

**Анализ работы педагога-наставника
Тюковой Татьяны Анатольевны
с молодым специалистом Стихеевой Кристины Владимировны
за 2023-2024 учебный год.**

Для оказания помощи молодому специалисту, Стихеевой Кристины Владимировны, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности я была назначена наставником.. Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*
 - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
 - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
 - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
 - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*
 - *подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;*
- *создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.*

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом Стихеевой К.В. стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с

требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога: формирование умения

- проектировать и конструировать ситуации, события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).

- работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)

А также вовлечение молодого педагога в активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности.

Первым шагом в работе с Кристиной Владимировной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО, ФГОС ДО, локальными актами ДОО. Изучены: Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, цели и задачи годового плана структурного подразделения.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию; проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса». «Особенности организация режимных моментов в детском саду». Это важно, учитывая то, что начинающий педагог испытывает трудности ведения документации воспитателя на группе, а четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает помочь малышам быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания. И немаловажное значение

– это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Проведена беседа и даны рекомендации «Как сделать проект». Разработаны проекты «Моя семья». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды в группе. Игра на липучках «Зайчик и морковки», Д/и « Чей малыш?»

В течение учебного года, я посещала режимные моменты группы в смену Стихеевой К.В., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия:

- по самообслуживанию и действию с бытовыми предметами-орудиями на тему «Как звери к зиме готовятся»: «Собери корзиночку»;

- по развитию речи детей раннего возраста: Устроим кукле комнату. «Кто в домике живет?»;

- по развитию познавательных процессов: «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»;

- по социализации: «Кто в гости пришел?», «Кому что нужно ?»

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Кристина Владимировна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума., Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Кристина Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Принимали участие в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в номинации социально-коммуникативное развитие дошкольников с моделью игрового пространства для сюжетно-ролевой игры «Детский сад».

И в областном конкурсе программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся с разработкой «Использование кейс технологии при обучении финансовой грамотности старших дошкольников»

Кроме того, Кристина Владимировна поделилась опытом своей работы на окружном семинаре для молодых педагогов дошкольного образования «Различные формы и средства познавательного развития детей в ДОО в соответствии с ФОП ДО» по теме: интерактивные игры в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Также, Кристина Владимировна принимала активное участие оформлении родительского уголка, придумала название и девиз группы, оформила стенд для родителей и доску для выставки поделок.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Кристине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на всестороннее развитие детей.

Наставник: воспитатель Т.А. Тюкова_____