

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Мартынова Наталья Николаевна, воспитатель

Наставляемый: Олесова Ирина Дмитриевна, воспитатель

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Олесова Ирина Дмитриевна: 26лет. Педагогический стаж: 4 года необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Ирина Дмитриевна успешно адаптировалась на данной должности, овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.</p>	<p>Мартынова Наталья Николаевна - воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы- 29лет. является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах..</p>	<p>- умение анализировать педагогическую ситуацию; - умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности; - умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации; - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком; - умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательном образовательном процессе; - умение применять современные инновационные технологии в деятельности.</p> <p>Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым,</p>	<p>1. Выявление проблемных зон профессионального развития педагога. 2. Оказание психологической поддержки 3. Расширение педагогического инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом. 4. Развитие творческого потенциал педагога,</p>

	<p>благодаря грамотному наставничеству Мартыновой Н.Н.</p> <p>Рекомендации дальнейшего профессионального развития Олесовой И.Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности; - научиться анализировать и оценивать педагогический процесс; - углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей; - овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды; - создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе; - пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей. 		<p>был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации.</p> <p>В ходе анализа учебных занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств</p> <p>Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--