

**Рассмотрено**  
На заседании МО учителей  
истории и обществознания

Н. Н. Доронина

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ 14 «Центр  
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ 14  
«Центр образования» г.о.  
Сызрани

Е.Б. Марусина

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**  
**по обществознанию, включая экономику и право в 10 кл**

Перечень вопросов, требующих развернутого ответа:

1. Понятие права и государства (определения, позитивное и естественное право, признаки права и государства, теории происхождения государства)
  2. Разделение ветвей власти РФ (формирование законодательной ветви власти, полномочия палат парламента, процедура принятия закона)
  3. Разделение ветвей власти РФ (формирование исполнительной ветви власти, полномочия; перечислить действующие суда в РФ и раскрыть их сущность)
  4. Формы государства: форма правления
  5. Формы государства: форма территориального устройства
  6. Формы государства: формы политического режима
  7. Гражданское общество и правовое государство
  8. Источники права
  9. Выборы. Избирательные системы
  10. Международное гуманитарное право
  11. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность
  12. Гражданство РФ
- 
1. Экономика как наука. Факторы производства(экономика как наука и хозяйство, микро- и макроэкономика, определения экономических ресурсов, признаки)
  2. Рыночная экономическая система
  3. Плановая экономическая система
  4. Смешанная модель экономика. Роль государства в экономике.
  5. Спрос и предложение (определение, факторы, графики изобразить и объяснить)
  6. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
  7. Фирма (понятие, признаки, затраты, источники финансирования)
  8. Рынок ценных бумаг (ОА и ЗАО, обыкновенные и привилегированные акции)
  9. Конкуренция и ее виды
  10. Рынок труда.
  11. Безработица и ее виды.
  12. Налоги(понятие, виды, принципы, системы налогообложения, функции, права и обязанности налогоплательщика)

### Практическое задание.

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Право в системе социальных норм»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Международное гуманитарное право»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Правовые основы избирательного права в РФ»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Парламент Российской Федерации»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Издержки в деятельности предприятий»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Рынок труда. Безработица»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Конкуренция и её функции в рыночной экономике»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Государственное регулирование экономики в условиях рынка»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Рациональное экономическое поведение потребителя»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Органы государственной власти Российской Федерации»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Налоги и их роль в экономической жизни общества»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
14. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Федеральное собрание РФ»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
15. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Альтернативная гражданская служба»**. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Назначение Ким:** определить уровень общеобразовательной подготовки по праву и экономике обучающихся 10 класса (профильный уровень).

**Характеристика:**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Первый вопрос предполагает устный развернутый ответ. Второй вопрос представляет из себя практическое задание: выполнение задания ЕГЭ №28 (сложный план)

**Продолжительность работы.** На подготовку к устному ответу отводится 20-25 минут, на ответ 5-7 минут. Во время подготовки обучающиеся могут пользоваться черновиками для составления плана своего ответа. Черновики предоставляются учебной организацией и должны иметь штамп ГБОУ СОШ №14.

**Система оценивания работы.**

**Первый вопрос оценивается по 5 – бальной шкале.**

Балл	Требования
5	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ логически выстроен. Ученик использует обществоведческие термины, называет правовые и экономические явления и процессы. Не искажает смысла и названия. Демонстрирует понимание вопроса. Практический вопрос должен быть решен на максимальный балл (4б.) Без решения практического задания отметка 5 (отлично) не выставляется.
4	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ логически выстроен. Ученик называет правовые и экономические явления и процессы. Допускается одна неточность в изложении вопроса. Ученик владеет информацией, но не назвал ни одного термина, связанного с вопросом. Практическое задание выполнено на 3 балла.
3	Ученик отвечает тезисно, кратко. Допускает ошибки в описании обществоведческих явлений и процессов. Путает термины. Но при этом есть понимание темы. Практическое задание выполнено на 1-2 балл.
2	Ученик не знает ответа. Или не выполнено практическое задание.

**Критерии оценивания практического вопроса.**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один	2

	любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	
<b>28.2.</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4