

Рассмотрено
На заседании МО учителей
истории и обществознания

Н. Н. Доронина

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ 14 «Центр
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ 14
«Центр образования» г.о.
Сызрани

Е.Б. Марусина

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию в 8 классе

1. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.
3. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.
4. Семья. Понятие семьи. Функции и виды семьи.
5. Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
6. Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности.
7. Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации.
8. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.
9. Формы государства (формы правления)
10. Формы государства (формы территориального устройства)
11. Формы государства (политические режимы)
12. Ветви власти РФ (назвать государственные органы власти РФ, полномочия, как формируются)
13. Плановая экономическая система (Понятие, признаки, достоинства и недостатки)
14. Рыночная экономическая система (Понятие, признаки, достоинства и недостатки)
15. Традиционная экономическая система (Понятие, признаки, достоинства и недостатки)
16. Признаки традиционного общества
17. Признаки социального государства по Конституции РФ
18. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет.
19. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии.
20. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

21. Производство — источник экономических благ. Факторы производства.
22. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.
23. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.
24. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.
25. Конституция Российской Федерации — основной закон. (Назвать дату и способ принятия Конституции, права и обязанности гражданина РФ). Ветви власти
26. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Принципы и нормы морали.
27. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление.
28. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ИП, товарищество, кооператив, АО)
29. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.
30. Юридическая ответственность несовершеннолетних
31. Правовой статус несовершеннолетних (дееспособность в 14-18 лет)
32. Признаки индустриального общества
33. Прожиточный минимум и МРОТ
34. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Президенту Российской Федерации В. В. Путину принадлежит следующее высказывание: «Всем, кто открывает новое дело, регистрирует предприятия, нужно давать медаль за личное мужество».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?
36. Экономисту О. Холмсу принадлежит следующее высказывание: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему налоги важны для экономики страны и развития общества?
37. Австрийскому писателю Р. Музилю принадлежит следующее высказывание: «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему экономическая конкуренция важна для экономики страны и развития общества?
38. Римскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему наличие законов важно для развития государств общества?
39. Американскому предпринимателю Биллу Гейтсу принадлежит следующее высказывание: «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?
40. Лауреату премии по экономике памяти Альфреда Нобеля Ф. А. фон Хаеку принадлежит следующее высказывание: «Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают».
 - Дайте своё объяснение смысла высказывания.

- Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?
41. Немецкому философу И. Канту принадлежит следующее высказывание: «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему люди должны следовать сложившимся моральным нормам для нормального развития общества?
42. Английскому экономисту Альфреду Маршаллу принадлежит следующее высказывание: «Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?
43. Лауреату Нобелевской премии по физике А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему развитие образования важно для экономики страны и развития общества?
44. Канадскому педагогу Л. Питеру принадлежит следующее высказывание: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему рациональное использование ресурсов важно для развития бизнеса?
45. Бразильскому писателю Пауло Коэльо принадлежит следующее высказывание: «Богатые люди денег на ветер не бросают — так ведут себя только бедняки».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему рациональное поведение потребителя залог его экономического благосостояния?
46. Крупному американскому предпринимателю Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?
47. Датскому философу Сёрену Кьеркегору принадлежит следующее высказывание: «Главная задача человека не в обогащении своего ума различными познаниями, но в воспитании и совершенствовании своей личности, своего Я».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему воспитательный процесс важен для развития образования?
48. Английскому писателю Ч. Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему трудолюбие как личное качество человека важно для развития экономики страны и общества в целом?
49. Американскому писателю О. У. Холмсу-старшему принадлежит следующее высказывание: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - Как Вы думаете, почему люди стремятся жить в цивилизованном обществе?

50. Русскому писателю Н. А. Рубакину (1862–1946) принадлежит следующее высказывание: «Всякое настоящее образование добывается только путём самообразования».

- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- Как Вы думаете, почему полноценное самообразование возможно только на базе имеющегося у человека образования?

51. Немецкому философу К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам».

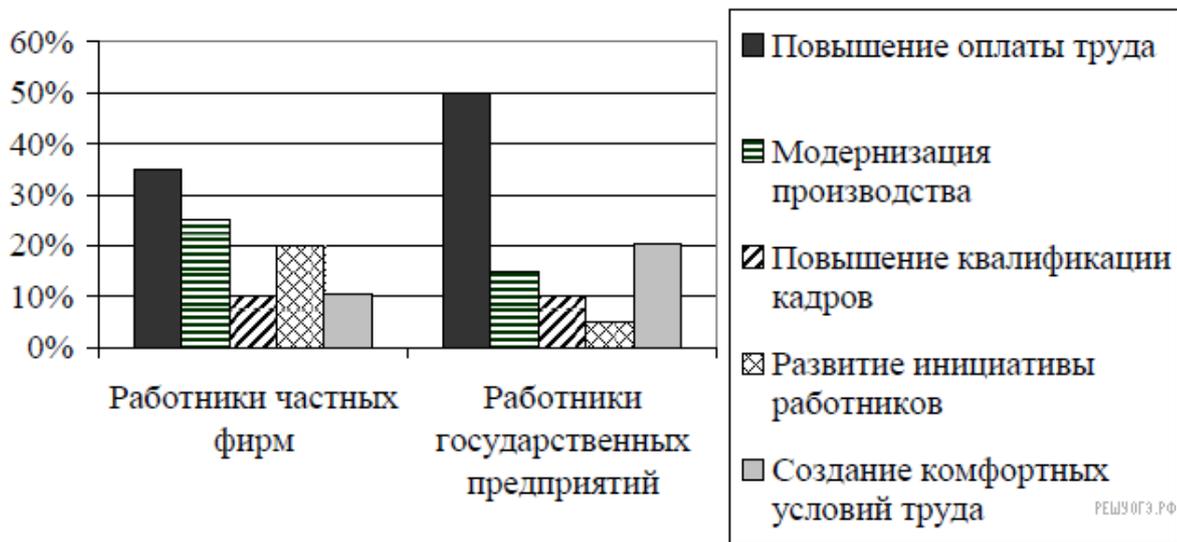
- Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- Как Вы думаете, почему повышается роль науки в современном обществе?

52. Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



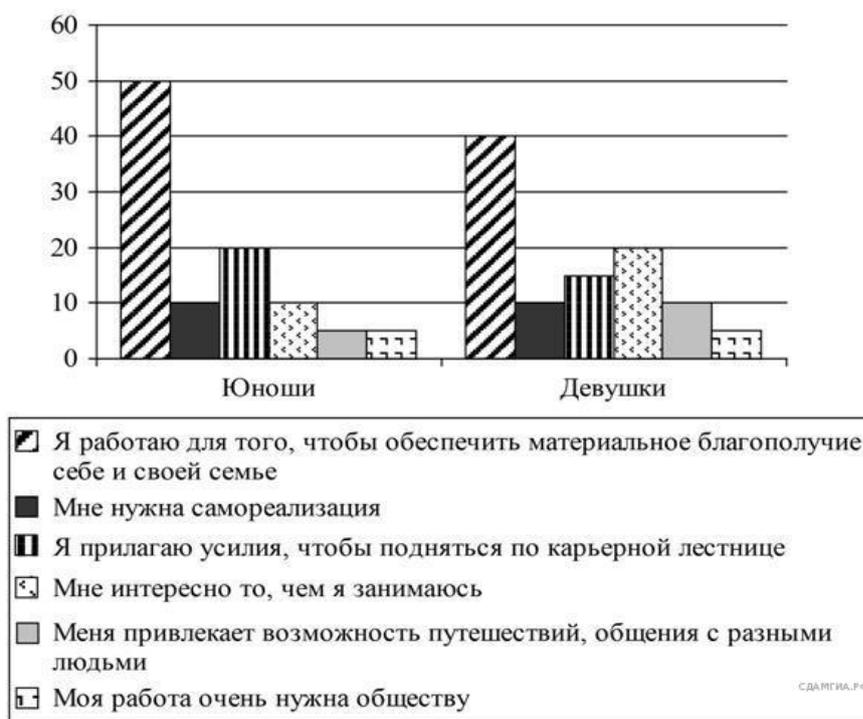
Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

53. В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

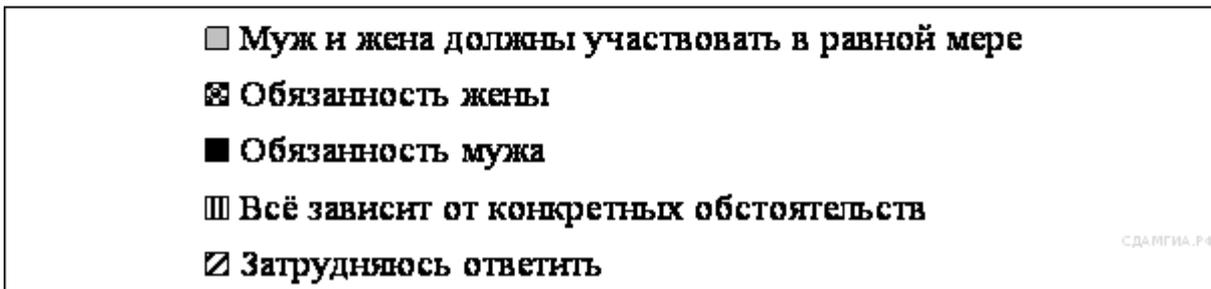
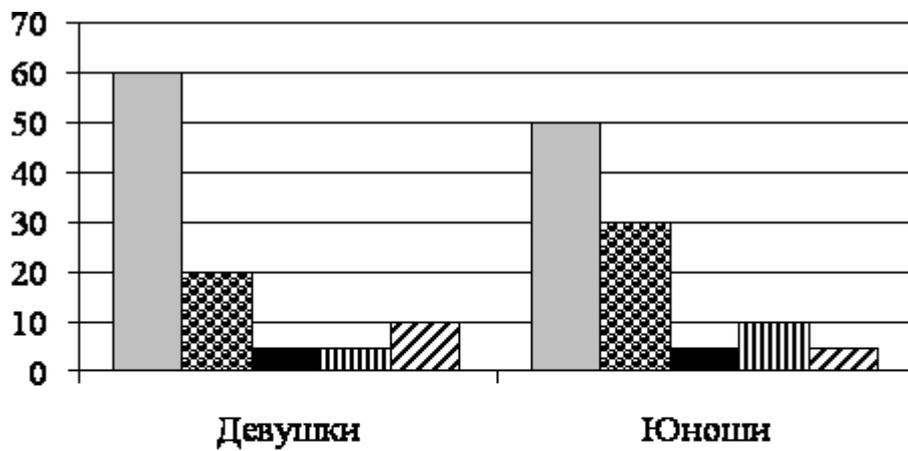
54. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

55. Учёные опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

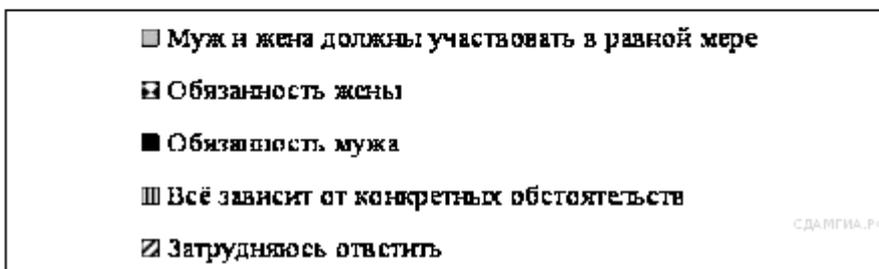
Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

56. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

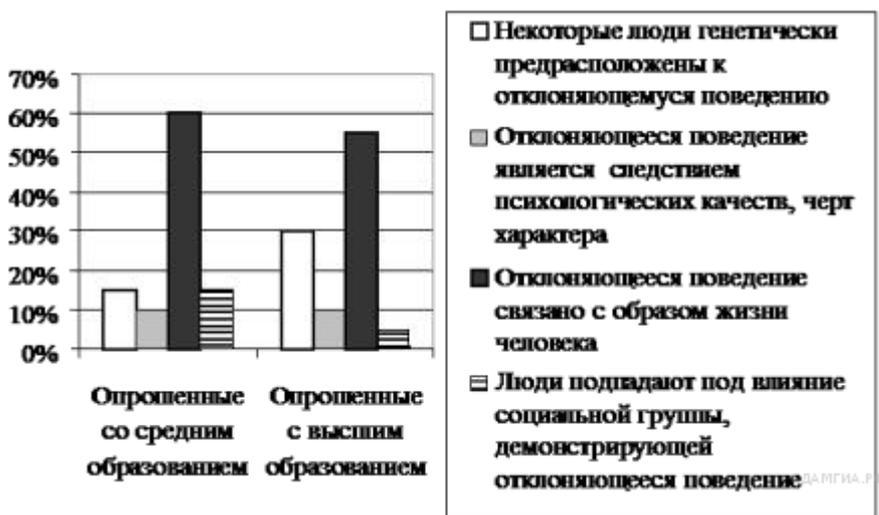
Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

57. Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

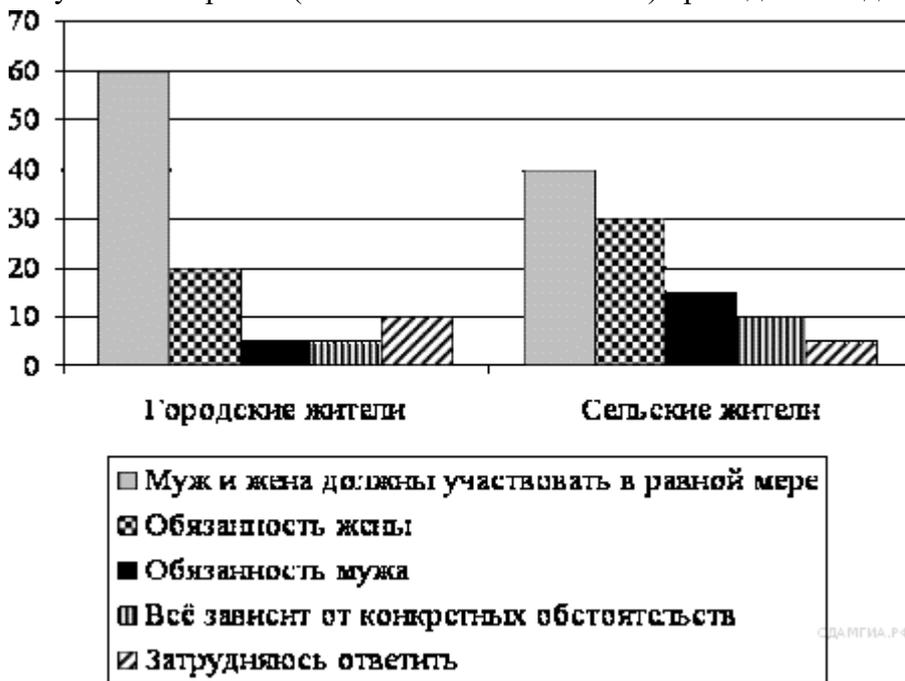
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

58. Учёные опросили одинаковое количество городских и сельских жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

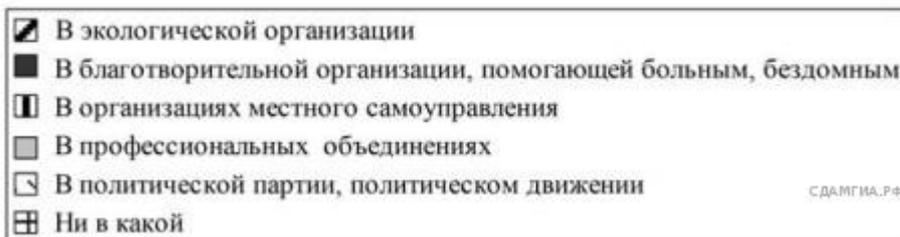
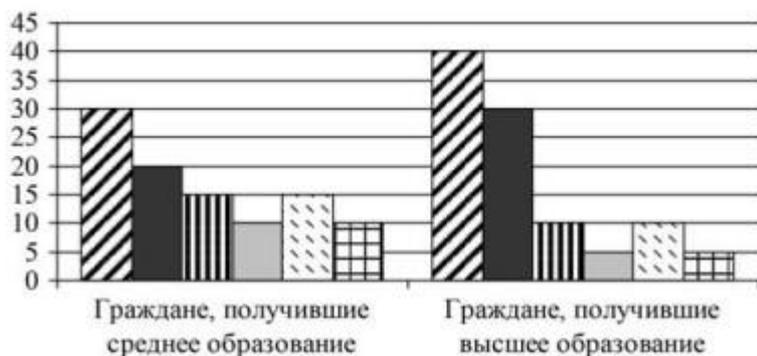
Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

59. Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

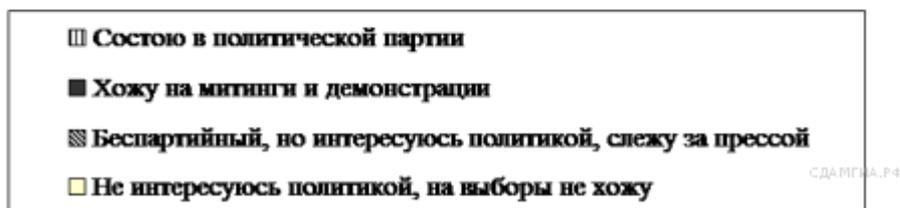
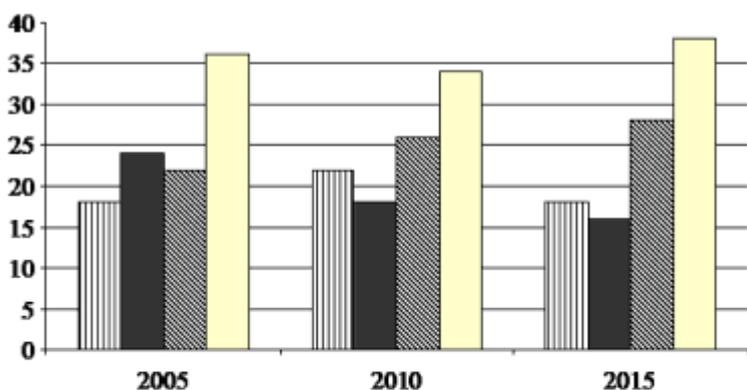
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

60. Социологическая служба страны Z регулярно проводит опросы общественного мнения. Гражданам был задан вопрос: «Как Вы участвуете в политической жизни страны?».

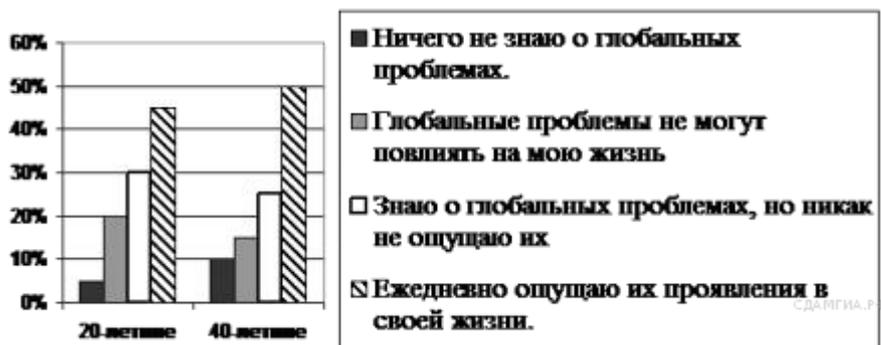
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

61. В стране Z социологические службы провели опрос на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?»

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

62. Учёные опросили две группы жителей страны Z: со средним и высшим образованием. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, влияет на развитие способностей человека?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

63. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили ответить на вопрос: «Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Телевидение	60	62	57
Интернет — новостные, аналитические, официальные сайты	23	16	16
Интернет — социальные сети, блоги*	0	6	11
Разговоры с людьми	4	5	6
Газеты	7	3	3
Радио	5	4	3
Журналы	0	0	1

Ничего из перечисленного	1	4	3
--------------------------	---	---	---

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2014 и 2016 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

64. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны *N* им предложили ответить на вопрос: «Хотите ли Вы стать предпринимателем и начать своё дело?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	1991 г.	2008 г.	2011 г.	2013 г.	2016 г.	2017 г.
Не хочу (Раньше хотел, теперь уже нет, Никогда не хотел и сейчас не хочу)	49	59	57	64	60	68
Хочу (Раньше хотел и теперь хочу, Раньше не хотел, а теперь хочу)	29	32	30	23	34	22
У меня есть свой бизнес	2	4	5	5	3	7
Затрудняюсь ответить	20	5	8	8	3	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 1991 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

65. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны *M* им предложили ответить на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надёжными?»

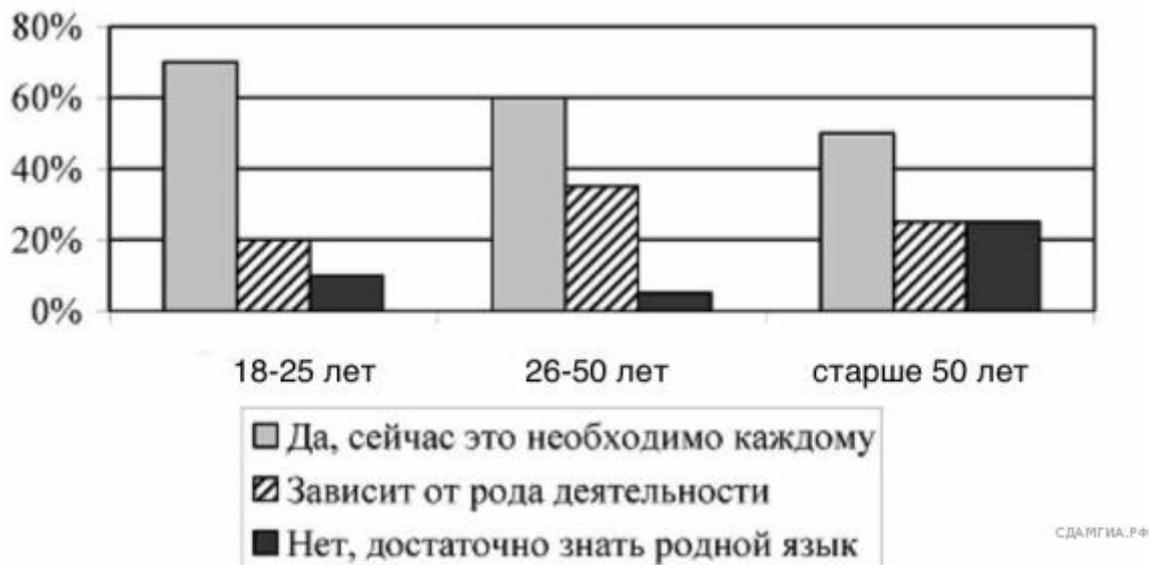
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2015 г.	2017 г.
Покупка недвижимости	45	46
Открытие счета в банке	21	29
Накопления денег в рублях и хранение их в наличном виде	19	17
Покупка золота, драгоценностей	17	14
Покупка иностранной валюты и хранение ее в наличном виде	8	10
Покупка акций предприятий*	0	7
Вклады в пенсионные фонды*	0	5
Другое	2	7
Затрудняюсь ответить	16	13

* в 2015 г. данные варианты ответов не предлагался

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2015 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

66. В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Как вы считаете, является ли знание иностранных языков условием первой необходимости при трудоустройстве?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

67. В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны Z в 2005-м и 2018-м годах, им предложили ответить на вопрос: «Из каких источников вы чаще всего узнаете актуальную информацию о происходящем в стране и мире»? Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	2005 г.	2018 г.
Печатная пресса	20	5
Интернет	15	40
Телевидение	35	33
Радио	18	15
Рассказы друзей, родственников	12	7

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие

Критерии оценивания.

№ задания	Балл	Требования
1	2	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ

		логически выстроен. Ученик использует терминологию. Не искажает смысла и названия. Демонстрирует понимание вопроса.
	1	Ученик отвечает тезисно, кратко. Допускает несколько ошибок, путает терминологию. Но при этом владеет основными знаниями и представлениями о заданной теме.
	0	Ученик не знает ответа
2	2	Ученик даёт развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ логически выстроен. Ученик использует терминологию. Не искажает смысла и названия. Демонстрирует понимание вопроса.
	1	Ученик отвечает тезисно, кратко. Допускает несколько ошибок, путает терминологию. Но при этом владеет основными знаниями и представлениями о заданной теме.
	0	Ученик не знает ответа
3	3	Ученик дает полное объяснение смысла высказывания. Показывает умение высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения. Дает полные ответы на два вопроса.
	2	Ученик дает полное объяснение смысла высказывания, но не уверенно высказывает свои мысли не отстаивает свою точку зрения.
	1	Не точно объясняет смысл высказывания, не уверенно высказывает свои мысли не отстаивает свою точку зрения.
	0	Не дает ответа на два вопроса.
4	4	Даны ответы на четыре вопроса
	3	Даны ответы на три вопроса
	2	Даны ответы на два вопроса
	1	Дан ответ на один вопроса
	0	Ученик не знает ответа

В итоге оценка обучающемуся выставляется по результатам четырех ответов по следующим критериям:

Баллы за два ответа	Оценка
11-10	5
9-8	4
7-6	3
5 и меньше	2

Необходимым условием является получение хотя бы 1 балла в каждом задании