

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Маркелова Наталья Викторовна, учитель-логопед

Наставляемый: Загуменнова Ксения Сергеевна, учитель-логопед

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Загуменнова Ксения Сергеевна, 22 года. Педагогический стаж: 2 года. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сложности при выборе методик для постановки звукопроизношения.2. Трудности при выборе приемов для речевого развития обучающихся с ТНР3. Отсутствие опыта в работе с детьми ОВЗ.4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Ксения Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря</p>	<p>Маркелова Н.В..учитель-логопед 1 квалификационной категории. Стаж педагогической работы- 7 лет.</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение анализировать педагогическую ситуацию;- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности;- умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации;- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком;- умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в	<p>Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога. 2. Оказание психологической поддержки 3. Расширение педагогический инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом. 4. Развитие творческого потенциал педагога,</p>

<p>по вопросу саморазвития</p>	<p>грамотному наставничеству Маркеловой Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставником Маркеловой Н.В. было проведено открытое занятие для молодых педагогов округа в форме игры-путешествия «Наша Родина Россия». • Совместно с наставляемым проведена Презентация с интерактивной сессией «Нейропедагогические приемы, оптимизирующие коррекцию речи детей в работе логопеда. Балансир в коррекционной работе логопеда» в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования, перспектива и оценка 		<p>воспитательно образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять современные инновационные технологии в деятельности. <p>В ходе посещения наставником логопедических занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретных речевых нарушений. В ходе анализа логопедических занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение</p>	
--------------------------------	--	--	---	--

	<p>качества» в 2023-2024 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none">• Презентация совместного дидактического пособия «Речевой домик» на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов».• Выстроено методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ. Совместно с наставником.		<p>планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>	
--	--	--	---	--