

**Анализ работы педагога-наставника
Маркеловой Натальи Викторовны
с молодым специалистом Загуменновой Ксенией Сергеевной
за 2023-2024 учебный год.**

Я назначена наставником Загуменновой Ксении Сергеевны для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «учитель-логопед».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса ;
- оказывать методическую помощь молодому специалисту в формировании и повышении общедидактического и методического уровня организации логопедического сопровождения;
- изучении нормативно-правовой документации;
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы компенсирующей направленности;
- организации занятий по развитию речи детей с ТНР, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения логопедических занятий с детьми компенсирующей группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом Загуменновой К.С. стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации учителя-

логопеда в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с Ксенией Сергеевной стало знакомство с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2020 № ДГ-2210/07 «Разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей».
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Приказ Минтруда России № 136н от 13.03.2023 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань от 01.09.2023 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17).

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования группы компенсирующей направленности: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками разной нозологии; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию; проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные темы самообразования для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Принципы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР». Это важно, учитывая то, что четкий принцип построения системной работы над звукопроизношением позволяет быстрее решить речевые проблемы у детей. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и учителя-логопеда для более успешного преодоления речевых проблем»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

Совместно с молодым педагогом, мы готовили материал для проведения фронтальных занятий по развитию речи и обучению грамоте. В течение учебного года, я посещала проводимые молодым педагогом фронтальные и индивидуальные Занятия по развитию речи и обучению грамоте, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия:

- по развитию речи на темы недели: «Лес. Грибы. Ягоды», «Игрушки», «Зима. Зимующие птицы»;

- по обучению грамоте: «Звук [н] и буква Н», «Звуки [б],[бь] и буква Б»;

- индивидуальные занятия по автоматизацию поставленных звуков: «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении

занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ксения Сергеевна в свою очередь, посещала логопедические занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения Занятий и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Также способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Недели открытых дверей – 2023», проводимой в структурном подразделении для семей нашей дошкольной организации. Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег и членов семей воспитанников по речевому развитию детей: «Логоритмика по произведениям писателей Самарского края».

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ксении Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые приемы для постановки звукопроизношения у детей с ТНР;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами при проведении фронтальных занятий по речевому развитию;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете;
- пополнение картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие речи детей.

Наставник: воспитатель Н.В.Маркелова _____

