

**Рассмотрено**  
На заседании МО учителей  
английского языка

Т.В.Николаева

**Проверено**  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ 14 «Центр  
образования» г.о. Сызрани

Л. В. Сысуева

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ 14  
«Центр образования» г.о.  
Сызрани

Е.Б. Марусина

### Спецификация

КИМ для проведения переводного экзамена по английскому языку в 10 классе в 2023-2024 учебном году.

Документы, определяющие содержание КИМ .

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022 г.

ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы

среднего общего образования»).

## Структура КИМ

Устный экзамен по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов.

В задании 3 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы.

Выполнение всей работы оценивается в 16 баллов.

Время на подготовку задания - 30 минут.

Перевод баллов в оценки: 16-15 - «5»; 14-12 - «4»; 11-9 - «3»; 8-0 - «2»

Чтение текста вслух	1	2 балла	16 баллов
Умение участвовать в диалоге расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы	4	4 балла	
Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1	10 баллов	

Время подготовки заданий – 30 минут.

Правильное выполнение задания 1 оценивается максимально 2 баллами.

2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсут- ствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нару- шений нормы; допускается не более 2 фонетических оши- бок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсут- ствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нару- шений нормы; допускается не более 5 фонетических оши- бок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества не- естественных пауз, запинок, не- верной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонети- ческих ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фоне- тические ошибки, искажающие смысл

Правильное выполнение задания 2 оценивается 4 баллами - 1 балл за один правильно заданный вопрос ( нужно задать 4 вопроса)

	1 балл	0 баллов
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвеча- ет поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; воз- можные фонетические и лекси- ческие погрешности не	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отве- чает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого

	затруд- няют восприятия	вопроса,  И/ИЛИ фонетические и лексичес-  кие ошибки препятствуют ком-  муникации
--	----------------------------	---

При оценивании выполнения задания 3 следует учитывать такой параметр, как объём устного высказывания. Требуемый объём для ответа на задание 3 – 12–15 фраз. Если объём высказывания – 7 и менее фраз, то такой ответ оценивается 0 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не рас-	Высказывание логично; имеет завершенный харак-	Используемый словарный запас, грамматические структуры,

	<p>крыт (остальные раскрыты полно),</p> <p>ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12-15 фраз)</p>	<p>тер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно</p>	<p>фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок</p> <p>И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок</p>
2	<p>Коммуникативная задача выполнена полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно,</p> <p>ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10-11 фраз)</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу</p> <p>ИЛИ заключительная фраза,</p> <p>И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно</p>	<p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2</p>

			грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фо- нетических ошибок (из них не более 2 грубых)
1	Коммуникативная зада- ча выполнена частично:  1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не рас- крыты (остальные рас- крыты полно) ИЛИ все аспекты рас- крыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание  не вполне логично  и не имеет завер- шённого характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются не- достаточно	Языковое оформление  частично соответствует поставленной задаче  (допускается не более 6–7 лексико- граммати- ческих (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фо- нетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная зада- ча выполнена менее чем на 50%: 3 ИЛИ более аспекта содержания	Высказывание не- логично  И/ИЛИ не имеет завершённого хара- ктера,	Понимание высказыва- ния затруднено из-за многочисленных ошибок  (8 и более лексико-

	<p>не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз</p>	<p>вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются</p>	<p>грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов</p>
--	---	--	--

**Демонстрационный вариант.**

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend.**

There is nothing fancy or expensive about happiness. On the contrary, happiness is simple and slow. It means choosing peace and quiet over excitement. It is wearing your old pyjamas and watching a movie the day before Christmas. It is sitting in your window watching the weather while sipping your favourite tea on a rainy day. It is looking into the bonfire surrounded by your friends and family while your bread is slowly baking.

Happiness is always about appreciating the simple pleasures in life and thus it can be achieved on a really low budget. You cannot buy the right atmosphere or a sense of togetherness. It's all about time, interest and engagement in the people around you. Thus, happiness is an atmosphere which is not improved by spending more money on it, but rather, in some ways, the opposite. After all, the best things in life are absolutely



**Task 2. Study the advertisement. Join our journey to the mountains!**

**You are considering going to the mountains and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) duration of the tour;
- 2) price for one;
- 3) student discounts;
- 4) special equipment needed.

**Task 3. Imagine that you and your friend are doing a school project "Sports activities". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project.**

**Be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two sports activities;
- mention the disadvantages (1–2) of the two sports activities;
- express your opinion on the subject of the project – which of the sports activities presented in the pictures you’d prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2

