

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

Принято на педагогическом совете № 1 от 27.06.2024г.	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань Е.Б.Марусина Приказ № 613/од от 01.07.2024г.
--	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Сызрань городской округ, Самарская область 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11.2022г.);
- ФООП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение дого-

вариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № ___ г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-3 классы), «Волейбол» (4 класс).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе: «Юные музеееды» (1-4 классы).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Школьный театр» (1-4 классы), «Хоровое пение» (1-4 классы).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: программа «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой «Геометрия вокруг нас» (1-4 классы), «Наша лаборатория» (2-3 классы).

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «В мире русского языка», «Функциональная грамотность» (4 классы), «Рассказы по истории Самарского края» (4 класс), «Моя малая Родина» (1-2 классы), «Яркие истории нашего Отечества» (3 класс).

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685 21, табл. 6.6.)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» разработана на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов». - М., Просвещение, 2016 , утверждена приказом	2	2	2									
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества», https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_yarkie_stranicy_istorii_nashego_otchestva.pdf							1	1	1			
Волейбол. Внеурочная деятельность учащихся, авт. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, "Просвещение", 2012 г.										1	1	1
«Подвижные игры», составлена на основе программ по физической культуре Егорова Б.Б., Персадина Ю.Е., Ляха В.И , материалов «Игры на открытом воздухе» Дмит-				2	2	2	2	2	2			

риевой В.Н., Москва, Просвещение, 2012, «Детские подвижные народные игры» А.В.Кенемон													
Рабочая программа «Юные музейеды». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014	1						1						
«Наша лаборатория: какие бывают вещества». Сборник «Проектно-исследовательская деятельность. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования». Щетинская В.А., М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022				1			1						
"Хоровое пение", М.: ИСРО РАО, 2023	1												
"Школьный театр", примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов. М., -2022, утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина (протокол №7 от 28.03.2022)	2												
"Моя малая Родина", разработана на основе методического конструктора "Внеурочная деятельность школьников" (авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, М. Просвещение, 2010)	1			1									
Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4											1	1	1

<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире русского языка». Сборник «Функциональная грамотность младшего школьника. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022</p>		1	1	1
--	--	----------	----------	----------