

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Поварова Елена Вениаминовна, методист

Наставляемый: Калинин Никита Александрович, педагог дополнительного образования

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Калинин Никита Александрович, 22 года. Педагогический стаж: 1 год.</p> <p>Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сложности при выборе методик и форм образовательной деятельности.2. Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся3. Отсутствие опыта в работе с учащимися	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Альбина Николаевна успешно адаптировалась на данной</p>	<p>Поварова Е.В.. Стаж педагогической работы- 33 года. Ее ученики становились призерами областных научно практических конференций «Взлет» и конференций, проводимых вузами..</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение анализировать педагогическую ситуацию;- умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности;- умение применять необходимый педагогический инструментарий исходя из ситуации;- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и образовательной работы с ребенком;- умение выявлять и	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление проблемные зоны профессионального развития педагога.2. Оказание психологической поддержки3. Расширение педагогический инструментария педагога путем знакомства с передовым педагогическим опытом.4. Развитие творческого потенциал

<p>ОВЗ. 4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития</p>	<p>должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Гараниной Е.Е..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Была выстроена работа по развитию талантливой молодёжи. При тесном взаимодействии с наставником были подготовлены обучающиеся к окружному этапу Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку. • Выстроено методическое сопровождение при работе с детьми с ОВЗ. Совместно с наставником 		<p>учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно образовательном процессе; - умение применять современные инновационные технологии в деятельности. Наставляемый прошел курсы по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе. В ходе посещения наставником учебных занятий, проводимых наставляемым, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятия оценивалась</p>	<p>педагога,</p>
---	---	--	---	------------------

			эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей	
--	--	--	--	--