

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: методист-педагог

Ролевая модель: старший методист - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Ковальчук Евгений Витальевич 07.01.2001г.р., педагог дополнительного образования. Начинающий педагог.

Евгению Витальевичу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Власов Павел Иванович – опытный методист. Павел Иванович желает передать свой опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу.

Оцениваемые результаты

Власов П.И. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведёт работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, оказывает необходимую методическую помощь Ковальчук Е.В. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение воспитательской документации, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, методические требования к современной организации воспитательного процесса, ошибки начинающего педагога, работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятия. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3. Формирование базы наставников.

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Василисы Сергеевны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.