

Рассмотрено
На заседании МО учителей
естественнонаучной
направленности

Ю.А. Ханипова

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ 14 «Центр
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ 14
«Центр образования» г.о.
Сызрани

Е.Б. Марусина

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по биологии в 8 классе

1. Науки, изучающие строение, функции, закономерности, протекающие в организме человека. Анатомия, физиология, психология и гигиена человека. Вклад великих ученых в развитие наук о человеке.
2. Систематическое положение человека. Объясните его принадлежность к виду Человек разумный.
3. Клетка – структурная единица организма, её химический состав, общий план строения.
4. Строение и функции органоидов клетки. Показать расположение органоида в клетке.
5. Обмен веществ в клетке.
6. Деление клетки.
7. Ткань, виды тканей в организм, их функции
8. Нервная ткань. Строение и свойства нейронов.
9. Что такое рефлекс и рефлекторная дуга? Приведите пример рефлекторной дуги?
10. Безусловные и условные рефлексы у человека. Выработка условных рефлексов.
11. Опыты .
12. Нервная система, её организация и функции.
13. Периферический отдел нервной системы, его роль в жизни организма.
14. Строение и функции спинного мозга.
15. Головной мозг человека, его отделы.
16. Анализаторы, их строение и значение для организма
17. Зрительный анализатор, строение глаза, оптическая система глаза.
18. Пищеварение в ротовой полости. Строение зубов. Уход за зубами.
19. Речь человека, ее значение.
20. Память. Особенности запоминания.
21. Особенности интеллектуального поведения животных.
22. Мышцы, их строение и функции.
23. Строение скелета человека.

24. Работа мышц, причины их утомления.
25. Виды иммунитета, механизм действия.
26. Терморегуляция организма.
27. Пищеварение в желудке и кишечнике. Печень и её роль в организме.
28. Витамины. Функции витаминов, авитаминозы.
29. Пища – источник энергии и строительного материала.
30. Опираясь на схему расскажите о движении крови по сосудам.(большой и малый круги кровообращения)
31. Кровь, её состав, функции.
32. Обмен веществ и энергии в организме.
33. Дыхательные движения, Газообмен в лёгких и тканях.
34. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
35. Гормоны, их свойства и функции.
36. Внутренняя среда организма и гомеостаз.
37. Железы внутренней секреции и их функции.
38. Строение и работа сердца (сердечный цикл).
39. Органы выделения, их строение и функции.
40. Значение дыхания, строение и функции органов дыхания.
41. Заболевания органов дыхания, профилактика.
42. Образование мочи в организме. Профилактика почечных заболеваний.
43. Слуховой анализатор, строение уха.
44. Строение и функции кожи, её гигиена.
45. Группы крови, резус фактор. Переливание крови.
46. Свойства, состав, строение костей. Типы соединения костей.
47. Особенности высшей нервной деятельности человека.
48. Пищеварительная система человека, ее отделы и функции отделов.
49. Потребности и мотивы поведения.
50. Рецепторы, их функции и виды.
51. Первая помощь при венозном кровотечении.
52. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
53. Осанка, профилактика нарушений осанки.
54. Нарушение зрения, гигиена зрения.
55. Первая помощь при солнечном ударе.
56. Первая помощь при утоплении.
57. Назови признаки инсульта у человека.
58. Первая помощь при вывихе сустава.
59. Первая помощь при тепловом ударе.
60. Заболевания желудочно-кишечного тракта и их предупреждение.
61. Что такое плоскостопие? Меры его предупреждения.
62. Первая помощь при закрытом переломе.

63. Из предложенных образцов ткани выберите поперечнополосатую мышечную ткань, расскажите её строение и функции.
64. Первая помощь при артериальном кровотечении.
65. Измерить свой пульс, оценить его показатели.
66. Первая помощь при остановке дыхания.
67. Первая помощь при вывихе и растяжении связок.
68. Первая помощь при открытом переломе.
69. Измерить артериальное давление, объяснить его показатели.
70. Первая помощь при ожогах и обморожениях кожи.
71. Способы закаливания организма. Польза закаливания.
72. Из предложенных образцов ткани выберите соединительную ткань, расскажите её строение и функции.
73. Из предложенных образцов ткани выберите гладкую мышечную ткань, расскажите её строение и функции.
74. Из предложенных образцов ткани выберите костную ткань, расскажите её строение и функции.
75. Составить схему, показывающую как никотин и алкоголь влияют на организм человека.

Критерии оценивания

- «5» ставится, если ученик отлично знает материал, владеет терминологией, подбирает интересные примеры, аргументировано отвечает на все вопросы, умеет вести диалог, обладает эрудицией, говорит правильным литературным языком, анализирует, сравнивает биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы.
- «4» ставится, если ученик показывает хорошее знание материала, грамотно излагает свои мысли, умеет вести диалог, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на вопросы, допускает неточности при ответе.
- «3» ставится, если ученик неполно излагает материал, имеет фрагментарные знания о строении и жизнедеятельности человека, допускает фактические ошибки, не в полном объеме формулирует выводы, допускает существенные погрешности в речевом оформлении высказываний.
- «2» ставится, если ученик не владеет материалом, нарушает последовательность изложения, не может самостоятельно сделать выводы, допускает грубые биологические ошибки.