

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: методист- педагог дополнительного образования

Ролевая модель: педагог дополнительного образования-молодой специалист

Портрет наставляемого

Купцова Юлия Денисовна 12.08.1999 г.р. __молодой педагог дополнительного образования военно-патриотического отдела «Щит» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань . Педагогом успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : «Авиация» и «Защитник».

Юлии Денисовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством , в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией , которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов дополнительного образования выявлен ряд затруднений, которые испытывает Юлия Денисовна при работе:

-руководство основными видами деятельности обучающихся;

-обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;

-взаимодействие с обучающимися;

введение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Портрет наставника

Пономарева Ольга Анатольевна - опытный методист, педагог дополнительного образования. Ольга Анатольевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу дополнительного образования.

Оцениваемые результаты

Пономарева Ольга Анатольевна в соответствии с планом , составленным в начале учебного года, ведется работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Пономарева О.А. оказывает необходимую методическую помощь. Организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение документации (оформление журналов),
- взаимодействие с обучающимися,
- составление (корректировка) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа «Авиация», «Защитник», планирование календарно-тематических планов,
- соблюдение в кабинете санитарно-гигиенических требований для обучающихся, взаимодействие с другими участниками образовательного процесса,
- методические требования к организации воспитательного процесса,
- ошибки начинающего педагога дополнительного образования,
- работа с полезными сайтами и платформами.

С целью оказания помощи педагогу дополнительного образования в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий, а так же посещение занятий «Школа молодого педагога». Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебно-образовательный процесс. Помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.