

Рассмотрено
На заседании МО учителей
естественнонаучной
направленности

Ю.А. Ханипова

Проверено
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ 14 «Центр
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ 14
«Центр образования» г.о.
Сызрани

Е.Б. Марусина

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по химии в 8 классе

1. Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ.
2. Понятие о методах познания в химии. Химия в системе наук.
3. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.
4. Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.
5. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.
6. Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Закон сохранения массы веществ.
7. Химические уравнения. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).
8. Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства (реакции горения). Оксиды.
9. Применение кислорода. Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Круговорот кислорода в природе. Озон — аллотропная модификация кислорода.
10. Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Топливо: уголь и метан. Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.
11. Водород — элемент и простое вещество. Физические и химические свойства.
12. Водород — элемент и простое вещество. Нахождение водорода в природе. Применение и способы получения водорода.
13. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов.
14. Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе.

15. Химические свойства воды. Основания. Роль растворов в природе и в жизни человека.
16. Основания. Классификация оснований. Номенклатура оснований (международная и тривиальная). Физические и химические свойства оснований.
17. Оксиды. Классификация оксидов. Номенклатура оксидов (международная и тривиальная). Физические и химические свойства основных оксидов.
18. Физические и химические свойства кислот. Ряд активности металлов Н. Н. Бекетова.
19. Оксиды. Классификация оксидов. Номенклатура оксидов (международная и тривиальная). Физические и химические свойства кислотных оксидов.
20. Оксиды. Классификация оксидов. Номенклатура оксидов (международная и тривиальная). Получение оксидов.
21. Кислоты. Получение кислот.
22. Кислоты. Классификация кислот. Номенклатура кислот (международная и тривиальная).
23. Генетическая связь между классами неорганических соединений.
24. Основания. Классификация оснований. Номенклатура оснований (международная и тривиальная). Получение оснований.
25. Генетический ряд металла.
26. Генетическая связь между классами неорганических соединений
27. Соли. Номенклатура солей (международная и тривиальная). Физические и химические свойства солей.
28. Соли. Номенклатура солей (международная и тривиальная). Получение солей.
29. Генетический ряд неметалла.

Практическая часть.

Расчёт по уравнению.

Система оценивания:

Оценка "5" ставится, если ученик: дает полный правильный ответ на два вопроса в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; безошибочно выполняет практическое задание.

Оценка "4" ставится, если ученик: допускает небольшие неточности при ответе на два вопроса, при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, определения понятий неполные, безошибочно выполняет практическое задание.

Оценка "3" ставится, если ученик: отвечает тезисно, кратко, допускает ошибки в терминах, выводах, показывает слабое знание химической номенклатуры, практическое задание выполняет с ошибками.

Оценка "2" ставится, если ученик: не отвечает на два теоретических вопроса, не выполняет практическое задание.