

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	Электромонтажник по освещению
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Аржанова Юлия Владимировна, преподаватель специальных дисциплин; Абрамова Алина Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	08.00.00 Техника и технологии строительства
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	-	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	-	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	-	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	-	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	-	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	-	
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЫЗРАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
О.Н. Шилиева



Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ»
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очно

Авторы-составители:
1. Аржанова Юлия Владимировна,
преподаватель высшей категории
2. Абрамова Алина Сергеевна,
преподаватель высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в знакомстве учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, самоопределение учащихся в выборе профессии.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости электроэнергетики для общества, раскрывает особенности профессий в области электромонтажа, техники и технологии строительства, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области электроэнергетике.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий: архитектор «Энергонулевых» домов, проектировщик инфраструктуры «умного дома».

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика, физика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование учащихся об особенностях профессий в области электроэнергетики и электромонтажного производства;
- формирование у учащихся первичных представлений о профессиональной деятельности специалистов электромонтажного производства: электромонтажник-наладчик, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, электромонтажник по электрическим машинам.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области электромонтажа;
- ознакомить учащихся с видами деятельности специалистов в области электромонтажа, с основными видами оборудования;
- обеспечить получение первичного практического опыта в сфере монтажа осветительного электрооборудования.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины теории электромонтажа: «электробезопасность», «электроустановка», «электрозащитные средства», «электропроводка», «электрическая цепь», «осветительная сеть», «освещение»;
- содержание профессиональной подготовки специалистов по электромонтажу освещения и осветительных сетей: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста;

– из области теории и методики электромонтажа: схемы, методы, принципы построения осветительных систем, условные обозначения, электробезопасность, техника безопасности при выполнении электромонтажных работ.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:
материально-практическая деятельность:

- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- поисковая деятельность по сбору информации.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного человека и сферы электромонтажного производства;
- перспективность изучаемых технологий в энергетике, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания положительного интереса учащихся к будущей профессиональной деятельности в области электроэнергетики.
- необходимость отобранного материала для формирования навыков и умений;

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** лекции, практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, коллективные;
- ***средства обучения:*** вербально-информационные, технические;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды электромонтажных работ;
- принципы подбора инструментов, приспособлений и оборудования при выполнении электромонтажных работ;
- основы технологии выполнения работ по монтажу освещения;
- сферу деятельности электромонтажа в области электроэнергетике.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять методы выполнения работ по монтажу осветительного электрооборудования и электропроводки;
- осуществлять подготовку рабочего места для выполнения электромонтажных работ;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: анкетирование, устный опрос.
Форма итогового контроля: тестирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 10 человек.
Для практических занятий у учащихся должно быть: 10 человек.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Раздел I. Введение в специальность.	2	2	-	
1.1.	Тема 1. Информация о содержании курса. Характеристика профессий.	1	1	-	анкетирование
1.2.	Тема 2. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ.	1	1	-	устный опрос
2.	Раздел II. Основные понятия и определения технологии электромонтажных работ.	6	1,5	4,5	
2.1.	Тема 1. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при электромонтажных работах.	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
2.2.	Тема 2. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений для монтажа.	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
2.3.	Тема 3. Технология монтажа электрооборудования.	2	0,5	1,5	устный опрос, результат практической работы
3.	Раздел III. Монтаж электрооборудования.	3	1	2	
3.1.	Практическая работа.	2		2	результат практической работы
3.2.	Итоговое занятие.	1	1		тестирование
	ИТОГО:	11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА «Электромонтажник по освещению»

Раздел 1. Введение в профессию (2 часа)

Тема 1.1. Информация о содержании курса. Характеристика профессий (1 час).

Специалист в области электромонтажа – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 2. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ (1 час).

Нормативные документы по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ. Общие требования безопасности. Соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ.

Форма занятия: урок-лекция.

Раздел II. Основные понятия и определения технологии электромонтажных работ (6 часов).

Тема 1. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при электромонтажных работах (2 часа).

Организация рабочего места электромонтера. Типы и виды оборудования. Правила пользования инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 1 «Организация рабочего места электромонтера».

Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ. Подготовка рабочего места электромонтера. Подбор инструмента для выполнения электромонтажных работ и средств защиты от поражения электрическим током.

Тема 2. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений для монтажа (2 часа).

Подготовка оборудования и инструмента к выполнению работ по монтажу освещения. Подготовка материала. Технология разделки и оконцевания кабеля и проводов.

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 2 «Разделка и оконцевание проводов и кабеля».

Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места. Подготовка, разделка и оконцевание провода. Подготовка, разделка и оконцевание кабеля.

Тема 3. Технология монтажа электрооборудования (2 часа).

Технология монтажа автоматических выключателей, розеток, выключателей, патронов, светильников, люминесцентных ламп, соединительных проводов.

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 3 «Монтаж электрооборудования».

Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места. Монтаж автоматических выключателей, розеток, выключателей, патронов, светильников, люминесцентных ламп, соединительных проводов.

Раздел III. Монтаж электрооборудования (3 часа).

Тема 1. Практическая работа (2 часа).

Монтаж простейшей схемы осветительной сети.

Форма занятия: самостоятельная работа.

Практическая работа № 4 «Монтаж схемы включения люминесцентных ламп».
Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места электромонтера.
Монтаж электрооборудования и соединительных проводов.

Тема 2. Итоговое занятие (1 час).

Получение информации о дальнейшем трудоустройстве на промышленных предприятиях города Сызрани и Самарской области. Тестирование с целью выявления отношения учащихся к профессиям в сфере монтажа электрооборудования. Выдача печатного материала о специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Форма занятия: подведение итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
 - электромонтажная мастерская;
 - лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
 - Microsoft PowerPoint 2010.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - презентации по тематике лекций.
4. Перечень демонстраций: не предусмотрено
5. Перечень практических работ:
 - Практическая работа № 1: «Организация рабочего места электромонтера»*
 - Практическая работа № 2: «Разделка и оконцевание проводов и кабеля»*
 - Практическая работа № 3: «Монтаж электрооборудования»*
 - Практическая работа № 4: «Монтаж схемы включения люминесцентных ламп»*
6. Перечень лабораторных работ: не предусмотрено.
7. Перечень необходимого оборудования:
 - электромонтажные инструменты;
 - электромонтажные приспособления;
 - провода;
 - кабели;
 - силовое электрооборудование;
 - осветительное электрооборудование;
 - устройства защиты и автоматики;
 - средства защиты от поражения электрическим током;
 - лабораторный стенд «Включение люминесцентных ламп».
8. Перечень дидактических материалов:
 - инструкции по технике безопасности;
 - технологические карты монтажа;
 - схемы.

Список литературы

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. – М.: Академия, 2015.
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России №328н от «24» июля 2013 г.
3. Правила устройства электроустановок. 7-е издание, 2015.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Электромонтажник по освещению»
Фамилия	Аржанова
Имя	Юлия
Отчество	Владимировна
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель специальных дисциплин
Контактный телефон	+7-927-269-41-07
E-mail	ayuliyav@mail.ru

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Электромонтажник по освещению»
Фамилия	Абрамова
Имя	Алина
Отчество	Сергеевна
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель специальных дисциплин
Контактный телефон	+7-927-776-58-58
E-mail	liy-@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с профессиями в области электромонтажа: электромонтажник-наладчик, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, электромонтажник по электрическим машинам, электромонтажник по освещению и осветительным сетям. Обучающиеся узнают об особенностях профессиональной деятельности по всем указанным направлениям, познакомятся с основным инструментом и смогут выполнить электромонтаж электрооборудования. Кроме того, обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.