасного поведения учащимися нашей школы на железной дороге отсутствовали.

В 2022-2023 учебном году – 1 человек проходил по железнодорожным путям в неустановленном месте, подвергая свою жизнь опасности.

Участие родительской общественности в профилактической работе по БДД.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

Проведены классные тематические родительские собрания по темам:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Как научить ребенка безопасному поведению на автомобильной дороге»;

«Профилактика детского травматизма на транспорте, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

Ежегодно на первом родительском собрании в начальной школе родители вместе с детьми, под руководством педагогов разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Педагоги дают советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей Правилам дорожного движения, с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. В 2022-2023 учебном году в школе была продолжена работа по организации дежурства на автомобильных дорогах «Родительский патруль», прилегающих к школе с привлечением родителей с целью обеспечения контроля за соблюдением ПДД обучающимися ОУ в утренние часы (за 1 час до начала занятий), еженедельно. Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся и их родителей в конечном итоге позволило снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Вывод: считаем работу педагогического коллектива по изучению ПДД в 2022-2023 учебном году на удовлетворительном уровне.

Для реализации цели по недопущению случаев ДДТТ и нарушения правил безопасного поведения на железной дороге намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Классным руководителям 1-11 классов усилить работу по профилактике ДДТТ на автомобильных дорогах, железнодорожных объектах.
- Классным руководителям 1-11 классов составить план работы по предупреждению ДДТТ, план работы по обеспечению безопасности на железнодорожных объектах.
- Активно содействовать выработке у школьников интереса к изучению ПДД, правил поведения на железнодорожных объектах навыков их соблюдения.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: материально-техническая база, квалифицированные кадры, составлены и утверждены программы дополнительного образования, заключены договора с учреждениями дополнительного образования: МБУ «Культурно-досуговый комплекс», Центральная библиотечная система «Библиотека им.Е.И.Аркадьева», «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ «Краеведческий музей».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет –96%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне её предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учётом личных интересов и талантов. Кружки, объединения, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

п/п	Название объединения	Количество детей
Школьные кружки и секции		
1	Кружок «Школа дорожных наук»	45
2	Кружок «Техническое моделирование»	45
Кружки на базе школы (реализуются педагогами дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи»)		
1	Объединение «Кадеты»	60
2	Объединение «Объемное моделирование»	45
3	Объединение «Основы исследовательской деятельности»	30
4	Секция «Волейбол»	90
5	Секция «Баскетбол»	30
6	Объединение «Ровесник»	30
7	Объединение «Основы чертёжной графики»	66

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2022-2023 учебном году в 1-11 х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (по результатам анкетирования), на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2023 году в 1-4 х классах была организована по таким направлениям развития личности, как спортивно-оздоровительное, проектно- исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно- эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением».

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, округа способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации. Это позволило

учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях за 2023 год**

Конкурс, олимпиады, конференция, смотры	Уровень	Количество призовых мест	ФИО педагога
Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» Номинация рисунок	всероссийский	Лауреат степени-1 чел.	Анисимова И.Г.
Областной конкурс «Я и право»	областной	1 место-1 чел.	Горбунова Г.А.
Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Лучший авторский стих»	всероссийский	2 место-1 чел.	Михайлова О.В.
Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Лучшая презентация»	всероссийский	3 место-1 чел.	Михайлова О.В.
XXV Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни	окружной	Лауреат степени-1 чел.	Петросьянц А.Г.
Окружной этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер УСпеха»	окружной	3 место-2 чел.	Луговая О.В.
Международный конкурс детского-юношеского творчества «Фейерверк талантов-2023» Номинация: Актерское искусство. Спектакль «Дневник не забытых героев!»	Международный	Лауреат степени- Театр-студия «Пилигрим»	Петросьянц А.Г.
Финал регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер Успеха» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы» номинация «Лидер успеха»	областной	3 место-1 чел.	Луговая О.В.
Региональная олимпиада имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов	областной	Призер-1 чел.	Курганова Л.А.
Дистанционная краеведческая викторина «Знатоки Самарского края»	областной	3 место-1 чел.	Курганова Л.А.
Окружной этап областной военно-исторической олимпиады, посвященной 80-й годовщине	окружной	Призер-2 чел.	Измайлов А.В.

разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом: «Дорогами Сталинградской битвы» среди военно-патриотических клубов и объединений, кадетских классов, отрядов «Юнармии»			
Окружной этап областного конкурса литераторов «Рыжий лис» в номинации «Рассказ»	окружной	1 место-1 чел.	Михайлова А.А.
Очный этап окружного конкурса творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа буду образа будущего» Номинация «Литературное творчество» (стихотворение)	окружной	1 место-1 чел.	Морозова А.Н.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Литература»	окружной	3 место-1 чел.	Гаранина Е.Е.
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022-2023 учебном году Секция «Литература»	областной	Диплом степени I	Гаранина Е.Е.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Физика»	окружной	2 место	Ханипова Ю.А.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Обществознание и право»	окружной	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.	Доронина Н.Н.
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области Секция «Обществознание и право»	областной	Лауреат-2 чел.	Доронина Н.Н.
XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности направление «Художественное чтение»	областной	Победитель-1 чел.	Михайлова А.А.
XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности направление «Художественное чтение»	областной	Призер-1 чел.	Петросьянц А.Г.
XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности направление «Художественное чтение»	областной	Призер-1 чел.	Михайлова О.В.
Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской	окружной	1 место	Петросьянц А.Г.

области «Театральный портал» в номинации «Художественное слово»			
Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» в номинации «Драматический театр»	окружной	1 место- Театр-студия «Пилигрим»	Петросьянц А.Г.
Областной конкурс детских и молодёжных театральных коллективов «Театральный портал» Номинация «Драматический театр»	областной	Лауреат III степени- Театр-студия «Пилигрим»	Петросьянц А.Г.

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в окружных и областных конкурсах.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы.

**В ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань имеется структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»**

Воспитательная работа в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань направлена на развитие социально-активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Планирование воспитательной работы в творческих объединениях проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года. Большое внимание уделяется гражданско-правовому, военно-патриотическому, духовно-нравственному, физическому, экологическому, семейному воспитанию. В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

За отчетный период были организованы и проведены более 200 мероприятий воспитательного характера. Охват участников более 2000 чел. , зрителей - более 10 000 человек. За 2023 год педагогами ДТДиМ в каникулярное время проведено 23 онлайн урока, посвященные историческим датам истории России.

Дворец творчества детей и молодежи проводит работу в области патриотического воспитания учащихся. В 2023 году проведено более 40 театрализованных уроков Мужества на социальные, патриотические, профилактические темы, в том числе уроки, посвященные жертвам политических репрессий, жертвам холокоста, уроки к Дню космонавтики, посвященные Параду Памяти, блокаде Ленинграда, Дню защиты детей, Дню молодежи, Дню открытых дверей ДТДиМ, трудовой и боевой доблести Сызрани, событиям современности, толерантности, дружбе народов России.

Педагогами отдела эстетического воспитания и образования написаны, поставлены спектакли на военную тему: «Поезд вне расписания», «Параллель», « Дом на Шаре» , «Духи Букового Леса», «Сердцебиение», «Данко»- основанные на реальных событиях и ставшие Лауреатами окружных и Областных конкурсов. Охват зрителей составил более 5000 человек.

Образцовые коллективы «Оранжевое лето», «Золотая рыбка», «Реченька»,

социальный молодежный театр «ФРЕШ» принимали участие в патриотических акциях в ОУ округа, на предприятиях-социальных партнерах, а так же в ФГКУ 426 ВГ МО РФ филиал №4, госпитале.

Всего охвачено Новогодними представлениями более 1000 человек, из них детей участников СВО- 40 человек.

В соответствии с планами работы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, совместно с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области отделом эстетического воспитания и образования были организованы и проведены окружные конкурсы

1. Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» в рамках Большого Всероссийского фестиваля
2. Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны» в рамках Большого Всероссийского фестиваля
3. Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе» в рамках Большого Всероссийского фестиваля
4. Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти
5. Окружной конкурс в рамках Всероссийской Акции «Наши семейные книги Памяти»
6. Чествование победителей и призеров регионального конкурса «Профессионалы»
7. Городская Акция «Вахта Памяти» в рамках Всероссийской Акции
8. Окружной конкурс профсоюзных организаций «Вместе ярче!»
9. Гала концерт победителей окружного конкурса профсоюзных организаций «Вместе ярче!»
10. Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова».

Военно-патриотическое воспитание учащихся осуществляется методистами и педагогами дополнительного образования через организацию культурно-массовых мероприятий патриотической направленности. Курсанты военно патриотического отдела «Щит» - постоянные участники Акции «Пост №1» в г. Сызрани и г. Самаре. Учащиеся награждены Памятными знаками за участие в Параде Памяти в г. Самара. Активно поддерживаем городской проект «Вахта Памяти». В мае 2023 года была представлена постановка «Крылья Сызрани», посвященная летчикам военных событий разных времен. Музей боевой славы «Необъявленные войны» по заявкам образовательных учреждений города организовал более 60 экскурсий. Проводится работа с допризывной молодежью. Для данной аудитории проведено 6 уроков мужества на тему «Корни современного нацизма».

Следует отметить, что активное участие учащихся в мероприятиях подтверждают важность и значимость патриотического воспитания, стремление подрастающего поколения к развитию юнармейского движения.

В отчетный период в соответствии с планами работы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, совместно с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области были организованы и проведены окружные конкурсы:

1. Окружной этап областного конкурса рисунков «Герои и подвиги», посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года;
2. Отбор обучающихся на юнармейские военно-патриотические сборы «Гвардеец»;
3. Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»;
4. Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти

Большое внимание в учреждении уделяется профилактической работе с учащимися. Решая задачу вовлечения наибольшего числа обучающихся образовательных организаций в изучение правил и безопасности дорожного движения Центром по профилактике ДДТТ были организованы:

- Уроки безопасности – «Построение безопасного маршрута «Дом-школа-дом», «Уроки тетушки Зебры», «Дорожная азбука».

- Квесты ЮИД - «Мы- пешеходы», «Мой друг – велосипед», «Калейдоскоп безопасности»;

- Интерактивные игры – «Берегись автомобиля», «Гонка ЮИДовских патрулей», «Шагая по дороге – берегите руки, ноги».

Также в 2023 году было организовано участие обучающихся, родителей и педагогов в традиционных профилактических мероприятиях:

- Профилактические мероприятия: «Ангел в дорогу», «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Безопасное лето!» в рамках ежегодной акции «Внимание - дети!»;

- Акции «Снежинка безопасности», «Весна по правилам», «На СИМ качу, нарушать не хочу», «Нет ДТП 63», «Безопасные каникулы». «Юный велосипедист»;

- В «Единый день дорожной безопасности» конкурсно- развлекательное мероприятие «Дорожная мозаика».

В 2023 году продолжилась реализация долгосрочного проекта «Шаг» (21 год), посвященного проблеме наркозависимости молодежи. Социальный партнер проекта - ГБУЗ СО «Сызранский наркологический диспансер» (реабилитационное отделение). Опыт работы с «трудными» подростками СМТ «ФРЕШ» признан Лидером среди 60 муниципалитетов РФ на Всероссийском Форуме «Вместе-ради детей!». Опыт работы с трудными подростками транслируется для педагогов области через СМИ, сайт ДТДиМ, областные стажерские площадки, информационно-методический сборник «Самарский внешкольник» ( 4 статьи) , педагоги ДТДиМ ежегодно делятся опытом работы с участниками летней областной Школы « Образование: взгляд в будущее». Педагог М.Г.Клабукова - Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы».

Коллективы ДТДиМ награждены Благодарственными Письмами Социальных партнеров Дворца творчества ( ОО «Боевое братство», «Городской Совет ветеранов», Фонд «Защитник Отечества», Совет жен участников СВО).

Творческое самовыражение учащихся декоративно-прикладного отдела было представлено на выставках по декоративно-прикладному творчеству. В 2023 году были организованы 10 выставок на которых были представлены около 1000 детских работ. В отчетный период декоративно-прикладной и эколого биологический отдел СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, совместно с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области организовали и провели окружные конкурсы:

1. Окружной этап областного конкурса плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!».

2. Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.

3. Окружные этапы региональных конкурсов рисунков (плакатов) в рамках проведения соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году:

- «Дзюдо в моей жизни»
- «Самбо в моей жизни»
- «Футбол в моей жизни»

4. Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Живи настоящим – думай о будущем».

5. Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь».

Совместно с Советом жен участников СВО в ноябре 2023 года была организована выставка портретов жен участников СВО. В фойе оформлен стенд «Сила в правде».

Юными экологами проводится большая воспитательная работа, направленная на сохранение флоры и фауны малой и большой родины. Обучающиеся не только изучают природу в кабинетах, но и проводят акции по очистке территории городского пляжа, лесных полос, озеленению прилегающей к ДТДиМ территории.

В течение 2023 года проводились массовые спортивные соревнования, конкурсы, фестивали. Организовано тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО. В отчетный период в соответствии с планами работы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, совместно с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области были организованы и проведены областные и окружные конкурсы:

1. Областные сборы активистов УСУ совместно с командой волонтеров молодежного объединения «Волна» Центра Социализации Молодежи.

2. Областные зональные соревнования по футболу среди команд юношей 2006 г.р. и моложе I группы в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта в образовательных организациях Самарской области.

3. Областные зональные соревнования по футболу среди команд юношей 2006 г.р. и моложе I группы.

4. Областные зональные соревнования школьной спортивной лиги по волейболу среди команд девушек 2006 г.р. и моложе I группы.

5. Соревнования по Тэг регби (зона области).

6. Областные зональные соревнования по футболу среди команд юношей, девушек 2006 г.р. и моложе I группы в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта в образовательных организациях Самарской области.

7. Проведении тестирования обучающихся образовательных учреждений в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

8. Осенний легкоатлетический кросс в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2023-2024.

9. Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг.

10. Соревнования по баскетболу 3x3 среди команд юношей и девушек в рамках турнира Самарской области по баскетболу 3x3 памяти Д.В.Сафронова «Стритбол в школу!» в 2023 году.

11. Муниципальный этап спортивных соревнований школьников « Президентские состязания» ( по зимним видам спорта) 2023-2024 учебного года.
12. Соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.
13. Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций в 2024 году.
14. Соревнования по тэг-регби среди сборных команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта « Самарская школьная лига «тэг-регби» в 2023-2024 учебном году.
15. Соревнования по лыжным гонкам в рамках ШСЛ по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024 году.
16. Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024 году
17. Муниципальный и окружной этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».
18. Муниципальный и окружной этап Областных спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011гг.р.
19. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В социально-педагогическом отделе объединением «Ровесник» проводятся плановые воспитательные мероприятия по ученическому самоуправлению для подростков округа на слетах, конференциях и форумах «Мы - лидеры XXI века». За отчетный период проведены окружные и областные мероприятия:

1. Окружной этап областного конкурса по организации летнего отдыха.
2. Окружной этап Регионального конкурса «Ученик года».
3. Окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных».
4. Окружной слет активистов ученического самоуправления «Мастерская самоуправления».
5. Окружной фестиваль «Мы –лидеры 21 века»
6. Окружной этап областного конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер УСпеха»
7. Образовательные Воркшопы для команд ученических советов школ Западного округа.
8. Областные сборы активистов УСУ совместно с командой волонтеров молодежного объединения «Волна »Центра Социализации Молодежи.

**Воспитательная работа в СП «Детский сад №31»** осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания - (тема «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (тема «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (тема «Хочу все знать»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - (тема «Я и мое здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (тема «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (тема «Я в мире прекрасного»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОО.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события в 2022 году проектировались в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В основу плана положена система событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Патриотическое направление воспитания в нашем структурном подразделении педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День Победы»;
- «День России»

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возложили цветы к мемориальному комплексу «Вечный огонь» и памятнику «Жертвам локальных войн» в сквере Победы.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Золотая осень», «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано

эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники средних возрастных групп участвовали в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Каждой пичужки по кормушке», «Покорми птиц зимой», «Всемирный день земли», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летний турслет», «День Защитника Отечества», «День здоровья», «Спорт – это сила» (ко дню физкультурника).

Социальное направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

В рамках реализации «Социального направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, музыкальные праздники, экскурсии в театр, библиотеку, музеи.

При реализации «Социального направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День дошкольного работника»;
- «Международный день пожилых людей»;
- «День отца России»;
- «Всемирный день толерантности»;
- «День матери России»;
- «Мы вместе – день инвалидов»;
- «День волонтера»;
- «Международный женский день»;
- «День космонавтики»;
- «Праздник весны и труда»;
- «День защиты детей»<sup>4</sup>
- «День любви, семьи и верности»;
- «Праздник дружбы»

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку

привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

В рамках реализации «Трудового направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы о профессиях родителей, экскурсии на предприятия и мастер-классы для детей. Проведены мероприятия:

- «Как хлеб на стол пришел»;
- «День волонтера»;
- Тематическая неделя «Зимующие птицы»;
- Проект «Огород на подоконнике»;
- «Международный день птиц»;
- Неделя экологии;
- «Праздник весны и труда»;
- «Цветочное разнообразие»;
- Экскурсия в пожарную часть, в магазин, библиотеку, стройку.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

В рамках реализации «Эстетического направления воспитания» в нашем структурном подразделении были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, музыкальные и литературные досуги, выставки, конкурсы, экскурсии в театр, музей.

При реализации «Эстетического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- Конкурс и выставка детских работ «Дары осени»;
- «Международный день музыки»;
- Выставка к Международному дню художника «Юные художники»;
- «Новогодние утренники»;
- «Международный день родного языка»;
- «День театра»;
- «Всемирный день детской книги»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «День русского языка»;
- «День российского кино»

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога

Каждый воспитанник детского сада может получить дополнительные знания, развить определенные умения и навыки в интересующей области. Благодаря дополнительному образованию в структурном подразделении воспитанники получают социально значимый опыт деятельности и взаимодействия друг с другом, занятия развивают уже имеющиеся способности воспитанников в плане интеллекта, творчества,

физические способности, а также корректируют развитие при некоторых отклонениях.

В СП «Детский сад №31» проходят занятия дополнительного образования по программе «Театральный калейдоскоп» для детей 5-7 лет художественной направленности.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, на развитие его природных способностей средствами театрального искусства. При этом используются средства и методы решения творческих задач с учётом этапов дошкольного детства.

Детей знакомят с основами театральной культуры, через игры и упражнения на дикцию и интонацию развивают речь, детей учат действовать с куклами, развивают актерские способности.

В 2023г. воспитанники показали спектакль для детей и родителей «Варенькин мяч» по произведению детской писательницы В.Юдиной; включали разные виды театральной деятельности детей в праздники и концерты, развлечения; провели совместную выставку с родителями «Виды театра», участвовали в конкурсе «Домашний театр».

Также в структурном подразделении проходят занятия дополнительного образования по программе «Веселый рюкзачок» туристско-краеведческой направленности.

Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий, единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.

Воспитанники моделируют разные маршруты до дома, выбирая наиболее удобные, учатся ориентироваться на местности, изучают правила поведения на природе, в местах отдыха (в скверах, парках, на пляжах).

Свои впечатления об улицах города, о наблюдениях в природе оформляют в рисунках по теме «Мой край родной».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир «Фанкластик» технической направленности предназначена для детей 5-6 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству (конструированию).

Конструктор «Фанкластик» имеет трехмерное соединение, которое позволяет не просто собирать конструктор, а развивать логику, пространственно-образное мышление, мелкую моторику рук, воображение, концентрацию внимания.

В результате обучения дети учатся основным приемам конструирования, решают самостоятельно технические задачи в процессе конструирования, создают модели на основе инструкций. Дети знакомятся с историей развития техники, сооружениями, объектами, моделируют животных, конструируют космические объекты и т.д.

Конструктор «Фанкластик» воспитывает у детей трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность; воспитывать уважительное отношение к труду.

Основными формами реализации Программы являются беседа; демонстрация; наблюдение; открытое занятие; занятие-игра; игрофестиваль; соревнования; викторина, консультация, практическая работа, творческая работа; проектная деятельность.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». В

2023 г. воспитанники подготовительной группы Рамозанов Руслан, Логунова Агата, Иванов Кирилл, Елагина Анна являются победителями в номинации «Окрыленные светом звезд...» (Диплом 3 место).

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

## 2. Результаты оценки системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Устава учреждения и локальных актов, в том числе предусмотренными частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие устава Учреждения и изменений в него;</li> <li>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-заключение Коллективного договора;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>-рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>-избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</li> <li>-согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-согласование перечня, видов платных образовательных услуг,</li> </ul>

	<p>разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>-согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>-согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>-согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>-принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>-согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>-обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>-принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Методический совет	<p>- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Учреждения, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;</p> <p>- способствовать поиску и использованию в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и</p>

методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении и работы учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, авторских программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- способствовать развитию личностно - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования.

Совет обучающихся

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- участие в планировании работы учреждения;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении

	<p>различных мероприятий;</p> <p>-внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>
Совет родителей	<p>-рассмотрение локальных актов школы и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</p> <p>-рассмотрение, участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</p> <p>-участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <p>-выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</p> <p>-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>-выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является – директор.

В 2023 году в организации в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Согласно Уставу высшим органом управления в организации является Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления – Совет обучающихся, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы. Совет обучающихся в 2023 году активно включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 69%.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань;
- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- *Сысуева Лариса Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Хайрулина Наталья Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей биологии, химии, ОБЖ, географии, физики (естественно-научного цикла);
- учителей истории, обществознания, экономики, права);
- учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования ежегодно проводится оценка условий реализации образовательных программ в ходе подготовки отчета о самообследовании ГБОУ. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ГБОУ включаются в отчет о самообследовании.

Функционал должностных лиц, привлекаемых к подготовке отчета по самообследованию устанавливается Положением о порядке проведения самообследования в ГБОУ, в котором определены правила подготовки и организации проведения самообследования

### ***3. Результаты оценки содержания подготовки обучающихся***

В 2023 году в школе сформировано 31 класс-комплект. Проектная мощность - 415 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость в две смены 815 человек. Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 32 ребенка.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуются следующие виды основных образовательных программ:

**основная образовательная программа начального общего образования, которая** направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 353 человека.*

**основная образовательная программа основного общего образования,** направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. *Обучаются 393 человека.*

**основная образовательная программа,** направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань. *Обучаются 69 человек.*

**Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.1)** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО

обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 12 человек.*

#### **Адаптированная основная образовательная программа ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)**

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.2)) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся, особенностей их психофизического развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. *Обучаются 20 человек.*

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №31» реализуются следующие программы:

**основная образовательная программа дошкольного образования, направлена** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. *Обучаются 213 человек.*

**Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,** разработана для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ОНР). АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. *Обучаются 48 человек.*

**адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития,** целью которой является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). *Обучается 2 человека.*

Учебный план ГБОУ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1, 3, 4 классах. Во 2 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык -0,5 часа; Литературное чтение на родном (русском) языке — 0,5 часа.

Учебный план для 5-9 классов в основном соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах. В 5-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределен следующим образом: Родной (русский) язык - 0,5 часа; Родная (русская) литература — 0,5 часа. Математика в 6-х классах – 1 час; ОБЖ в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Биология в 7-х классах (1 час в неделю) для реализации программы И.Н. Пономаревой, рассчитанной на 2 часа в неделю; Математика. Модуль «Алгебра» в 8-х классах (1 час в неделю) для реализации программы Алгебра. 7-9 классы. А.Г. Мордковича, рассчитанной на 4 часа в неделю; - Физика в 8-х классах (1 час в неделю) для развития функциональной грамотности; - Предпрофильные курсы в 9-х классах (1 час в неделю).

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В школе реализуются следующие профили:

- технологический профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, физика);
- технологический профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, физика, химия);
- естественно-научный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, биология, химия);
- естественно-научный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, биология, химия);
- гуманитарный профиль -1 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история, экономика, право);
- гуманитарный профиль -2 вариант (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, английский язык, экономика, право).

Выбор профилей произведен по запросам обучающихся, через анкетирование и распределен следующим образом: технологический - 35 человек, естественно-научный — 18 человек; гуманитарный — 32 человека.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в 2023 году занималось 9035 обучающихся за счет средств регионального бюджета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – 255 человек (это 3% от всех обучающихся).

Образовательная деятельность осуществляется в шести отделах: социально-педагогическом, военно-патриотическом, отделе спорта туризма и краеведения, эколого-биологическом отделе, декоративно-прикладном и отделе эстетического воспитания и образования, которые функционируют в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и в общеобразовательных учреждениях города на основании договора о безвозмездном временном пользовании имуществом, а также на базе других социальных партнеров с

которыми заключены договоры о совместной деятельности. В объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждений занимаются 4081 учащийся, что составляет 45% от общего числа обучающихся во Дворце творчества.

Дополнительное образование в СП ДТДиМ представлено следующими направленностями

- Художественная;
- Техническая ;
- Естественнонаучная ;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная.

**Численность обучающихся по возрастам представлена в следующей таблице:**

Количество детей в объединениях дополнительного образования					
мальчиков	девочек	до 7 лет	7- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет
4733	4302	302	2170	4737	1826

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- личностное и творческое развитие учащихся;
- укрепление здоровья учащихся;
- самоопределение и самореализацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным программам, которые помогают обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В программах используется модульный подход, применение конвергентного подхода, позволило выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. В содержании программы учтены культурно—исторические, социально-экономические особенности развития региона.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируются законом №273-ФЗ, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная организация ежегодно утверждает дополнительную общеобразовательную программу, педагог дополнительного образования обновляет содержание программы. До момента реализации дополнительная общеобразовательная программа должна пройти сертификацию в региональном модельном центре Самарской области для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ ПФДО, и размещена в навигаторе дополнительного образования Самарской области. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования согласно методических рекомендаций министерства просвещения РФ и

регионального модельного центра Самарской области.

**Дополнительные общеобразовательные программы**

<b>Количественные показатели</b>	<b>Естественная научная</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>Техническая</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>Художественная</b>	<b>Итого программ:</b>
количество программ	9	19	20	3	19	27	97
количество программ, включенных в реестр программ системы ПФДО	9	19	20	3	19	27	97
количество обучающихся	853	1274	1355	199	3406	1948	9035

**Актуальные направления дополнительного образования**

<b>Направления</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество учащихся</b>
Программы научно-технического направления	17	1010
Программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание	7	648
Программы направленные на развитие ученического самоуправления, волонтерства	2	130
Программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей.	19	3406

<b>Критерии программ</b>		<b>Естественная научная</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>Техническая</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>Художественная</b>	<b>Итого</b>
<b>Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы</b>								
ознакомительный	количество программ	9	18	20	2	19	23	97

	М							
	количество обучающихся	853	1184	1355	169	3406	11639	8606
базовый	количество программ		1		1		4	6
	количество обучающихся		90		30		309	429
углубленный (допрофессиональный)	количество программ							
	количество обучающихся							
<b>Программы по срокам реализации</b>								
до 1 года	количество программ							
	количество обучающихся							
1-3 года	количество программ	9	18	20	3	19	26	95
	количество обучающихся	853	1184	1355	199	3406	1870	8867
от 3 лет и более	количество программ		1				1	2
	количество обучающихся		90				78	168

**Программы по объему часов в неделю по программе**

Критерии программ		Естественная научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Итого
3 часа в неделю	количество во программах	9	19	20	3		27	78
	количество обучающихся	853	1274	1355	199		1948	5629
3,5 часа в неделю	количество во программах					19		19
	количество обучающихся					3406		3406

**В 2023 году открыты новые объединения:**

Направленность	Название объединения	Количество обучающихся
Художественная	«Берегиня»	20
Художественная	«Иголочка»	11
Художественная	«Амигуруми» (вязание крючком)	66
Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	20

**Звание «Образцовых»** детских коллективов присвоено 3 объединениям, «Реченька» (фольклор), «Оранжевое лето» (эстрадный вокал), театр моды «Золотая рыбка».

**Работа в научном обществе** обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

Название объединений	Направленность	Количество учащихся
НОУ «Исследователь»	Социально-гуманитарная	76
НОУ «Эколог»	Естественнонаучная	95

**Сетевая форма реализации образовательных программ с образовательными организациями.**

В 2023 году СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань успешно реализуется сетевая форма взаимодействия учреждений общего, и дополнительного образования, посредством автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Педагоги дополнительного образования знакомят с

миром профессий в 9 классе, помогают определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Для учащихся 9 классов Западного образовательного округа организована предпрофильная подготовка по 6 программам:

1. «Ради нескольких строчек в газете» (пдо Крылова Л.Л.)
2. «Основы художественного проектирования одежды» (пдо Елистратова Г.А.)
3. «С малой Родины моей начинается Россия. Экскурсовод» (пдо Курицына М.Ф.)
4. «Фитодизайн, флористика – искусство, профессия» (пдо Семенова И.Е., Коршунова Н.В.)
5. «Школа управления урожаем» (пдо Карманова М.Д., Катышева В.В.)
6. «Юный спасатель» (пдо Гришина И.А.)

В 2023 учебном году 8-й раз реализовались курсы предпрофильной подготовки в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань. Ежегодно количество 9-классников, выбирающих наши программы, численно растет с 380 человек в 2016 году до 540 в 2023 году.

В 2023 году образовательная деятельность по программе отделения «Транспортная полиция» реализовывалась с использованием сетевой формы, посредством взаимодействия между организациями в соответствии с трехсторонним договором, подписанным с ГБОУ СО № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань, Сызранским Линейным отделом МВД России на транспорте и ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж». На обучение были приглашены группы обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», направления «Правоохранительная деятельность». Для более четкого усвоения материала обучающимися, углубленного изучения специфики работы полицейского приглашаются сотрудники Сызранского ЛО МВД России на транспорте. Проводятся экскурсии в различные специализированные учреждения (Сызранский ЛО МВД России на транспорте, Сызранский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Самарской области, Ж/Д вокзалы, музеи и т.д.). По окончании обучения выдается сертификат, подписанный всеми сторонами сетевого взаимодействия.

В программе «Юный пожарный спасатель» осуществляется сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой, а также с пожарными частями (95 пожарно-спасательной частью 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области и 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области, ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрани, ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань) в целях создания условий для более углубленного изучения обучающимися специальных дисциплин, более лучшего освоения материала программы.

В программе «Армянский для детей», основываясь на положительном опыте работы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань используется сетевое взаимодействие с привлечением специалистов практиков Общественной организации РФ Самарской области г. Сызрань «Самарская региональная армянская национально-культурная автономия «Наири». Основным документом, регулирующим вопросы реализации Программы, является безвозмездный договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армянский для детей». Сотрудничество и привлечение необходимых ресурсов АНКА «Наири» обеспечивает качественную реализацию образовательных задач. В рамках образовательной деятельности разработан план совместной работы по организации различных социально-значимых мероприятий, приуроченных к памятным датам, календарным праздникам и социальным акциям.

Взаимодействие выстроенное по такому принципу разумно объединяет специфические возможности и усилия в организации среды жизнедеятельности ребенка как фактора, активно влияющего на развитие личности.

Опыт использования данной модели сетевого взаимодействия подтверждает, что его эффективность открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых общеобразовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий профессионального самоопределения учащихся.

### **Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями**

В 2023 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется пять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности: «Тестопластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Робототехника», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек».

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 255 человек. Занятия проводятся на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

#### **Вывод:**

Анализ состояния программного обеспечения СП ДТДиМ показал, что в 2023 году программный фонд уменьшился на 3%. По направленностям обучения лидируют программы художественной и технической направленностей (46 программ), по ним обучаются 37% (3303 учащихся) всех детей в СП ДТДиМ.

Наиболее актуальными направлениями программ пользуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, программы направленные на развитие ученического самоуправления, волонтерства, программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, программы научно-технического направления.

В 2023 году СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань работало в режиме Областной стажерской площадки по теме: **«Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы образцовых коллективов».**

На базе СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань проведены 4 областных мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Областная стажерская площадка «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы образцовых коллективов».	22.03.2023г.
Воркшоп «Территория успеха» в рамках деятельности областной стажерской площадки «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы Образцовых коллективов».	23.05.2023 г.

Открытый педагогический Web-форум «Талант. Труд. Творчество» в рамках Областной Стажерской «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы Образцовых коллективов».	20.09-20.10.2023г.
Закрытие областной стажерской площадки «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы Образцовых коллективов».	23.11.2023г.

Использовались инновационные формы взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки:

- веб-конференция;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- квиз;
- travel land;
- коллаборация;
- конкурс;
- диссеминация опыта;
- ретро и виртуальные экскурсии;
- рефлексивная площадка;
- веб-симпозиум;
- онлайн-кинозал.

**Вывод:**

- областная стажерская площадка содействовала развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников.
- созданы условия для профессиональной творческой реализации педагогических работников.
- была оказана информационная, научно-методическая, консультативно-справочная помощь.
- создан электронный сборник выступлений спикеров площадки.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 30.01.2023г. №83-р в состав областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (ОМЭС) вошли следующие сотрудники СП ДТДиМ: Каткова Е.Е.- член президиума, руководитель окружной рабочей группы Западного ТУ МОиН СО; Гундорова О.В., Курьянова И.А., Поварова Е.В., Пономарева О.А. - члены рабочей группы Западного ТУ МОиН СО

В соответствии с Положением об ОМЭС окружной рабочей группой Западного управления министерства образования и науки Самарской области была осуществлена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на соответствие/несоответствие для включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

На экспертизу было подано:

75 заявок;

количество заявок по направленностям,

естественнонаучная – 3

социально-гуманитарная – 5

техническая – 20

туристско-краеведческая – 5

физкультурно-спортивная – 16

художественная – 26

количество заявок по муниципалитетам:

г.о. Сызрань – 50

г.о. Октябрьск – 12

м.р. Сызранский – 8

м.р. Шигонский – 5

По результатам экспертизы:

71 соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области и критериям для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО;

4 не соответствуют критериям для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО, и отправлены разработчикам на доработку.

В летний период педагоги СП ДТДиМ проводили мастер классы на базе ГБУ ДПО ЦПК для педагогических работников Самарской области в рамках курсов повышения «Образование: Взгляд в будущее».

#### **Инновационная деятельность СП ДТДиМ**

Инновационная деятельность является существенным элементом развития современного учреждения дополнительного образования. С 2015 года СП ДТДиМ работает в режиме ресурсных, экспериментальных площадок.

#### **Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В апреле 2019 года, основан центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма г.о.Сызрань. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами, такие как положение о «центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Уставом ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань, планом мероприятий Центра по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год.

2023 год - год 50 летия движения ЮИД. Работа Центра ведется по плану, согласованному с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

В рамках юбилейных мероприятий проведен окружной слет активистов школьных отрядов ЮИД. (Охват 160 чел). На мероприятии были награждены лучшие отряды, родители, педагоги.

На постоянной основе ведется отчетная документация (еженедельные и месячные отчеты). Организована работа по систематизации информации о проведенных профилактических мероприятиях в образовательных учреждениях Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Центром проводятся окружные этапы областных профилактических мероприятий и конкурсов.

В системе выстроена обучающая работа для активистов школьных отрядов ЮИД, через мастер – классы, решение кейсовых заданий, реализацию проекта «Безопасность на

двух колесах».



При анализе статистических данных виден рост числа обучающихся в отрядах ЮИД.

Были проведены акции: «Внимание, дети! Школьные каникулы.» «Учись быть пешеходом!», «Фликер», «Пешеход, убедись в безопасности!», «Снежинка безопасности», «Нет ДТП», «Папа, мама, я – заметная семья», «Пристегни себя и ребенка» направленных на профилактику ДДТТ.

Активизируется работа по снижению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях. В 2023 году на базе подготовительных групп ДОУ организовано 6 отрядов ЮПИД.

Работа «Родительского патруля» на пешеходных переходах к образовательным учреждениям носит систематический характер, выстроена в соответствии с утвержденным графиком, что позволяет заметно снизить число ДТП.

На выделенные средства, в соответствии с Федеральной программой «Безопасные качественные дороги», улучшилась материально – техническая база Центра: получена парадная форма ЮИД, ноутбук, автогородок, майки с логотипом ЮИД и патрульные жилетки.

Организована работа пресс-центра ЮИД «Радар».

Для распространение опыта работы по предупреждению Детского Дорожного Транспортного Травматизма обновляется информация в сообществе «Дети. Дорога. Безопасность» в социальных сетях Вконтакте [vk.com/club178302754](https://vk.com/club178302754), а так же информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

### **Деятельность Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Сызрань**

Целью деятельности ОЦ дополнительного образования детей является: создание условий для обеспечения в городском округе Сызрань эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

В Опорном центре г.о. Сызрань (далее ОЦ) работают штатные единицы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань: руководитель, заместитель руководителя, старшие методисты, методисты, системный администратор.

ОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое

сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее РМЦ) и другими участниками Федерального проекта.

В 2023 году во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ОЦ г.о. Сызрань по организации конкурсных мероприятий для детей и молодежи проделана следующая работа.

В 2023 году было проведено 65 окружных (муниципальных) конкурсных мероприятий, участниками мероприятий стали 10035 детей, в том числе по направленностям:

Направленность дополнительного образования	Количество мероприятий, шт.	Количество участников, чел	Из них:			
			Дети с ТСЖ	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей
естественнонаучная	5	523	5	23		2
социально-гуманитарная	11	1946	32	98		8
техническая	5	1267		68	1	0
туристско-краеведческая	5	234	1	10	1	3
художественная	20	3812	25	99		23
физкультурно-спортивная	19	2253	20	30		18

В 2023 году организовано 9 каникулярных профориентационных школ (охват – 715 детей), 10 профильных смен (охват - 895 детей), 0 специализированных смен (охват - 0 детей):

Каникулярные профориентационные школы		Профильные смены		Специализированные смены	
Наименование школы	Количество участников, чел	Наименование смены	Количество участников, чел	Наименование смены	Количество участников, чел
Профориентационные каникулы	185	Профильная смена активистов ученического самоуправления г.о. Сызрань «Мастерская самоуправления»	50		
Шахматная школа	240	Профильная смена «Техностарт»	90		
Моя будущая	23	Профильная	50		

профессия – учитель		смена «Цифровые каникулы»			
Знакомство с профессией актера. Тренинг по сценическому движению	20	Профильная смена «Инженерия будущего»	120		
Я - машинист	20	Профильная смена «Юный техник»	50		
Пожарная безопасность	20	Профильная смена «Технологии будущего»	70		
Маляр-искусник	36	Профильная смена «ТехноБум»	50		
Я - автослесарь	24	Смена «Содружество»	180		
Фельдшер, жизнь пациента в твоих руках	147	Профильная смена «Юный инспектор движения»	25		
		Смена «Лето – это маленькая жизнь». «Город мастеров»	210		

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ОЦ г.о. Сызрань по организации методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования проделана следующая работа.

В 2023 году было проведено 9 окружных (муниципальных) семинаров, участниками стали 639 педагогических работников, в том числе:

Тема семинара	Дата проведения семинара	Категория работников	Количество слушателей, чел
Семинар «Законодательная база и концепция развития дополнительного образования детей»	20.01.2023	руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты	100
Семинар «Проектирование программ дополнительного образования детей»	23.02.2023	педагоги дополнительного образования, методисты	50
Семинар «Диагностика и	24.03.2023	руководители	70

мониторинг в дополнительном образовании детей»		образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты	
Семинар «Современные технологии социального проектирования. Знакомство с технологией eduSkram»	21.04.2023	педагоги дополнительного образования, методисты	58
Воркшоп «Территория успеха» в рамках деятельности областной стажерской площадки «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы «Образцовых коллективов».	23.05.2023	педагоги дополнительного образования, методисты	76
Семинар «Организация воспитательной работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей».	30.05.2023	руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты, воспитатели	100
Семинар «Работа в модуле дополнительного образования АСУ РСО и Навигаторе»	15.06.2023	ответственные за работу в АСУ РСО и Навигаторе, методисты	70
Семинар «Проектирование программ дополнительного образования детей. Новые возможности»	15.09.2023	педагоги дополнительного образования, методисты	50
Семинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога»	20.10.2023	педагоги дополнительного образования, методисты	65

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ОЦ г.о. Сызрань по внедрению технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи проделана следующая работа.

В 2023 году были проведены консультации, собрания для ознакомления родителей с возможностями дополнительного образования, о системе ПФДО и сертификатах, о работе Навигатора дополнительного образования. Размещена информация на сайтах ОЦ и общеобразовательных учреждений, в родительских и школьных чатах об организациях дополнительного образования на территории г.о. Сызрань, опубликованы видео-уроки по

работе с Навигатором дополнительного образования. Разработаны информационные листы и буклеты о работе объединений дополнительного образования. Проведено анкетирование среди родителей и детей об оценке качества оказания услуг в организациях дополнительного образования.

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ОЦ г.о. Сызрань по содействию проведения конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей проделана следующая работа.

В 2023 году было проведено 5 окружных (муниципальных) конкурсов профессионального мастерства системы дополнительного образования, участниками мероприятий стали 53 педагогических работников, в том числе:

Наименование конкурса профессионального мастерства	Дата проведения конкурса	Количество участников всего, чел	Количество лауреатов и победителей, чел
Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Январь 2023 г.	5	3
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ	20.10.2023 – 01.11.2023	15	7
Профессиональный конкурс «Арктур» в сфере дополнительного образования детей	-	0	0
<i>Другие (указать какие)</i>			
Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2023»	26-27.01.2023	8	6
Окружной этап областного конкурса «Мой наставник»	Февраль-март 2023 г.	5	2
Фестиваль педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Воспитание со смыслом»	30.10.2023 – 03.11.2023	20	15

Таким образом основные задачи деятельности ОЦ г.о. Сызрань достигнуты.

Положительным результатом методической деятельности можно считать:

1. Методическое сопровождение инновационной деятельности СП ДТДиМ .
2. Формирование информационных банков инновационной деятельности и систематическое обобщение опыта СП ДТДиМ.
3. Организацию семинаров, конкурсов, фестивалей профессионального мастерства для всех категорий работников СП ДТДиМ.

4. Открытие стажерских площадок, ресурсных, экспериментальных площадок в СП ДТДиМ.

5. Системный подход к организационно-методическому сопровождению летнего оздоровительного отдыха детей.

### **Содержание подготовки обучающихся (воспитанников) СП «Детский сад №31»**

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2023 г. – 263 человека.

Виды реализуемых образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования - 197 человек.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 66 человек. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 3 человека

3. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) выявлены следующие показатели:

Направление развития	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	40	57	3
Физическое развитие	43	53	4
Речевое развитие	39	56	5
Социально-коммуникативное	41	55	4
Художественно-эстетическое развитие	41	57	2

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ. Более низкий результат освоения образовательной области «Речевое развитие», по сравнению с другими образовательными областями, можно объяснить большим количеством воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: 25% от общего числа.

Структурное подразделение является окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году по направлению «Речевое развитие», согласно приказу № 619 от 26.10,2022г. Западного управления Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году».

Деятельностью опорной площадки является создание условий для формирования любви к родному языку детей старшего дошкольного возраста через ознакомления с произведениями детских писателей Самарской области.

В процессе работы площадки детей воспитывали любовь к родному языку посредством ознакомления с книжной культурой, детской литературой детских

писателей Самарской области, приобщали к словесному искусству, развивали художественное восприятие и эстетический вкус, воспитывали интерес к чтению, формировали эмоциональный отклик ребенка на художественное слово посредством театрализованной деятельности, вовлекали родителей в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой и драматизацией художественных произведений.

Данная работа принесла положительные результаты:

- повысилась эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- вырос интерес детей к художественной литературе детских писателей Самарской области;
- улучшилась культура речи детей, педагогов, родителей;
- возродились традиции домашнего чтения.

#### **Участие воспитанников СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в конкурсах**

<b>№</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Название конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат</b>
<b>Всероссийский уровень, 2023г</b>					
1		Вальчуковская А.И. Дулина И.И.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества	Победители в номинации «Окрыленные светом звезд...»	<b>Диплом 3 место</b> ГАУ ДПО ОО ИРО
2		Тюкова Т.А.		Участники в номинации «Космические аппараты»	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ОО ИРО
3		Лысова Н.Е.		Участники в номинации «Космические техническое бюро»	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ОО ИРО
4		Ярусова К.Е.		Участники в номинации «Космические техническое бюро»	<b>Сертификат</b> ГАУ ДПО ОО ИРО
<b>Региональный уровень, 2023г</b>					
5	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности	Мартынова Н.Н. <b>Команда «Веселые кисточки»</b>	V региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участники в направлении «Строительство»	<b>Диплом участника</b> МОиН Самарской области»

6	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности	Тюкова Т.А. <b>Команда «Бионанофарм»</b>		Участники в направлении «Профессия будущего»	<b>Диплом участника</b> МОиН Самарской области»
7	Воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности	Токарева О.А. <b>Команда «Пузий блинчик»</b>		Участники в направлении «Пищевая индустрия»	<b>Диплом участника</b> МОиН Самарской области»
<b>Окружной уровень , 2023г</b>					
8	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности	Мартынова Н.Н. <b>Команда «Веселые кисточки»</b>	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023г.	Победитель в направлении «Строительство»	<b>Почетная грамота 1 место</b> Западного управления МОиН Самарской области»
9	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности	Тюкова Т.А. <b>Команда «Бионанофарм»</b>		Победитель в направлении «Профессия будущего»	<b>Почетная грамота 2 место</b> Западного управления МОиН Самарской области»
1.	Воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности	Токарева О.А. <b>Команда «Пузий блинчик»</b>		Победитель в направлении «Пищевая индустрия»	<b>Почетная грамота 2 место</b> Западного управления МОиН Самарской области»
2.	Воспитанники подготовительной группы	Дмитриева О.Н. <b>Команда «Дружные ребята»</b>		Участник в направлении «Агрономия»	<b>Сертификат</b> Западного управления МОиН Самарской области»
3.		Маркелова Н.В., Тюкова Т.А.		Победитель в номинации гуманитарных знаний	<b>Почетная грамота 1 место</b> Западного управления МОиН Самарской области»
4.		(Золина О.А., Ярусова К.Е.)	Лауреат в номинации естествознание	<b>Почетная грамота III место</b> Западного управления МОиН Самарской области»	
5.		Мартынова Н.Н., Олесова И.Д.	Участники в номинации гуманитарных знаний	<b>Сертификат</b> Западного управления МОиН Самарской области»	
6.	Коллекция «Мусорное ассорти»	Кузина Л.П., Ярусова К.Е.	Окружной этап Всероссийского детского	Победитель	<b>Почетная грамота I место</b>

7.	Коллекция «Эко - модные ребята»	Олесова С.А., Селюнина Е.С.	экологического форума «Зеленая планета-2023» «Изменение климата глазами детей»	Победитель	Почетная грамота I место
8.	Коллекция «Арт-модельки»	Ткаченко Н.И.		Победитель	Почетная грамота II место
9.		Мартынова Н.Н.		Победитель	Почетная грамота II место
10.		Токарева О.А.		Победитель	Почетная грамота II место
11.		Золина О.А.		Победитель	Почетная грамота III место
12.		Токарева О.А.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Призер	Почетная грамота I место
13.		Мартынова Н.Н.		Призер	Почетная грамота II место
14.		Селюнина Е.С.С.		Призер	Почетная грамота II место
15.		Кузина Л.П.		Призер	Почетная грамота II место
16.		Тюкова Т.А.		Призер	Почетная грамота III место
17.		Токарева О.А.		Призер	Почетная грамота III место
18.		Ткаченко Н.И.		Призер	Почетная грамота III место
19.		Дмитриева О.Н.		Призер	Почетная грамота III место
20.		Тюкова Т.А.		Призер	Почетная грамота III место

По сравнению с 2022 годом на 40 % выросло число воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На 20% увеличилось количество победителей в истекшем году:

**Особенности организации учебного процесса**  
В 2023 году в учреждении функционировало 10 групп:

1	Группа раннего возраста	общеразвивающая	1,6-3,0	26
2	Первая младшая группа	общеразвивающая	2,0-3,0	26
3	Вторая младшая группа №1	общеразвивающая	3,0-4,0	28
5	Вторая младшая группа №2	общеразвивающая	3,0-4,0	26
5	Средняя группа №1	общеразвивающая	4,0-5,0	27
6	Средняя группа №2	общеразвивающая	5,0- 6,0	28
7	Старшая группа	компенсирующая	5,0- 6,0	24
8	Подготовительная	общеразвивающая	6,0-7,0	29
9	Подготовительная	компенсирующая	6,0-7,0	24
10	Подготовительная	комбинированная	5,0-7,0	25

Групп кратковременного пребывания – нет

Учреждение функционирует в режиме полного рабочего дня с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, 5 дневной рабочей недели -понедельник – пятница; суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 14, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и нормами СанПиН. В него включены виды образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Работа по реализации данных направлений предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основными видами деятельности во всех возрастных группах являются игровая, изобразительная и познавательно-исследовательская деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также распределение учебной нагрузки в течение дня и в течение недели

Максимальная продолжительность непрерывной ОД составляет:

- Для детей 1-3 лет – 10 минут;
- Для детей 3-4 лет – 15 минут;
- Для детей 4-5 лет – 20 минут;
- Для детей 5-6 лет – 25 минут;
- Для детей 6-7 лет – 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную паузу. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

#### **4. Результаты оценки качества подготовки обучающихся**

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году  
в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» в 9-х классах обучались 75 учащихся. Согласно решению педагогического совета все 75 выпускников (100%) 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 5 учащихся (беженцы с Украины) аттестаты получили по итогам промежуточной аттестации и в процедуре ГИА не участвовали. 66 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 - в форме ГВЭ.

### Выбор предметов.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору из учебных предметов: история, обществознание, география, биология, литература, физика, химия, иностранный язык, информатика. Все отметки, полученные на экзаменах влияли на получение выпускниками аттестата об основном общем образовании.

Количество участников ГИА-9 в 2023 году составило на основном этапах:

Предмет	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
Математика	66 (100%)	4 (100%)
Русский язык	66 (100%)	4 (100%)
Физика	7 (10,6%)	
Биология	6 (9,09%)	
Информатика	21 (31,8%)	
География	39 (59,1%)	
Обществознание	45 (68,2%)	
Химия	11 (16,66%)	
История	3 (4,5%)	

### Качество образования по предметам

Предмет	Количество сдавших выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Качество знаний
Математика	66	11	36	19	71,2%

Русский язык	66	30	26	10	84,8%
Физика	7	0	6	1	85,7%
Биология	6	3	3	0	100%
Информатика	21	6	9	6	71,4%
География	39	17	19	3	92,3%
Обществознание	45	21	21	3	93,3%
Химия	11	2	3	6	45,5%
История	3	2	1	0	100%

По оценочным показателям видно, что из обязательных для сдачи ГИА предметов лучший результат показали выпускники по русскому языку. Из предметов по выбору лучший результата по биологии, истории.

Сравнение результатов ОГЭ ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань с ОУ Западного образовательного округа и ОУ г.о. Сызрань.

Русский язык

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	45,45%	39,39%	15,15%	0
ОУ Западного образовательного округа	39,9%	40%	19,9%	0,2%
ОУ г.о. Сызрань	37,4%	42,1%	20,3%	0,2%

Математика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	16,66%	54,54%	28,78%	0
ОУ Западного образовательного округа	12%	45,2%	42,6%	0,2%
ОУ г.о. Сызрань	11,9%	45,6%	42,2%	0,3%

### Обществознание

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	46,66%	46,66%	6,66%	0
ОУ Западного образовательного округа	19,4%	47,4%	33%	0,2%
ОУ г.о. Сызрань	18,9%	48,3%	32,6%	0,2

### История

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	66,6%	33,3%	0	0
ОУ Западного образовательного округа	44,2%	42,3%	13,5%	0
ОУ г.о. Сызрань	46%	37,8%	16,2%	0

### Информатика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	28,57%	42,85%	28,57%	0
ОУ Западного образовательного округа	12,4%	40,2%	47,1%	0,3%
ОУ г.о. Сызрань	12,6%	38,1%	49%	0,3%

### Физика

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	0	85,71%	14,28%	0
ОУ Западного образовательного округа	18,2%	53%	28,8%	0
ОУ г.о. Сызрань	18,6%	50,5%	30,9%	0

### География

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	43,58%	48,71%	7,69%	0
ОУ Западного образовательного округа	28,8%	50,9%	20,2%	0,1%
ОУ г.о. Сызрань	27,8	51,6%	20,5%	0,1%

### Биология

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	50%	50%	0	0
ОУ Западного образовательного округа	22,2%	55%	22,8%	0
ОУ г.о. Сызрань	24,8%	51,5%	23,7%	0

### Химия

	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	18,18%	27,27%	54,54%	0
ОУ Западного образовательного округа	47,9%	34%	18,1%	0
ОУ г.о. Сызрань	43,3%	38,6%	18,1%	0

Совпадение годовых отметок и результатов ОГЭ распределилось следующим образом: физика – 85,7%, биология – 83,3%, история – 66,6%, математика – 65,2%, география – 46,2%, обществознание – 35,6%, русский язык – 34,8%, информатика – 33,3%, химия – 27,3%.

6 (9%) учащихся сдали все четыре экзамена на отметку «5», 5 (7%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### *Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень) 27 баллов.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень) учителя <b>Круглова С.В.</b>		Средний балл
	по учреждению	67
	с нижней границей	+40

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 выпускников, что составляет 91% от общего количества учащихся 11-х классов. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 82 баллов. Такой результат показала 1 выпускник - Курмакаев И. 2 учеников получил 78 баллов – Сибгатулин А. и Серов А. (подтвердив условие получения медали (получить 70 и более баллов)).

Минимальное количество 40 баллов набрал Елисеев А.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	5%
от 70 до 79 баллов	7	35%
от 27 до 69 баллов	12	60%
ниже 27 баллов	0	0%

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 27 до 69 баллов – 12 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Математика (профильный уровень)	62	57,8	67	положительная

#### **Результаты ЕГЭ по математике базового уровня**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по пятибальной шкале, подтверждающее освоенное образовательной программы среднего общего образования по математике (базового уровня) 3 баллов.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень) учителя <b>Хайрулина Н.Р.</b>		Средний балл
	по учреждению	3,5
	с нижней границей	+0,5

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, что составляет 9% от общего количества учащихся 11-х классов. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по русскому языку, составило 24 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 выпускник.

Все учащиеся 11-х классов показали результаты выше 24 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК учитель <b>Шерстнева Е.Ю.</b>	по учреждению
	83,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по учреждению по русскому языку выше минимального количества баллов (+59,5).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку, составляет 100 баллов. Такой

результат показал выпускница 11А класса Вайцель В. (учитель Шерстнева Е.Ю.)

Ученик, претендующий на получение медали «За успехи в учении» - Серов А. подтвердил условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 95 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
100 баллов	1	4,5%
от 90 до 99 баллов	5	22,7 %
от 80 до 89 баллов	10	45,5 %
от 70 до 79 баллов	2	9,1 %
от 24 до 69 баллов	4	18,2 %
ниже 24 баллов	0	0 %

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	77,6	77,9	83,5	положительная

### Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по литературе составило 32 балла.

ЕГЭ по литературе выбрал 1 человек.

ЛИТЕРАТУРА учителя Шерстнева Е.Ю.	Средний балл по учреждению
	62

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по литературе значительно выше граничных значений (+ 39,3)

ЛИТЕРАТУРА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
100	0	0%
от 90 до 99 баллов	0	0 %
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 60 до 79 баллов	1	100%
ниже 32 баллов	0	0 %

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Литература	74,5	71,3	62	отрицательная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по литературе отрицательная.

### **Результаты ЕГЭ по истории**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по истории составляет 32 балла. 100% учащихся (4 человека) ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ учитель Доронина Н.Н.	по учреждению
	68,3

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по истории выше минимальных значений (+ 34,8).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 91 баллов. Такой результат показал выпускница 11А класса Вайцель В.

ИСТОРИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	1	25%
от 80 до 89 баллов	1	25%
от 47 до 79 баллов	2	50%
ниже 32 баллов	0	0%

Из таблицы видно, что 100% учащихся показали на ЕГЭ по истории результат от 47 до 91 баллов.

Из таблицы видно, что все 100% учащихся превысили минимальное количество баллов, набранных на ЕГЭ по истории.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
История	65	66,3	68,3	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по истории положительная.

### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по обществознанию составило 42 балла. Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 11 человек преодолели нижнюю границу

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Е учитель Доронина Н.Н.	по учреждению
	80,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию значительно выше минимальных значений (+38,5).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по обществознанию составляет 96 балла. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса Вайцель В.

90 баллов получила выпускница 11Б класса Лапшова С.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	2	18%
от 80 до 89 баллов	4	36%
от 63 до 79 баллов	5	46%
ниже 42 баллов	0	0%

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 47 до 96 баллов (100%).

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Обществознание	70,6	75,9	80,5	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по обществознанию положительная.

#### ***Результаты ЕГЭ по физике***

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по физике составило 36 баллов.

ЕГЭ по физике сдавали 9 выпускников, что составляет 41% от общего количества учащихся 11-х классов. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

ФИЗИКА учитель Ханипова Ю.А.	по учреждению
	60

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по физике выше минимальных значений (+24).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 74 балла. Такой результат показала выпускник 11Б класса Серов А.

ФИЗИКА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	2	22%
от 36 до 69 баллов	7	78%
ниже 36 баллов	0	0%

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Физика	60,4	54,7	60	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по физике положительная

### ***Результаты ЕГЭ по химии.***

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по химии составило 36 баллов.

ЕГЭ по предмету «Химия» сдавали 2 выпускницы. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

ХИМИЯ учитель Иглина Т.А.	по учреждению
	71,5

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по химии выше минимальных значений (+25,5) учитель Иглина Т.А.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по химии составляет 82 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11Б класса Аввясова С. Учащаяся 11Б класса Тенетова В. показала 61 балл.

ХИМИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	50%
от 36 до 79 баллов	1	50%
ниже 36 баллов	0	0%

<i>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам</i>				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Химия	56,8	61,5	71,5	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по химии положительная.

**Результаты ЕГЭ по биологии**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по биологии составило 36 баллов. Предмет «биология» сдавали 2 выпускников. 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов.

БИОЛОГИЯ учитель Подолян В.Р.	по учреждению
	65

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по биологии значительно выше граничных значений (+17,8)

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. Сызрани на ЕГЭ по биологии составляет 73 балла.

Такой результат показала выпускница 11Б класса Аввясова С.

БИОЛОГИЯ		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	1	50%
от 36 до 69 баллов	1	50%
ниже 36 баллов	0	0%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам				
Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	Динамика
Биология	52,7	53,8	65	положительная

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает, что динамика среднего балла по ЕГЭ по биологии положительная.

**Результаты ЕГЭ по информатике**

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году по информатике составило 36 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека.

ИНФОРМАТИКА учителя Белоцерковский Д.В.	по учреждению
	61

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр

образования» г.о Сызрань на ЕГЭ по информатике составляет 88 баллов (выпускник 11Б класса Сибгатулин А.)

Выпускник 11А класса Курмакаев И. набрал 70 баллов.

ИНФОРМАТИКА		
Участники ЕГЭ, набравшие	Количество человек	Процент от общего количества выпускников
от 90 до 99 баллов	0	0%
от 80 до 89 баллов	1	25%
от 59 до 79 баллов	2	50%
ниже 36 баллов	1	25%

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо было получить на ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика (профильный уровень) не менее 70 баллов, и по математике (базовый уровень) оценку «5» - отлично.

2 человека (Вайцель Виктория Евгеньевна, учащаяся 11А класса, и Серов Алексей Сергеевич, учащийся 11Б класса) являлись претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 году.

Во время ГИА, ученик, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении» - Серов А. подтвердил условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 95 баллов по русскому языку и 78 баллов по математике (профильный уровень), сдав при этом предмет по выбору (физика) на 74 балла.

Вайцель В. не подтвердила условие получения медали (получить 70 и более баллов), набрав 68 баллов по математике (профильный уровень). При этом получив по русскому языку 100 баллов и предметам по выбору (история и обществознание) 91 и 96 баллов соответственно.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты ГИА. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), вёлся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов. В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей.

Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности, который позволяет определять результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. д.;
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

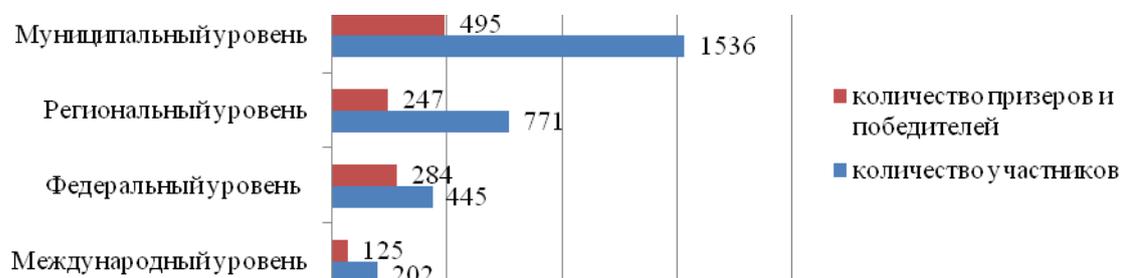
Для формирования имиджа учащегося, имиджа СП ДТДиМ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсных мероприятиях очного и дистанционного характера. Воспитанники, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В дополнительном образовании существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-

исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д. В 2023 году учащиеся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г. Сызрань приняли участие в различных конкурсах разного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков. Результаты участия представлены в таблице:

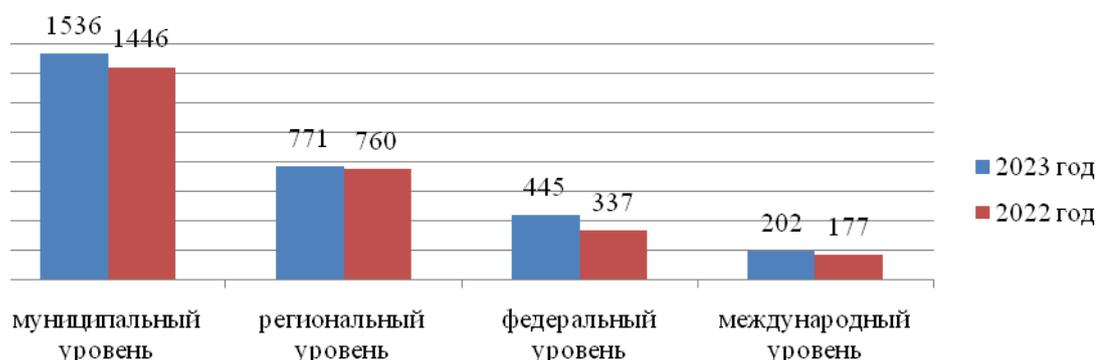
**Участие и победы обучающихся в различных конкурсных мероприятиях, как показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ**

направленность	Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы Межрегиональные конкурсы		Международные конкурсы		Муниципальные, окружные конкурсы		всего по направленности	
	количество участников	Количество победителей	количество участников	Количество победителей	количество участников	Количество победителей	количество участников	Количество победителей	количество участников	Количество победителей
1	2	3	6	7	8	9	12	13	12	13
Естественнонаучная	93	7	52	16	4	1	141	37	290	61
Социально-гуманитарная	79	46	21	1	16	6	83	19	199	72
Техническая	59	53	17	12	27	16	61	11	164	92
Туристско-краеведческая	17	0	7	3	5	0	58	12	87	15
Физкультурно-спортивная	344	69	37	8	2	0	701	157	1084	234
Художественная	179	72	311	244	148	102	492	259	1130	677
<b>Всего:</b>	<b>771</b>	<b>247</b>	<b>445</b>	<b>284</b>	<b>202</b>	<b>125</b>	<b>1536</b>	<b>495</b>	<b>2954</b>	<b>1151</b>

**Участники, победители и призеры различных конкурсных мероприятий в 2023 году**



## Участники различных конкурсных мероприятий в 2022 и 2023 годах (в сравнении)



**Вывод:** Из представленных диаграмм видно, что в учреждении по сравнению с 2022 годом увеличилось количество учащихся принявших участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях в 2023 году. Всего в 2023 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 2954 учащихся, что составляет 33% от общего количества занимающихся (9035 человек) в учреждении.

В целом по итогам 2023 года количество обучающихся участников конкурсных мероприятий по сравнению с предыдущим годом возросло на 9%. Достижения воспитанников СП ДТДиМ позволяют сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, а также о высоком уровне подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

### Участие обучающихся в социальных проектах в 2023 году.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Учреждении уделяется большое внимание развитию приоритетных направлений дополнительного образования. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования активно вовлекают обучающихся в социально-значимую исследовательскую, проектную деятельность в тематические образовательные проекты и программы.

**Учитывая стратегию социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года** обучающиеся в 2023 году активно принимали участие в проектах, направленных на профессиональное мастерство учащихся. В проекте «Безопасность на двух колесах» приняли участие более 900 учащихся. Основная педагогическая и воспитательная задача проекта была направлена на создание условий для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся через привлечение их к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, активизацию практических навыков управления велотехникой и средствами индивидуальной мобильности. Педагогу Трошиной Я.И. присуждена в 2023 году премия Губернатора Самарской области за реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.

Центр по профилактике ДДТТ реализовывал **проекты, направленные на повышение безопасности и снижение аварийности на дорогах.** Был определен широкий спектр действий. Решая задачу вовлечения наибольшего числа обучающихся образовательных организаций в изучение правил и безопасности дорожного движения Центром по профилактике ДДТТ были организованы:

- Уроки безопасности – «Построение безопасного маршрута «Дом-школа-дом», «Уроки тетушки Зебры», «Дорожная азбука».

- Квесты ЮИД - «Мы- пешеходы», «Мой друг – велосипед», «Калейдоскоп безопасности»;

- Интерактивные игры – «Берегись автомобиля», «Гонка ЮИДовских патрулей», «Шагая по дороге – берегите руки, ноги».

Также в 2023 году было организовано участие обучающихся, родителей и педагогов в традиционных профилактических мероприятиях:

- Профилактические мероприятия: «Ангел в дорогу», «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Безопасное лето!» в рамках ежегодной акции «Внимание - дети!»;

- Акции «Снежинка безопасности», «Весна по правилам», «На СИМ качу, нарушать не хочу», «Нет ДТП 63», «Безопасные каникулы». «Юный велосипедист»;

- В «Единый день дорожной безопасности» конкурсно- развлекательное мероприятие «Дорожная мозаика».

Компетентностно-ориентированный подход в образовательной деятельности приводит к положительной динамике достижений обучающихся. Учащиеся стали призерами областного конкурсного мероприятия «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»

Целью таких проектов является снижение числа ДТП, повышение осведомленности общественности о правилах дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

По итогам 2023 года в мероприятиях приняли участие более 2000 детей из общеобразовательных учреждений города. Все мероприятия, организованные Центром, проходят при поддержке ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». Также привлекались в качестве экспертов при проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма сотрудники Сызранского филиала Самарской детско-юношеской автошколы (ДЮАШ).

С целью социализации подростков через краеведение и экологическое воспитание педагоги эколого-биологического отдела реализовывали в 2023 году **экологический проект** «Кормушка для зимующих птиц». Около 200 учащихся закрепили представления о зимующих птицах нашей местности, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц зимой, оказание посильной правильной помощи зимующим птицам. Привлечение родителей к совместной деятельности в реализации проекта дало положительные результаты. Учащиеся стали призерами международного детского экологического конкурса кормушки «Помоги птицам». Педагоги эколого-биологического отдела отмечены благодарственным письмом ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр» за организацию и проведение областной экологической акции «День птиц».

В открытом весеннем областном онлайн-марафоне «Мои Эко-каникулы» участвовало 120 учащихся. На федеральном уровне 325 человек участвовали во Всероссийском «Уроке Тигра» и Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Отдел эстетического воспитания и образования совместно с военно-патриотическим отделом реализуют **проект патриотического воспитания подрастающего поколения**. Ежегодно организуется городская Акция «Вахта Памяти», проводятся уроки мужества, организуются экскурсии в музей боевой славы «Необъявленные войны».

**В 2023 году музей боевой славы «Необъявленные войны» им. Героя РФ Совгиренко А.В. вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный музей Победы» и ему присвоен статус партнера Музея Победы. Учащиеся (30 человек**

– 0,3%) по программе музей боевой славы «Необъявленные войны» активно включились в **федеральную программу Музея Победы.**

Курсанты военно-патриотического отдела участвовали в во Всероссийском патриотическом проекте «Параде Памяти» в г. Самара, посвященному военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны. Более 1500 учащихся приняли участие в патриотических мероприятиях в 2023 году.

Реализуя проект по здоровому образу жизни, учащиеся социального молодежного театра «Фреш» заняли первое место в областном конкурсе театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики.

В течение 2023 года проводились массовые спортивные соревнования, конкурсы, фестивали. Организовано тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.

Социальные проекты по декоративно-прикладному творчеству были направлены на стимулирование творческого самовыражения, развитие талантов и навыков рукоделия. В 2023 году были организованы 10 выставок на которых были представлены около 1000 детских работ.

В октябре 2023 года в декоративно-прикладном отделе состоялась творческая встреча «От идеи к воплощению» объединившая педагогов дополнительного образования Дворца творчества г. Сызрани и Центра детского творчества г. Кузнецка Пензенской области. В мероприятии приняли участие 15 педагогов и 25 обучающихся. Обучающиеся ЦДТ г. Кузнецка презентовали свой проект «Тепло бабушкиных рук». Педагоги ЦДТ г. Кузнецка представили выставку творческих работ декоративно-прикладного искусства, которая впечатлила всех своей яркостью и разнообразием техник исполнения. Педагоги Дворца творчества продемонстрировали свой профессионализм на мастер-классах для обучающихся – «Журнальная живопись», «Народная кукла», «Роспись по стеклу». Встреча прошла в продуктивной, дружественной обстановке и стала площадкой для презентации новых идей, демонстрации многолетнего педагогического опыта, популяризации результатов творческой деятельности.

В 2023 году активно принимали участие в проектной деятельности – Академия ученического самоуправления; «Добро не уходит на каникулы»; «Моя малая Родина»; «Большая перемена»; Региональный отборочный тур Дельфийских игр в России; Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»; Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023»; Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»;

В 2023 году в Учреждении более 43 % учащихся участвовали в различных формах проектной деятельности на муниципальном уровне, 0,3 % учащихся включились в работу федерального проекта «Школьный Музей победы».

#### **Добровольческая деятельность обучающихся в 2023 году.**

**Добровольчество, добровольческая деятельность** — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи.

**Доброволец** – человек, который добровольно вносит свой вклад в развитие широкого круга деятельности на благо общественности и безвозмездно.

Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань осуществляется развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания. Традиционными мерами по вовлечению детей в общественно значимую деятельность является организация

мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных патриотических ценностей. Ежегодно обучающиеся принимают участие в 1-2 этапах юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья». Во время летней оздоровительной кампании стало традицией организация «Зарницы» для лагерей с дневным пребыванием детей. С целью патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, морально-психологической и физической подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ежегодно организуется городская Акция «Вахта Памяти» (Приказ №529-ОД от 03.05.2023г.). В 2023 году организовали участие Западного образовательного округа во Всероссийской акции «Мы вместе» (в помощь СВО), а также провели мастер-класс для обучающихся и родителей по изготовлению окопных свечей (Приказ №566-ОД от 16.05.2023г.).

Следующей традиционной формой по привлечению детей в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, является проведение массовых спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей. Организовано тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.

С целью социализации подростков через краеведение и экологическое воспитание и вовлечение в добровольчество реализовывался проект «Кормушка для зимующих птиц». Около 200 учащихся закрепили представления о зимующих птицах нашей местности, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц зимой, оказание посильной правильной помощи зимующим птицам. Привлечение родителей к совместной деятельности в реализации проекта дало положительные результаты. Учащиеся стали призерами международного детского экологического конкурса кормушки «Помоги птицам».

Во всероссийской патриотической акции «Окна Победы» приняли участие более 1000 учащихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (Приказ №493 –ОД от 27.04.2023г.).

Были организованы мероприятия в Сызранском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Искра».

43% учащихся занимаются добровольческой деятельностью в объединениях структурного подразделения. Добровольческая деятельность осуществляет функцию сохранения и передачи духовных традиций, и является средством утверждения идей и ценностей добра и милосердия, которые являются основой нравственного воспитания личности.

### **Результаты участия обучающихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в городских, окружных конкурсах за 2023год**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Название конкурса с указанием статуса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия.</b>
1		Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Живи настоящим- думай о будущем»	Крылова Л.Л.	Грамота 3 место
2		Окружной конкурс творческих работ обучающихся	Крылова Л.Л.	Грамота 2 место

		профилактической направленности «Живи настоящим- думай о будущем»		
3		Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Живи настоящим- думай о будущем»	Крылова Л.Л.	Грамота 3 место
4		Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Живи настоящим- думай о будущем»	Крылова Л.Л.	Грамота 1 место
5		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 1 место
6		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 1 место
7		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 2 место
8		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 3 место
9		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 3 место
10		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 1 место
11		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного	Титов С.Д.	Грамота 3 место

		фестиваля «Здоровья и спорта»		
12		Открытые соревнования г.о. Сызрань по дзюдо в рамках областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Титов С.Д.	Грамота 3 место
13		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 1 место
14		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 3 место
15		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 3 место
16		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 2 место
17		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 3 место
18		III Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту «Кубок памяти почетного гражданина г. Сызрани В.А. Матиевского»	Фомин В.А.	Грамота 3 место
19		Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»- альтернатива пагубным привычкам»	Мясников А.И.	Грамота 1 место
20		XIV Зональный конкурс	Черкасская	Диплом лауреат 1

		детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Ю.А.	степени
21		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
22		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
23		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
24		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
25		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
26		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
27		XIV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
28		Первенство г.о. Сызрань по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	Гаранин Г.Б.	Грамота 3 место
29		Первенство г.о. Сызрань по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	Гаранин Г.Б.	Грамота 1 место
30		Первенство г.о. Сызрань по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	Гаранин Г.Б.	Грамота 1 место
31		Первенство г.о. Сызрань по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	Гаранин Г.Б.	Грамота 3 место
32		Городской фестиваль искусств «Творчество без границ»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
33		Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Царева М.В.	Диплом 1 место
34		X Открытые архивные чтения	Косицына А.П.	Диплом 2 место
35		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Благова Н.И.	Грамота 3 место
36		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Благова Н.И.	Грамота 3 место
37		Конкурс на лучшую	Благова Н.И.	Грамота 1 место

		елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»		
38		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Благова Н.И.	Грамота 2 место
39		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Благова Н.И.	Грамота 1 место
40		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Алексеева Л.В.	Грамота 3 место
41		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Алексеева Л.В.	Грамота 3 место
42		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Алексеева Л.В.	Грамота 2 место
43		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Трошина Я.И.	Грамота 1 место
44		Конкурс на лучшую елочную игрушку «Новый год с ГИБДД»	Трошина Я.И.	Грамота 2 место

**Результаты участия обучающихся СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
в областных конкурсах  
за 2023 год**

№	ФИО обучающихся	Название конкурса с указанием статуса	Организатор конкурса	ФИО педагога	Результат участия.
1		Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом лауреат 1 степени
2		Первенство Самарской области среди юношей и девушек по тяжелой атлетике	Министерство спорта Самарской области. Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация тяжелой	Кузьмин И.Д.	Диплом 1 место

			атлетики Самарской области»		
3		Первенство Самарской области по быстрым шахматам среди девушек до 19 лет	Министерство спорта Самарской области, Региональная общественная организация «Федерация шахмат Самарской области»	Жуков А.В.	Диплом 1 место
4		Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом лауреат 1 степени
5		Областные соревнования по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических и кадетских объединений, юнармейских отрядов Самарской области	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Курилов Б.	Диплом 2 место
6		Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом 3 место
7		Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского	Азизов Ф.Г.	Диплом лауреат 1 степени

			и юношеского творчества»		
8		Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом 2 место
9		Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»	Клабукова М.Г.	Диплом лауреат 1 степени
10		Областные соревнования по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических и кадетских объединений, юнармейских отрядов Самарской области	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Курилов Б.	Диплом 1 место
11		Областной «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества»	Гнусарева И.С.	Диплом 2 место
12		Областной «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО Самарский центр детско-	Гнусарева И.С.	Диплом 2 место

			юношеского технического творчества»		
13		Соревнования Самарской области по спортивному туризму, посвященные памяти Л.Г. Шишкановой	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»	Гришина И.А.	Диплом 2 место
14		Соревнования Самарской области по спортивному туризму	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»	Гришина И.А.	Диплом 1 место
15		Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Министерство образования и науки Самарской области	Крылова Л.Л.	Диплом лауреат 1 степени
16		Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»	Дидык Ю.А.	Диплом 2 место
17		Областной туристский фестиваль «Туриада»	Министерство спорта Самарской области	Гришина И.А.	Диплом 1 место
18		Соревнования Самарской области по спортивному туризму	Министерство спорта Самарской области, Общественная	Гришина И.А.	Диплом 3 место

			организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»		
19		Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Министерство образования и науки Самарской области	Крылова Л.Л.	Диплом лауреат 1 степени
20		Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Щеглова Т.Н.	Диплом лауреат 3 степени
21		Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Министерство образования и науки Самарской области	Крылова Л.Л.	Диплом лауреат 1 степени
22		Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки»	Детский минитехнопарк «Квантум» Г.Жигулевск	Моисеева М.В.	Диплом 1 место
23		Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место
24		Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом 1 место

25		Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД 2023»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества»	Крылова Л.Л.	Диплом 2 место
26		Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
27		Первенство Самарской области среди юношей и девушек по тяжелой атлетике	Министерство спорта Самарской области. Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Самарской области»	Кузьмин И.Д.	Диплом 2 место
28		Соревнования Самарской области по спортивному туризму, посвященные памяти Л.Г. Шишкановой	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»	Гришина И.А.	Диплом 1 место
29		Соревнования Самарской области по спортивному туризму	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская	Гришина И.А.	Диплом 2 место

			областная федерация спортивного туризма»		
30		Первенство Самарской области среди юношей и девушек по тяжелой атлетике	Министерство спорта Самарской области. Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Самарской области»	Кузьмин И.Д.	Диплом 1 место
31		Соревнования Самарской области по спортивному туризму, посвященные памяти Л.Г. Шишкановой	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»	Гришина И.А.	Диплом 3 место
32		Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
33		Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Министерство образования и науки Самарской области,	Крылова Л.Л.	Диплом лауреат 1 степени
34		Межрегиональный конкурс «Волга-лайк: 10 поводов...»	Президентский фонд культурных инициатив	Крылова Л.Л.	Диплом лауреат 2 степени
35		Областной туристский фестиваль	Министерство спорта Самарской	Гришина И.А.	Диплом 2 место

		«Туриада»	области		
36		Первенство Самарской области среди юношей и девушек по тяжелой атлетике	Министерство спорта Самарской области. Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Самарской области»	Кузьмин И.Д.	Диплом 2 место
37		Областной туристский фестиваль «Туриада»	Министерство спорта Самарской области	Гришина И.А.	Диплом 3 место
38		Соревнования Самарской области по спортивному туризму	Министерство спорта Самарской области, Общественная организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»	Гришина И.А.	Диплом 1 место
39		Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 2 степени
40		Областной конкурс «Лидер туристско-краеведческого движения «Мой край – земля Самарская»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Курицына М.Ф.	Диплом 1 место
41		Соревнования Самарской области по спортивному туризму	Министерство спорта Самарской области, Общественная	Гришина И.А.	Диплом 2 место

			организация «Самарская областная федерация спортивного туризма»		
42-47 6 чел	Отряд ЮИД СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс- центров ЮИД 2023» Номинация «Лучший пресс- центр ЮИД»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО Самарский центр детско- юношеского технического творчества»	Крылова Л.Л.	Диплом 3 место
48-53 6 чел	Отряд ЮИД СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс- центров ЮИД 2023» Номинация «Лучшая газета, журнал, выпускаемая пресс-центром ЮИД»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский центр детско- юношеского технического творчества»	Крылова Л.Л.	Диплом 1 место
54-56 3 чел	Медиа мастерская «Давинчи»	Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	Министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Азизов Ф.Г.	Диплом Лауреат 1 степени
57-64 8 чел	Команда ВПО «Щит» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Областные военно- спортивные соревнования «Волжская застава»	СамРО ВОД «Волонтеры Победы», ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики»	Курилов Б.	Грамота 3 место
65-75 11 чел	Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька»	Областной детский межнациональный фестиваль- конкурс «Радуга Поволжья»	Министерство образования и науки Самарской области	Меновщикова М.Е.	Диплом лауреат 1 степени
76-	Молодежное	Областные	Министерство	Калинин Н.А.	Диплом 2

80 5 чел	объединение «Ровесник» СП ДТДиМ г.о. Сызрань	интеллектуальные игры для советов обучающихся Самарской области «УСУпер квиз»	образования и науки Самарской области, ГБОУДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»		место
----------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--	-------

**Результаты обучающихся  
структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные  
программы «Дворец творчества детей и молодежи» в выставках, конкурсах, конференциях,  
олимпиадах, соревнованиях и т.д.  
за 2023 год**

№	Ф.И.О. обучающихся	Название мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1		VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Катышева В.В.	Диплом Лауреат 1 степени
2		Всероссийский конкурс «Мой успех»	Катышева В.В.	Диплом 1 место
3		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 3 место
4		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Никифорова С.Н.	Диплом 2 место
5		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Черкасская Ю.А.	Диплом 3 место
6		IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Коршунова Н.В.	Диплом 3 степени
7		IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Коршунова Н.В.	Диплом лауреат 2 степени
8		3 этап Кубка России «Кубок Казани» 2023 по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-B	Новиков А.В.	Диплом 1 место
9		IV Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
10		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Никифорова С.Н.	Диплом 1 место
11		IX Всероссийский конкурс «Гордость	Коршунова Н.В.	Диплом 2 степени

		России»		
12		Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 1 степени
13		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
14		IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Катышева В.В.	Диплом лауреат 3 степени
15		IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Коршунова Н.В.	Диплом степени
16		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
17		IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Коршунова Н.В.	Диплом лауреат 3 степени
18		Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн- птица вещая»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 1 степени
19		Всероссийские игры по каратэ «XXII Кубок Победы»	Сатинов Д.В.	Диплом 1 степени
20		Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 1 степени
21		VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Катышева В.В.	Диплом Лауреата 2 степени
22		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 3 место
23		Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн- птица вещая»	Черкасская Ю.А.	Диплом лауреат 3 степени
24		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 3 место

25		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Курьянова И.А.	Диплом 1 место
26		Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса «Я-художник!»	Черкасская Ю.А.	Диплом победителя 1 степени
27		III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Коршунова Н.В.	Диплом лауреат 1 степени
28		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Данилина Н.В.	Диплом 1 место
29		Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 1 степени
30		Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 3 степени
31		III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Коршунова Н.В.	Диплом лауреат 2 степени
32		Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 2 степени
33		IV Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
34		IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 1 степени
35		III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Семенова И.Е.	Диплом лауреат 2 степени
36		III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Коршунова Н.В.	Диплом лауреат 2 степени
37		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 1 место
38		Всероссийские игры по каратэ «XXII Кубок Победы»	Сатинов Д.В.	Диплом 1 степени
39		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный	Фомин В.А.	Грамота 2 место

		памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову		
40		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 2 место
41		IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Семенова И.Е.	Диплом лауреат 2 степени
42		IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Семенова И.Е.	Диплом лауреат 2 степени
43		III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Семенова И.Е.	Диплом лауреат 2 степени
44		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 3 место
45		Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса «Я- художник!»	Курьянова И.А.	Диплом победителя 3 степени
46		III Международный конкурс «Гордость России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
47		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 1 место
48		IV Международный конкурс «Надежды России»	Минушина С.Н.	Диплом лауреат 1 степени
49		Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса «Я – художник!»	Курьянова И.А.	Диплом победителя 3 степени
50		Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Никогосян И.С.	Диплом лауреат 2 степени
51		Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя	Черкасская Ю.А.	Диплом Лауреата 1 степени

		капель»		
52		Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Черкасская Ю.А.	Диплом Лауреата 2 степени
53		IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 1 степени
54		Открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященный памяти старшине внутренней службы Михаилу Караганову	Фомин В.А.	Грамота 1 место
55		IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Карманова М.Д.	Диплом лауреат 1 степени
56-89 34 чел	<b>Образцовый коллектив театр моды «Золотая рыбка» Приказ № 80-ОД от 26.01.2023</b>	II Всероссийский фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды» (г. Чапаевск)	Елистратова Г.А.	Диплом Лауреата 1 степени
90-114 25 чел	<b>Образцовый ансамбль эстрадной песни «Оранжевое лето» Приказ № 265-ОД от 13.03.2023</b>	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце» (г. Тольятти)	Зворыкина О.А. Ушакова О.Н.	Диплом Лауреата 3 степени
115-119 5 чел	<b>Образцовый фольклорный ансамбль «Реченька» Приказ № 295-ОД от 20.03.2023</b>	XII Международный Чемпионат искусств «Роза ветров в Сочи» 29 сезон «Роза ветров 2023» (г. Сочи)	Меновщикова М.Е.	Диплом Чемпиона 1 премии
120-141	<b>Танцевальный коллектив «Эдельвейс» Приказ № 296-ОД от 20.03.2023</b>	XXIX Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам»	Гусарова А.В.	Диплом Лауреата 2 степени

22 чел				
142-154  13 чел	<b>Танцевальный коллектив «Эдельвейс» Приказ № 167-ОД п.1 от 17.02.2023</b>	Международный конкурс современной хореографии «New dance» (г.Самара)	Гусарова А.В.	Диплом Лауреата 3 степени
155-160  6 чел	<b>Медиа мастерская «ДаВинчи» Приказ № - 1127ОД от 14.11.2023</b>	ССХШ(213) Международный конкурс «КИТ»	Азизов Ф.Г.	Диплом лауреат 1 степени

Достижения воспитанников СП ДТДиМ позволяют сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей. Анализируя данные представленные в таблице можно сделать вывод, что доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения наставничества составляет 30%.

### Диагностическая карта мониторинга программ по направленностям

Направленность программ	Результаты освоения программы							Результаты освоения ДОП в %	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня,%
	Личностные				Метапредметные		ЗУ		
	Активность, организаторские способности, %	Коммуникативные навыки	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследовательской деятельности	Способность организовывать свою деятельность и оценить результат	Умение учиться, находить и использовать информацию			
Естественнонаучная	81%	77%	83%	81%	79%	82%	81%	81%	34%
Техническая	85%	73%	81%	81%	85%	76%	87%	81%	12%
Социально-гуманитарная	81%	80%	82%	81%	82%	83%	87%	82%	16%
Туристско	88%	73%	85%	87%	80%	77%	82%	82%	43%

- краеведче ская									
Художеств енная	83%	81%	83%	79%	83%	79%	85%	82%	58%
Физкульту рно- спортивна я	81%	76%	87%	79%	81%	83%	85%	82%	32%
<b>Итого</b>								<b>82%</b>	<b>33%</b>

Проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что качество освоения программ в коллективах СП ДТДиМ составило 82%. Высокие баллы при оценке личностных результатов указывают на готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Высокие баллы при оценке метапредметных результатов показывают сформированность навыков для самостоятельного изучения предмета, которые в дальнейшем позволят детям расширять и изменять собственную квалификацию. Общий высокий балл при оценке ЗУ свидетельствует о том, что дети ориентированы на приобретение новых знаний и умений имеют высокий творческий потенциал.

### Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами

Одним из показателей качества образования в СП ДТДиМ является независимая оценка. В данном случае удовлетворенность родителей и детей образовательными услугами. Такое мониторинговое исследование проводилось в конце года. Для этого была разработана анкета для родителей и обучающихся. Анкетирование анонимное, так как на данном этапе важна общая картина в целом по образовательному учреждению.

Отдельные показатели представлены в таблице.

Показатель	Значение
Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	83%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий и мероприятий в образовательном учреждении	92%
Довольны ли Вы своими успехами и достижениями (успехами и достижениями Ваших детей) в детском объединении (кружке, клубе, секции)?	87%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательного учреждения?	95%
В данном образовательном учреждении заботятся о безопасности детей и их родителей (законных представителей)?	97%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями и качеством оказания дополнительных образовательных услуг в организации?	97%

Проведенный мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся показал высокое качество образовательных услуг и профессионализма педагогов СП ДТДиМ.

#### Вывод:

СП ДТДиМ использует компетентностный подход к проектированию образовательного процесса: определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценки результатов.

Выстроенная таким образом работа дает положительные результаты образовательной деятельности:

1. Реализация прав родителей и детей на выбор дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и возможностей семьи.
2. Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием.
3. Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
4. Повышение охвата детей современными программами дополнительного образования.
5. Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
6. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и разработка программ курсов предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
7. Расширение образовательного пространства за счет социального партнерства.

### **Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями**

В 2023 году в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань реализуется пять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это программы художественной направленности: «Тестоластика», «Волшебница», «Мир танца», технической направленности: «Робототехника», а так же программа социально-гуманитарной направленности: «Зеленый огонечек».

Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования составляет 255 человек. Занятия проводятся на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

#### **Вывод:**

Анализ состояния программного обеспечения СП ДТДиМ показал, что в 2023 году программный фонд уменьшился на 3%. По направленностям обучения лидируют программы художественной и технической направленностей (46 программ), по ним обучаются 37% (3303 учащихся) всех детей в СП ДТДиМ.

Наиболее актуальными направлениями программ пользуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, программы направленные на развитие ученического самоуправления, волонтерства, программы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, программы научно-технического направления.

### **5. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. .

Даты начала учебного года – 01.09, окончание учебного года – 31.08.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели (164 учебных дня при пятидневной учебной неделе);

- во 2-8 классах – 34 учебные недели (169 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 9 классах - 33,2 учебные недели (165 учебных дня при пятидневной учебной неделе)
- в 10 классах- 34 учебных недель (202 учебных дня при шестидневной учебной неделе)
- в 11 классах — 33,2 учебные недели (197 учебных дня при шестидневной учебной неделе)

Окончание образовательного процесса:

- в 1-8х классах – 31 мая
- в 10 классах – 31 мая
- в 9, 11 классах - 25 мая

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам ;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2023 году в учреждении обучались 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. Дети обучались в том числе по адаптированным образовательным программам.

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью, научно-техническое творчество с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

## **6. Информация о востребованности выпускников**

84 % выпускников 2023 года поступили в высшие учебные заведения, в том числе

1	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики" ( ПГУТИ)
2	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

	учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
3	г. Сызрань, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (ГБПОУ "СМГК")
4	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
5	г. Сызрань, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сызранский медико-гуманитарный колледж" (ГБПОУ "СМГК")
6	г. Казань, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (Казанский федеральный университет)
7	г. Челябинск, Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный институт Дизайна и Сервиса" ( ЧОУВО МИДиС )
8	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
9	г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны (ЯВВУ ПВО)
10	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
11	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
12	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
13	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (СамГТУ)
14	г. Самара, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (СГИК)
15	г. Нижний Новгород, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия" (РГУП Нижний Новгород)
16	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
17	г. Нижний Новгород, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Нижегородская академия МВД России)
18	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)
19	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
20	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет» (СГЭУ)
21	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика

	С.П. Королева» (Самарский университет)
22	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
23	г. Краснодар, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)
24	г. Ульяновск, Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Ульяновский филиал РАНХиГС)
25	г. Казань, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ" (КНИТУ-КАИ)
26	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)
27	г. Сызрань, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (СамГТУ в г. Сызрани)
28	г. Самара, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики" ( ПГУТИ)
29	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
30	г. Удьяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (УлГПУ им И.Н. Ульянова)
31	г. Санкт-Петербург, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет имени Герцена" (РГПУ имени Герцена)
32	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)
33	г. Удьяновск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (УлГПУ им И.Н. Ульянова)
34	г. Владивосток, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского" (МГУ имени адм. Г.И. Невельского)
35	г. Пенза, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)
36	г. Сызрань, Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет» (СГЭУ)
37	г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

16% поступили в учреждения среднего профессионального образования.

№ п/п	Дальнейшее обучение
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
5.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
10.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

### **7. Результаты оценки кадрового обеспечения образовательного процесса**

В ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань в 2023 году работает 42 педагогических работника, из них 37 – учителей.

17 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 44,73% (1 категория – 6 человек, высшая – 11 человек).

Распределение по образованию: высшее – 31 человек, среднее специальное – 7 человек.

Распределение по гендерной принадлежности: женщин – 33, мужчин – 5.

Распределение по стажу: до 5 лет – 3 человека, до 10 лет – 2 человека, до 20 лет – 8, более 20 лет – 25 человек.

Распределение по возрасту: до 35 лет – 7 человек, до 50 лет – 21, старше 50 лет – 10 человек.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 41 педагогический работник (100%) в различных формах.

По индивидуальным образовательным чекам в 2023г. прошли обучение 12 человек (29%),

из них 1 человека (8,33%) прошли обучение по программам углублённого уровня (в рамках реализации ФГОС СОО). Причем, часть занятий проходило в дистанционной форме.

### **Кадровый потенциал СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань**

Кадровое обеспечение учреждения за три последних года стабильное. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Общая численность основных педагогических работников – 77 человек

<b><i>Распределение педагогических работников по уровню образования</i></b>						
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
Дополнительное образование	52	30	25	8		
<b><i>Распределение педагогических работников по уровню квалификации</i></b>						
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности		
	Высшая	Первая	соответствие	Всего	В том числе по ФГОС	
Дополнительное образование	10	7	61	192	-	
<b><i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i></b>						
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
	До 5 лет	Свыше 30 лет				
Дополнительное образование	17	18	17	26		

Анализ кадрового состава педагогического коллектива структурного

подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, позволяет сделать следующие выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным. 22% педагогов, имеют квалификационные категории, 78% - соответствие должности.

В структурном подразделении реализующем дополнительные общеобразовательные программы «Дворце творчества детей и молодёжи» города Сызрань, объединился уникальный педагогический коллектив, который бережно сохраняет и преумножает традиции Дворца. Большинство педагогов дополнительного образования это мастера своего дела и преданные профессии люди. В целом педагогический коллектив Дворца характеризуется стабильностью, динамичным развитием.

В 2023 году педагогические сотрудники продолжили работу по совершенствованию своего профессионального уровня. Администрация поддерживает инициативу и желание педагогических сотрудников постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создаёт все необходимые условия для повышения квалификации. В условиях распространения коронавирусной инфекции курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, профессиональная переподготовка, онлайн-конференции, педагогические слоты-конкурсы, форумы, в основном проходили в дистанционном формате. В течении года эффективно работает «Школа молодого педагога». В 2023 году педагогические сотрудники прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер классах, семинарах и открытых занятиях, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используя современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

<b>Участие педагогов в конкурсах, конференциях</b>								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дополнительное образование	5	5	19	17	4	3	1	1

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

год, месяц	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Результат участия (грамота, диплом, свидетельство, сертификат)	Форма участия (очно, заочно)
январь, 2023	Майорова А.В.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия	сертификат	заочно (дистанционно)

		Ланового «Пробуждая сердца»		
март,2023	Крылова Л.П.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	грамота -2 место в номинации передвижная музейная экспозиция	очно
март,2023	Акимова О.В., Курилов Б.В., Майорова А.В., Трошина Я.И.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	сертификат участника	заочно (дистанционно)
март, 2023	Крылова Л.П.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2023году	гамота -3 место	дистанционно
март,2023г	Крылова Л.П.	Окружной этап Областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» В рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	2место	заочно
апрель,2023	Крылова Л.П.	Областные юношеские краеведческие чтения им.К.П. Головкина	диплом 2 место	очно/заочно
январь, 2023	Максимова Яна Андреевна	Окружной этап XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	2 место	очно
апрель, 2023	Гришина Инна Анатольевна	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация № 5 «Мастерство – путь к совершенству»	2 место	дистанционно
май, 2023	Гришина Инна Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	3 место	дистанционно

		среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация № 5 «Мастерство – путь к совершенству»		
2023 апрель	Дидык Юрий Алексеевич	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (городской)	1 место грамота	очно
15.03.2023	Катышева В.В.	Окружной этап областного конкурса «Мой наставник», в номинации «Лучший педагог наставник»	2 место	
15.03.2023	Карманова М.Д.	Окружной этап областного конкурса «Мой наставник», в номинации «Лучший педагог наставник»	2 место	
апрель, 2023	Гундорова О.В.	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы. Весна-2023» в номинации «Самое активное учреждение дополнительного образования»	Диплом победителя	
19.01.2023	Семенова И.Е.	Окружной этап XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	2 место	
2023	Гундорова О.В., методист, Карманова М.Д., Катышева В.В., педагоги дополнительного образования	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» номинация программа ранней профориентации (независимо от направленности), обеспечивающие ознакомление с профессиями будущего и актуальными для региона профессиями, в том числе педагогического профиля»	1 место	

2023	Елистратова Г.А., педагог дополнительного образования, Ризаева М.Ш., старший методист.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» номинация программа ранней профориентации (независимо от направленности), обеспечивающие ознакомление с профессиями будущего и актуальными для региона профессиями, в том числе педагогического профиля»	3 место	
2023	Трошина Я.И.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника	
2023	Трошина Я.И.	Областной конкурсное мероприятие «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место	
2023	Тетекин В.Н.	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием номинация «Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества»	2 место	
2023	Панюхин А.А.	Региональный конкурс «Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ»	3 место	
2023	Карманова М.Д., Катышева В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности –номинация « Цифровая дидактика и педагогический дизайн»	1 место	
2023	Елистратова Г. А.	<i>Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» - номинация</i>	3 место	

		«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Кадровый потенциал СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах СП «Детский сад №31»**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурсов с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Кожеватова Е.В. Будникова М.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Участники в номинации «Детям о космосе»	<b>Сертификат участника</b> ГАУ ДПО СО ИРО
Булатович И.Н. Маркелова Н.В.		Участники в номинации «Полет первой женщины В.В. Терешковой в Космос»	<b>Сертификат участника</b> ГАУ ДПО СО ИРО
Столярова М.Е. Дмитриева О.Н.		Участники в номинации «Полет первой женщины В.В. Терешковой в Космос»	<b>Сертификат участника</b> ГАУ ДПО СО ИРО
Ткаченко Н.И. Олесова С.А.		Участники в номинации «Полет первой женщины В.В. Терешковой в Космос»	<b>Сертификат участника</b> ГАУ ДПО СО ИРО
<b>Окружной уровень</b>			
СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2023 году	Победитель окружного этапа	<b>Приказ № 854 от 16.11.2023г.</b> Западного управления министерства образования и науки Самарской области
Мартынова Н.Н.	Областной конкурс «Мой наставник»	Победитель окружного этапа в номинации «Наставнический дебют»	<b>Почетная грамота 2 место</b> Западного управления министерства образования и науки Самарской области
Булатович И.Н. Маркелова Н.В.	Окружной конкурс на лучшую методическую	Призеры в номинации «Коррекционно-развивающая	<b>Почетная грамота</b>

	разработку по ДО	работа с детьми»	<b>3 место</b> Западного управления министерства образования и науки Самарской области
Лысова Н.Е., Токарева О.А.	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Победители в номинации «Дидактическое пособие своими руками»	<b>Грамота</b> <b>1 место</b> ГБУ ДПО ЦПК
Кожеватова Е.В. Селюнина Е.С. Булатович И.Н.		Победители в номинации «Мы наследники традиций»	<b>Грамота</b> <b>2 место</b> ГБУ ДПО ЦПК
Мартынова Н.Н. Олесова И.Д.		Победители в номинации «Дидактическое пособие своими руками»	<b>Грамота</b> <b>3 место</b> ГБУ ДПО ЦПК
Булатович И.Н. Мартынова Н.Н.	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Победители в номинации «Лучшая презентация»	<b>Грамота</b> <b>1 место</b> ГБУ ДПО ЦПК
Киприна Н.А.		Победители в номинации «Лучшая презентация»	<b>Грамота</b> <b>3 место</b> ГБУ ДПО ЦПК
Маркелова Н.В.		Победители в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	<b>Грамота</b> <b>1 место</b> ГБУ ДПО ЦПК

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной  
деятельности педагогов СП «Детский сад №31»**

<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Форма участия (направление)</b>	<b>Документ, подтвержда ющий участие</b>
<b>Региональный уровень</b>			
Вальчуковская А.И., Дулина И.И.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Проведение мастер-класса «Развитие интереса к музыке через использование самодельных музыкальных инструментов»	Грамота ГБУ ДПО СО «Жигулевски й ресурсный центр»
Лысова Н.Е., Токарева О.А.		Представали материалы	Сертиф икат ГБУ ДПО СО «Жигулевски й ресурсный центр»
<b>Окружной уровень</b>			
Табакова А.В., Селюнина Е.С.	Окружной семинар воспитателей «Воспитательное событие как одна из форм реализации	Презентация опыта работы «Воспитательное событие, как основа для формирования нравственно-патриотических	Справка от 03.03.2023г №102

	направлений рабочей программы воспитания»	чувств детей дошкольного возраста»	
Дулина И.И. Вальчуковская А.И.		Презентация опыта работы «Сызранские крепыши- событие физкультурно-оздоровительного направления воспитания в работе с семьями детей дошкольного возраста»	Справка от 03.03.2023г № 92, № 93
Лысова Н.Е., Токарева О.А.		Презентация опыта работы «Квест-игра как одна из форм организации воспитательного процесса в ДОО»	Справка от 03.03.2023г № 107, № 106
Мартынова Н.Н.	Курсы повышения квалификации для педагогов Самарской области «Образование: взгляд в будущее» 1 смена «Наставничество в системе дошкольного образования»	Презентация опыта работы «Успешные формы работы наставника и наставляемого»	Справка от 26.06.2023г № 704
Селюнина Е.С.	Курсы повышения квалификации для педагогов Самарской области «Образование: взгляд в будущее» 2 смена «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования»	Мастер-класс «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности»	Справка от 26.06.2023г № 732
Вотякова С.В.	Окружной семинар «Формирование любви к родному языку через	Проведен окружной семинар	Справка от 12.07.2023г № 832
Кожеватова Е.В.	ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области» в рамках работы	Презентация опыта работы «Любовь к родному языку через ознакомление дошкольников с творчеством детских писателей Самарской области»	Справка от 12.07.2023г № 842
Булатович МИ.Н.	учреждения в качестве окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году.	Опыт работы «Использование авторских дидактических игр по произведениям детских писателей Самарской области в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Справка от 12.07.2023г № 834
Маркелова Н.В. Тюкова Т.А.		Открытый показ фрагментов коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР	Справка от 12.07.2023г № 835, № 836
Селюнина Е.С.		Опыт работы «Использование мессенжера «Телеграмм»! в работе с семьей во воспитанию интереса к художественной литературе детских писателей Самарской области»	Справка от 12.07.2023г № 833

Вальчуковская А.И. Дулина И.И.		Открытый показ музыкально-поэтической гостиной «Любимый сердцу уголок...глазами детей»	Справка от 12.07.2023г № 840, № 841
Токарева О.А. Лысова Н.Е.		Презентация проекта «Помним! Гордимся!» с фрагментами инсценирования сказки Марии Пашиной «Самарик и День Победы»	Справка от 12.07.2023г № 838, № 837
Дмитриева О.Н.		Открытый показ «Интерактивные игры по книге детской писательницы Н.Ермаковой «Необычные истории с обычными детьми»	Справка от 12.07.2023г № 839

**Публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №31»**

<b>ФИО, должность</b>	<b>Форма, вид публикации</b>
Вальчуковская А.И. Кожеватова Е.В.	Электронный сборник – «Сборник материалов Регионального Фестиваля Педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», «Художественно-эстетическое развитие» г. Жигулевск 2023г., часть 4
Дулина И.И. Вальчуковская А.И.	Электронный сборник – «Сборник материалов Регионального Фестиваля Педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», «Коррекционно-развивающее сопровождение» г. Жигулевск 2023г., часть 2
Мартынова Н.Н.	Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования» №2046370311 от 10.12.2023г. УДК 373.2/ББК74.1/В38 Выпуск №33. «Викторина по развитию речи детей в подготовительной группе»
Селюнина Е.С.	Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования» №2010386712 от 01.11.2023г. УДК 373.2/ББК74.1/В38 Выпуск №28. «План-конспект литературного мини-квеста по произведениям Н.Н. Ермаковой по произведению «Необычные истории с обычными детьми»

**Участие в жюри/ оргкомитетах профессиональных конкурсов педагогов СП «Детский сад №31»**

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
Маркелова Н.В.	20.11.2023	I этап(отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Эксперт	Справка № 1175 от 20.11.2023г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области
Булатович И.Н.	31.10.2023	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного	Модератор	Справка № 1239 от 20.11.2023г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской

		образования		области
Булатович И.Н	17.07.2023г	Окружной конкурс на лучший методический материал по ДО «Педагогическая мастерская»	Член жюри	Справка №820 от 25.06.2023г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области
Лысова Н.Е.	17.07.2023г	Окружной конкурс на лучший методический материал по ДО «Педагогическая мастерская»	Член жюри	Справка №821 от 25.06.2023г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области

*Распределение педагогических работников по возрасту*

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	59-54	55-59	60-64	65 и более
4	1	7	1	1	6	2	1	1	1

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

Наименование должности	Высшее образование (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
Методист	1	
Воспитатель	7	11
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре		1
Учитель-логопед	2	
Педагог-психолог	1	
Всего	12	13

*Распределение работников по стажу педагогической работы*

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	3	5	6	0	8

*Распределение педагогических работников по уровню квалификационных категорий*

с высшей квалификационной категорией	с первой квалификационной категорией	соответствуют занимаемой должности
28%	44%	12%

12 % педагогов это молодые специалисты , которые проработали в занимаемой должности менее 2 лет

*Распределение работников по повышению квалификации по приоритетным направлениям системы образования по нормативно установленному количеству часов за 3 года*

2020г	2021г	2022г
6	7	7

*Распределение работников по повышению квалификации по приоритетным*

направлениям системы образования сверх нормативно установленного количества часов за 3 года

2020г	2021г	2022г
15	24	26

### **Организация работы по наставничеству**

В СП «Детский сад №31» молодой педагогический коллектив 52% педагогов до 35 лет. 12% педагогов со стажем меньше 1 года. Традицией

Учреждения стало организация наставничества. Это оказание помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении,

Систематическая индивидуальная работа опытного педагога помогает развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Наставником назначается опытный педагог, за которым закрепляется молодой специалист. Наставник пишет программу по наставничеству, определяя цели и задачи.

Цель: помочь молодым воспитателям в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Основные задачи программы:

-Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей.

-Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.

-Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Наставник	Наставляемый
Мартынова Н.Н.- воспитатель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 15 лет	Крачковская А.С.- воспитатель
Будникова М.В. воспитатель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 40 лет	Кудрявцева Д.А.- инструктор по физической культуре

67% молодых специалистов охвачено программой «Наставничество»

### **Наставничество**

В соответствии с ч.1ст.60.2. трудового кодекса РФ и Положением о наставничестве, в целях организации наставничества над молодыми педагогами издан приказ №905-ОД от 15.11.2022 г. «Об организации наставничества над педагогами на 2022-2023 учебный год.

Со стороны опытных педагогов и педагогов-наставников молодым педагогам СП ДТДиМ оказывается методическая и практическая помощь по подготовке к участию в дистанционных конкурсах и подготовке онлайн- уроков воспитательной и познавательной направленности.

Составлена программа работы по наставничеству, «Дорожные карты», где прописаны планируемые мероприятия, сроки выполнения и результативность. В 2023 году программа работы по наставничеству выполнена.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 42 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году педагоги школы были активными участниками конкурсов профессионального мастерства.

## **8. Результаты оценки учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19593 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной

образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 72 компьютера, но в основном 2012 года выпуска. Тем не менее, школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в медиатеке (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо обновление компьютерной техники.

## **9. Результаты оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В учреждении отсутствует читальный зал библиотеки.

Медиатека оборудована пятью моноблоками, имеется возможность использовать переносные компьютеры из мобильного компьютерного класса.

Медиатека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Все моноблоки и переносные компьютеры имеют выход в Интернет.

## **10. Результаты оценки материально-технических условий**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,3 кв.м

Мебель в учреждении частично требует обновления.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1/19.

100% численности учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом 100 Мб/с.

В учреждении имеется оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов (интерактивное оборудование), которое активно используется в урочной деятельности и дополнительном образовании детей.

№	Наименование	Кол-	Ед.
1	3D -сканер BQ CICLOP	1	шт.
2	3D- принтер UNI-PRINT-3D	3	шт.
3	Комплект для занятий робототехникой Lego	5	шт.
4	Комплект демонстрационного оборудования Cornelsen Experiment	1	шт.
5	Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.	1	шт.
6	Цифровая лаборатория einstein Tablet+. Планшетный регистратор данных с датчиками.	1	шт.

Учреждению требуется дополнительное оснащение учебных кабинетов (в соответствии с федеральными требованиями)

**Структурное подразделение «Детский сад №31»** расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

2 двухэтажных здания структурного подразделения, построены по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход и запасной выход

Для решения задач воспитания и обучения в СП имеются все необходимые условия

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
<b>Музыкальный зал</b>	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, физкультурных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	65,8 кв.м
<b>Кабинет логопеда</b>	Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Консультативная помощь родителям	8 кв.м
<b>Сенсорная комната</b>	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	20,6 кв.м.
<b>Спортивная площадка</b>	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
<b>Физкультурная площадка</b>	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
<b>Игровая площадка</b>	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
<b>Огород (2)</b>	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м

<b>Методический кабинет</b>	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
<b>Медицинский кабинет</b>	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
<b>Изолятор</b>	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
<b>Групповые комнаты</b>	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	456,2 кв.м.
<b>Спальни</b>	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
<b>Площадка по ПДД</b>	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

В группах и кабинетах детского сада создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации образовательной программы. Для обеспечения качества педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия в достаточном количестве, один мультимедийный проектор, экран, обучающие презентации.

В методическом кабинете имеется 3 компьютера с доступом к сети Интернет, которым могут воспользоваться все педагогические работники. Структурное подразделение имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организована охрана жизни и здоровья воспитанников. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой

1. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей.
2. Проводится перепись детей по возрастным группам и группам здоровья.
3. Ежегодная диспансеризация детей – 1 раз в год
4. Мониторинг здоровья детей 1 раз в год
5. Антропометрические измерения – 2 раза в год

6. Вакцинация детей в осенний период от гриппа
7. Контроль за R манту
8. Осмотр детей – ежедневно медсестрой
9. Осмотр детей на педикулёз и чесотку 1 раз в неделю – медсестра.
10. Контроль за организацией питания детей в детском саду – ежедневно
11. Ежеквартальный отчёт в детскую поликлинику о состоянии здоровья детей, заболеваемости, диспансерном наблюдении, движение по группам здоровья, профилактических прививок

**Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы,** Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5712 м<sup>2</sup>). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1200 детей.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электрофицировано); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов

Дворец творчества детей и молодежи располагает: – 39 учебными аудито-риями и актовым залом, площадью - 3369 м<sup>2</sup>; – 15 административных кабинетов, - 15 подсобных помещений.

Дворец творчества детей и молодежи располагает учебными кабинетами для проведения занятий по программам; социально-педагогической, эстетического воспитания и образования, спорта, туризма и краеведения, военно-патриотической, эколого-биологической, декоративно-прикладной направленностей.

Имеется актовй зал (кабинет № 103) площадью 282,2 м<sup>2</sup>, на 250 посадочных мест. Методическая библиотека содержит фонд в 3269, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 416, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов. Читального зала библиотека не имеет.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	44
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	16
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	28

### Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Видеокамера	1
Цифровая камера	1
Множительная и копировальная техника:	
3-D принтер	2
3-D сканер	1
Принтер	16
Сканер	1
МФУ	5

В этом году было приобретено; 13 мониторов с плоским экраном, 3 комплекта - конструктор LEGO, пропись "Первые прописи" - 20 шт., фигура д/выпиливания - 10 шт., фоторамка д/выпиливания – 10 шт., системный блок. Учебные кабинеты оснащены необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные дополнительные общеобразовательные программы, но требуется обновление и дооснащение имеющихся ресурсов.

- Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся Столовой, пищеблока, медицинского кабинета нет.

Для охраны здоровья учащихся на вахте и в кабинетах технической направленности находятся медицинские аптечки.

Соблюдается питьевой режим (бутилированная вода) в соответствии с санитарными правилами.

Организуется и соблюдается режим проветривания. Периодически производятся генеральные уборки помещений.

В целях принятия дополнительных мер безопасности в здании Дворца и его помещениях обеспечение порядка осуществляется вахтером и администратором. Имеется тревожная кнопка в круглосуточное пользование, обслуживаемая работниками вневедомственной охраны «Росгвардия»

В зданиях и помещениях Дворца имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, система аварийного освещения, система охранной сигнализации, система видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены мебелью с учетом ростовой группы, соблюдаются тепловой и световой режимы.

## 11. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань** **(дошкольное образование)**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263 / 100 %	263 / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263 / 100 %	263 / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 /19%	50 /19%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213 человек / 80,9%	237 человек / 90,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59 /22%	50 /19 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 /0,8%	2/ 0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	263человек / 100 %	263человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	263 / 100 %	263 / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 /55%	11 / 44 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 /55%	12 / 48 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12 /44%	13 / 52 %

	профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 /44%	13 / 52 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 /81 %	17 / 52 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	11 /41%	7 / 28 %
1.8.2.	Первая	человек/%	11 /41%	10 / 40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 /18,5%	6 / 24 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 /18,5%	4 / 16 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 /18,5%	5 /18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 /18,5%	3 / 12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 /96%	26 / 96,2%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /89,6%	26 /96,2 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 9,7	1 / 10,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань**  
**(общее образование)**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	824	816
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357	337
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398	403
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	89
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	315 / 38%	273 / 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,31	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,41	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,93	73,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,75	57,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%	1/2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%	1/ 2%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	3/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 7,0%	6/ 13,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	561/68%	600/73,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/24%	194/24%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	158 человек 19,2%	162 человек 19,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	37 человек/ 2,2 %	32 человек/ 2,1 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/100%	0/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/100%	85 / 10,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /82,5%	32 / 80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /82,5%	32 / 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /17,5%	8 /20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /17,5%	8 /20%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 37,5%	15 / 37,5%
1.29.1.	Высшая	человек/%	10 / 25%	7 / 17,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	5 / 12,5%	8 / 20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5 /12,5%	4 /8,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8 /20%	24 / 60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 10%	5 / 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 /7,5%	4 / 11,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	41 /100 %	40 /100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 /68 %	40 /100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797/100%	805/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань**  
**(дополнительное образование)**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	9035	9035
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	434	498
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	3287	3481
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	3497	3784
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1817	1272
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	194/2,15%	199/2,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9035/100%	9035/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	154/1,7%	152/1,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	279/ 3,1%	241/2,8%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	251/2,78%	201/2,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	16/0,2%	24/0,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/0,1%	16/0,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	человек/%	612/6,8%	523/6,1%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	3480/39%	6731/74,49%
1.8.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	1446/16%	4837/53,53%
1.8.2.	На региональном уровне	челове к/%	760/8,5%	1332/14,74%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	760/8,5%	459/5,08%
1.8.4.	На федеральном уровне	челове к/%	337/4%	39/0,43%
1.8.5.	На международном уровне	челове к/%	177/2%	64/0,07%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	1122/12,4%	586/6,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	челове к/%	456/5,04%	151/1,67%
1.9.2.	На региональном уровне	челове к/%	217/2,4%	63/0,69%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	челове к/%	217/2,4%	148/1,63%
1.9.4.	На федеральном уровне	челове к/%	159/1,76%	123/1,36%
1.9.5.	На международном уровне	челове к/%	73/0,8%	101/1,11%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	3976/44%	323/4%
1.10.1.	Муниципального уровня	челове к/%	3531/39,1%	270/3,4%
1.10.2.	Регионального уровня	челове к/%	120/1,3%	53/0,6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	челове к/%	0/0%	0
1.10.4.	Федерального уровня	челове к/%	325/3,6%	0
1.10.5.	Международного уровня	челове к/%	0/0%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	60	0
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0

1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	83	85
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/65%	56/65,88%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/28%	30/35,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/31%	24/28,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7%	6/7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/18%	19/22%
1.17.1.	Высшая	человек/%	7/8%	7/8%
1.17.2.	Первая	человек/%	8/9%	12/14%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/42%	34/40%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	15/18%	16/18,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	20/24%	18/21,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/18%	22/25,88%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/32%	24/28,2
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	42/51%	142/116,4%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	18/21%	13/10,66%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		55	52
1.23.1.	За 3 года	единиц	43	40
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	57	44
2.2.1.	Учебный класс	единиц	57	34
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	4
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Да
2.7.			310/3,4%	358/4,18%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к/%		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	--

Директор ГБОУ СОШ №14  
«Центр образования» г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина